

三年级英语教学计划优秀8篇（三年级英语教学计划优秀8篇作文）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/75588d9b365d481ea8c425410dd9de54.html>

范文网，为你加油喝彩！

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！请一起努力，写一份计划吧。相信大家又在为写计划犯愁了？下面是t7t8美文号整理的8篇《三年级英语教学计划》，如果您有一些参考与帮助，请分享给最好的朋友。

三年级英语教学计划 篇一

一、学情分析

小学三年级是英语学习的起始年级，教师需要正确引导学生英语基础知识学习。小学三年级学生性格活泼多动，注意力集中时间短，并且之前没有学过英语，所以在教学中，教师应注重激发学生学习兴趣，培养良好英语学习习惯，培养学生的语言运用能力。英语教学中，教师应该遵从以学生为本的教学理念，培养学生的创新精神和实践能力。

二、教材分析

本册书为小学三年级英语第一学年第一学期教材，具有以下特点：

- 1、本书注重培养学生的语言运用能力，突出了英语知识的实践性与交际性，注重语言学习的实用性。
- 2、注重培养学生的自学能力，学生学习策略的养成，为学生英语学习打下基础。
- 3、注重培养学生中西文化意识，促进学生语言交流能力，为学生日后跨文化交际提供知识基础。
- 4、注重培养学生的学习兴趣，以丰富多彩的图片，语言对话，故事等提高学生的英语学习兴趣，激发学生的学习动机。
- 5、本册书，注重各学科间的联系，加强了各学科之间的相互渗透，使学生在英语学习过程中同时获得其他学科的知识

三、教学目标

- 1、能听、说、读、写26个英语字母，并能够按字母顺序背诵默写。
- 2、根据实物或图片说出所学单词的正确读音。
- 3、能够熟练运用所学的日常用语。

四、教材重难点

重点：

- 1、能听、说、读、写26个英语字母。
- 2、规范英语字母书写，做到规范整洁。
- 3、学生能够熟练运用所学日常用语及单词。

难点：

- 1、学生能够熟练运用所学日常用语。

五、方法措施

- 1、小学三年级学生比较好动，注意力集中时间短，所以课堂教学应多采用活动性教学，让学生动起来，使学生提高学习兴趣，集中注意力。
- 2、注重直观教具和多媒体教具相结合，培养学生良好学习习惯。
- 3、教师应设计全面实效的课外作业，培养学生知识的运用能力。

六、教学进度及课时安排

年级

学科

周次

进度

三年级

英语

第1周

学生安全教育

复习上册知识

三年级

英语

第2周

Unit1PartA

三年级

英语

第3周

Unit1Partb

三年级

英语

第4周

Unit2PartA

三年级

英语

第5周

Unit2Partb

三年级

英语

第6周

复习Unit1—2

三年级

英语

第7周

Unit3PartA

三年级

英语

第8周

Unit3PartB

三年级

英语

第9周

Recycle1

三年级

英语

第10周

期中复习unit1—3

三年级

英语

第11周

期中考试

三年级

英语

第12周

Unit4PartA

三年级

英语

第13周

Unit4PartB

三年级

英语

第14周

Unit5PartA

三年级

英语

第15周

Unit5PartB

三年级

英语

第16周

Unit6PartA

三年级

英语

第17周

Unit6PartB

三年级

英语

第18周

Recycle2

三年级

英语

第19周

期末复习Unit1—3

三年级

英语

第20周

期末复习Unit4—6

小学三年级英语教学计划 篇二

一、学生情况分析:

大部分三年级学生虽然在一、二年级接触了英语，但是并没有形成很大的兴趣，口语成绩也不是很理想；还有少部分从老家过来的并没有接触过英语的学生，基础比较薄弱。

二、教材分析:

