

初二英语的教学计划大全优秀4篇（初二英语的教学计划大全优秀4篇文章）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/86416b177d474795eff513cf5f46daba.html>

范文网，为你加油喝彩！

个人计划，指的是一种可以使一个人的生活质量得以提高，在人生路上走得更好的工具。个人计划可以使我们在规划人生的同时可以更理性的思考自己的未来。这里给大家分享一些关于初二英语的教学计划大全，方便大家学习。t7t8美文号的小编精心为您带来了4篇《初二英语的教学计划大全》，希望能够对困扰您的问题有一定的启迪作用。

初二英语教学计划 篇一

一、教材分析

本教材共有10个学习模块以及两个复习模块组成，每一个模块含三个单元和一个练习活动（work book），基本符合本学期20周，每周四课时的总体教学安排。每个模块的第一、二单元学习新语言，第三单元运用语言，用以巩固本模块所学内容，还有一个介绍世界文化知识的专栏。每个学习模块在workbook部分都配有一个练习模块。本册还包括期中复习，期末复习模块，供学生在期中和期末对所学内容做一定的总结性练习使用。

二、学生分析

初二三班有学生48人，学生基础不是很好。从上一学期的测试情况来看，优秀率14%，及格率30%，成绩不理想，大多数学生自学能力较差。有几个学生不写作业，上课不认真听讲，学生之间的学习水平差距较大。本学期的教学任务非常重。

三、教学目标

1、本学期要求学生学习以下语法：宾语从句，条件从句以及直接引语变间接引语等。

从多方面强化语言技能的训练，特别关注学习策略的培养。结合每个模块的主题，对学生进行文化意识方面的渗透。

2、注重题材和功能的多样化，课文语言地道鲜活，难度适中。

3、贯彻国家《英语课程标准》初中阶段对语言知识的各项要求，运用多种方法使学生在初中必要时达到1600个单词的词汇量。

4、《英语》新标准教材的内容都是采用尽可能的语境化设计，也就是说，尽可能保证所有课文的语境都是与真实生活一致的。

为此，我们不得不在教学内容中包括一些语境词汇（就是为了语境真实而使用的词汇，主要是一些背景说明的词汇，衔接性词汇等），这些词汇都不属于基本教学要求，也就是说，对这一部分的词汇的学习，不明确要求学生掌握。

四、教学措施

（一）确定恰当的教学目标；

确定恰当的教学目标是合理使用《英语》的一个关键，这能充分尊重学生的个性差异，能方便不同程度的班级灵活掌握教学内容的要求，同时为教师提供更丰富的教学资源。

（二）创造良好的学习气氛；

努力创造一个快乐有趣的课堂气氛，让学生感到学习英语是有趣的游戏，而不是令人恐惧的艰难任务。笑容和幽默是教师每天应该带到教室的东西。

（三）在课堂上尽量使用英语，适当使用汉语；

（四）鼓励与纠错相结合；

鼓励是帮助学习者克服学习英语困难的良好方法，而且任何鼓励都会让学生感到高兴。。错误是学习的过程，适当纠正错误是必不可少的。

（四）利用录音磁带，训练学生听力。

（五）尽量使用多媒体，提高学生兴趣。

初二英语教学计划 篇二

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。

确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的需求。

- 2。充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
- 3。多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
- 4。积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。

如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

- 5。注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

- 6。不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

初二英语教学计划 篇三

一、 学生分析

八年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，容易出现两极分化。在我八(4)班男女生比例相当，要充分的调动中等生和后进生的学习兴趣，才能总体提高学生的素质。所以本学期应注意抓好中等生和后进生的学习，尤其本学期，千万不能松手后进生。课堂是面向全体学生，以学生的发展为宗旨，把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层次教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

一、 本期指导思想

在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

- 1、面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心培养创新精神；
- 2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；
- 3、突出学生主体，尊重个体差异；
- 4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；
- 5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、 学生情况简要

在上学期期末考试中，我任教八年级二个教学班中，初二12班平均分名列年级第二，优秀率第二，及格率第十；初二11班，平均分列第六，优秀率第三，及格率第七名。初二12班整体情况较好，有2名满分，但是不及格的人数比较多；11班也是低分率较高，导致平均分没有名列前茅，但是优秀率很高，而且有1位同学满分。

通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

三、教材基本情况

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、教学总体目标

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
- 2、能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。
- 3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
- 4、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。
- 5、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

五、教学具体措施

- 1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记10个生词，5个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。
- 4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

六、教学进度安排

Unit 1 第一周----第二周

Unit 2 第三周---第四周

Unit 3 第四周---第五周

Unit 4 第六周---第七周

Unit 5 第七周---第八周

Review and Mid-Test 3课时 第九周

Unit 6 第十一周-----第十二周

Unit 7 第十二周-----第十三周

Unit 8 第十四周---第十五周

Unit 9 第十五周---第十六周

Unit 10 第十六周---第十七周

Review and Final-Test 11课时 第十八周

期末复习 第十九、二十周

初二英语的教学计划大全 篇四

一、学生情况

本学期我继续担任八年级的英语教学工作，本班共有学生48人，其中绝大部分学生基础比较好，而且进取心强。通过一年多的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好本班的英语教学，提高学生的英语水平，在制定本计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性，切实完成本班英语教学工作，达到学校制定的教学目标。

二、教学目标

1、扎实基础教学

巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

2、缩小两极分化

做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。

3、优化教学方法

认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

三、教学要求及措施

1、要认真学习《英语课程标准》、培养新的课程意识并逐步将新课程理念内化为自己日常的教学行为。

2、要把语音教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。语音教学主要应通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动，逐步培养学生的综合语言运用能力。

4、在注重交际、培养能力的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在达到《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。

6、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家带来的4篇《初二英语的教学计划大全》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发