

生活老师工作总结优秀10篇（生活老师工作总结优秀10篇文章）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/f9fc89d770fc7b79873b297ad766b36d.html>

范文网，为你加油喝彩！

工作总结就是把过去工作中的现象、经验、问题进行总结和整合，然后对这些内容进行分析，最后得出科学的结论，总结经验教训，加强认识，纠正错误和不足，使以后的工作少犯错误，少走弯路，从而提高工作效率。下面是小编精心为大家整理的10篇《生活老师工作总结》，如果能帮助到亲，我们的一切努力都是值得的。

生活老师工作总结最新 篇一

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到幼儿园有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小一班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

我经常向有经验的同事请教，有时也看点有关业务知识方面的书籍，我总结出了要做好保育员那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑

子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

小一班__

20__年__月__日

生活教师工作总结 篇二

本学年，我在工作室领衔人王园长的正确引领下，基本完成了预期的目标和自己制定的发展规划。虽然有些辛苦和忙碌，但的体会到了成长的欣喜，感受到了收获的快乐。现将本学年的工作总结汇报

一、个人成长和收获

加入幼教名师工作室以来，感到肩上的责任重大，压力巨大，我们更想通过我们团队的力量能为淮南的幼儿教育注入新鲜和活力，带来有效地引领和指导。

因此，我总是时刻地督促提醒自己不断地吸收新知识、开拓新思维，做一个有思想、有见地的幼教人。本学期，我忙里偷闲，除了阅览大量的幼教报刊、杂志外，还阅读了薛老师的《完整的成长》以及陈xx的《谁偷走了孩子的幸福》等书籍，丰富自己的理论知识，不断地更新自己的教育理念。为了不使理论与实践脱节，我坚持下班听课、上课，并利用业务学习时间和老师们研讨交流，探讨出符合实际、有创新的教育教学实践策略。

20xx年，我园承担了教育部重点课题《创设和谐的成长环境对幼儿健康的影响的实践研究》，我作为课题主要研究人带领课题组老师们经过两年多扎实认真地实践研究，于20xx年12月26日教育部顺利结题，我本人也荣获课题组先进个人。通过两年多的实践，使我个人和课题组成员们获得了理论上的成熟和教育实践上的收获。

本学年也是我个人成长、收获最大的一年，20xx年10月份，我积极报名参加了xx市学科带头人的参评并与20xx年11月被评为“xx市第四批学科带头人”称号；11月，我又参加了中学高级教师的职称评比获得“中学高级教师”职称。当然，这要感谢王园长对我的鼓励和帮助，为了减轻我的压力，特意减少了我的工作室的任务，让我全力以赴参加职评工作。体现了伟大的关爱和我们集体的凝聚力。使我今后必会怀着一颗感激的心去工作，来报答大家对我的关心。

二、引领活动送培活动

20xx年8月份，我顺利完成了“凤台县园长岗位培训班”的培训，我讲座的主题是《幼儿园户外活动的组织和实施》以及《我的儿童观、教育观》，通过一天的培训，园长们感到受益匪浅，尤其在下午的分享环节，她（他）们（也有男园长），在我的感召下，大胆的走上讲台，分享自己在幼教工作中的辛酸苦辣，所感所悟，表示一定不辜负我的培训，会用正确的教育观、儿童观去精心对待自己的事业，而不是简单的为了生活而仅仅当作一种职业。作为基层尤其是一些农村幼儿园的建园人，能如此真诚激动地表达自己的愿景和职业理想，真是让我钦佩，使我为之动容。

20xx年5月17日，我又承担了xx区幼儿园园长任职资格培训班的授课，内容为《幼儿园教育活动设计与实施》，受到了潘集区各幼儿园园长们的热烈欢迎；20xx年暑假，又应邀对毛集机关幼儿园开展了讲座《幼儿园一日常规的落实》，从根本上解决了老师们日常教育教学活动中的困惑。

2、送教活动

本学年，我积极参加xx市名师大讲堂的送陪送教活动，今年为大通区和谢家集区送去了语言教学活动《好朋友》，受到了当地局领导和幼儿园教师的好评；同时，我坚持带引老师进行帮扶支教活动：先后两次去八公山小天鹅幼儿园送教八节，去毛集机关幼儿园送教七节，讲座2次；邀请进园观摩7次之多；另外我们又邀请了三所园进园跟班学习一周，收到了良好的效果。