这册书的一开始设计了一个Do you know...? 单元，用于导入这本书的学习内容。本册书有9个核心单元，3个复习单元，2个文化单元，3个奖励单元。每个核心单元设计精巧，有对话、词汇、目标语言、练习1、练习2、歌曲、活动1、活动2、3、以及字母。复习单元对学生所学过的进行阶段性的复习巩固。文化单元以话题的形式介绍各种动物和各种美食，选择与学生日常生活密切的以及与本册教学内容相关的题材，利用学过的句型学习新的单词。奖励单元，作为可供选择的教学内容，也可视作机动的复习单元，可根据自己班级的具体情况灵活处理。

三、教学目的要求:

三年级英语上册教材的教学目的是使学生通过学习这门课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们树起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音，语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。

四、教学重点难点:

- 1、听：能够根据听到的单词、短语或主要句子选出相应的图画。
- 2、说；能够模仿示范提出和回答简单的问题。
- 3、读：能够辨认字母（大写和小写）和主要单词。

4、写：能够描摹字母（大写和小写）和主要单词。

五、教学安排：

初步安排每个核心单元4个课时：1、词汇；2、对话；3字母与单词；4、单元练习。每个复习单元2个课时。每个文化单元1个课时。

教学时间

第__1__周到第__3__周

教学内容

Unit1 Hello!

Unit2 What ' s this?

教学目的

Target: What ' s your name? I ' m Tony. I ' m Jenny. What ' s your name? I ' m Gogo. Nice to meet you. The letters " Aa,Bb,Cc " 。

What ' s this? It ' s a desk. And this? Oh,it ' s an eraser. And the letters " Dd,Ee,Ff " 。

教学重点

难点

Key: hello,hi,goodbye.bye,Gogo,Tony,Jenny,Boomer,Boonie,app-le,ant,banana,bear,cat,carrot.

Table,desk,chair,book,pencil,eraser,box,fork,knife,pen,plate.dog,du-ck,elephant,egg,fish,fox.

教学时间

第__4__周到第__6__周

教学内容

Unit3 Can you sing?

Unit4 Review 1

教学目的

Target: Can you read? Yes,I can.What about you? No,I can ' t.But I can fly.The letters " Gg,Hh,Ii " 。

教学重点

难点

Key: fly,read,sing,draw,swim,cook,goat,girl,hippo,hhat,insect,ink.

教学时间

第__7__周到第__9__周

教学内容

Unit5 Who ' s she?

Unit6 What ' s his name?

教学目的

Target: Who ' s she? She ' s my mother.Who ' s he? He ' s my friend.

Who ' s that boy? He ' s my friend. His name ' s Ben.Look,that ' s my teacher.What ' s her name?Her name ' s Ms Black.

教学重点

难点

Key: family,mother,father,sister,brother,friend.

teacher,student,parent,baby,girl,boy.

教学时间

第__10__周到第__11__周

教学内容

Reviews of Unit 1-6.

教学目的

Review the key words and the master sentences.

教学重点

难点

The Key Words and the master sentences of Target.

教学时间

第__12__周到第__14__周

教学内容

Unit7 Is this a dog?

r Unit8 Review 2

教学目的

Target: Is this a panda? No,it isn't.Is this a panda? Yes,it is.

The letters Pp-Rr.

教学重点

难点

The Key Words

The master sentences of Target.

教学时间

第__15__周到第__17__周

教学内容

Unit9 What color is this?

Unit10 How old are you?

教学目的

Target: What color is this? It's orange.Look,it's an apple.It's red. Yes,it is.

How old are you? I'm ten. This is my brothre.How old is he? He's ten.

The letters Pp-Xx.

教学重点

难点

The Key Words

The master sentences of Target.

教学时间

第__18__周到第__20__周

教学内容

Unit11 What do you like?

Unit12 Review 3

教学目的

Target: What do you like,Tony? I like cheese. What do you like,Jenny? I like cake.Yum! I don ' t like ants.

The letters Yy-Zz.

教学重点

难点

The Key Words

The master sentences of Target.

