

科技小论文精选5篇（科技小论文精选5篇）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/83a1fe766a6308b1f2af5580e9c1d4b6.html>

范文网，为你加油喝彩！

无论在学习或是工作中，大家都不可避免地会接触到论文吧，论文是一种综合性的文体，通过论文可直接看出一个人的综合能力和专业基础。怎么写论文才能避免踩雷呢？下面是小编精心为大家整理的5篇《科技小论文》，可以帮助到您，就是t7t8美文号小编最大的乐趣哦。

科技小论文 篇一

小时候，我总很天真，看到囊萤映雪这个成语典故时，我总在想，如果能在笔上安上一个小小的灯泡，在夜晚，不就能看得见书上的字了吗？不就能够在本子上书写自如了吗？

的确，有很多大人喜欢在夜晚加班，作家们也有时候在夜晚写作，书房里的台灯总是亮着，好几个小时甚至一晚上都两折，多浪费电啊，而笔上一个小小的电灯泡，就算量一晚上，和台灯消耗的能量相比也是微不足道，可见，如果灯笔问世的话，还能够节俭地球资源呢

此外，灯笔还能够随身携带，如果在伸手不见五指的夜晚，灯笔还能当手电筒

想着灯笔的这么多的优点，我忽然想到，不就是在笔上加个小灯泡吗？干脆自我做得了。说动手就动手，我首先找来制作灯笔的材料，既然是灯笔，笔和电灯泡当然是必不可少的，我找来一支4b绘画铅笔，再在我的小工具箱里找出两个迷你小灯泡，材料齐了？总觉的还差点什么，对了，还有电池和导线，没有电池它凭什么发电呢？好了，既然材料找齐了，就开始动手吧。

我信心满满，心想，就是把电池，电灯泡还有笔用导线连接起来就行了，多简单。既然简单，就开始动手了，我先把导线和电灯泡链接起来，因为做过，所以没有想象中的那么困难，很快，电灯泡就和导线稳稳地链接在一齐了，接下来，就应当链接电灯泡的发电源——电池了。不知为什么，同样是连接，为什么连接电池比连接灯泡要困难得多？困难生来就是被克服的，费了九牛二虎之力之后，我还是把电池给征服了，呵呵，灯泡成功亮起，它闪耀着我胜利的光辉，可是，下一个棘手的问题却把我从胜利的天空直接拉到困难的低谷：虽然灯泡成功亮起，可是难道就让它一向这么亮着吗？怎样办呢？我绞尽脑汁，最终想出一个绝妙的办法：做个开关。办法是想到了，可是做起来还是有些麻烦。我先把开关活动按钮和导线粘在一齐，只要开关一滑，导线就能够成功连接电池而完成供电，灯泡自然而然就会亮了。

最终一步，当然就是把笔和灯泡粘在一齐了，利用透明胶布，我成功做成了灯笔，可此刻的灯笔好像不太完善，外貌实在是不敢恭维，怎样办呢？对了，我能够用圆珠笔来做啊，只要把电池装进圆珠笔的笔筒里面，再在它的外壳上头用小刀割下一小块和开关一样大小的凹槽就行了。

最终大功告成了，原先看似简单的东西做起来也有这么多的困难啊，可是，经过思考，我发现灯笔也有着一个致命的弊端：因为灯笔的供电来自于电池，电池一旦用完就会被丢弃，这样的话，电池的污染也是一大问题啊，我想，随着科学提高的发展，将来人们必须能找到解决这一问题的方法。

科技小论文 篇二

月食是由月食是一种特殊的天文现象，指当月球运行至地球的阴影部分时，在月球和地球之间的地区会因为太阳光被地球所遮闭，就看到月球缺了一块。也就是说，此时的太阳、地球、月球恰好或几乎在同一条直线地球在太阳与月球之间，因此从太阳照射到月球的光线，会被地球所掩盖。以地球而言，当月食发生的时候，太阳和月球的方向会相差180度。古代月食记录有时可用来推定历史事件的年代。中国古代迷信的说法又叫做天狗吃月亮。月食可分为月偏食、月全食及半影月食三种。当月球整个都进入本影时，就会发生月全食；但如果只是一部分进入本影时，则只会发生月偏食。月全食和月偏食都是本影月食。