3、承担国培计划xx幼儿园远程培训的在岗实践活动

20xx年9月——12月，我们工作室3人分别承担了国培计划示范性幼儿园骨干教师的远程培训的辅导工作，整整2个半月的时间，我一天几个小时守在电脑旁，白天没有时间，只有利用晚上时间，往往是工作到深夜甚至凌晨，从一开始的开班典礼、破冰活动，制定教学计划、建立班级qq群，发布公告，再到学习辅导、组织bbs，指导、批改作业，制作一周期的班级简报，撰写培训总结、日志等等，其中的艰辛、劳累无以言语，也正是我们高度的责任心，出色而专业地完成了辅导助学工作，收到了华师大开放教育学院的高度评价和认可，并将第三阶段的安徽地区的在岗实践活动安排在我园。28日上午，来自全省各地的幼教同仁200多人来到了我的幼儿园，他们观摩了的晨间活动、区域活动、早操活动等，重点观摩了我们精心安排的两节户外游戏活动，分别是陈润润老师的《轮胎乐》和李楠楠老师的《金箍棒变变变》，这两节活动新颖有趣，让孩子们在愉快的游戏活动中达到了锻炼身体、培养创新意识、合作能力、勇敢精神、关爱精神等目的，真正体现了幼儿园“以游戏为基本活动”的特点。观摩活动后，华师大专家组的崔云老师就这两节活动进行了精彩的点评，使到场的老师们受益匪浅。下午，崔__老师又在田四幼的多功能厅进行了《幼儿教师专业成长的路径和方法》的讲座，开拓了大家的眼界，提高了大家对“反思活动

”和“课题研究”的认识。

这次在岗实践活动取得了圆满成功，我们田四幼给远道而来的同仁们留下了美好而深刻的印象，为国培计划示范性幼儿园骨干教师远程培训活动的圆满结束画上了浓重的一笔。

三、指导徒弟情况

今年我的5个徒弟虽然都处在人生的特殊时期：结婚、生子，但是我时刻不忘提醒他们不能停止学习和进步。如：陈润润老师在孩子不到3个月的日子，毅然接受了安徽幼儿园教师在岗实践活动的教学观摩活动，并取得了良好的效果；陈润润、聂芳芳老师孩子分别是2个月，不满一个月，参加了田家庵区教坛新星的比赛，尤其是聂芳芳还没有满月，便去参加了无声上课。另外三位徒弟钱娟身怀有孕，坚持园内亲子班课程的指导、助教。在10月份学前教育杂志社举办的“全国幼儿园教师教育技能大赛”中，我组织老师们积极参加比赛，全园16名教师分别获得不太奖项。其中我的徒弟均获大奖：，奖项囊括教育笔记、教育案例、教育论文、教学设计及案例、教玩具制作等，其中聂__获教育案例一等奖，王露获教学设计二等奖，朱xx获教育笔记二等奖，为此，我园也被学前教育杂志社评为“幼儿园教师技能大赛实践基地”。20xx年6月，徒弟陈xx的音乐教学活动《有趣的手影》获得xx市一等奖、xx省二等奖的好成绩。

四、展望和不足

回顾一年的工作历程，虽取得了一些成绩，但仍有许多地方需要改进和完善，如研究的方向性不太明确、精准，在工作中网络资源传播提炼的不够丰富，和其他成员间的交流还有待加强。今后，我会克服不足，多钻研，多交流，创造性地开展各项工作，为工作室及全市的幼儿教育做出更大的贡献。

小学教师家访工作总结 篇三

一、服从领导分配

工作中，领导分配的实际工作，尽自己的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。做为一名教职员工，就应该为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

二、钻研教材，坚持学习

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

三、团结同志，乐于助人

在学校中，我们单位一共有x位教职员工，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。有的同事遇到困难时，我会尽自己的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。