小学三年级英语教学计划范文 篇三

一、教学目的任务

- 1、能听、说、读、写英语字母Aa--Zz,并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。
- 2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。
- 3、能比较熟练地运用所学的`日常交际用语。
- 4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

二、教材重点难点

教材重点：

- 1、能听、说、读、写英语字母Aa--Zz。
- 2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。
- 3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

教材难点：

能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

三、主要措施

- 1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

四、教学进度安排表

第一周：Unit1

第二周：Unit1

第三周：Unit2

第四周：Unit2-3

第五周：Unit3

第六周：Unit4

第七周：Unit4-5

第八周：Unit5

第九周：Unit6

第十周：Unit7

第十一周：Unit7-8

第十二周：Unit8

第十三周：Unit9

第十四周：Unit9-10

第十五周：Unit10

第十六周：Unit11

第十七周：Unit11-12

第十八周：Unit12

第十九周：ReviewUnit1-Unit5

第二十周：ReviewUnit7-Unit11

第二十一周：Test

第二十二周：Examination

小学三年级英语教学计划 篇四

一、基本情况

三年级共有学生44人，他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生曾在二年级的时候初步接触了英语，对英语有着浓厚的兴趣。

二、教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大Lingo. Media国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实

用性。

- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、方法措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

四、教学内容与课时安排

UnitOneHello4课时

UnitTwoLookAtMe4课时

UnitThreeLetUsPaint4课时

RecycleOne3课时

UnitFourWeLoveAnimals4课时

UnitFiveLetUsEat4课时

UnitSixHappyBirthday4课时

RecycleTwo3课时

每单元安排一次练习：8课时；复习、考查：2课时

本学期共计课时：40课时

小学三年级英语教学计划 篇五

一、课程总目标：

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

二、本学期课程目标：

进一步激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础，同时，培养学生简单的阅读理解能力。

三、学情分析：

本班共有学生54人，除了个别同学因种种原因学习基础较差以外，大部分同学他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生曾在一年级的的时候就初步接触了英语，对英语有着浓厚的兴趣。

四、教材和其他课程资源分析：

《新标准英语第六册》供三年级使用，是北京外研室编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学一年级为起点、开设英语的学校第三学年第二学期使用。

《新标准英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

五、教学措施：

- 1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和TPR全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。
- 6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。
- 7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。
- 8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

六、减负提质措施：

在学习语言知识的同时，教给学生正确的学习方法和学习技巧。提高课堂教学质量，培养良好的学习习惯。着重学生之间的合作学习。

七、潜能生转化措施：

三年级我所教的几个班的学生普遍英语程度较好，有较浓厚的学习兴趣，但同时，有个别同学却基础非常差，家长对英语的重视程度也很不够。在本学期，我将对这几名同学在课余时间进行有针对性的辅导，并与家长积极进行沟通，取得家长的配合。在课堂上，给予他们更多的关注，争取在本学期取得进步。

八、评价措施：

注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在英语教学过程中应以形成性评价为主，注重培养和激发学生学习的积极性和自信心。终结性评价应着重检测学生综合语言技能和语言应用能力。评价要有利于促进学生综合语言运用能力和健康人格的发展；促进教师不断提高教育教学水平；促进英语课程的不断发展与完善。

九、环境教育：

在本人的教学中，我一直注重学生的全方面素质的培养，如品德教育，环保教育，我会在适当的时候对学生进行渗透。

三年级英语教学计划 篇六

宁静了一个假期的校园又变得书声朗朗，欢声笑语。新的一年过后又是一个新的起点，所以本学期的三年级英语工作要带着上学期的2，再加上本学期的期望，要尽力把这份教学工作做好：

一、学生基本情况：

我所执教的班级是三（2）班44人和三（4）班46人，经过上一学期的学习，大部分学生基本适应了英语课堂教学，学生对于英语课堂的兴趣比较浓厚，课堂气氛活跃，所以基本能够掌握教学内容，但不足之处是大部分学生还未养成自己读写听说和课前预习课后复习的习惯，还有个别学生的学习态度不够端正，本学期需要加以引导。针对与日常记单词和26个字母的更加熟悉程度，本学期要加强单词听写和利用课文的句子进行日常交流对话。

二、教材基本内容分析：

本学期使用教材是《义务教育课程标准实验教科书英语（三年级下）》（PEPPRIMARYENGLISH STUDENTS' BOOK2），本册教材分为六个单元，两个复习单元。每单元分“ABC”三个部分。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。