在月全食时，月球并不是完全看不见的，这是由于太阳光在通过地球的稀薄大气层时受到折射进入本影，投射到月面上，令到月面呈红铜色。视乎月球经过本影的路径及当时地球的大气情况，光度在不同的月全食会有所不同。

有时月球并不会进入本影而只进入半影，这就称为半影月食。在半影月食发生期间，月亮将略为转暗，但它的边缘并不会被地球的影子所阻挡。不过看月全食必须在晚上看，而且观看月食的机率比日食的机率少的多。

关于月食，还有一个故事：16世纪初，哥伦布航海到了南美洲的牙买加，与当地的土着人发生了冲突。哥伦布和他的水手被困在一个墙角，断粮断水，情况十分危急。懂点天文知识的哥伦布知道这天晚上要发生月全食，就向土着人大喊，“再不拿食物来，就不给你们月光！”到了晚上，哥伦布的话应验了，果然没有了月光。土着人见状诚惶诚恐，赶快和哥伦布化干戈为玉帛。

朱行小学五年级:xx

科技小论文 篇三

随着社会的突飞猛进，轿车越来越多的出此刻大街小巷、乡镇马路上，为人们的生活带来了极大的便利。有利不可能无害，这轿车也有它不尽人意的地方。

一、轿车难“养”

世界上什么变化最快？当然是物价，看看此刻，汽油价是一路飙升，今日才五元一升，明天就变成六元一升，后天就变成十元一升，气得你直瞪眼，也无可奈何。养宠物总不能把它放在路天地里睡觉吧，养轿车也一样，需要停放的地方。此刻房价的上涨是一路领先，买个车库，近万元一平方米的地皮比车还贵，哪里出得起？租个停车位吧，可停车费一天也不下百元，一个月也得两三千，郁闷啊！不仅仅这些，出门要交过路费，养路费、办证费……这个费那个费，吸得你倾家荡产，到头来不得不贱价卖车。

二、轿车还是“罪魁祸首”

此刻的轿车使用的是汽油发动，只要行走，就不断地“吐”着黑色气体，日行千里，要“吐”多少黑气啊，严重污染了环境，是造成人类疾病的罪魁祸首。古时候人们的交通工具是马，虽然速度比轿车慢，可是你什么时候听说过出过马祸的呢？可此刻的轿车，据统计，平均每一天全国就有一百多起车祸，这个惊人的数字，令人心惊胆寒。

综上所述，取而代之的将是高科技的产物——智能轿车。这种智能轿车与众不同，首先，它环保节能，它的动力是太阳能的，既环保又节俭能源，能够称得上“绿色”轿车。它的盖板是光能接收器，随时都能够吸收太阳能，再经过压缩电路板积蓄到环保、节能、蓄量大的新型电池，和太阳能热水器一样的原理。其次是方便，人们买车就是图个方便嘛，智能轿车最大限度地体现了这一特点。别看它大，可它是折叠式的，不用的时候只要按下机关，就会变成边长约1.2米，高约0.5米的正方体，既能够提在手上又能够背在背上，还能够当成装饰品摆放在家里。无论你在什么地方，只要按下控制轿车的微型遥控器，它就会寻着人的脑电波，来到主人的身边。智能轿车最大的特点就是安全，它装有导航系统，能识别危险，不管遇到怎样的险情，它会阻断手动控制系统，轿车自行前进，直到安全。有了这种装置，不要说避免车祸，就是想去制造交通事故，也是徒劳。

我相信这种智能轿车，在不久的将来，定会冲击市场，为人们的生活插上彩色的翅膀。

花只能喝水吗？篇四

世界上的所有花都是靠着喝水长大的，那么，花只能喝水吗？花能像我们人类一样吃鸡皮、喝牛奶、喝饮料吗？这是一个值得讨论的问题。

那天，我来到我家花园，看见每一朵花都精神抖擞的样子，真是狠不下心去做实验，我绕着花园走一圈后，发现一朵花好象无精打采的样子，也正好可以给我做实验。我想到这些，连忙回家拿材料，材料有：鸡皮，牛奶，和饮料。怎么才能让花把这些材料“消化”掉呢？我想到以下几点方法：先“喂”一些鸡皮给花吃，然后再放半杯牛奶和放半杯饮料下去，过一天后，我又下来，我一下来就跑去去看那朵被我做实验的花，我睁大眼睛一看，那朵花还是生着病，我就知道一定是失败，可是我没有因为一次小小的实验失败而放弃，而是更激发我继续做实验的心情，所以我有一次地做实验，可我还是失败，后来我连着几次都做这个实验，可是都失败，最后，我都做得不耐烦，可在这个时候，我想起老师经常说的一句话：只要你可以坚持不懈地做一件事情，就一定可以成功的。我想到这些后，又做几次实验，功不负有心人，结果成功，这一次实验我是两块鸡皮，然后再在里面放入一半都没有的牛奶和饮料才成功的。