四、教书育人，做学生的良师益友

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。

中学生活老师工作总结 篇四

本学年，我担任了小学的生活老师。在一年的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每时每刻都要下寝室，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。我会与家长及时进行沟通，由于终考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主任作联系。今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，六年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。

生活老师工作总结 篇五

本人xxx，现任生活老师一职。回顾2014年是多变的一年，也是感触颇深的一年，从学习到生活，无论在何种工作岗位上，克服困难，踏实工作，始终坚持着“立足本职，服务学生”的工作理念，认真将各项工作有条不紊地进行着。现本人将2014年工作总结如下：

一、在思想方面

作为一名合格的中共党员，我始终把思想学习放在生活的第一位，不断提高党性修养，积极参加庄园的党员学习，通过自身的实际行动和党员的模范带头作用，时刻牢记自己的职责，服从上级的安排，认真工作，踏实学习，始终坚持以人为本，言传身教的教育理念，积极辅导学龄儿童的学习，强化学生的日常行为教育，始终保持着鲜明的工作思想，使学习辅导工作和生活管理工作顺利进行。

二、在工作方面

1、加强常规管理，规范就寝纪律。

没有规矩，不成方圆。学校不仅针对学生，还针对老师制订了符合实际的规章制度，从而规范我们的行为习惯。在下学年我会加强对学生的监督与教育，早起晚睡检查学生的就寝情况，了解他们的一举一动。发现问题，及时加强教育，问题严重的按时上报学校。通过学校，班主任的共同努力，还有学生自身的发展与完善，使我校住校生的就寝纪律不断进步，不断提高。

2、狠抓养成教育，促进卫生行为。

养成了良好的行为习惯，等于成功了一半。加强对于学生的内务，用品，宿舍卫生检查与管理。物品摆放不规范的不能过关，床上东西丢三拉四的不过关。卫生达不到要求的不过关，主要目的提高学生的自觉性，责任心。针对部分学生存在着破坏公物，欠缺卫生意识，处事不认真等错误问题，通过谈话、交心、教育、开导等形式来纠正他们的错误。对宿舍，物品，用品的卫生进行严格打分，并且打分情况按时公布，同时在周总结会上总结本周的卫生情况，从而使学生慢慢重视卫生，养成行为习惯。

作为儿童管理教育中的一个角色，在探索中慢慢积累学习，2014年或有不足之处，但我相信只有坚持，才能让工作进行下去，通过所有同事的努力才会更好的服务于儿童。

科学教师个人工作总结 篇六

蓦然回首，我已在百小讲台上站了整整八个年头，风风雨雨，酸甜苦辣，为人师者的种种滋味我皆尝遍过；有人说，婚姻有“七年之痒”，然而我愈来愈感觉到，自己反而离不开这个职业。如果说工作前三年，是激情带给我无比的冲劲而使我热血沸腾的话，那么激情过后还剩什么呢？我想，应该是热情；相比较而言，热情比激情更沉稳，更具张力也更富韧性。

一、热爱于此，情有所依

人生定向——目标。在这一年度中，我本着“校荣我荣”，以学生发展为本的原则，努力做好自己的本职工作，尽自己最大的能力让百小科技特色教育更显明、更闪亮，尽自己最大的能量在各

级各部门举行的活动或竞赛中，体现我校以“尊重生命，享受教育”为办学理念的显著成效以及“以人文增内涵，以科技创特色”办法思想的突出成果，打响我校特色教育的招牌，当然在此过程中，我个人也充分享受着最大的乐趣和幸福。

爱有所出——回报。我爱我的事业，我把认真负责作为自己的座右铭，不管是教学还是教育工作，都力争做的更好，用自己职业良心衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，是学校给予了我，培养了我，发展了我，所以我将学校的安排视为自己义不容辞的责任，尽心尽力地完成学校交给的各项任务。我爱我的事业，所以我力争做一个开拓进取，不断完善的教师。热爱这项事业，我将诲人不倦，孜孜以求，做学生的好老师，做学校的好教师。

