

最新班主任工作培训心得体会 班主任培训收获与感悟300字(12篇) 班主任工作培训心得体会

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/702fa3e597e577b011d39f77271b8fee.html>

范文网，为你加油喝彩！

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

班主任工作培训心得体会 班主任培训收获与感悟300字篇一

20xx年4月19日到23日，来自全省的班主任在宽阔的会议室里聆听了来自江西教育学院等的多位教育专家的讲座，并与专家近距离的面对面交流。学习期间，几位教育专家基本涵盖了教育理念，教育管理，法规政策和心理教育等授课内容，领略了名师的智慧和风采，老师们学贯中西，博古通今，知识渊博，理念精深，他们精彩的讲解不时闪烁着智慧的火花，使我的理念不断地受到新的冲击，从而理清了思想上认识的误区，解开了许多学习上、工作上、生活上的迷茫和疑惑，大大地开阔了视野，开阔了眼界。

虽然培训时间是短暂的，但让我学到了新知识，新理念让我受益匪浅，让我深深地懂得了作为一个班主任的重要性。在今后的工作中，我会用百分之百的努力按照优秀班主任的标准要求自己，热爱学生，爱岗敬业，勤勤恳恳，任劳任怨，力争做学生心目中喜爱的班主任。下面我谈谈通过本次培训对班主任工作的几点认识。

要注重提高理论修养。通过这次学习，我深刻感受到自己教育理论水平和管理理论水平与工作实际对自身提出的要求距离很大。江西教育学院副院长、博导赖大仁教出：做个好老师是教师自身的主观努力，不断加强自身修养的主观愿望和内在要求，所以做个好老师就必须提高教师自我修养。并且他用了大量实例说明如何提升教师自身修养，例如：多读励志教育的书籍，多关注社会各方面成功人士的素养养成……这让我们有了提升自我修养的迫切感。

有很多人认为学校的心理健康教育是一门可有可无的课程，班主任往往轻视自己的作用，从而使心理健康教育没有充分发挥自己应有的作用。但通过胡永萍和汪小琴教授的讲授使我清楚地认识到：真正的心理健康教育确实是进行德育、智育等教育的基础，而班主任只有通过自己的努力、发挥自己的作用，赢得学生、家长、学校的认同，才能更好的发挥心理健康教育的作用。胡永萍教授指出：班主任必须了解学生的心理健康水平，并且能够有针对性地进行心理健康教育。胡永萍和汪小琴教授都从学生的各个方面和各种不同心理问题给出了有针对性的矫正方法，这让我们

有了对付学生不良行为习惯的秘密武器。

人非生而知之者，不学习，不及时充电，不及时改变自己的知识结构，我们就将被时代所淘汰。有太多的感受，溢于言表；有太多的工作，等着我们去做。作为班主任，我们始终应该把心理和德育工作放在首位，以其来促进智育的发展，使得学校能培养出健康的学生。

几上是我在培训学习期间的几点心得体会。班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情做好班主任工作。一个人无论其事业做多大，职位有多高，但班主任在其心目中的位置却是永远不会改变的。班主任无疑是学生成长过程中最重要的老师，学生习惯的养成、理想和信念的确立等都与班主任的教导有关。一个有爱心的班主任，一个学生喜爱的班主任，影响的可能不只是几十个人，甚至是几代人。我们要做对学生有影响力的老师。爱自己的学生，学生自然爱你一辈子！我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

班主任工作培训心得体会 班主任培训收获与感悟300字篇二

各位老师：

大家好！

本人很荣幸于上周前往永春师范参加了泉州市举办的小学班主任培训，首先感谢学校领导给我这样的学习机会。此次培训为期五天。在培训期间，我认真听取了来自福建广播大学，教育学院等的专家，老师们关于班主任工作的讲座。讲座从法律，心理，德育，艺术等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。

从我国教育历史上的第一位班主任孔子开始，这个世上最小的主任诞生了，同时他也肩负着历史长期深远的任务。可以说孔子是位成功伟大的班主任。不同的时期，对班主任工作有着不同的要求。在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，我做到如下几点：

随着各种魅力形象的展示，如魅力城镇，魅力大使等。班主任也应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。这样在日常评选活动中才能吸引着班级里那群挑剔的小评委们。

在培训中，我们全体进行培训的老师参加了培训处邱孝感老师指导的班主任魅力再造一日营活动，感触颇深。人的魅力是可以塑造的。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任魅力形象应该具有：

