

# 九年级年级组工作总结优秀4篇（九年级学年组工作总结）

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/b5810c4eabe79f205c0d28b2863cb105.html>

范文网，为你加油喝彩！

九年级是初中阶段最为关键的一年，它是连接初中和高中的过渡点，学生在这时期的学习效果直接反映了初中三年的学习成果，是有一定性的决定作用，t7t8美文号为朋友们精心整理了4篇《九年级年级组工作总结》，希望可以启发、帮助到大朋友、小朋友们。

## 初三年级组长工作总结 篇一

课堂是第一教学重地，一堂课很短，每一道例题和练习的选择都要求精选、精练，不能光追求容量而忽略了内容质量。

### 一、重视回归课本，充实备课

备课时，要遵从指导老师给我们的建议，注意知识之间的前后衔接，要备好这一课，就要把这一节甚至是整个章节的内容，例题和练习都做一遍，上学生接受的“自然、实在”的课堂。

### 二、紧抓作业实效性

对于填空选择的错误，力争订正过程，保证订正有效果。要知道，订正好一道错题胜过做同类题10道。

### 三、大处着眼小处着手

课标是基本要求，考纲是最高要求，教材是载体，把握\_\_考情，除了坚持做中考数学题并思考以外，还要研究考纲课本，抓住中考命题方向，另外，多参加中考复习研讨类学习，主动向有经验的老教师学习。九年级下学期，在刘建的提议下，我们四位老师每人命制一套中考模拟卷，既要做到原创又要做到符合\_\_考情，在命制的过程中，比老师自己在盲目的做题效果好得多，既是对学生负责也是对我们自己负责。

### 四、关注学生问题做好引导

学生可能会存在屡错不改、审题不耐心、计算能力弱、题意理不清、考虑不全面等情况，这时候就要引导学生学会审题和梳理，多留给学生足够的思考、操作和练习的时间。尤其是计算题，学生都会，但不可能保证100%正确，所以一定要练，从问题中找方法。另外，我们要关注个别学

生的学科贡献率，如果是因为自己的学科偏科落后，我们老师一定要加以分析！

## 五、复习资料不盲目选择滥用，造成学生压力

使用一本复习资料，最后一轮综合复习的试卷都是\_\_省各地及时更新的试卷，有较强的针对性课有效性，精心布置和讲评也是我们必须高度关注的问题！

## 九年级年级组工作总结 篇二

我校九年级工作在张如校长和王爱东校长的正确领导下，在全体九年级教师的团结协作和共同努力下，取得了较好成绩。目前九年级各班教育教学秩序井然，良好的班风、学风初步形成，全体教师齐心协力，和谐发展的年级团队已经形成。现将半本学期的工作情况作如下总结。

### 一、学生管理方面

1、九年级是初中阶段的最关键的一个年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一时机对学生进行养成教育。

本学期我们通过多种活动例如学期初的队列体操比赛、秋季运动会等活动培养了学生的吃苦耐劳精神，磨练了学生坚强的意志，训练了同学们严明的纪律，进一步强化了同学们的集体主义观念。同学们在活动中一切行动听指挥，没有发生任何意外。

### 2、加强学生的思想教育

在开学初，我们就根据年级特点，召开了各班同学的“理想与目标”主题班会，让学生畅谈自己的理想，并教育他们要通过自己不懈的努力去实现自己的远大理想。对学生进行情感教育，要我们的学生学会感恩，应该感谢父母、学校和老师为他们创造了这么好的学习环境，没有理由不好好学习。在全年级形成一种弘扬正气，打击歪风邪气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。

### 3、狠抓班风学风建设，促进教学质量

好的班风学风能为学生成长创造良好的环境，为此九年级以纪律为突破口，强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈给班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋的模式。并且充分发挥

学生干部的作用，一入学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到了自我管理、自我约束、自我教育的目的。

