

大学教师师德师风自查报告优秀7篇（大学教师师德师风自查报告优秀7篇范文）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/13065dcca5b6be84f5bcb6c65d6b3670.html>

范文网，为你加油喝彩！

教师师德师风自查报告 篇一

为切实做好民主评议政风行风工作，根据教育局文件要求以及学校开展民主评议行风政风自查自纠的需要，针对群众关注的热点，学校工作的难点，对行风评议的主要内容进行了自纠自查。现就我校自纠自查的情况汇报如下：

一、成立组织，落实方案

学校及时召开学校领导班子会议，专门研究布置民主评议行风工作。

（一）成立了“民主评议政风行风”工作领导小组。

组 长：余明军

副组长 尹淑菊

组 员：陈爱军 曹 婧 周书莲 贾 雯

于立娥 曹 光 孙巧云

（二）组织各年级教师参加，领导班子每人联系一个年级组开展评议工作。开始全面进行自查自纠工作。

（三）制定了《民乐小学20__年民主评议政风行风活动实施方案》。

二、开展活动，自查自纠

我们坚持标本兼治、综合治理、评建结合的原则，广开渠道，广纳群言，要求广大教职工严格自律，欢迎学生、家长及社会各界人士评议监督。

（一）利用家校通宣传民主评议政风行风活动，校长主持召开教职工大会，进行动员，布置自查

自纠工作。

（二）发放意见书，开展自查自纠

在宣传教育、学习发动的过程中，开展自查自纠活动：

1学校要求每位教职工对照行评表自查师德师风及服务质量。

2 进行广泛调查，听取学生家长对我校行风建设的意见和建议。

三、自查情况

（一）关于规范办学行为方面：

受访者对我校执行国家教育政策和法律法规情况的总体印象较好，校领导重视办学，能够开足开齐课程。觉得学生每天在校时间不是很长，学生每天做家庭作业一般需要1—2小时能做完。确保学生每天有足够的锻炼时间，不存在课业负重现象，招收不足龄的学生，已被退回幼儿园。目前已没有关于规范办学行为方面的其他问题要向我们反映。

（二）关于规范教育收费方面：

受访者认为我校收费都能公示，各种代办服务性项目收费（如：教辅用书、学生保险、校服等）征求了家长的意见。学校严格按教育局物价局规定收费，没有向家长自行收费。我校食堂的伙食费标准正常。学校不存在乱收费问题。没有这方面的问题要向我们反映。

（三）关于师德师风建设方面：

受访者认为我校的老师没有体罚过孩子，没有在家或到校外培训机构兼课搞有偿家教的行为。我校的老师平时经常通过各种形式（如：家校通、电话、短信等）和家长联系交流学生在校的情况。不存在向学生家长索要财物现象，更无赌博迷信活动。没有关于师德师风方面的其他问题要向我们反映。

但认为现在社会上各种补习班鱼目混珠，给家长造成困惑。（学校给家长做了一些相关政策的解读，解除了家长的困惑。）

（四）经费使用方面：

学校不存在小金库现象，往来帐户一目了然。受访者认为民乐小学实行对贫困学生实施了帮扶。对家庭确有困难的学生予以减免学费。办学条件方面，上级领导给予的支持也较大，社会爱心人士也给与了支持，这些对改善办学条件都起到了帮助作用。

（五）服务质量方面：

服务质量是有目共睹的，学校设有放心班，老师轮流值日义务看管每天每天不能被家长及时接走的孩子。学校的老师要求做到“三心”即爱心，热心恒心。对学生和蔼可亲、对家长和气热情、对同事和睦相处）。

总之，家长和其他受访者对于我校的印象较好，少量的建议在得到学校的解释后，感到满意。当然，我们要更加努力地工作，进一步加强行风建设，不断提高教师队伍政治业务素质和职业道德水平，为学生提供良好服务，推进依法治校治教进程，为打造群众满意学校而努力！

教师师德师风自查报告 篇二

学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风自查中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

一、从教生涯积累的一些经验:

在依法执教方面：本人自从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律。学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》，严格要求自己，依法执教，用法律手段保护教师和学生的合法权益。