1，将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。

2，时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。

3，一身书卷气。作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人在江湖中，不能不通俗，但一定不能低俗，要有自己的底线，追求。总之，一个班主任，首先是一个“人”，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长的美丽，但是一定要有魅力。

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。邱孝感老师说教会学生拍手，举手，握手。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。比如；不同节奏的鼓掌等。掌声折射的是人的心声，它能从不同角度去影响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计家，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

蔡元培先生说过，欲知明日之社会，且看今日之校园。学校是培养人，发展人的地方。作为21世纪的小学班主任，应该能够置身于团结和谐的魅力工作群体中，让自己与他人快乐成长。

魅力群体指的是魅力学生，魅力教师，和魅力家长。首先作为班主任，要深谙社交之道。学会交往：正确处理与学生的关系。蹲下来看学生，不是一味地严厉训斥学生，要懂得关注学生的需求，了解学生的心理，尊重学生的愿望与尊严。培训中，有位老师在交流时说过：他的学生对他说道老师，虽然我们平时不把您放在眼里，但我们已把您记在心里。我想这位老师与学生的相处是成功的，他放下高高在上的形象，与学生平等交流，打成一片。他已经深深抓住学生的心了。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要。

班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。谢谢大家！

班主任工作培训心得体会 班主任培训收获与感悟300字篇三

20xx年8月我参加了暑期《xx省名班主任工作室20xx年专项培训》，通过观看八名专家的讲座，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、专业的管理方法，使我更有信心去做好一名优秀的班主任。

在这次名班主任工作室学习过程中，我深刻领悟名班主任工作室主持人及成员要在师德方面率先垂范，通过言传身教带动身边班主任提升道德修养和学识水平，增强班主任的职业认同感和荣誉感；增强立德树人的责任感，做到以德立身，以德立学，以德施教。名班主任工作室的主持人及其所有成员应当承担区域骨干班主任的培训和指导工作，应按照当地教育行政部门的要求，参与本地区班主任培训工作和本校培训工作，使其成为骨干班主任成长的摇篮。负责指导工作室成员制定班主任专业成长计划，通过教育书籍共读、班主任工作共研、班会课集体备课、教育案例研讨，课题研究及巡回讲座等形式，引导成员的专业成长。在一定的周期内完成相应班主任的课题研究，形成较高质量的研究报告、专业论文或专业著作。同时根据当地小学教育实际开展班主任工作专题研究和德育工作研究，为当地基础教育提供科研支持，名班主任工作室要通过示范性班会课，专题讲座，经验交流，班主任工作论坛等形式，促进当地班主任队伍建设。最后要建立工作室业务档案，及时收集整理工作室发展和个人成长过程中的有关资料，建立名班主任工作室日常管理档案，严格执行工作纪律和制度，严格按财务纪律和规定使用专项经费，及时总结工作室建设经验，探索新形势下队伍建设的新途径新方法，并通过会议报刊和各种新媒体途径交流经验成果。

xx省教育厅xx讲话，要坚定理想信念，加强思想引导价值，引导做好立德树人工作，在讲话中她引用xx省教育厅厅长xxx的讲话，“把疫情把灾难变成教材，保持良好的积极心态，共同完成这场生命教育，信念教育，科学教育，道德教育。”

在讲话中她特别强调，要更加重视生命教育和心理健康教育，用心呵护学生健康全面成长，省名班主任工作室要结合疫情防控，加强对生命教育心理健康教育方法途径的探究和实践，在内容上形式上大胆创新，真正做到让学生喜闻乐见，适合学生的年龄和心理特点。

要变革育人方式，强化家校合作，提升教育合力，充分发挥网络信息化教育技术的优势，线上线下相融合，变革育人方式，让班级管理班级活动，以及家校合作，当更加丰富灵活多样，便捷和个性化，

班主任是家校合作的，桥梁纽带工作室也要在加强家校合作提升教育合力方面做好示范引领工作，

最后她希望教育，应当是生命对生命的尊重，人格与人格的平等，情感她共鸣，此爱与彼爱的交融，智慧对智慧的点燃，文化对文化的润泽。

作为一名合格的班主任，要具备的素养很多。首先，班主任要有较强的专业素养。除了要掌握一般的教育学知识，还要具备一定的教育社会学、教育伦理学和教育哲学方面的知识。此外，班主任还要认真学习社会心理学和发展心理学方面的知识。其次，要有道德素质。班主任要忠于教育事业，对教育事业要有奉献精神，要热爱学生，诲人不倦，要严于律己，为人师表等。同时，班主任在促进学生德、智、体、美等全方面发展中肩负着重要的使命。而要使学生能够按照教育目的的规定实现全面发展，作为教育者的班主任本身具备普遍的文化素养是很重要的。掌握广泛而扎实的基础知识，也是班主任工作的特点所要求的。班主任要对班级全面负责，既需要培养学生良好的道德品质，树立正确的人生观、世界观；又要对学生进行学习指导，形成良好的学风。还应具有较强的组织能力、表达能力、活动能力和健全的个性品质。在以后的班主任工作中，努力让自己做得更好。