花！一个美丽的神圣的花仙子，无论什么东西种植给你，你都会长得多姿多彩美丽致极，多观察你，我们的科学成果将会更加丰富。

科技小论文 篇五

摘要:

医学教育要求培养具有创新精神和实践能力的人才，本科生导师制是目前我国高校探索人才培养的新途径和新模式。本文从本科生导师制在中西医临床医学专业应用的必要性、措施和方法、意义以及存在的问题等四个方面进行分析，探索培养医学人才的有效途径。

关键词:

导师制；本科教育；中西医临床医学专业

导师制最早产生于14世纪英国的牛津大学和剑桥大学，并成为英国高等教育中培养高层次人才的有效措施，逐渐被世界各国高校效仿。但囿于教师资源和教学条件的限制，在我国，导师制作为一种重要而有效的教育方式，大都开展于硕士和博士的培养层面。目前，随着“以人为本”的个性化教育改革的呼声越来越高，以及我国本科生教育软、硬件条件的不断完善，以北京大学、浙江大学、武汉大学、中南大学、扬州大学等为代表的一大批高校已开始有部分院系开始“本科生导师制”的探索和实施。

1、本科生导师制的含义及推行的意义

所谓本科生导师制，是指由高校教师担任大学生的导师，对他们进行思想、学习、生活等方面的教育和引导。在这个教育形式关系里，导师不只是关心学生对所学知识的领会和掌握能力，同时还要帮助学生解决学生的品德问题和心理问题，并因人而异地根据每一个学生的不同个性进行培养，这一方面可以为学生学习提供更大的自由空间，提高其学习的主动性和积极性，同时也能通过对学生及时的心理调适和生活关怀为其更好地开展学习、生活提供良好的保证。因此导师制对大学生德、智、体健康成长，全面提高教育质量起着重要的作用。

中医学是祖国医学与文化的瑰宝，是一门实践性很强的学科。在中医药发展的历史过程中，师承教育曾经是数千年来中医药专门人才培养的基本模式，具有理论与临床密切联系，教、学、临床实践高度统一的学科特点。虽然现代高等中医本科教育模式曾为中医普及教育和中医药学术的传承作出了很大的贡献，并且一直作为国家培养中医硕士、博士等高级专门人才的主要门径，但是随着现代科班教育实施过程中所暴露出的学生理论与实践相脱离，独立动手能力差等问题，呼唤一种新型的中医本科教育复合模式正成为全国中医高等教育领域的普遍需求。从目前的教育现状来看，将中医传统教育模式与高等院校中医科班教育模式相结合的培养方式，可在很大程度上为上述问题提供积极而有效的解决方法，同时也能为医学专业本科人才培养新模式创造必要条件，故成为各高校中医药本科生培养模式改革中的主流呼声。这一新型人才培养模式即“本科生导师制”。其在稳定学生专业思想，调动学生学习积极性，提高学生科技创新能力、临证实践技能等方面，均发挥了较好的作用。

2、本科生导师制的探索

我院中西医临床医学专业为新开专业，不同于单纯的西医或中医教育，而是中西医学同时进行教育的模式。为了改变现行高等医学本科教育中，同一规格、教与学的分离，不能按学生个人的特点、优势、志趣、爱好因材施教的现状，促进学生思维发展，提高操作和动手能力，使学生的潜能得到开发，并及时调适学生在学习、生活中的心理波动，尝试在本专业实施全程导师制，体现专业特色教育中的“以人为本”、“因人施教”。