情有源头——事业。何为事业？我有自己的理解。多少次校长找我谈心，问我是怎样看待自己的工作的？我毫不犹豫也无需思考地说：“我是从内心深处真正喜欢这份事业，所以无论是教育教学方面的工作还是学校里其他工作，我都有一种由内而外的内驱力，这样工作上的主动性和自主性就自然而然形成了，我是把它不仅仅当做一份养家糊口的工作，而是把当真正当成是一份能实现自我价值与人生理想的事业来做的。”正是由于这份情和意，所以我能把学校的事当成自己的事、自家的事来做。作为本组教研组长，这学期，我带领教研组全体同仁花大量精力和时间，积极配合学校特色项目建设——“百小娃娃科学宫”。为此我们整理出了近年来学校在科技教育领域中所取得的所有成果和活动资料，还收集了许多主题式的资料，如：地质方面、各类动物方面、创新思维与方法方面、航天方面等。经过历次的修改及与校领导与设计公司的商榷，才最终定稿；在具体施工过程中，我又多次主动进行现象查看，提出建议，督促整改；种类动物标本订购……我想，最终“娃娃科学宫”的如期顺利揭牌及在社会上产生良好的反响，都离不开科学组全体同仁们的辛勤汗水的付出和集体智慧的凝聚。此外，我还尽可能为学校谋求发展之路，主动邀请有关专家来校指导或努力争取大型科技活动承办权，以促进我校科技特色项目向更高的目标挺进。

二、执著于此，提升自我

1、网络学习拓视野。在学科上，我一方面通过网络、书籍不断地汲取营养，了解小学科学教学的最新理念和发展动态，做到“思想上不落伍，紧跟时代步伐，努力走到时代前沿”；

2、参加活动找差距。市、区科学教研活动比较频繁，这也给我提供了许多学习的机会。因为在活动，我能借鉴他人丰富的经验，虚心听取别人的意见和建议为我所用。特别是自己感到不太适应的课型，在听课过程中，努力做到不轻易漏掉一个字。回来后，结合本人特点作适当修改，立即上一遍，再做反思。我想，只有这样的教研活动才对我有更大的帮助，我也才能得到更多的收益。所以，在5月份新北区小学科学培育室活动中，我执教了一堂展示课《认识固体》能受到与会人员的一致好评，我想也与我的不断学习，不断磨砺是分不开的。

3、研读专著形风格。我精读了《日本小学科学课的学习指导与评价》一书，让我更加清晰地认识了科学探究的内涵和外延，更明确了常规下科学探究的操作程序和方式。此外我还带领组内老师研讨《新课程》《科学课》等杂志，自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，善学才能善研，善研才能善教，我深深体会到了一点。所以在设计教学预案和教学实施过程中，我都能以“理念先行”为原则，形成了一套自己的教学法。反思自己这几年的成长之路，我由衷地感受到“书能明理”的巨大功能和作用。从市“教坛新秀”、“教学能手”、“骨干教师”、“高级职称评定”，一路走来，每次教学理论考试均能很轻松地以优异的成绩通过，我想也得

生活老师工作总结 篇七

一个学期即将过去，回想起这学期走过风风雨雨，看着孩子们满脸的微笑，作为他们的生活老师，心里感到甜滋滋的。

良好的开端是成功的一半，良好的行为习惯是从一点一滴做起的。所以，我一开始就着手培养他们的行为习惯。每天晚上到宿舍后，我就一一指导他们洗脸、刷牙、摆放物品、记住自己的编号床位，使他们初步养成良好的生活习惯。当学生情绪初步稳定后，我再重点培养他们叠被子、铺床单。我每天晚上都苦口婆心地讲，反复耐心地示范，并对他们严格要求。第二天上午孩子们上课后，我逐一进行检查，并帮他们整理床铺，自己常常累得腰酸背疼，却从不马虎。

在平时的工作中，我注重关心孩子们的健康成长，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和又留有新鲜空气，特别是注意关照一些特殊的孩子。在工作中，对他们要多一份关爱，当发现他们有特殊情况时，就要尽量帮助他们。某同学晚上尿床，我发现以后，坚持每天晚上出来叫他起床小便，让他能清清爽爽地睡觉，一宿数次，从不厌烦。我还注重培养孩子的自我保护意识。

