

幼儿园教学教案优秀4篇（幼儿园教学教案优秀4篇）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/491399d7ce1bcb5064aa75b9b830fb63.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，通常会被要求编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是人见人爱的小编分享的4篇《幼儿园教学教案》，希望朋友们参阅后能够文思泉涌。

幼儿园的教案 篇一

活动目标：

- 1、知道不在站台上乱跑，要站在黄线后排队等候，先下后上，不争抢。
- 2、培养幼儿的公德意识和良好的公共场所礼仪行为。

核心要素：站台上不乱跑黄线后排队好人先下我再上守秩序不争抢。

活动准备：

地铁站内图片一张彩纸白纸（上面画好等待线）

基本过程：

（一）导入活动

通过图片引出活动主题：

教师出示地铁站你图片，让幼儿辨认，并引导幼儿说出：“地铁站名称”。

提问：“图片上都有什么？”有地铁列车、有黄线，有上、下地铁的人，等候的人，有正在下楼的人。

（二）关键步骤：

- 1、讲述故事《乘地铁》。
- 2、讲完故事后向幼儿提问：

(1)、地铁里的黄线是做什么用的？

(2)、在地铁里为什么不可以到处乱跑？

(3)、如果是你和妈妈做地铁出去玩，你会怎么做？

3、把画好的等待线的白纸发给幼儿，请幼儿每人画一列地铁列车，看谁画的最好最像（要想一想地铁列车应该在等待线得什么位置）。

(三)、结束活动

教师手拿地铁模型，对幼儿说：“这个故事告诉我们，小朋友不能在站台上乱跑，要站在黄线后面排队等候，先上后下，不争抢。”

延伸活动：

带领幼儿大声地、有规律的朗读三字儿歌。

幼儿园社会教案 篇二

一、活动目标：

- 1、在情景故事中懂得做事时有时要轻轻的，尽量不妨碍别人。
- 2、培养幼儿大胆表现的能力。

二、活动准备：

- 1、排练情景故事；
- 2、画纸、油画棒每人一份。

三、活动重难点：

重点：教育孩子要有意识的轻轻做事。

难点：情景表演。

四、活动过程：

1、观看故事第一段

——这是谁的家？（红红的家）今天我带来了“轻轻”的故事。

——幼儿观看故事。

——家里都有谁？妈妈做了什么事情？妈妈是怎么做的？

——红红和妈妈都起床了，爸爸为什么还睡得那么香呢？红红和妈妈为什么轻轻地做事呢？我们一起接着看。

2、观看第二段

——幼儿观看第二段，教师加上旁白：一天早晨，爸爸下班回家睡觉，妈妈就轻轻起床了，她轻轻穿衣，轻轻地穿鞋，轻轻地跑过去叫醒红红。

——爸爸为什么还在睡觉？妈妈和红红为什么要轻轻地做事 “

——小结：原来红红和妈妈轻轻地做事，是为了不影响爸爸睡觉。

3、欣赏歌曲（《小猫，你别吵》改编），参与表演

——我这里有一首好听的歌曲，一起来听听。

——幼儿欣赏歌曲。

——我相信孩子们也会像故事中的妈妈和红红一样关心爸爸，现在，我来做妈妈，你们做红红。

——师幼边唱歌曲边表演。

4、通过讨论进一步让幼儿理解做事有时要轻轻的。

——我们生活中有许多场合做事要轻轻地，不影响别人，那么你知道作哪些事要轻轻的？

——幼儿自由交流。

——教师组织幼儿大胆表达自己的意见。

5、拓展讨论

——你们说了许多做事要轻轻的，那么是不是没一件事情都要轻轻的呢？

——幼儿讨论后，各自讲述自己的想法。

——对了，做事要看场合，有时要轻轻的，那么怎样让别人知道呢？

6、设计标记

——请和好朋友讲讲你想怎样提醒大家做事要轻轻的？

——幼儿交流自己的想法。

——现在请你们在画纸上设计自己的标记。

——幼儿设计、制作。

幼儿园教案 篇三

活动目标：

- 1、能运用多种水滴造型进行组合塑型；
- 2、在参照飞机创作步骤的基础上，尝试自行创作战斗机；
- 3、通过对比范型，能分析出自己作品存在的问题并对作品进行修正。
- 4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。
- 5、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

活动准备：

绿泥，白泥，红泥；飞机与战斗机地模型。

活动过程：

（一）感知体验

- 1、出示飞机和战斗机的模型或玩具，请幼儿对比观察后表述，飞机和战斗机在外形上有什么区别。（战斗机的机头更尖，机翼更尖，机身更轻巧，而且还带有导弹。）
- 2、出示上节课做好的飞机范例，请幼儿想想如果用泥做战斗机因采用什么步骤，应在普通飞机的基础上在造型方面进行哪些调整。