班主任工作培训心得体会 班主任培训收获与感悟300字篇四

20xx年暑期班主任培训心得体会

今年暑假我有幸参加了襄城区20xx年中小学班主任培训。为期一天半的培训，我的收获很大，感触颇深。六位讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。通过这次培训使我清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

一、33中秦老师以《——教育事件的深度思考》为题，说班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在学业上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

二、襄城实验小学的张德兰校长以《班级文化建设的“五度”》为题，分别说了班主任应切实做好几个方面的工作：

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生的管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。对有不良言行的学

生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

三、襄阳7中的胡启胜老师在讲座时说，要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学

生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

襄阳五中的邹德菊老师和襄阳四中的韩老师都从教师心理健康等方面对老师进行了引导，她们既指出了老师的现实困境和生活写照，也从多方面分析了老师的压力来源，最终指出物随人变，境由心生，认知决定命运。要积极调整，要学会“关门”，学会欣赏，学会微笑，学会改变，学会自保。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

班主任工作培训心得体会 班主任培训收获与感悟300字篇五

在20xx年x月12—14日，连续三天的时间里，我有幸参加了花都区民办中小学班主任教师培训，虽然只有短暂的3天时间，但是却学到了很多书本上学不到的知识，我想我们每一位学员都有不同的收获。在这三天里，有理论学习，也有现场观摩。听了三个专题讲座：《素质教育与不同阶段学生身心发展规律》、《家校合作》、《技术支持下的教育和教学》。观摩了惠州博罗的龙山学校。值得我感叹的地方有许多。

首先谈谈《素质教育与不同阶段学生身心发展规律》：在我的意识里，素质教育是我国在改革开放的新时期，为适应社会主义现代化建设，全面提高国民素质的要求，同时针对现有教育的弊端提出来的。素质教育关系到民族的未来质量，综合国力的提高，人力资源强国的建设。但是这几年来推进素质教育虽然在几个方面有所突破和进展，但是目前还没有从根本上扭转“应试教育”的倾向。当前教育在很大程度上还存在着片面追求升学率，中小学生学习负担过重的情况；存在着重视语数外等主科教学，忽视音、体、美等学科教育和学生的道德、行为习惯的教育，学生得不到全面发展的情况。所以作为一名教师要确实的推行素质教育，教师是实施素质教育的主力军，在日常教学中要依法治教，自觉遵守学校安排的课程、课时、规范学生的作业量、作息時間，不能只以考试成绩作为评价学生的标准，要全面的进行考核，把健康还给学生、把能力还给学生。听了专家的授课，了解到，现在的孩子身心发展与素质教育的实施一定要充分关注他们的年龄特点。关注他们不同的阶段能接受怎样的教育。我们才能有针对性的、科学的、有效的去指导教育他们。专家的话确实讲到了我们这些一线老师的心坎上，虽然这些看法可能对国家的要求而言有点消极，但是现实真的是这样。所以，我觉得素质教育是我们努力的方向。但是却不是一朝一日就可以实现的，因为在现在的教育抽测中，“考”还是老师和教育部门的法宝，“分”还是学生的命根。尽管是这样，作为教育工作者，我们只能根据孩子的接受能力去寻找较好的，两全其美的方法。

再谈《家校合作》：在这节课里，令我印象最深的就是老师谈到的如何理解“合作”。在我们一学期一次的家长会上，我不止一次的说过同一句话：“感谢家长的支持和配合”。就是这句话中的“配合”改变了家长与老师的关系。无形中老师把自己放在了首位，家长是教育中的次要地位。在家长会上，老师款款而谈，家长只是一个听的角色，老师每次谈的内容大同小异，而家长来

