

大班教学计划优秀10篇（大班教学计划优秀10篇教案）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/4ef1caecbbd6e13455e02fd3a813043e.html>

范文网，为你加油喝彩！

时间过得可真快，从来都不等人，我们的工作又迈入新的阶段，我们要好好计划今后的学习，制定一份计划了。好的计划是什么样的呢？下面是t7t8美文号整理的10篇《大班教学计划》，希望可以启发、帮助到大朋友、小朋友们。

关于大班教学计划 篇一

教学内容分析；

本课程旨在通过主题统整、分科教学的形式培养幼儿的八大智能：语言智能:培养幼儿对语言文字的掌握能力，对语言的敏感性，有良好的理解和运用语言的叮。视觉空间智能:培养幼儿对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。音乐智能:在主与人才音高、音调、节奏和音色的敏感性。人际智能:培养幼儿的理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。数字—逻辑智能:培养幼儿数学和逻辑推理能力以及科学分析的能力。肢体—运动智能:培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力；内省智能:培养幼儿自我认识的能力、自然观察智能:培养幼儿对周围环境有积极的观察力，对自然景物有诚挚的兴趣和强烈的好奇心。

其次，本套课程借由爱家乡的主题，引导幼儿认识家乡的地理地貌、风土人情、名胜古迹、人文历史，学习家乡的传统歌谣、民间故事，培养幼儿从小关心家乡、热爱家乡的情感。爱家乡的主题安排在学期活动的最后，教师可根据教学情况调整此主题的教学时间。

学情分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了口头语言"听和说"的过程；书面语言"读和写"的过程。

教学总体目标要求：

- 1、培养幼 儿对语言文字的掌握能力，对语言的敏感性，有良好的理解和运用语言的叮。
- 2、培养幼儿对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。
- 3、培养对音高、音调、节奏和音色的敏感性。

- 4、培养幼儿的理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。
- 5、培养幼儿的数学和逻辑推理能力以及科学分析的能力。
- 6、培养幼儿的运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力。
- 7、培养幼儿的对周围环境有积极的观察。

教学重、难点：

本套课程借由爱家乡的主题，引导幼儿认识家乡的地理地貌、风土人情、名胜古迹、人文历史，学习家乡的传统歌谣、民间故事，培养幼儿从小关心家乡、热爱家乡的情感

教学方法：

情景教学法

提高教学质量总体设想：

1.注重激发幼儿对语言活动的兴趣。兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容趣味性、挑战性，采用创编故事、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿从语言活动带来的愉悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。

2、。创设情景，注重促进幼儿语言表达能力的发展，本教材中的文学作品对幼儿园各年龄段幼儿来说，学习的难度并不犬。活动设

计更加重视为幼儿创设语言表述的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己的经历、感受、理解和经验说给大家听，促进幼儿语言表达能力的发展。

3.促进幼儿思维发展。

大班教学计划 篇二

1、学前思想准备：

提高孩子的集体意识与集体荣誉感。

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是哥哥姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不

欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

这学期，我们会为大班小朋友们提供2次以上的户外教学实践活动，希望到时家长积极配合。

2、身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（3）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、体育课、进行构建活动等等，所以我会跟家长们说放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，避免事故的发生。

为安全起见，我会请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。提醒家长在幼儿来园前应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品）

应立即取出，并及时对孩子进行教育。

每月工作

2月：做好各项计划，如：个人计划、班级计划、家长会计划；组织幼儿参与元宵节亲子做灯笼活动；做好每周备课工作；做好家长会准备工作。

3月：组织幼儿与家长参加庆生会；积极准备家长开放日活动；组织幼儿参加户外教学活动；

4月：做好招生工作。

5月：做好母亲节庆生会工作；大班主题户外教学。

6月：亲子运动会。

7月：积极准备大班毕业典礼。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

幼儿园大班教育教学计划 篇三

20xx年是工作繁忙的一年，20xx年也是我不长的教学生涯中极为充实的一年，转眼已到20xx，万事开头难，在这个播种的时候，必须认真的想一想这一年该如何努力，所以将我20xx年的个人工作重点计划如下：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。
- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

六、抓好心理健康教育

心理素质是人才素质的核心与灵魂。

七、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

- 1、定期举行知识竞赛，并做好记录。提高学生的交通、防火安全意识。
- 2、教育学生不随便到江、河、湖、海、水池、池塘边玩。不私自外出游泳。
- 3、适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