（二）实践操作

- 1、幼儿自己尝试创作战斗机。教师观察幼儿的创作过程，发现存在的问题。
- 2、教师出示自己做好的战斗机的范型，请幼儿对比观察自己的战斗机，分析范型和自己在造型反面有哪些不同，哪个战斗机更好看，更像真正的战斗机。教师总结幼儿在创作中存在的问题，明确战斗机制作的步骤和飞机制作的步骤基本相同，只要在机翼下方添加导弹就可以了。
- 3、幼儿依据教师的指导，进一步修改和完善在自己的作品。

（三）延伸创造

- 1、请幼儿在家中和父母收集不同飞机的照片，如客机、直升机、喷气飞机等。按照普通飞机的制作步骤，尝试用泥创作不同类型的飞机。

2、空中大战：在表演区中投放人偶（如奥特曼）以及幼儿做好的各式飞机。请幼儿自由结伴，分成两组，玩表演游戏——空中大战。

教学反思

飞机是孩子们最喜欢的玩具之一，根据孩子这一兴趣爱好，我们开展了关于“飞行天地”教学活动，本次活动是在参照上次飞机创作步骤的基础上，尝试自行创作战斗机，在活动中孩子们极其兴奋，在学习过程中也特别专注。

在本次活动中，我事先让幼儿通过观察飞机和战斗机的模型或玩具，发展幼儿的观察能力及判断力，讨论飞机和战斗机在外形上的区别。本次活动开展和以往有很大的不同，以往教师事先示范塑造过程，可是此次活动我出示上节课做好的飞机范例，激发幼儿已有的制作经验，尝试自己创作战斗机，而我更多的观察孩子的创作过程，记录孩子们存在的问题。

幼儿创作好战斗机后，我将事先做好的战斗机请幼儿对比观察自己的战斗机，孩子们通过观察分析自己作品和范型的差异后，再进一步的修改和完善自己的作品。

优秀幼儿园教学教案 篇四

活动目标：

- 1、了解情绪是可以自我控制和调节的。
- 2、学习集中情绪调节的简单方法，鼓励幼儿有意识的让自己保持较好的心情。

活动准备：

- 1、CD
- 2、画好喜、怒、哀、乐的面具
- 3、欢快音乐的磁带
- 4、有趣的玩具、美丽的图画

活动过程：

一、谈话导入。

师：你们看看，觉得老师现在的心情怎么样？（作出生气的表情）现在老师的心情看起来又怎么样了？（教师微笑）你们是怎么知道的？

教师小结：原来孩子们是通过看到老师脸上的表情而知道老师的心情是怎么样的。

二、出示表情面具，让幼儿作出相应的表情。

1、让幼儿看着表情图谱做表情。

师：我出示一种表情面具，请你们学他的表情，比比谁学得最像。

2、分别请幼儿说出各种表情都是因为什么心情引发的。

师：当我们出现笑的表情时，说明我们的心情是怎样的？

教师小结：当我们出现笑的时候，说明我们的心情愉快，感觉特别的开心。

三、讨论当你遇到不开心的事时，心情会怎样。

师：假如你非常心爱的玩具被别人抢走了，你的心情会怎样？（请3-4名幼儿讲述）

师：假如你画的画被别人撕坏了，那你的心情会怎样？（请4-5名幼儿讲述）

教师小结：生活中，我们每个人都会遇到一些自己不开心的事情。当我们遇到不开心的事情时，我们该怎么办呢？（学会调节自己的情绪）

四、通过讨论，了解调节情绪的简单方法。

1、引导幼儿讨论

师：用什么方法可以帮助我们帮不愉快的心情快快赶跑呢？然后让自己快乐起来。（可以用转移法，做一件你喜欢的事情，让自己高兴起来）

2、引导幼儿说说，可以做哪些让自己高兴、快乐起来的事情？（如外出旅游、听音乐、看美丽的图书、好好的玩具、看喜欢的节目等等）

教师小结：当我们感到不开心的时候，我们可以去做其他自己喜欢的事情，让自己高兴起来。

五、请幼儿听听音乐、玩好玩的玩具。

师：你们听听，什么声音？这里还有好玩的玩具，请孩子们玩玩。感觉怎么样？（请幼儿说说自己的心情）

教师小结：平时当我们遇到不开心的时候，要尽快让自己心情变好，保持快乐的心情，我们都喜欢和快乐的人交朋友。

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家带来的4篇《幼儿园教学教案》，希望对您有一些参考价值。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发