开会的想法越来越少，继而感觉孩子只能交给老师了，自己没有办法教育。所以这样的方式让家长感觉自己的责任所在，更谈不上要合作了。因为合作首先是有共同的目标，其次是各自的责任，最后才是共同努力。作为父母应该来说和老师一样是孩子的榜样。为父母者不一定是高官巨贾、文人学士，用自己的丰功伟绩、家财万贯来做孩子的榜样。但可以做一个善良、有爱心、负责任、勤奋踏实的人。不必用语言教育孩子要孝敬老人，你孝敬父母公婆，孩子看见了，他将来就会有样学样，反之亦然。路边的玻璃，你弯腰捡去垃圾堆，那么你这个行为就是“善举”，在孩子的心里种下“善”的种子。或许你的工作不是很高尚，但你兢兢业业去做了，你就给了孩子“认真”的品格，带着“认真”品格的孩子无论是学习还是将来工作，都是优秀的。父母教儿几乎是无法说，只有用自己的行动去影响孩子，因此，惟有多做。作为老师应该是用自己的人格魅力去吸引他们，用一颗真诚的心去感化他们。在这两方面的呵护和社会大家庭的环境下健康成长。

再次是有关微课：在我们平时的教学中，感觉各方面繁琐的事情还是挺多的，我们在利用课间上课为我们的教学减轻了一些压力，但是还是觉得有些繁重，或者是说不够完善，听了专家有关的微课在教学中的作用之后，让我顿时松了一口气，因为微课既可以用在课堂教学又可以作为课后复习，还能加强课后的巩固练习。特别是了解了其制作方法是那么简单之后就有一种跃跃欲试的感觉了。

最后谈到龙山学校的参观和听吴校长汇报工作后的感受：龙山学校办学不到一年半，但是当你走进校园时肯定看不出来。从教学楼到教室，再到走廊楼梯都能感受到浓浓的书香气息和学生们的朝气蓬勃。特别是每个功能室，给人的感觉是那么的实际而不是一种摆设。吴校长的一番话更是让我感觉这个学校作为我们的学习的对象是最好的选择。从它的设备到师资再到管理都让我们耳目一新。短短的一年多时间就成了广东省一级学校是当之无愧的。

三天，而是长期的，所谓的活到老，学到老吧。

班主任工作培训心得体会 班主任培训收获与感悟300字篇六

参与培训的同事们都非常珍惜这次学习机会，大家认真聆听和体会各位专家和教授的精彩报告，写出了深刻的感悟和独到的体会。我也感悟颇多，收益匪浅。

聆听专家讲座，首先使我更新了教育理念，开阔了视野，转变了思维方式。互联网+教学，要求我们在平常的教学工作中，要注重提高自己的搜商，提高信息素养，借助互联网提高我们自主解决问题的能力，不断改变我们的学习方式工作方式。作为教师要具备两种人格，不仅做经师，教学问；还要做人师，教行为。故而我们每个人都要树立终身学习的理念，只有不断学习、自觉更新教育观念、完善知识结构、潜心钻研教育教学业务，不断提高自己教书育人的能力和水平，我们才能无愧于内心、无愧于学生、无愧于过往，不畏惧将来。

作为学科教师，王茵教授要求我们提高教师的职业素养，寻求职业认同，树立良好的职业道德；刘安娜的报告“教师的职业礼仪”教我们如何更好的律己、待人和处事，塑造教师良好形象，建立融洽人际关系。她说礼仪并不重要，重要的是精神，礼仪背后体现了一个人良好的道德修养和职业素养，所以我们不仅要外塑形象，还要内修品质，实现内外兼修。王青春的讲座“青春期个体的心理发展与教育”，使我了解了青少年心理发展的特点，能够更好的与学生沟通交流，走进学生的心灵。刘小先“塑造积极心理，助力幸福人生”教我要以积极的情绪去感染学生，从而激发每个学生的潜能，培养学生积极、乐观、坚强、勇敢等优秀品质。

从班主任角度，我也觉得自己收获颇丰。全国优秀班主任秦望给我们透彻分析了“班级管理新常

态”，指出班级文化建设是实现班级良性发展的持续动力；如何组建精干高效的管理队伍，是实现班主任自我解放的重要途径，也是提高班级管理的关键因素。贾福梅老师结合自身丰富的管理经验和切身感悟，针对如何设计主题班会，给我们指明了方向，点出班会设计的技巧和方法就是要多从实际出发，真正解决学生学习和思想的实际问题。王全乐主任形象生动地分析了“学生管理三境界”，教会我们班级管理如何从人治到法治，具体指导如何制定班级公约，让班规校纪得到学生的理解和认同，成为学生自觉的行为准则，让规则成为学生心中一朵最美的花朵。张建涛老师教我们“做一名成长型教师”，要具备七种重要能力，其中最重要的就是学习力和转化力。这些精彩的讲座各有侧重，但都是围绕班级管理的重要问题展开深入精辟的分析，既有理论指导，也有典型案例，对我以后的班级管理具有很好的指导作用。