在爱岗敬业方面：从教以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。从教以来，我以校为家，本着校荣我荣，校衰我耻的荣辱观，干好本职工作，从不撂挑子，尽自己的努力保质保量地完成。

在热爱学生方面：从教以来，我认为，爱与责任是师德之魂，要平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。现在新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善动力。

在严谨治学方面：不断学习新知识，认真研究业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

在团结协作方面：我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，

在为人师表方面：作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平

时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持好的生活习惯。

二、经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到敬业，爱岗，奉献的内在核心。自己还存在着诸多不足：

(一)、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进

取，客观上理论修养不够。

(二)、教研力度不够，平时只是在本校、本组听听课，评评课，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，学习教学教育理论不够。

(三)、平时不注意自身形象，不拘小节。性格快直，说话随口无心，易与同事造成一些不必要的隔阂。

(四)、要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视个别后进生的言行。

(五)、关心帮助他人做得不够，与他人的谈心、交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

(六)、情绪易激动，言行有时过激。

二、产生问题的根源

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

2、忽视对有关教育的法律、法规的学习，没有时代赋予的使命感和高度的责任感。

3、教师业务水平不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，指导实际工作，工作的创造性不够。因此，在今后的工作中我们一定加强学习，振奋精神，努力完成本职工作，力求做到：

1、更新教育观念、彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想、改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，

尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立育人先做人，正人先正己；学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

3、师德师风是学校的灵魂所在，作为教师要把学校的兴衰当为己任。

4、加强职业道德教育学习，了解教育形势，学习好的师德建设经验。

5、从我做起，从现在做起。

教师个人师德师风自查报告 篇三

一位著名教育家曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自

敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师是人类灵魂的工程师，要具有高尚的道德情操和广博的知识，才能引领学生全面发展。

我们术科组老师在学校统一要求下，认真学习国家的政策法令和深圳市对教师要求细则。要求老师们做到遵纪守法，为人师表、以身作则、谦虚谨慎，顾全大局，尊重同志，相互学习，相互帮助，工作认真，关心学生，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。认真钻研教学大纲和课程标准，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教；坚持教学和研究相结合。

一、作为一位平凡的老师，我们该如何做呢？

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种活动。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

第三，教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

二、进过自查，发现如下不足之处：

- 1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。
- 2、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。
- 3、多媒体教学方面，使用交互式白板教学不够熟练，只能使用自己的电脑和教本进行教学。
- 4、课堂上对学生的要求不够严格，出现一些班级课堂纪律松散，学生学习态度较差。
- 5、课后兴趣小组的辅导不够到位。对学生针对性不强，导致效果不够显著。

三、今后的改进方向：

- 1、从思想上、行动上提高自己的工作责任心，思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径，并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己要依法执教。
- 2、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见和建议，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。
- 3、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

总之，我作为一线教师要深刻的认识自己的重要性，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力！希望老师们在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

教师师德师风自查报告 篇四

通过学习《毕节市教育局关于开展中小学教师师德师风督查的通知》师德师风的好坏直接影响和决定了学校的校风、学风和教风。所以，学校领导认为：强化教师队伍管理，加强师德教育是德育工作中的重要环节。

在学习中，大家认真地学习，反复地对照，认真反思，找出自己的不足，都不同程度地总结了工作中比如备课不认真，上课不认真，给学生批改作业敷衍塞责，不认真对待，随意私自下课堂，甚至不关心学生等不良情况。

作为一名教师，在教学上应有强烈的责任心和事业感，当我们踏进校，走进教室，站上讲台的那一天起，便对每一位学生负起教育责任，关爱学生学习和生活，尊重学生人格差异，促进学生在品德、智力、体质、美育等方面全面发展。

以身示范、以身作则——以情感感染每一个学生。在课堂上，要对学生进行孜孜不倦的疏导，一丝不苟地传授科学文化的知识和基本技能。在日常生活中，从道德、行为、言谈、学风等方面对学生进行严格的要求，师德上严格要求自己，制定行之有效的措施。在教育工作中，严谨治学，关爱学生平时的学习情况，及时进行弥补不足和进行复习。在平时的言谈举止中，老师要率先垂范，言传身教。老师是学生的朋友，要让学生愉快而又很好地接受老师教导的知识和技能，并能够做到及时复习和掌握。老师要时时注意学生的行为，了解学生的心理状况，对心理有不良因素的学生进行疏导和指正，培养学生积极健康的心理。老师要深入到学生群体中，跟学生谈心，与他们做知心朋友，从中了解他们的优点、缺点、爱好和困难等，因人施教，做好鼓励和纠错工作。