（一）本册教材的知识技能目标：

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流；
- 2、能听说、认读（包括动物、食品、数字、同学、家庭成员、数字等6个话题）的单词，并能简单的运用；
- 3、能听、做、演游戏；
- 4、能听、做TPR活动；
- 5、能学会书中的小制作；
- 6、能唱书本里的英文歌曲；
- 7、能听、说、唱书中的歌谣；
- 8、能完成8个形成性评价活动；
- 9、能听懂6个幽默小故事；
- 10、能了解6项简单的中西方文化知识。

（二）教学重、难点

- 1、能掌握26格外字母的正确书写方法和格式。
- 2、能使用日常交际用语，
- 3、活用四会句型，
- 4、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 5、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

三、教学方法：

- 1、会话法：融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练。
- 2、词汇教学：巧用实物和卡片，融词汇于会话教学中。
- 3、歌曲与歌谣教学：在每节课中渗透，灵活运用在各个教学环节中，唱演结合，培养艺术素质。
- 4、趣味故事教学。

四、针对性措施：

(一)、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

(二)、以学生为中心，设置场景，表演对话。

(三)、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

(四)、注重在教学中，运用手势。

(五)、注重字母教学

五、教学进度表：

三年级英语教学计划 篇七

根据小学生的生理和心理特点以及发展需求，小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的预感和良好的语音、语调基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生学习爱国主义精神，增强世界意识，为进步一学习打下基础。

一、班级学生基本情况分析

我所执教的三（2）班学生人数为20人，大部分学生基本能适应英语课堂教学，基本掌握所学内容，有大约四分之一的同学较为突出，能适应高一层次的教(学要求，有少数几位男同学的基础不扎实；学生的学习态度也呈两极分化，部分孩子已养成较好的听说英语进行复习预习的习惯，也有两三位同学学习态度不端正，听课习惯差。

二、课程标准对本册教材的要求

(一) 品德方面

培养学生的爱国主义精神，使学生学会与他人自然交往，善于合作的精神。

(二) 知识技能方面

- 1、听懂会说12组对话，并能进行简单的交流。（A，B，C类学生）
- 2、听说认读50个单词和听说读写26个字母，并能简单运用。（A，B，C类学生）
- 3、听做6个TPR活动。（A，B，C类学生）
- 4、学会小制作。（A类学生）
- 5、唱8首歌曲。（A，B类学生）
- 6、听说唱7首歌谣。（A，B，C类学生）

- 7、完成8个自我评价活动。（A，B类学生）
- 8、听懂6个幽默小故事。（A类学生）
- 9、了解6项简单的中西方文化知识。（A类学生）

（三）学习态度及习惯方面

激发学生的学习英语的兴趣，对英语学习具有积极的学习态度，有学习的信心，具备良好的语音语调书写基础，具有认真听大声说仔细读正确写的习惯。

（四）能力方面

培养学生的观察力，记忆力，用英语进行直接思维的能力，进一步发展学生的想象力和创造能力。

三、全册教材基本内容说明

全册教材从内容形式方法插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，本册书共6个单元，2个复习单元，每单元分ABC三个部分，共10页。复习单元为6页。共分为以下几个话题。

（一）单元题目话题

（略）

（二）全册教材的重点难点

本册教材的重点为字母教学，会话教学和词汇教学，其中字母教学是重中之重，因为它是英语学习的基础，对学生今后的发音拼读和记忆单词都至关重要，每单元均出现5-6个字母，每个字母均配有两个以该字母为首的例词。

本教材的难点在于字母的读音和书写，要让学生分辨易于混淆的发音和学会用正确的书写体形式来书写字母；教材的会话教学也是难点之一，要使学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流。

四、提高教学质量的措施

- 1、教师时刻注意用英语作为课堂教学工具，用英语来教英语，使学生习惯于从情景中，从表情，手势，辅助教具中去领会意思，理解内容，提高听力理解能力。
- 2、采用多种新颖有趣的教学方法，手段以培养，巩固学生的学习兴趣，如游戏，比赛，唱歌，小韵文，诗歌，角色表演等，或改变座位放置，鼓励自由会话等到，使学生对英语的新奇感转化为持久的好学动力，使他们对语言的爱好转而形成为对语言的饥饿。