### 4、常抓安全教育不放松

安全是稳定，是关怀，是爱护。安全是学校教育的重头戏，为此，我们组展开了多次安全教育活动。让同学们树立安全意识、自我保护意识，确保“在校一天，安全一日”的原则。

5、抓好尖子生的辅导与后进生的转化工作，班主任定期与他们谈话，及时了解他们的思想动态

和学习情况，各方面取得进步时，要及时给予肯定和表扬，尽可能的激发他们的学习兴趣，提高学习成绩，取得了较好的结果。我们分别在学期初和期中考试后召开了年级前三十名优秀学生表彰大会和学法辅导会，这为完成我相信重点中学的升学人数打下了坚实的基础。

## 二、教师管理方面

### 1、加强课改研讨，提高教学质量

开学初，学校专门组织九年级任课教师进行座谈，每周进行教研活动，统一教学进度，研讨教学方法，相互听课，共同研究试题，形成了良好的教学氛围，和谐的教学竞争机制，有效的促进了教师的成长和教学水平的提高。

### 2、结合教育教学实践，进行教学反思

我们九年级组要求每位教师都要在课前精心备好了每一节课，用心上好每一节课，做到备课全面，精讲多练，训练得法，指导到位。在课堂上要充分激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，最大限度地提高课堂45分钟的教学质量。在课后要结合新课程的教学理论，回顾课堂教学的实际，撰写教学反思，这项工作不仅使年轻教师加快了成长的步伐，也使很多老教师获益匪浅。

### 3、加强班主任工作，创建和谐班级

对于班主任，我们首先提出的要求就是要敢于吃苦、勇于吃苦，尽可能多投入时间，把班级工作做细做实，抓住九年级学生的特点，抓好养成教育，使学生一开始就能养成严谨规范的作风。要求各班主任都能根据学校的每周教育工作意见自觉上好班会课，出色完成各项教育任务。

### 4、加强体育课的管理，提高体育训练质量

我们九年级体育课目标明确，直接锁定体育中考项目的训练和指导，学生体育成绩明显提高，期末体育中考项目模拟满分率超过以往同期水平。

## 三、问题与反思

面对成绩，反思过去，我们感到在这一学期里也存在一些问题，值得我们认真总结和反思。

- 1、学生的各种习惯养成教育的效果仍需提高；
- 2、课外活动的开展，心理教育咨询等方面的工作，有待加强。
- 3、学生中考学科(包括体育)成绩仍有一定的上升空间。

总之，通过一个学期的努力工作，九年级在各方面取得了一定的成绩，我们相信下学期，在学校张如校长的正确领导下，在九年级全体教师的支持、配合和共同努力下，我们九年级的工作一定会再上新台阶。

初三年级组长工作总结 篇三

弹指间一学期过去了。回顾一学期的工作，让我感受最多的就是两个字：感谢！首先感谢学校给与的这个机会让我和老师们朝夕相处，感谢年级的所有学生对我工作的密切配合，最感谢的就是所有支持、关心、帮助我的领导老师和朋友们。正是有了大家的相互理解，通力合作，才有了今天初一年级的健康发展，才有了我今天的收获与体验。一学期来，初一年级全体教师高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。四位班主任，各显神通，各具特色，任课教师各负其责、各把一关，协调一致、密切配合，让我深深地体会到：

一、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为初一年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。这是我做好年级工作的重要保证。

二、团结就是力量，团结才能出效益。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师交流、谈心，帮助老师们解决工作、生活中的困难，思想上一致，心灵上沟通，年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们组共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，不想进步都不可能。下面，我就把本学期初一年级的具体工作进行总结。不妥之处，敬请指正。

初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。在年级组长的带领下，倡导快乐教育，追求幸福人生，以实际行动落实学校先进的办学理念。从成就每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新。中年教师以身作则，一丝不苟。科任教师积极协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一年级全体师生以饱满的工作热情，跻身到了学校发展的快车道。

年级管理 稳步推进

年级组是学校的一个基层团体，为确保整个年级正常、高效运转。我们利用多种渠道、不同方式进行交流、沟通，及时协调组内的工作及具体的落实措施，每周定期召开班主任工作会议，分析问题、解决问题，使教育和教学走上良性发展的轨道，使组内形成和谐、愉快、合作的工作作风。