选择了教师之路，就应该以一颗热爱的去对待。用“爱心”去教育学生，感化学生，培养学生积极健康的学习和生活习惯。

教师个人师德师风自查报告 篇五

“教育如镜亦如窗”，这句话反映了教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子。要求教育者须常擦素质之镜，勤拭督促之窗。因为只有当教育亦如镜，又如窗的时候，才会达到事半功倍的育人效果。为此，我结合师德师风“五比五看”学习活动，就自己的工作进行了自查，扬长避短，力求自我完善，自我发展。现将自查结果汇报如下：

本人从教20年来，一直能用一颗平常心去对待自己所从事的职业，立足岗位，安心从教，教书育人。对待工作认真负责，不敢敷衍，不敢懈怠。自1994年通过朋友介绍，进入我村小学以来，不敢马虎，深恐自己“误人子弟”。因为学生年龄特点不同，对自己和学生的要求也就不同，所以也总是会认真备课，认真上课，遇到问题及时向有经验的老师请教咨询。上学期，在这些老师的指导下，我所上的一节校级教研课《蒲公英》得到了老师们的认可与肯定。

关爱学生，注重言传身教。在我们班，男女生比例为3：2，相对来说，这个年龄阶段的男生活泼好动，自控能力比较差，这给教室管理带来了很大的难度。我注重从身边点滴小事入手，敏锐地抓住教育时机，有针对性地加强教育。在教育过程中，我尊重学生，不讥讽、挖苦、歧视学生。用亲和的态度与他们交谈，指出不足，肯定进步，适时给予鼓励和帮助。对学生能够做到精心辅导，耐心补差，近一年来，我们班在各项比赛中都取得了优异的成绩。在各项主题教育中，学生都能够主动参与。这一学年来，孩子们都能做到主动热情地与师长打招呼，敢于乐于与老师近距离交谈。

牢固树立终身学习的观念。利用业余时间注重教育教学理论知识的学习，并在此基础上，结合日常教学工作，反思实践，主动撰写论文，20xx年至今已有十几篇论文获国家级奖、二十多篇论文获省级奖、还有部分论文获市、县级奖。

教育是一门缺憾的艺术。因此，在教育工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍旧存在着这样那样的缺憾和不足。

- 1、教育学生的方法还要再多样一些。因为对自己的要求比较严格，对学生的要求相对也比较高。所以，在教育学生的时候，有时还只能以一种说教的口吻，效果不是很明显。
- 2、业务有待提高。听了好多优秀教师的教室教学，深感自己与他们的差距很大。无论是对教材的理解分析程度，还是对学生的关注度，都是我不断学习和追寻的目标。
- 3、对平常的教育教学工作没有系统的进行整理和细心地搜集，导致很多好的教育案例和资源流失。对学习也好，教室也好，反思的力度还不够深刻。

针对不足，制定了这样的整改措施：

- 1、本人会在今后的工作中通过多读书，多学习，多反思，使自己内心日益沉淀，厚重而宁静，让自己更成熟，更稳重；对待学生严中有爱，讲究教育的方法，关注学生的变化，注意换位思考，多听听孩子们的建议。
- 2、多阅读教育理论杂志，做好学习笔记，更重要的是，及时反思，记录下点滴的教育案例，形成教育资料。

在今后的工作中，我会以模范老师为榜样，努力学习，勤勉工作，加强修养，提升教育素养，努力使自己成为一个让“学生满意，父母满意，社会满意”的优秀人民教师。

教师个人师德师风自查报告 篇六

在教学和学习过程中，我对照幼儿园教师职业道德规范，以及对优秀教师的要求，不断加强自身师德师风建设。联系自己日常教育教学工作，我认真进行了反思，把自己在思想、工作和学习等方面的情况作了深入剖析，并提出了今后的努力方向。现自查整改如下：