良好的常规可以使学生生活得到有益的调解。我校利用大课间的时间让学生进行体育活动，我就交给孩子一些安全意识和自我保护能力，如碰伤、流鼻血的简单处理方法。出汗过多就要注意身体等。可以说，当好一个生活老师不是一件容易的事，一要有高度的责任心，二要勤快不怕脏，三要细心、耐心。小孩子抵抗能力差，容易伤风感冒。

所以，我平时很注意天气预报。天冷了，给他们添加衣服；热了，关照他们脱掉一点衣服，尽量避免不必要的麻烦。有一天晚上，我发现刘雨欣到宿舍后，躺在被窝里一动不动，我用手伸进他的被窝，一摸他的额头，烫烫的；拿体温计一量，39.5℃，我立即与家长取得联系，并在床前守候，直到家长来把孩子接回家。所以，做一个生活老师很苦、很累，但看着自己付出的辛酸能得到家长的满意，也是非常欣慰的。

关心、爱护每个学生，是我的责任。他们吃得下，睡得好，不生病，让他们感到家一般的温暖，是我的愿望。在工作中，还有不足之处，在今后的工作中应加倍努力，尽量做到让学校放心，让家长满意。

教师工作总结个人总结 篇八

本学年，我园在上级的正确领导和亲切关怀指导下，全体教职工齐心协力，团结合作，坚持“预防为主、防治结合、加强教育”的原则，透过安全教育，增强了幼儿自我防护潜质。透过齐抓共管，营造了全园教职工关心和支持幼儿园安全工作的局面。这学期，我们在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造了“和谐社会、和谐教育”的良好氛围，为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿构成初步的安全意识，对安全工作总结如下：

一、加强领导，严格管理，明确职责，抓好幼儿园安全工作

1、“安全”是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，幼儿园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且专门设立一名副园长具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前务必将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每一天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2、幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针。这学年，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，透过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职工认识到“安全”直接关联到幼儿园的生死存亡，直接关联到幼儿园在社会中的地位 and 声誉，没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上构成共识。透过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工对突发事故的应急潜质，为幼儿园保教工作的开展带给了安全保证。

3、不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全管理小组，由园长亲自担任组长，副园长和保健老师、信息员段长为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标职责书，明确安全职责，强化安全职责心。每周一按时进行例会，并对安全状况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4、坚持定期不定期进行安全排查工作：每月，安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每一天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施（灭火器是否过期）及报警装置及安全状况和放置位置及完好使用状态状况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急状况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

二、高度重视安全工作，提高教职工和幼儿的安全意识

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的职责感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，透过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者职责心不强造成的，让大家认识到自己肩负的职责重大，要引以为戒，加强职责心才能杜绝事故的发生。本学年，我们共进行了两次消防安全演练，两次地震应急演练，观看交通安全视频、预防溺水安全微电影《殇》，邀请交警大队教导员来园给教职工和幼儿进行交通安全讲座，透过讲座和演练大大的提高了教职工和幼儿的安全意识。

三、加强幼儿园食品卫生工作的规范管理

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作职责制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的职责分解落实到具体负责人，做到职责到岗，职责到人。保健老师对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购贴合安全要求，严格把好食品安全质量关，严防出现幼儿园食物中毒事故发生，强化广大教职工的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病潜质和公共卫生职责感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全，并坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。

四、加强门卫管理制度

为加强安全管理，保证幼儿安全，幼儿园加强了门卫管理门制度。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严格门卫外来人员登记制度，禁止外人入内。

五、做好卫生保健工作，为幼儿创设安全、健康的保教环境

- 1、保健老师和值班老师坚持每一天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现状况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。
- 2、平时注意预防烫伤幼儿。把开水、热汤和热饭等晾温后再带给给幼儿，并提醒幼儿注意别烫着。
- 3、坚持每一天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，有异常状况告知家长并及时给予妥善处理。
- 4、把好幼儿入园、离园关。每一天，在孩子入园离园的时段，都有值班行政和值班老师在幼儿园大门口维持接送秩序。防止幼儿走失、不法分子侵害和拐骗幼儿的现象发生。
- 5、严格执行卫生安全消毒制度。要求班级老师保证教室每一天开窗通风、持续干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具，保证幼儿的水杯和毛巾每一天清洗消毒，保证寝室干净、并按时消毒。每二周，提醒家长把被子拿回家，清洗晾晒，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录、因病缺勤记录和一日观察记录，确保幼儿在园的安全。