新的学期提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主！

大班学期教育教学计划 篇四

时间过得真快，一眨眼就迎来了新的一学期，我所在的是艺术班，本班幼儿男孩居多，女孩偏少。上学期，本班幼儿日常常规和良好的生活习惯较好。

本学期，要让新生较快的适应新学期的生活，加强常规训练，形成良好的学习生活习惯，为上小学做好衔接工作。班上将继续开展丰富多彩的教学活动，完善幼儿喜爱的区角活动，并抓好特色教学，通过舞蹈，音乐欣赏，舞蹈欣赏，歌曲等形式进行音乐素质方面的培养，加强幼儿对音乐，舞蹈的积极性，敏感性和表现性，力争创新创特色。

健康领域

- 1、人的物品，养成良好的学习习惯。
- 2、知道保护视力的重要性，了解换牙的一般常识。不偏食，不挑食。不玩危险品，不去危险的地方玩。
- 3、遇到不合宜的事情，注意调节自己的情绪，有困难能自己想办法解决或寻求帮助。
- 4、能灵活的侧身钻圈和助跑向前单腿跨跳。与人合作玩球，能在平衡木上较平稳的变换动作走。
- 5、会听口令或音乐，能动作准确协调的做徒手操和轻器械操。

社会领域

- 1、积极参加各项活动，了解自己学习与社会发展的关系，知道学习是一种义务，体验学习活动的乐趣，有积极创新的愿望。
- 2、会基本的生活操作，能大胆动手操作，有一定的坚持性。能遵守并理解生活中常见的社会规范。
- 3、回正确与人合作，能帮助关心他人，有同情心。能解决同伴交往中的小矛盾。
- 4、知道幼儿园集体生活规则，并能自觉遵守，会正确评价自己或他人的行为，有规则意识。
- 5、积极才家集体或公益劳动，有责任意识 and 初步的责任感。有爱父母长辈和同伴的情感，有尊重自己和他人的意识和行为。
- 6、下民族文化，有初步的民族自豪感。

科学领域

- 1、喜欢动手参加科学活动，干支日常生活中的数学，喜欢动植物和大自然。
- 2、能正确运用多种感官感知周围自然现象的典型特征，获取初浅的科学经验。
- 3、能以词汇，简单的句子或其他方式表达自己的发现，与同伴交流。
- 4、学会按物体的差异进行4以内的排序，会按物体的某一种特征分类。能手口一致点数4以内的事物，形成初步的数概念。
- 5、会用一一对应的方法比较两组物体的数量。

语言领域

- 1、乐意与人交流，有运用语言与人交往的基本能力，能清楚完整的表书。坚持说普通话，语音基本正确。
- 2、喜欢参加阅读活动，对文字，符号感兴趣、积极学人常见的文字。
- 3、认真倾听别人说话，有交好的语言感受理解和记忆能力，呢个理解较复杂的多种指令。
- 4、喜欢听，看，读，欣赏文学作品，能用语言，表情，动作，美工活动等多种形式表现文学作品。

艺术领域

- 1、能主动参加艺术活动，体验活动的乐趣。

- 2、能进行审美想象，想象角度多样，内容丰富，并尝试各种形式表现出对美的感受。
- 3、能感受和表现歌曲的内容，情感，能对歌曲，乐曲的速度，粒度，节拍的性质和变化作出判断。
- 5、能自如的随音乐舞蹈，会用打击乐器进行齐奏，合奏，能改编和创编部分歌词，节奏和舞蹈动作。

关于大班教学计划 篇五

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为儿童提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足儿童多方面发展的需要，尊重儿童身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使儿童身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

一、班况分析

本学期我班共有儿童37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分儿童已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，儿童对音乐的感受力较弱、儿童的行为常规还需加强，儿童对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在儿童的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让儿童各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位儿童在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养儿童的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范儿童的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养儿童的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范儿童的一日活动常规，增强儿童体质，做好品德教育工作，发展儿童智力，培养正确的美感。促进儿童身心和谐发展。

1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及日观察情况表》。根据天气变化及时提醒儿童增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作；

不让儿童带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免儿童吃错药。教给儿童一些安全知识，强化了儿童的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促儿童养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育儿童注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强儿童自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让儿童学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在儿童够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对儿童毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对儿童被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为儿童创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护儿童成长。在日常生活中精心关爱儿童，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意儿童良好睡姿的培养，使儿童能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班儿童的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥儿童的主动性。留心每个儿童身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的儿童多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强儿童的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向儿童讲清常规、要求，并采用多种形式对儿童进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养儿童能自觉遵守各项规则。

重点培养儿童的阅读能力、提高儿童的讲述能力。帮助儿童掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练儿童讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养儿童绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，儿童对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视儿童一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证儿童一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强儿童的安全意识、帮助儿童掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让儿童在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。儿童一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好；不让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的儿童，用鼓励代替责罚，不对儿童进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