针对学生进入初中以后，学习上处于突变期、发育上进入青春期、心理上处于关键期、危险期的特点，全面关注学生的健康成长，积极创设适合青春期学生发展的教育。帮助学生迈好青春第一步。常规管理抓落实、求突破，特色工作抓创新、求成效，系列活动搭平台、展风采。突出学生的主体性、实践性和参与性。年级每周召开一次班主任工作会议，围绕秩序工程和现代人素质工程，以小班化管理为特色，充分发挥班主任的主导群体作用，科任教师、密切配合，协同作战，及时分析年级所取得的成绩，指出各班所存在的问题，共同协商处理学生中最棘手的事情。学生

干部自主管理，参与监督检查，做到日反馈、周小结，月评比，文明班级、优秀集体蔚然成风。

活动，是产生体验的最佳途径，也是最佳过程。通过活动，学生可以尽情的展示自己，培养习惯，并获得相应的情感体验，从而提高学生各方面的素质发展。本学期，根据学部的要求，年级主要开展了以下各种活动，并将年级的建设思路融合到活动中，达到全年级的整体提升。开学初，年级为了打造和谐团队，丰富师生生活，组织了“团结就是力量”主题拔河比赛，让师生体验心往一处想、劲往一处使的作用，以饱满的热情迎接新学期的工作和学习。我们抓住督导检查的契机，加强环境建设，让学生共同参与物化形态和观念形态的环境建设中，不仅使各项能力得到发展，而且在环境中受到教育。“进步就是优秀”“进步与快乐同在”、“书香四溢----读书的三种境界”“读书是人生最大的快乐”等文化长廊应用而生。

在“文明礼仪伴我行”主题活动中，设计了“我要自尊，我要尊人”主题活动，让学生学会尊重，学会道歉；“我进步了”主题活动，让学生寻找自己的闪光点，通过“扬长”激发补短的内驱力。“推进校园文化，一展青春风采”主题辩论赛，展示了同学们的自信、顽强和幽默，他们的表现，让在场的每一个人都感受到了思维的碰撞、智慧的闪耀；“我给班级命个名”活动中，各班积极组织学生参加班名、班训、班徽、班歌的设计，让学生们根据本班的特点，提出彰显个性的设想，让班级的每个成员通过活动的过程增强凝聚力，体验成功的快乐，真正促进了班级实体的建设，进一步增强了学生的主人翁意识。涌现出和谐共进的1班、优质和谐的2班、自主管理的3班、自主免检的4班，两周一次的周点评，针对性强、主题鲜明，全年级师生共同分享成功的快乐，指出存在的问题，形成班级间相互竞争的局面，将年级的优势发挥到最大。

学生的和谐引发了教师间工作的和谐。为了进一步提高年级组的整体工作，也为了完成学校相应的任务，我们教师的发展通过各项活动融入到学生的发展过程中。从以上活动中，我们能够很好的感受到师生间的和谐发展。

### 班级建设 彰显特色

班级是学校教育的基本组织形式，是年级工作的一个缩影，也是联系老师与学生，学校与家庭的重要环节，加强班级管理是班主任的重头戏，也是年级工作的重中之重。

初一2班班主任李利鸿老师，工作思路清晰、有条不紊，面对直升班的学生，以自主管理为目标，以制度建设为抓手，通过对问题学生、学生干部的关注，采取责任到人的办法，使各项制度在实践中逐步完善，并得到了较好的落实。期中考试后，采取目标管理法，从“我最崇拜的人”、“我最欣赏的名言”、“我的理想”、“我的优点”、“期末目标”、“我追赶的同学”

“实现目标的具体措施”等方面入手。有学生家长的期望、老师的指导、同学间的互助，更有学生自己的认真思考，目标力争合适、措施力争得当，长远目标和近期目标相结合，让学生从努力走向成功，天道酬勤是他们班坚定不移的信念。

