

八年级数学教学工作总结优秀3篇（八年级数学教学工作总结优秀3篇文章）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/8c870642cc49e0596ebacb0bbfee97e2.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，因此十分有必要要写一份总结哦。但是却发现不知道该写些什么，t7t8美文号的小编精心为您带来了3篇《八年级数学教学工作总结》，亲的肯定与分享是对我们最大的鼓励。

八年级数学教学工作总结 篇一

一学期来，本人担任八年级（1）、（2）两班数学教学工作，在教学过程中认真执行学校教育数学工作计划，积极探索教学方法，参与教学改革，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将本学期的数学教学工作总结如下：

一、加强学习，树立新的教学理念。

本学期以来学校提到最多的是高效教学，高效课堂无疑给我们每位数学教师提出了新的挑战，学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了和谐师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，面向全体学生，承认学生个性差异，积极辅导差生，培养优生，使学生共同发展。将学生的共同发展作为教学活动的出发点和落脚点，恰到好处地使学生的自主学习得到了培养和发挥，收到了良好的效果。

二、注重教学常规

教学工作是学校各项工作的“中心”，也是检验一个教师工作成败的关键。我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。教学常规上具体做到：

1、备课认真。理解教材，准确把握重、难点和关键，认真研究教学方法，练习上精心选题，做到精，有层次，有梯度。

2、落实高效课堂。针对初二年级学生特点，上课尽量做到精讲多练，分组讨论，讲练结合等活动提高学生在课堂中的兴趣，实施听不如看，看不如练，练不如讲，来发动学生做好课堂的主人。练中明白练哪个知识点，怎样运用这些知识解决问题。教学生怎样学数学，那是重点，怎样突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，采取当面批改，发现错误，立即让学生找出错误的原因，及时了解学生的学习进程和心理动态。典型的错误，集中辅导，做到不放过每一道错题。

三、教学措施：

1、落实基础知识，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，实施三步式教学步骤。第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成。第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

3、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

4、合理布置作业减轻学生负担。将学生按学习能力分成多个小组，几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。课后作业，就让学生板演讲解完成，书面作业另行安排，多题型多花样的经典题。

5、加强课后辅导，辅导的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，帮助学生查漏补缺，树立学生的自信心，对数学学习的辅导要关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生数学学习的水平，要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

本学期虽然取得了一定的成绩，但是教学中也有不足的地方，在以后的教学中扬长避短，争取使自己的教学有一个更大的提高。

八年级数学教学工作总结 篇二

试题覆盖的知识点广，首先关注课程标准中最基础和最核心内容的考查，其次在与现实内容相结合上，引导学生关注生活、自然和社会、关注社会节能减排；注重学生理性思维能力的培养和考

察；关注学生学习方式的转变。

为使学生能较好地实现解答试题的目的，很多问题的设计尽量实现入手解答容易，逐层递进，人人可以动手解答的形式。试卷分析

试卷总分100分，试卷平均为81.3分，难度为0.81。试卷统计分析表明，试题难度适当，区分度适当，既有对实施新课标的促进作用，又有素质教育的导向作用。试题分析

1. 考查轴对称图形的识别。
2. 考查负整数指数幂的概念。
3. 考查分式的基本性质。
4. 考查数轴上点与实数的对应关系及无理数的值。
5. 考查平方根、算术平方根、立方根概念的理解。
6. 考查因式分解，其实质是整式的恒等变形。
7. 考查几何图形的变换和全等三角形的判定。
8. 考查等边三角形的性质和三角形内角的计算。
9. 考查了一次函数的图象和性质及一次函数与不等式的关系。
10. 考查了函数的概念及函数自变量的取值范围在图象上的表示方法。
11. 考查函数概念的理解和分式有意义的条件。
12. 考查一次函数的性质的理解。
13. 考查了角平分线的性质定理。
14. 考查无理数的概念和平方根、立方根的概念。
15. 考查多项式除以单项式。
16. 考查轴对称的概念和最短线路问题的作法。作图的基本功和识别三角形的形状，是一个综合程度较高的题。
17. 考查了三角形的角的关系表示和三角形内角和 180° 的应用。
18. 考查了等腰三角形的产生方法及分类讨论思想方法。涉及含 30° 角的直角三角形的三边关系和坐标系内点的坐标的确定方法。此题解答中容易考虑不完全，区分度高。
19. 考查了因式分解的基本方法和一般步骤，先提公因式，再运用公式，最后分解彻底。

20. 考查了估算、绝对值的化简和二次根式的合并.
21. 考查分式的加减运算法则.
22. 考查分式的混合运算法则及分式成立的条件，在通分中易出现符号错误.
23. 考查判定三角形全等的方法.
24. 考查用待定系数法求一次函数解析式及函数图象的画法描点法. 会根据图象观察，估计交点坐标.
25. 考查等腰三角形的三线合一性质和等边三角形性质的掌握情况. 三角形中角的关系转换是一个难点.
26. 考查一次函数图象的识图能力和生活中的节水意识，应用所学知识解决实际问题的能力，会用待定系数法求函数解析式.
27. 考查对几何图形的折叠之后的认识水平，解答中可以动手操作，也可以想象得到结论. 由于有一定的操作和审题难度，对函数自变量的取值范围的确定会出现错误.
28. 这是一道函数与全等三角和面积之间的综合题. 考察学生数形结合思想和分类讨论思想. 思维和运算的要求都较高，有相当难度，得分率低.
29. 考查几何变换的应用程度. 涉及到角的关系的变换，全等三角形、等边三角形的判定和翻折等. 根据图形说明，猜测出结论并通过添加辅助线加以证明. 对几何推理能力的要求较高，试题难度较大.

八年级数学教学工作总结 篇三

一学期来，我担任八年级（2）、（13）两个班的数学教学工作，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对一学期来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、努力增强我的上课技能。

我不断提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、工作中存在的问题：

教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

以上内容就是t7t8美文号为您提供的3篇《八年级数学教学工作总结》，希望对您的写作有一定的参考作用。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发