一、对照检查

- 1、思想认识方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。
- 2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱学校。热爱教育事业，能够坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。
- 3、教育教学方面：能够认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率。在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。

但是深入剖析检查，我认为自己存在一些不足之处。一是学习不够深入，没有主动学习，学习的面不够宽泛，学习的过程不够系统。二是工作耐心不够，容易出现负面情绪。三是在教学过程中，对学生的个体差异性关注不够，在因材施教方面做的还不够到位。

二、原因分析

对于这些存在的问题，经过认真的剖析，究其原因主要表现在以下几个方面：一是学习不深入的根源是思想有惰性，缺少深入钻研，吃苦好学，在专业上精益求精的精神。二是工作耐心不够是因为自己对幼儿教师岗位了解还不到位，对自己的心情调节管理还不够。三是对因材施教的方法和措施掌握不够，对幼儿教育改革发展的新形势没能很好地学习把握。

三、努力方向

针对以上存在的问题，我结合了师德师风学习的内容，总结出以下改进措施：

（一）加强学习，提升素养。在工作和生活中要注重加强自身学习。主要学习幼儿教师规范、幼儿教师职责等师德师风要求，不断提升自身素养。同时，要认真学习《保教知识与能力》等专业知识，不断提升自身业务素养。努力以自己渊博的学识去引导幼儿、影响幼儿，促进幼儿健康快乐全面发展。

（二）强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

（三）因材施教，关爱学生。在思想上要树立“每一名孩子都是人才”这样的观念，注重因材施教，关爱每一个学生。着重发现每个孩子的兴趣和特长，积极引导和培养孩子健康成长。同时，

对孩子一视同仁，绝不能厚此薄彼，绝不按自己的喜恶来对待孩子。特别对那些平时比较顽皮的小孩，更要做到爱心、耐心和细心，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

（四）树立榜样，以身作则。我们知道幼儿园的小孩最喜欢模仿，而老师就是他们最常模仿的对象。在工作过程中，自己要求幼儿做到的事情自己首先要做到；自己禁止幼儿的一些不良行为，自己首先要纠正这些不良行为。切实用自己的一言一行为孩子做出良好的行为榜样。

总之，我将会在以后的学习和工作中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长和社会满意的好教师，为幼儿园教育工作奉献自己的一份力量。

教师师德师风自查报告 篇七

20xx年毕业至今在教师岗位上已工作七年，七年的任教工作中、本人也一直注重自身素质的不断提高，利用空余时间积极的加强学习，尤其是在文化素养、管理方法等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。特别是加入职业教育行业以来、身感职教责任更大。虽然自己在不断的努力学习、在某些方面或多或少有一定的提高，但总的来说，身处在一个刚起步的职业学校、要想为学校的发展贡献一份力量就必须认清自我、查找自身的不足。以下就是本人认真反思后总结的不足和整改措施。

一、存在问题

1、思想觉悟需不高。

作为专业部主任、总认为学校发展是学校领导和王校长的事、自己干好份内知识便可以了、学校其它科室的事情与自己无关，可以不做就不做。对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工作作为负担。有时不能透彻理会校领导的工作思路。

2、性格较急躁、对待学生较严厉。

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但有时对学生过于严格要求，这样会阻碍师生间的平等交流，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。

3、教学工作中偶尔有倦怠。

在专业部的管理中，琐碎而又繁杂的事情较多，有时候在处理专业部的其它事情时过于繁忙，有时会把教案的备写疏忽了、甚至偶尔出现无教案上课现象、严重的违背了教师的职业道德，也是对学生极其不负责任的表现。

4、与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

5、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

二、整改措施：

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

- 1、充分利用课余时间加强对政策理论水平的提高，利用校领导空余时间、多进行和领导思想交流、力争始终和王校长思想保持一致。为学校的发展和示范校建设贡献一份力量。
- 2、努力改变自己的性格、在学生管理和教育教学中要用发展的眼光去看待学生、做到不挖苦、讽刺、辱骂、体罚和变相体罚学生。严格履行职业道德，用爱心去感化学生。
- 3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。
- 4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。
- 5、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家带来的7篇《大学教师师德师风自查报告》，希望对您的写作有一定的参考作用。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发