我作为一名年轻的班主任，相比经验丰富的优秀班主任，深感差距很大，需要学习和思考的问题很多。自己的班规班纪制定也很详细具体，但这些制度在执行和落实上却不是很到位，缺乏有效的监督和持之以恒的坚持。无人监督的制度就像没有摄像头的路口，虽然有红绿灯，但是照样有人闯。同样的道理，我们虽然有完善的班规班纪，但还是有学生不断的违纪，一个重要因素就是奖惩机制没有真正起效。只有奖惩到位，使学生真正做到心有所喜、心有所畏，才能行有所止，从而形成良好的行为规范和学习习惯。

无论是提高教师的职业素养，还是促进专业成长、追求幸福人生，都要不断的学习。虽然俗话说读万卷书行万里路，要么读书要么旅行，身体和灵魂至少要有有一个在路上，但如果没有阅读，行万里路也不过是个邮差。一个人的外貌来自于遗传，一个人的精神气质来自于阅读，腹有诗书气自华！所以，我们无论工作多忙，都要自觉主动的不断阅读学习，使自己始终处于充电状态。努力学习不仅仅是学生的专利，也应该是老师的行为示范。

知识的价值就在于指导实践、学以致用。理论要联系实际，正确的认识、科学的理论对实践具有巨大的促进作用。我们利用假期，接受优质的专业培训，提高教育教学理论水平，不是为了装点门面、显示自己渊博的知识，真正的目的是为了更好的指导我们的教育教学实践。大道至简，行动至上。我们要力争做先进教育思想的实践者，作科学教育实践的思想者。

以后，在日常的教学和管理中，我要不断的促进自己的专业成长，提高自己的班级管理水平。要勤于记录，乐于反思，善于表达，勇于展示。我要学会把他人的智慧转化为自己的思想财富、把自己的思想财富转化为实践动能、把实践动能转化为有形成果，更会注重把专家学者的知识理论内化为自己的丰富营养，多指导自己的教学实践和管理实践，解决教学中的实际问题，把工作落到实处。

班主任工作培训心得体会 班主任培训收获与感悟300字篇七

参加这次班主任培训活动，有机会聆听了6位老师的精彩讲座，他们精彩的发言让我受到很大启发。是啊，得用心去经营班主任工作，用心去做好班主任工作。虽然我已经当班主任13年了，也算是老班主任了，只是觉得自己对孩子的爱就足够了，原来班主任管理的学问大着呢。老师们的话语中流露出对学生的爱，更多的是充满着对班主任工作的真挚的爱，可以说他们是在用心做班主任。

班级管理是一门艺术，对学生的思想教育蕴涵着无穷的智慧。这个智慧哪来的？从学习中来，从不断的经验积累中来。聪明可以说是天生的，但智慧绝不是与生俱来的，甚至可以说智慧是后天铸就的。因此不要怕自己曾经走过弯路，更不能怕犯错误。在一次次的错误当中，我们才会不断吸取教训，我们才可以不断地增长智慧。尤其是学习了同俗小学冯立梅老师的“浅谈新课程理念

下的班主任的角色定位”让我茅塞顿开。新课程新理念，班级工作也要与时俱进地开展。

平时自己总埋怨学生无心向学，纪律懒散，但却难以发挥自己的智慧去改变他们。有时自己尝试了，例如让班干部开主题班会，让班干部自主管理班事物，但效果不好。我便气馁了，没有动脑子想更佳的方法。因此，我们应常常认真地解剖自己：当学生违纪时，我是否采取了适当的教育方法；当学生上课打瞌睡时，是否由于我的课上得不够精彩；当学生抄袭作业时，是否由于上课未听懂根本就不会做；当后进生屡教不改时，是否因为自己的教育方法不好。要做到这一点，需要的是何等的雅量、胸怀，以及对教育事业何等的热爱！要成为一名合格乃至优秀的教师，这种敢于认识自己、反躬自省的勇气恐怕是必不可少的。当我们有勇气直面自己时，我们才会发现，其实自己还做得很不够。反省我自己吧，我也曾经有放弃后进生的念头，我也经常埋怨学生的素质一代不如一代。但除了埋怨气馁，我却很少会把教育反思，教育个案写下来。

通过学习，我感受最深的是：对班干部的培养的做法。

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。

最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。徐敏，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，她便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我——她能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请她出任班长；实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的潘宁同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

