

幼儿园小班美术教案精选6篇（幼儿园小班美术教案精选6篇课件）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/02969e25bcdd39a1eacc96f13d021072.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名教师，通常需要用到教案来辅助教学，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。教案应该怎么写才好呢？t7t8美文号为您带来了6篇《幼儿园小班美术教案》，亲的肯定与分享是对我们最大的鼓励。

幼儿园小班美术教案 篇一

目标：

1. 能理解作品的内容，根据故事中的描述猜出波波画的内容。
2. 乐意像波波一样尝试画一些圆形物品。

准备：

1. 故事《爱画画的波波》的配套挂图。
2. 布袋木偶小猪一只。
3. 绘画材料。

过程：

1. 引起幼儿欣赏故事的兴趣。
- 出示木偶小猪，与幼儿相互问候。
2. 欣赏故事，了解故事的内容和情节。

教师讲故事。

提问：故事名字叫什么？故事里有谁？

小猪波波画的是什么呢？

3. 教师结合挂图再次完整地讲故事，并帮助幼儿分析理解故事中答案的原因。

4. 学波波爱画画。

教师帮助幼儿记录绘画的内容。

建议：

1. 教师或家长记录幼儿绘画的内容。

2. 可提供一些大小不一的圆形色纸与画好圆形轮廓的图案纸，供幼儿进行拼摆与添画的创作造型活动。

评价：

1. 能猜出故事中的波波画的是什么东西。

2. 大胆绘画自己爱画的圆形物品并用语言表达。

[附) 故事

爱画画的波波

小猪波波画了好多大大小小的圈圈，哥哥和姐姐看了好久都不知道波波的圈圈是什么？就问波波：“你画的这个大圈圈是什么呀？”波波说：“这个圈圈里有两只手，一只长，一只短，从早到晚绕着转。”哥哥说：“啊！我知道了，你画得真好！”姐姐说：“那这个是什么？”波波说：“它下面还有一条长长的线，要抓好，才不会跑掉。”姐姐说：“喔！你画得真像！”哥哥和姐姐终于知道波波在画什么了。

波波又画了好多圆圈圈，妈妈说：“波波真是个很棒的画家喔！”

幼儿园小班美术教案篇二

活动目标：

1、尝试用正确的方法练习画封闭的圆形。 2、能大胆想象不同颜色水果并均匀地涂色。
3、体验参加美术活动的快乐。

活动准备：

1、画有太阳公公图案的白纸若干张，太阳公公胸卡一个，糖葫芦一串。
2、幼儿用油画棒每人一盒。

活动重点：

尝试用正确的方法练习画封闭的圆形。 活动难点：能大胆想象不同颜色水果并均匀地涂色。

活动过程：

1、出示“太阳公公”和糖葫芦，引起幼儿的兴趣。

（1）教师（以太阳公公的口吻）：小朋友们好，我是每天都在天上看着小朋友做游戏的太阳公公，我一直有个愿望，我想吃一种天上没有的好东西。这种好东西的名字叫糖葫芦，可我没有见过这个叫糖葫芦的东西，小朋友知道它是什么样子的吗？

（2）教师出示糖葫芦，让幼儿仔细观察。

教师：“看，老师这有个糖葫芦，请你们看看是什么样的？”（幼儿回答）

2、请幼儿给太阳公公画糖葫芦 教师：“现在我们来给太阳公公做糖葫芦，太阳公公把穿糖葫芦的工具都准备好了，请小朋友们仔细看一看太阳公公给我们准备了什么穿糖葫芦的工具？（幼儿回答）教师：“原来太阳公公想我们把糖葫芦一个一个地穿在他的光芒上。糖葫芦上裹了一层厚厚的、甜甜的糖，小朋友画糖葫芦的时候一定要用糖包住里面的水果，可别让里面的水果跑出来哦！”引导幼儿画封闭的圆，教师指导。

3、鼓励幼儿大胆想象，制作各种水果口味的糖葫芦。 教师：“小朋友都吃过什么味道的糖葫芦呀？（幼儿回答）刚刚太阳公公告诉我他喜欢吃各种水果口味的糖葫芦，我们让他尝一尝各种水果味道的糖葫芦吧！”引导幼儿把画好的糖葫芦涂上各种水果的颜色。