初一3班班主任王之波老师，情感丰富、尽职尽责，全身心扑在班级建设上，以优质和谐为目标，不断追求卓越、超越自我，对于学部和年级的每项活动都精心组织，学生参与的积极性很高，特别是运动会上获得了运动成绩和精神文明双丰收。周周认真制作的家校联系单，成为老师、家长和学校沟通的桥梁和纽带，善于发现学生在各个方面的优势和存在的问题，家长能对学生一周的表现了如指掌，充分利用周末时间和学生更好的交流。在王老师的带领下，三班全面发展，成效显著，各科成绩稳步攀升。

初一4班班主任徐会波老师，年轻有为，勤于思考，以团结进步为治班目标，让学生在团结互助中体验求知和进步的快乐。以学校的文明礼仪活动为契机，开展在常规中实现文明的活动，以量化考核为标准，在班级卫生，学生仪表、作业检查、行为规范、课堂纪律等方面进行检查，保证了班级整体有序的局面，班级已形成学习小组，运用优帮低、好带中的方法，为转移学生青春期关注点，把学生引向良性发展的轨道起到了较好的作用。

## 正视问题 改进工作

### 一、我们工作中的不足

- 1、本年级教师对学校的管理理念、管理办法还要进一步学习，还需要在不断学习的基础上加强交流，加强沟通，共同积累经验。
- 2、虽然经过一个学期的努力，学生的思想品德、行为习惯、学习成绩都有所提高，但是学生的个体差异比较大，问题学生居多，部分学生因为家庭原因，和父母关系不融洽，导致情绪、心理状况的不稳定。有些家长与学校的配合还不默契，因此继续转化的工作仍然相当艰巨。
- 3、教师群体的建设还比较薄弱，需要作为年级建设中一个不可或缺的方面来抓。
- 4、我们教育的方式方法有时还较简单急躁，亟待改进，还需我们用心用智慧去工作，与学生、与家长的沟通，还有待强化。

### 二、我们的工作设想

- 1、尊敬师长、举止文明、注意仪容仪表是一个中学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”，实现年级组的育人目标。
- 2、坚持在研究状态下工作，进一步深入研究本地学生的发展状况，给青春期的孩子一个成功的教育。
- 3、进一步深化秩序工程和现代人素质工程，广泛创设平台，让各类学生都有充分展示自己的机会，让更多学生在释放多余能量的同时得到进一步的发展。
- 4、进一步完善教师群体的例会制度，加大教师间的合作意识与竞争意识。
- 5、向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。
- 6、采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

回顾一年来我们走过的路，一幅幅精彩的画面记载了难忘的日日夜夜，几多欣慰几多感慨。初一年级的老师是年轻的、充满活力的，是敬业的、主动工作的一个群体，在这个群体中工作让我感到非常开心，也更让我有信心带好这个群体。初一年级正逐步走向健康发展、高品位发展、可持续发展。