十三年的班主任工作，可说酸甜苦辣样样滋味皆在其中。尽管工作不够尽善尽美，但确已尽心尽

职了。我总想，只要每个班主任能够以爱心、细心、耐心去面对工作、面对学生，就“没有过不去的关”，“没有解决不了的问题”。我要用绵绵不断的真诚的爱去滋润我所耕耘的一片沃土，永远奉献自己的爱。用心去做班主任，做个优秀的班主任。

班主任工作培训心得体会 班主任培训收获与感悟300字篇八

通过这次班主任，让我，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任责任。

通过这次刘老师给我培训，我知道自己虽然是班主任但是还有很多工作是我不知道的。还有很多需要我学习的，刘老师说班主任是条扁担，一头担着幼儿园的要求，一头担着家长的期盼，这就话说的非常好。

班主任一边要把领导交给我们的工作要好，还要给家长做好沟通，只有给家做好沟通家长才能接受你，你以后的工作才能给你个号更轻松的完成。班主任是教学能手又是公正的法官，班主任是这个班的领导者就要起到带头的作用，这样才能把本班的工作做好。

班主任是出气筒也是冲气筒，班主任是出气筒是说班主任要及时给自己班的配班老师做好沟通，让配班老师有什么想法都可以给我说这样就能更好地矛盾及时处理，班主任还是充气筒是说班主任要激励生活还有配班老师积极的学习这样我们可以给更好的学习，让自己本身的不足得到提高，还有班主任肚里能撑船，不关在什么时候都要保持冷静，人们常说冲动是魔鬼。

所以在遇到事情的是我们一定要冷静，不能激动如果我们的事情不能平复，那么我们就可以先把它放在一边等到心情平复了在做这件事，所以班主任一定不能着急，严格执行幼儿园的安全，卫生保健制度，观察了解幼儿·制定学期班级计划，发展目标，完成组织实施学期评估工作，为幼儿创设良好的活动环境(物质，精神)负责管理班级班务工作，负责协调本班特色，兴趣，家长联系手册的呢过方面的联系。

对于这条刘老师给我们讲了，班主任老师要有一个自己比较擅长的特长，还要学好本班的家园联系手册，在写家园联系手册的时候，一定不要写错别字还有要把句子写通顺，班主任老师还要做好每日缺勤登记人员，有人缺勤2天以上需进行家访，当在家访的工作的时候要注意方法，不然会适得其反的需要老师去拿捏的，打电话的时候要有策略，如果孩子今天没有来老师要及时与家长沟通问一下孩子的情况，如果孩子生病了老师要问一下孩子是否有所好转。

管好一个班级：1给自己的身份定位：使集体的管理者，是班里孩子的教育者。2：要做好起点工作：了解幼儿，及早建立常规，不让自己的管理方法成为定势。3：应为名牌战略思想：有思想，有特色班级文化。4：班级管理有效策略：建立良好的常规，形成良好的班级。与幼儿相处要有艺术：1神奇忽悠术2给批评变脸3让幼儿愉快离园4：协调好任课教师和幼儿的关系，5：感性一点。做好够专业的班主任：练好基本功(爱·学·积·思·创)。

通过这次培训我会争取在今后的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。多学习经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。

班主任工作培训心得体会 班主任培训收获与感悟300字篇九

我有幸参加了肃宁县中小学班主任培训，聆听了丁榕老师做的“班主任工作的技能、技巧”报告，感受颇深，68岁高龄的她，从上午到下午一直站着演讲，从这一点看，我就非常敬佩她，她那崇高的人格魅力也深深地打动了我。

丁榕老师的报告引用了大量的生动感人事例，分析了学生思想教育中存在的各种不良现象，她建议班主任要更新教育观念，以人为本，改进教育方法——按需施教，她倡导拓宽教育途径，充分利用教师、学校、家庭、社会、媒体等资源育人。她认为教育是情感的付出，是科学的创新，是艺术的创造，是爱的传递。

她的报告从两个方面展开

一、我的幸福、快乐、有成就。分别从择业、创业、乐业、敬业、爱业五方面谈了她苦中有乐，乐中施爱、爱中得福的崇高人生境界。

二、做专业的班主任

1、了解学生身心发展规律，设计好我的育人蓝图从学生的不同年龄段分析了教育规律。

2、了解学生的需要——按需施教，但需要是有条件的，满足正当需要，引导过分需要，纠正错误需要，要严中有情，情中有爱。

3、用心去爱学生，爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量，爱是心灵的碰撞，是心灵的感悟。她认为只有注入了爱，才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，才能成为一个成功的教育工作者。