4、请幼儿和自己的好朋友说一说，你画的是什么口味的糖葫芦。

幼儿园小班美术教案篇三

活动目标

1、学习画大大小小的圆形，能用多种颜色画画，画得多。

2、体验美术活动的快乐感和美感。

活动准备

1、课件：图片—鹅卵石小路

2、范画、油画棒、画纸。

活动过程1、出示图片，引出课题

教师：步行街要新造了一条小路，工人叔叔们来铺鹅卵石的小路，既漂亮又可以锻炼身体。

2、欣赏感受，激发兴趣。

教师：鹅卵石铺成的小路很漂亮，小朋友走过鹅卵石小路吗？

走在上面有什么感觉？

3、讲解示范

（1）观察鹅卵石是什么形状的，颜色。

（2）教师示范鹅卵石的画法。

4、幼儿创作

鼓励幼儿大(www.)胆下笔，一起来铺路。能用多种颜色来画，画得满。

5、互相欣赏

大家看一看，评一评，谁铺的路鹅卵石多又好。

延伸活动

大家一起走鹅卵石小路。

幼儿园小班美术教案 篇四

活动目标

1、引导幼儿给叶子涂上各种好看的颜色，并尽量涂在轮廓内。

2、激发幼儿对涂色活动的兴趣，锻炼手部动作的灵活性。

活动准备

1、图片—枫树叶

2、涂色—树叶，枫叶。

3、幼儿用图画纸，油画棒。

活动过程

一、导入

出示图片：叶子

小朋友，你们看看这些叶子漂亮吗？

仔细观察一下，这些叶子是什么形状的、什么颜色的，叶子上长着什么。

二、展开

1、出示涂色—叶子

教师：今天我们来为小叶子们穿上花衣服好不好？

什么颜色最漂亮呀？

（教师鼓励和引导幼儿大胆发言，表达自己的想法）。

2、教师示范涂色方法

涂色时，顺着一个方向涂，

尽量将颜色涂在轮廓内，顺时涂，把颜色涂均匀。

小朋友们涂色时，可以选择不同的颜色，涂红、黄、绿色都可以。

3、幼儿绘画，均匀涂色。

鼓励幼儿自己大胆的涂不同的颜色，教师巡回指导，对涂的好的小朋友加以鼓励、表扬，涂的慢的小朋友给予指导、帮助。

三、结束

1、把幼儿作品布置在展板上，请幼儿互相欣赏，教师讲评幼儿涂色作品。

2、教师：小朋友们，在你们的帮助下，小叶子们都变得非常漂亮，它们呀可高兴了。小叶子们要谢谢小朋友呢，你们给小叶子说什么呢？

幼儿园小班美术教案 篇五

教学目标：

1、能够画出气球。

2、培养幼儿的观察力。

3、体验绘画的乐趣。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

准备材料：

1、绘画纸、彩笔、面签

2、大小不同的圆盖若干

3、不同颜色的气球

活动过程：

1、观察气球

教师出示各种不同颜色大小的气球，每组三个，请小朋友观察说出气球的颜色、形状、大小。

2、画气球

教师向小朋友介绍工具和材料，提出要求：小朋友可以自己用彩笔或者棉签画气球，也可以借助大小不同的圆盖来画气球。画完气球的小朋友别忘了在气球尾部画出牵线；要注意画面的清洁，小朋友可以画出大小不同的气球。

幼儿分组选择自己喜欢的材料工具画气球，分二组进行(一组：用面签画气球

二组：用彩笔画气球)。

引导幼儿边看边画气球，告诉小朋友在画气球时，要多观察实物，尝试用不同的材料和工具画出气球及牵线。

3、装饰气球

小朋友画完气球后，可以给它装扮一下，让它更漂亮（教师启发幼儿在气球上画出一些简单的图案）

活动延伸：

美工区（五彩气球城）

幼儿园小班美术教案 篇六

一、活动目标：

1、引导幼儿学习用洒、粘的方式表现出花朵的基本形态。

2、幼儿尝试用不同颜色的毛线描绘花朵。

3、充分体验制作的快乐。

二、活动准备：

简笔画花朵的白纸人手一张、彩色毛线若干、固体胶水。

三、活动过程：

1、故事引题。

小蜜蜂来采花蜜了，可是我们的花儿还没有长出漂亮的颜色和好吃的花蜜，怎么办呢？引导幼儿猜测今天作画的工具是毛线，并让幼儿说说毛线在生活中的用处，从而体现毛线作画的特殊性和趣味性，引起幼儿兴趣。

2、引导幼儿观察毛线作画的方法，教师讲解示范。

（1）请幼儿观察纸上的三朵花儿，注意花儿的基本形态。有的花儿花瓣是尖的，有的是圆的，有的大有的小。

（2）教师示范先用固体胶水涂在花瓣上，并着重讲解涂胶水时的要求：不能乱涂，要涂在花瓣里面，在涂花瓣尖尖的部位时可以把胶水侧过来涂。

（3）涂完胶水后，小心地捏一点黄色毛线，洒在花心部位，轻轻地压一压让毛线更服帖，并展示给幼儿看，告诉幼儿这是花朵的花蕊。再捏一小把红色毛线洒在花瓣上，轻轻压一压，让毛线更服帖，直至毛线粘满整个花瓣。

（4）粘完花瓣后，引导幼儿观察花茎和叶子，并示范用固体胶水涂在花茎和叶子上，讲解涂胶水的要求：花茎比较细，叶子尖尖的，涂的时候可以把胶水侧过来涂。

（5）捏一点绿色的毛线小心地洒在花茎和叶子上，并轻轻压一压，让毛线更服帖。

（6）请幼儿观察制作完成后的花儿。

3、教师讲解幼儿操作时要求。

（1）涂胶水时要小心仔细，每人都有一支胶水，不要抢别人的。

（2）每张桌子上都有好多颜色不同的毛线，小朋友可以选择自己喜欢的颜色进行黏贴，抓毛线的时候要轻轻地不要争抢。

（3）将三朵花儿都黏贴完成后，幼儿可以将下面的草坪也黏贴上。

4、幼儿操作。

（1）幼儿用胶水涂抹在花瓣上，选取自己喜欢的颜色毛线洒在花瓣上，并轻轻压一压。

（2）教师来回巡视指导，提示幼儿如何正确涂胶水、撒毛线，如何让毛线更服帖。

5、评价、分享、交流。

(1) 请完成作品的幼儿将作品展示给其他幼儿欣赏，并说说自己的制作方法和心得。

(2) 幼儿相互欣赏作品并进行评价交流。

它山之石可以攻玉，以上就是t7t8美文号为大家带来的6篇《幼儿园小班美术教案》，希望可以启发您的一些写作思路。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发