## 小学教师教研工作总结 篇四

### 一、本期开展的主要教研工作

#### (一)、常规教研工作

- 1、各教研组根据学校教研工作计划，开展了扎实而富有成效的教研工作，每个教研组做到计划具体、目标明确、责任落实，全校教师参加教研活动的出勤率达95%。特别是英语教研组，开展活动多次，还承办了洪湖市在我校举行的小学英语教学工作现场会，我校两位英语老师提供两节课，受到领导和听课老师的一致好评。为这次现场会，教科室还专门编辑了一本英语专题资料，展现了我校的英语教学教研的热潮。
- 2、加强教师校本培训，绝大多数教师的教研能力有所增强。本期由教科室组织开展了课堂教学的有效性、作文教学、案例写作以及课堂教学评价等专题讲座，使教师对反思的方法、内容及功能有了较为明确的理解，帮助教师更好地把握对课堂教学的评价原则、方法及策略。
- 3、本期继续坚持了教师公开课制度，对优化课堂教学，引领青年教师，提高课堂教学质量产生了积极的作用，根据我校语、数、体艺科教师较多的情况，要求每位年轻教师一学期必须上一节公开课，全校本学期共上公开课10多节。为推动研教改步伐，在中心学校的指导下教科室成功地举办了教学能手选拔赛，语、数、科、英等各学科教师一展风采，这次活动激励了年轻教师的教学热情。刘红霞、陈辉两位老师在洪湖市第九届小学教学能手竞赛活动中也取得了较好的成绩，得到了教学专家的好评。
- 4、做好与邻近乡镇的教研交流活动，本学期开展了与大同总小、新滩镇小的两次教研活动。
- 5、各教研组、年级组根据本学科及组内教师结构情况，开展了以解决本学科教学、教研突出问题为目的集体备课专题教研活动，对提高本组教师的教学能力发挥了一定作用。
- 6、充实完善了教研科研的各项制度，形成了自身的教科研工作管理体系，为教科科研工作的深度推进提供了保障。
- 7、继续协助教务处做好教学月查工作，为帮助教师调整和改进教学以及评价教师工作提供了最基本的依据。
- 8、做好教科研信息发布。利用校园qq群、学校网站进行各类信息的发布和交流，如各类学习材料的下发，各类教育教学论文、案例、随笔、教学设计等的评比通知、各种杂志的约稿、各类竞赛的获奖情况等。
- 9、校刊编印。精选教师、学生等各方面的文章，积极筹划编印XX年《我行我思》、《尖尖角》，并在校园网站上公布，为教师、学生、家长提供交流学习平台，同时为今后的编印工作积累更多经验。
- 10、文章上荐。积极向各级各类教育刊物，如《弄潮》、《洪湖教育》、《教师培训》、《湖北教育》、《教育科研动态》、《少年写作》、《荆州日报》、《教育周刊》等，推荐教师的各类文章和学生的优秀作文，同时积极组织教师参加各级各类的教育教学论文评比。本学期共有7篇文章发表，10多篇获奖。

11、主动做好每年一届的科技创新大赛工作，指导学生的科技实践活动，推荐优秀作品参赛。

## （二）、教育科研工作

1、课题研究。本学期我校的市立项课题《提高学生习作能力的策略研究》，在市教科所专家、中心学校领导、学科课题组指导下，积极开展研究，并取得阶段性成果，在荆州市"提高课堂效益"的课题会议上交流。同时，筹备材料，积极申请"荆州市先进课题组"。本课题还在本学期加入了湖北省教育科学规划"xxx"资助课题《互动导学式心灵写作课例研究》课题协作研究，《互动导学式心灵写作课例研究》邀请全国和全省著名课改专家、全省著名语文教学专家为专家指导组成员，以《新课程研究》和《少年写作》杂志为平台，以湖北省少年作家协会和中小学作文教学研究学会为组织后援，促使学生在写作实践中形成写作兴趣，掌握写作方法，提高写作能力，变"要我写"为"我要写"和"我会写"，并在写作过程中学会学习与合作。共同开展协作研究，参加全省的校本行动研究协作攻关行动。我校的英语教研组也被评为"荆州市先进教研组"。

2、外出学习。派出语文教师荆州市课题会议观摩课活动；派出了英语骨干教师参加荆州市英语听课活动。在洪湖市教研室举办的语、数课堂教学竞赛中，我校都派出了学科教师代表参与学习。

## （三）加强学校教科室建设

1、完善了教研组，建立了教研以组长为教学研究的第一责任人制度。本学期对课题进行了梳理，建立了教研组运作常规，以规范教研组的活动。

2、进一步确立了教科"先导"地位，完善了考评机制。，以保证有较多的时间用于研究。

3、教科室认真制订每学期的教科研计划，妥善安排各课题的活动。做到了每个课题每学期至少举行一次研究活动，做到有资料准备、有研究现场、有中心发言、有活动小结。

## 二、今后尚需努力的方向

1、加强过程教研过程管理。注意对教研活动资料的收集、整理。

2、坚持走出去的思路。走出去见大场面，见大会场，见多识广，更新教师观念；紧跟教改步伐。调动教师教改激情，使他们坚信：不知不觉会浪费一生，所见所闻能改变一生。

3、开辟请进来的路子。把优秀的老师请到学校上示范课；把教研工作做得好的教研人员请到学校讲经验、体会；努力把小学教改中的名家请到学校作座。

以上就是t7t8美文号为大家带来的4篇《九年级年级组工作总结》，希望对您有一些参考价值，更多范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发