丁老师的报告虽然短短一天，但她天使般的形象会像一盏明灯照亮我前进的方向。

班主任工作培训心得体会 班主任培训收获与感悟300字篇十

岁月在指间滑过，转眼间我已工作14年有余了。在我的心中，班主任工作犹如一缕温暖而明亮的阳光，依旧灿烂，它照亮了我的人生，使我更加发奋图强，永不言弃！因为责任高于一切，成就源于付出！——题记

感谢教育局提供了一次班主任互相交流的机会，搭建了共同学习的平台，开展了以班主任工作艺术为主题的中小学班主任工作培训会。我有幸聆听了刘茗教授的录像专题讲座。她为我们传递着班主任工作的先进理念与做法，刘教授的理念超前、内容深邃、语言生动，打动了在场的每一位听众。下面我简单的说一说我的心得体会。

俗语道：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。要想做到这些，班主任就要不断的学习，不断地完善自己，严于律己，以身作则，以做到“润物细无声”。

著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世

界的教育,才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生,关爱每一个学生,把学生当作自己的孩子,当成自己的朋友,给学生以心灵的自由,多与每一个学生接触,缩短师生间的心理距离,与学生打成一片,切实走进学生的心灵,做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸,多鼓励学生,树立学生的自信心,这样才能搞好师生关系,管理班级才能取得良好的效果。

俗话说:“亲其师而信其道。”如果教师不爱学生,师生之间没有情感的结合、共鸣,学生也不会在教师影响激励下满怀信心奋发向上。所以说,教育成功的秘密在于尊重学生,一个教师只有尊重、信任、关心自己的学生,才会被自己的学生“亲近”,因而“信其道”。只有关爱学生才可培养学生的高尚与进取之心,才能创造愉悦的学习环境,从而获得教育的真正成功。

班主任的责任是创造充满生机与活力的课堂教学,教会学生做人,教会学生学习。即教师肩负着教书育人的重大责任。首先,班主任要有严谨的治学态度,雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次,班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献,就会有甘为人梯,善为人梯的精神。刘老师在讲到班主任素质的时候,讲到了“五爱”,即“爱生如人,爱生如生,爱生如友,爱生如子,爱生如己”,对我触动很大。使我认识到做为班主任,要用自己满腔的爱去关心,去尊重每一个学生,耐心细致地去指导每个学生,才能不负班主任的使命

总之,听了刘教授的讲座,使我真正感受到为人师的重要,真正领悟到了为人师应该具备的心怀和情操。引导着我们让每一个学生真正在他的学生时代感受到人生最大的幸福。

班主任工作培训心得体会 班主任培训收获与感悟300字篇十一

为期三天的培训,我的收获很大,感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略,从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。通过这次培训使我清楚的认识到了,新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强,对自身素质要求很高的工作,我们常常听到这样的一句话,有什么样的班主任,就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受:

- 1、班主任要处处以身作则,起表率作用。凡是要求学生做到的,自己首先要做到,正人先正己,如果求学生遵守纪律,不迟到不早退,班主任自己就要认真遵守教学工作制度;要求学生的学习上要刻苦认真,那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字;要求学生的言行要符合社会道德规范,那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响,处处起示范作用,成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操,行为要充分体现人民教师的形象。
- 2、班主任要在学生中建立威信,树立良好的形象,获得学生的充分信任。班主任威信的建立,主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立,关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动,都应在学生中产生好的影响,起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象,建立了威信,获得了学生的信任,班主任工作就能顺利开展。
- 3、要细心全面了解掌握学生各方面的情况,如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况,在对进行管理教育的过程中,才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况,是做好班主任工作的前提。
- 4、要认真做好学生的思想工作,使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大,正处在人生观、世界观初步形成时期,学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任

对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

5、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

6、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽最大的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

7、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

8、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

9、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

班主任工作培训心得体会 班主任培训收获与感悟300字篇十二

老师是学生思想领域的拓荒者，而班主任是学生心灵世界的播种者、耕耘者。班主任教育学生，

其实质是师生两颗心愉快地碰撞，在碰撞中实现感情的交流、融洽、升华。在这过程中，班主任的语言便是沟通学生心灵，激发心灵火花的重要工具。几年的班主任工作实践使我深深体会到，要让学生心悦诚服地接受教育，必须讲究语言的艺术，注重情感的交融。在平时的工作中，我主要从以下几个方面来体现：

首先对学生，宽容相待。学生的自尊心尤如一株含羞草，一触即收，因此需要细心照料、精心呵护。在日常工作中，常遇到学生有意无意地犯些小错误，或在老师面前揭发同学的短处。遇到这样的情况，我常常是宽容相处、淡然处之。