- 3、坚持教改实验，强调听说领先，积极创设一切条件让学生多说英语，爱说英语，面向全体学生，使每一位学生都有开口说英语的机会。
- 4、利用多媒体设备，创造立体化的多媒体教学环境强化听的训练，帮助学生学到正确标准语音语调。
- 5、抓好教学质量，坚持人人课课过关，及时复现巩固，查漏补缺，指导学生利用好配套课文录音磁带，及时复习巩固。
- 6、课后多开展适合学生年龄特征的，有趣味性的各项英语活动，达到培养兴趣，巩固练习，提高的目的。
- 7、期末进行口试。
- 8、学期教学进度安排。

小学三年级英语教学计划范文 篇八

一、情况分析：

学生对英语充满好奇，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。本册教材所涉及的话题内容丰富，涉及的词汇和日常交际用语、句型也有所增加。教学时应注意教材前后编排的连续性，以便教学时做到有的放矢，把新旧知识结合起来。

本册教科书共八个单元和两个实践活动，每单元各由七个板块组成；这些板块既相对独立、有所侧重，又紧密联系、相互呼应，教学中根据学生的实际情况将各个板块有机结合、合理安排，使他们相互渗透、融会贯通。

Story time 是情景对话板块。该板块通过情景对话，着重训练学生的听说技能，以提高会话能力，同时还呈现新的词汇和句型。

Fun time 和 Cartoon time 是每个单元的教学重点，一般都要求四会掌握。这两板块句型都放在情景之中教学。这样做，一能激发学生的求知欲；二能帮助学生理解句型的意思，了解句型使用的场合；三能防止操练时是枯燥乏味。句型操练时教师还要注意训练的广度和密度，要让尽可能多的学生有训练的机会。

Letter time 板块的任务是让学生掌握26个字母。这个活动要求较高，难度却不是很大。学生有了二年级的学习基础，教师在教学时要根据“由易到难，循序渐进”的原则，让学生在熟练地读和说的基础上，掌握字母的书写。

Song time/Rhyme time 具有游戏和歌舞学习性质的活动板块。本册教科书共安排了四首歌曲和四首歌谣。教英语歌曲和歌谣不仅有利于激发学生的学习兴趣，培养他们的节奏感，还有利于提高其人文素养。这个板块提供的饶有趣味的歌曲和诗歌有助于学生在唱中学，诵读中学习，对于激发学生的学习兴趣，提高学生运用语言的能力，发展学生的智力都有作用。

Checking time/Ticking time 是检测和评价环节。学生通过checkingtime的检测，并能通过tickingtime

对自己的自评，总结单元学习掌握的情况。通过这样的自评环节，让学生获取成功感，激发学习的自主性和能动性。

两个实践活动My family and friend/A puppet show通过剪剪，画画，说说，比比等来综合锻炼学生的英语应用能力，让学生能将学习的知识运用于生活和学习中，以此来提升英语的会话和运用理解能力。

二、教学目标：

- 1、能按三会与四会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用比较熟练地运用所学的日常交际用语，进行简单的交流，做到大胆开口，读音正确。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能规范、整洁书写26个字母。
- 6、养成听英语、读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以逐步培养语感。
- 7、能根据要求和情景运用相关的语言知识和语言技能，完成某项任务，并促使语言能力的提高。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教学措施:

- 1、重视书写教学，使学生能够正确地书写单词、句型，并养成良好的书写习惯。
- 2、重视语音教学，使学生能够准确流利朗读会话。
- 3、注重语言环境的创设，使学生能够灵活地运用所学单词、句子及会话。
- 4、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。
- 5、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。
- 6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块重新组合。
- 7、对于部分后进生，进行分层教学，降低难度，以此保持其学习兴趣。

以上就是t7t8美文号为大家带来的8篇《三年级英语教学计划》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发