培养优秀中西医结合人才，除了应具有中医学的基础理论与临床能力之外，更应强调必须要有良好的人文底蕴和中医功底。后者必须抓好两个必要环节：一是熟读经典，二是临床实践。熟读经典不仅可以掌握中医学的思维方式、理论体系和辨证论治方法，用以指导临床遣方用药，还可以感受中华民族历史文化的熏陶，把握中医学学术特点和文化内涵。但“熟读王叔和，不如临证多”，临床实践是培养优秀人才不可或缺的环节。中医理论的内涵只有在临床实践中才能深刻领悟。辨证论治等临床思维与能力的提高，只有在解决临床问题的过程中才能得到锻炼。通过临床实践，以共性演绎个性，以个性归纳出共性，使医学理论在临证中运用自如。其间名师的指导，是中医临床人才成功的重要环节。导师制医学教育让学生学会把导师的直接经验吸取为自己的

间接经验，能有效地缩短实践领悟和探索解惑的过程，而且中西医许多抽象深晦的概念、医理和技术经验，只可意会，难以言传，但可以在名师指点下不断揣摩、感悟。

导师制注重学生综合素质的全面发展与能力培养，尊重学生个性，更加符合以人为本、因材施教、教学相长的教育理念。贯彻“个性化原则”是现代教育观念的一个重要特征。现代教育观更强调本科教育的基础性，重视基础课程和知识的教学，重视培养复合型人才，提倡“图钉式”的人才模式。即有较宽的专业面，拥有较宽的基础知识和一定深度的专业知识，突破狭窄的育才观，加强医学生的人文素质教育。导师制教学模式通过上述“四个结合”，更有利于该教育目标的实现。

3、实施本科生导师制的具体方法

建立导师库。采取自愿入库原则，导师必须是对发展中医事业有热情，责任心强，有丰富的教学经验，业务素质过硬，热心献身教育工作的医教研方面的专业人才；导师必须是熟悉学科教学计划，了解学科发展方向，有较强治学能力和学习方法指导能力的教师；导师必须是具有讲师以上职称的教师或离、退休中医教师。学生在入学后第一学期，根据个人的志趣爱好，在导师库中选择指导老师，提出书面申请，并附学生自我发展目标的计划。

导师和学生相互了解、认可的基础上实行双向选择，每名导师指导2-3名学生。培养对象确定后2周内，在导师的指导下制定培养计划，每学年进行一次考核，导师对学生表现不满意时，可在教研室主任同意的情况下，解除学生培养资格，学生对导师不满意时，向系办提出申请，经系领导同意后可更换导师。系办定期通过问卷调查、座谈、访谈等形式把握导师制实施情况，及时扶持、督促、调整。

不同学年导师的职责侧重点不同。一年级的学生导师侧重于引导学生角色的转换，二年级的学生导师是过渡和有针对性的拓展，对于三年级的学生导师侧重于指导科研设计与论文撰写。对于四五年级的学生导师则侧重于进行选课、选专业、学习内容的指导和临床能力的培养。

本科生导师制的实施，使学生在大学学习生活期间，能够适应社会角色的转换，尽快融入大学生活，增加实践机会，有利于理论和实践的结合，提高科研能力，掌握一定的科研思维，学会如何做人。

4、推行本科生导师制的几点思考及存在的困难

我校中西医临床医学专业实行的全程导师制，在具体实施过程中存在着一些困难：

①导师的数量相对不足，由于导师大多数都从事临床工作，临床科研工作繁重，培养学生的有效时间相对不足，这使最初筛选导师时符合要求的导师数量相对较少。需要在今后的工作中加以引导，争取采取一些积极的措施调动导师的积极性。

②导师的素质水平参差不齐。由于我院的中西医临床医学专业的专业课老师分散在几个不同的医院，学历及经验水平不同，这有可能在学生选择导师时会产生不平衡。关于这一问题的解决可以在介绍导师时尽量全面的突出导师的特长，让学生根据自身发展的需要进行选择。

③由于全程导师制贯穿整个本科阶段，要求导师对不同年级的学生在指导时侧重点要有所不同。在此过程中，有的学生与教师在长时间的接触中可能会有一些不适应，需要重新选择导师，这就

需要系办制定相应的程序进行管理。

④整个导师制实施过程的管理系统不完善。导师的工作不能量化评价，也不能折算成教学工作量，职称评定时也仅供参考，缺乏相应激励机制，尚需要不断吸取经验，摸索总结，逐渐完善临床医学院的导师制。

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家带来的5篇《科技小论文》，希望对您有一些参考价值，更多范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发