一次广播操结束回到教室，一名学生站起来告诉我：“老师，×××今天广播操做得很不认真。”那位被指名的学生顿时羞得满面通红，我深深地望了他一眼，语气平和地说：“可能他今天身体不太舒服，所以做是不好，不过老师相信，他明天一定能做好。”那位学生慢慢抬起了头，向我投来感激的目光。果然，第二天做广播操时，他做得格外地认真。遇到类似的情况，有时，学会宽容、学会理解，并巧妙地给学生台阶下，维护他们的自尊，会收到意想不到的效果。正如苏霍姆林斯基所说：“有时宽容引起的道德震动，比处罚更强烈。”

注重智慧教育，孔凡哲教授的“房卡”故事给我留下了深刻的印象。中国教师用10秒教给学生一种开房门的技能，而美国教师用1分钟让学生尝试开房门，教会孩子的是一种思考方法。而这种方法，正是学生需要的点金术，是一生发展所需要的。教会学生思考的方法，培养学生的创新能力，教会他们盖1栋大楼，就要使他们会盖10栋大楼，这是当前教师的任务。

其次做班主任工作要做好铺垫。我们批评教育的对象是活生生的人，人是有思想、有感情、有自尊的。在批评教育时，我较注意选择最佳的教育时机，使用最恰当的语言。曾经有些任课老师向我告状：“××真是不听话，批评他还犟头倔脑，又哭又闹。”对这样的学生，我通常采取置之不理，冷眼旁观的态度，因为此时任何的批评教育，都只会引起他更对立的情绪。等到他哭累了，闹够了，安静下来了，这时时机成熟，再对他晓之以理、动之以情，往往会取得事半功倍的效果。

通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业！不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

再次，要因材施教。深入浅出，因势引导，常常是班主任开展德育工作时可采取的语言策略。一次学校组织拔河比赛，我决定抓住这个契机，对学生进行集体主义教育。在我看来，拔河比赛虽是一项体育运动，却蕴涵了心与力的较量。我给学生做了个实验：一要丝线一拉就断，而几根丝线拧在一起拉起来就不易了。我告诉学生：“集体就好比拧在一起的丝线，任凭怎么拉也不会断，这就是团结起来力量大的道理。”

在会议的最后，王书记跟我们交流了班主任现在所面临的问题。并给我们提出了建议。丰富自己的素养，培养自己的各项能力。并且要学会学习，不要让自己处于电量低的状态。在管理班级时，要学会组织各种战役。并且学会利用各种资源。教会了我们如何做一个快乐的教师。

拔河比赛时，参赛同学要齐心协力，坚持到底，啦啦队同学要呐喊助威，为参赛同学增添力量。只要大家团结在一起，就一定会取得胜利。”一番深入浅出的教育、引导，使学生更深刻地领悟到了集体的内涵。比赛那天，场上的运动员心往一处想，力往一处使，场下的啦啦队员奋力呐喊，扬臂助威。经过几个激烈的回合，我班取得了年级组第一，同学们欢呼雀跃，共同庆祝这集体的荣誉。

最后，通过了解学生做到掌握第一手，也是全部的信息，让我们应对千变万化的孩子是时，针对每个孩子各自各字的特点来开导。因此班主任也要根据孩子不同的心理特点和个性特征，设计出符合孩子个性的语言。如：对性格内向，有自卑心理的学生，我通常采取平等对话，逐渐深入的语言方式，使他们感到老师的平易近人，和蔼可亲；对自尊心强，有逆反心理的学生，我往往采用平等商讨的语言，以不卑不亢的态度使他们心服口服；对思维敏捷，口头表达力强的学生，我力求做到掌握事实根据，以理服人；对自我防卫心理强烈，不肯轻易认错的学生，我常常以突击式的语言攻破他们的心理防线等等。只有做到知己知彼，师生的心才能贴近、融洽，才能碰撞出教育的火花。

班主任教育是人和人心灵的的接触，语言是沟通师生心灵途径桥梁。班主任工作方法和语言艺术需要不断地积累，不断地创造，不断的完善。在平时的教育活动中，更要言教配合身教，把有声语言和无声行动结合起来，切实提高自己的语言艺术和教育艺术，真正做到教学相长。

——别让自己打败自己。什么在局限我们自身的发展，往往是我们自己的弱点：懒惰、不思进取，就会落后；不倾听意见，就会抱残守缺；班主任“护短”，就会产生乱班……所以一个人要发展，就必须“弥补自己最短的那块木板”。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发