透过本学年的发奋，我园安全工作取得了必须实效，没有出现重大安全事故，我们将继续发奋，开拓创新，用心营造安宁、稳定、和谐的幼儿园环境，确保每位幼儿健康平安成长。

科学教师个人工作总结 篇九

一、采取各类教学竞赛促进教师教学质量的提高

虽然目前绝大多数小学课堂都开设的科学教学科目，并且小学科学教育的地位也有显著提高，但是相对语文、数学等主科来说，仍属于边缘学科，而且学校以及社会并未了解小学科学课程的重要性。这也在某一程度直接导致了教师在课前备课以及课堂教学中缺乏相关教学热情，绝大多数课堂教学仍旧停留在完成任务的层面。

在这个大环境下，教师普遍缺乏教学热情，而科学研究却表明当人在处于竞争环境中，人们通常会渴望更好的完成任务，完成任务的动力也会更加的强烈。

所以，本地的小学教学主管部门可以通过定期举报校园科学教学竞赛或是区域间的科学竞赛活动，让更多的教师能够直接参与进来，通过这样的竞争能够在某方面激励教师在课前充分备课，在课堂上认真授课，在课后布置相关的课后作业并且批阅，最终教师也会更加关注课堂教学研究，积极思考更加有效的教学方法和策略，最终促进教师 and 学生的共同提高。

为了更好地完成科学竞赛活动，教师也需要阐明相关的教学方针和策略并且通过实践教学，让更多教师能够参与并且有所学习，这样帮助更多的教师了解和掌握相关的教学方法，最终促进小学

科学教学的全面发展与提高。

二、鼓励学生独立自主地进行探究实践活动

科学课程是一个操作性较强的科目，学生的学习能力必须要在自我实践中才能够不断提升。所以教师也要提供给学生更多的实践机会来进行科学探索，使得学生树立起相应的科学观。

例如在学习“温度的测量”时，教师就可以先给学生示范如何进行温度的测量，怎样认识实验用具，怎样操作实验用具，并且如何进行有效地实验数据记录等。在教师演示时，教师就要提醒学生仔细观察老师在每一个步骤所选用的道具，以及操作的动作是怎样的。

当学生自己亲自进行演示时，一定会与教师的操作步骤和动作存在偏差，比如把温度计放到烧杯中时温度计的置放方式和置放位置都需要保持一个标准的状态，而学生在操作时可能会忽视这些细节，导致实验的结果也会和教师的结果有着一定的出入。

因此，教师这个时候就要强调学生们的出错点，更正他们的操作方法。学生在经过教师的指点后就会明白自己实验的错误点，并且形成自己的认识，再次操作实验，加深印象，从而学习到温度测量的正确方法。整个过程都是学生自己进行观察、操作、纠正，最后学习到正确的方法，对这一课的知识掌握到位。

所以，学生独立自主的实践探究活动才是科学学习的根本，并且也只有在学生自己的探究过程中才能够了解到自己的出错地方，并且能够根据教师的指点进行及时地更正，到达学习的效果。

三、让学生在科学实验中体验快乐

小学阶段的学生出于一种好奇心极强和探索心极强的阶段，所以教师要认识到这一点，然后把小学生的心理特点体现到科学的课堂中去。而实验教学法就是一种有效的途径，迎合了小学生们的好奇心理，调动他们的学习积极性，提高学生们在实验中的参与度。

例如在浙教版小学科学“校园的树木”这个课题中，教师就可以组织学生进行观察和搜寻校园内不同树木的情况。比如把学生分成几个小组，分别让他们负责收集不同树木种类的树叶、树皮，然后把收集到的树叶和树皮进行分类和整理，确定好哪些是属于大树的，哪些属于小树或者小草类的。

最后教师教学生用放大镜等工具来对这些树叶和树皮进行观察，并且记录好这些树叶和树皮的外形特征，比如树叶的叶子长度、叶子的茎向、叶子的厚度，还比如树皮的厚度、树皮的粗糙程度、树皮的硬度等方面都是可以记录下来的内容。

更可能的是，教师甚至可以让学生去收集一些水草生物，教会学生如何制作植物标本，作为自己的珍藏品。这个环节也正好迎合了学生们的好奇心，促发着学生们的兴趣，因此教师能够顺利带动学生进行科学课堂的学习，学生们也能够从中感受到快乐，进一步地爱上这门学科。

教师还可以把学生身边常常见到的动物作为实验的对象，例如浙教版小学科学中“寻访小动物”这个课题，教师可以让学生去观察校园中的动物，比如“金鱼”“、蚂蚁”“、蚯蚓”“、蜗牛”等都是可以容易见到的动物。

教师们可以让学生去观察金鱼游泳时嘴巴的运动状态，蚂蚁是如何进行食物搬运的，蚯蚓是如何钻进土堆里的，蜗牛爬行的痕迹是怎样的……这些问题也是学生平时会感到好奇的问题，所以这也更加激励着他们去观察和探讨。学生们自己拿着放大镜和其他工具进行探索体现了小孩子融入大自然的状态，学生们在这样的学习方式中也能够体会到实验观察带来的快乐，增加了对科学的喜爱之情。

总体来说，科学这门学科是一门与大自然紧密结合的学科。小学生正处于身心成长的重要阶段，所以学习科学的过程也对他们的身心成长有着极大的帮助作用，教师要积极参与学生的活动，与学生一起探索自然，学习科学知识。

科学教师个人工作总结 篇十

“又是一年春来到”。XX年，在时间老人的带动下，悄悄的走近了我们。而我们的工作也在紧张忙碌中接近了尾声。回顾工作，不禁思绪万千，看到了自己少许的进步，也发现了不足之处。在这里我作一下简单的总结：

一、思想方面：

思想上严于律己，热爱党的教育事业。以严要求约束自己，鞭策自己。一学期以来，我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。并做了大量的政治笔记与理论笔记。服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。

二、教学方面：

本学期的中，我服从学校的安排，除了一直担任六年级的教学之外，我第二轮接手了三年级的三班和四班的教学工作。在上学期的基础上，对于3年级的教学已有了一定的基础，因此，教起来就不是那么费劲了。但我也没有因此而放松。

在教学中，我认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

科学课主要是以科学实验为主，但最基础的是要学会观察。所以开学第一天，我就告诉三年级的学生，学好科学课的基本方法，即观察的方法，就是不但要用眼看、耳听、鼻闻，嘴尝（不用）、还要用手摸。这个方法在教学动物一单元中得到了印证。蜗牛，蚂蚁，金鱼都是学生很熟悉的小动物，但它们的身体特征、运动、食物、呼吸、排泄等，学生都不能面面俱到的说清楚。他们学会了方法之后就容易多了。

本学期的中，在校领导的指示下，要求我们教师授课中渗透人文精神。不但要体现在语文教学中，还要体现在各个学科上，目的是为了使使学生感受到祖先留下来的财富不是就为了单纯的学而学，还要学以致用。可我就没有很好的利用好，说明了自己不能快速地接受新鲜事物。这样是不好的，会阻碍自己的教学水平。下学期的中，要积极进步，提高业务能力。

三：其他方面：

本学期在上级领导的指示下，我校举办了体育2+1活动，目的是为了让学生在学知识的同时，再培养他们多方面的兴趣爱好，除了强身健体，另外是让他们在小学毕业的时候能够掌握几个技能。而我担任的是体育方面篮球活动小组的指导教师。可我对此却一窍不通。为了上好课，我一方面请教体育老师给予指点，一方面上网查找资料，争取最大程度的让学生学好篮球，掌握基本技能。

本学期，为了加强教师的基本功，学校领导继续让每个人写黑板字，画简笔画。每一项任务我都能认真对待，这也是为了自己好。

总之，一学期的工作结束了，有得意之处也有失意之处，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，使各个方面都有更大的进步。

它山之石可以攻玉，以上就是t7t8美文号为大家整理的10篇《生活老师工作总结》，希望对您有一些参考价值，更多范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发