五、家长工作

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解儿童在园情况。通过网络，及时与家长沟通儿童在园表现及儿童在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送儿童的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解儿童在家的情况，以便于更好的对儿童进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流儿童的生活学习情况，与家长共同配合，提高儿童的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

六、本学期月份工作计划安排

九月份：

- 1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为儿童营造整洁舒适的环境。
- 2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。
- 3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。
- 4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。
- 5、加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

- 1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段儿童发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使儿童个性全面发展。
- 2、对儿童进行爱国主义教育、国防知识教育。
- 3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成儿童良好的行为习惯，培养儿童的自理能力，养成良好的生活习惯乐于帮助别人。

4、加强安全教育，提高儿童自我保护意识（避火演习、避震演习）。

5、重阳节活动——“来历等小知识”。

十一月份：

1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日（119）活动——“安全在我心中”

十二月份：

1、开展迎新年庆“元旦”（我大一岁了）主题活动。

2、积极参加外园的观摩活动。

一月份：

1、做好期末的教育评价。

2、做好期末工作安排，写好工作总结。

3、做好寒假财产保管、财物清点。

4、做好寒假儿童安全教育。

本学期我将根据本班实际情况，并结合上学期的经验以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以快乐的学习方式，陪伴儿童一起经历这有意义的一学期。

情况分析：篇六

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

大班教学计划 篇七

一、师幼互动衔接。

（一）幼儿入学的心理准备。

1、创设心理氛围。注意为幼儿创设一个良好的心理氛围，融洽的师生关系，宽松、愉快的学习气氛，让幼儿感到在一个文明、安全、和谐、愉快充满爱与尊重的美好精神环境中生活，这对幼儿的发展将起到不可忽视的作用。

2、创设心理环境。教学环境是幼儿的一个很重要的学习环境，注意改变活动室的布局，将集中围坐式的环境改变为小组排队式的环境，让幼儿在幼儿园里感受到小学班级式教学环境，促进幼儿身心的发展。

（二）幼儿入学的学习准备。

1、注意水平的衔接。

幼儿阶段的注意主要是无意注意，小学生上课时需要的是有意注意，即有意识地控制自己把注意指向教师。针对这一变化，教师应重视培养幼儿的自我控制能力，提高幼儿的注意水平。教师要慢慢减少教学活动的游戏成分，逐渐把幼儿的无意注意发展为有意注意。可通过教师的要求，活动的规则，幼儿间的竞争来实现。

2、各项能力的衔接。

进入小学后，儿童的生活条件和教育条件将发生新的变化。幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，这就要求我们要注重幼儿的独立意识的培养、自我管理、自我服务能力的培养。因此要培养幼儿学习兴趣、想象能力、良好的学习习惯、自我管理能力等，教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书包、课本、画册、文具等；学会削铅笔、使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具等。在教育活动中提高幼儿的观察能力、表达能力和思维能力。大班的幼儿思维异常活跃，好奇心强，教学的内容要有适度的挑战性。最后，加强纪律教育，上课不做小动作，坚持完成规定的任务。

3、知识点的衔接。

（1）前阅读、前书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点，精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，为幼儿阅读、书写提供条件。

（2）数学方面的渗透：通过每次的数学活动、数学区域游戏，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

二、幼小互动衔接。

做好幼小衔接工作，不光是幼儿园的任务，小学也应该做好衔接准备。因此，我们将与小学做好密切的联系工作，这是我们幼小衔接工作的一个缩小衔接缝隙的关键点。

（一）参观小学。结合教学主题，我们将带领幼儿定期参观小学一年级的教学活动，在教育工作上做到衔接，在教育形式上还要逐步靠拢，使幼儿了解小学生的学习模式，了解小学生的一些活动，浏览小学生的作品等等，以引起幼儿入学的兴趣，激发他们求学和争当小学生的愿望。

（二）教师介绍。邀请小学老师来园介绍，既要给幼儿介绍小学生的生活与学习，还要给家长们开展知识讲座，介绍孩子入学的相关准备工作，让家长进一步了解小学与幼儿园的不同，也能引起家长对幼小衔接的重视，从而更好地为孩子入学做好充分准备。

三、家园互动衔接。

从幼儿园生活到小学学习生活，对孩子来说是一个很大的转折点，因此除了我们老师为幼儿做好各方面的衔接工作以外，与家长做好家园互动衔接，这也是缩小衔接缝隙的一个重要环节，要利用家长会、校讯通互动平台、家园联系册等方式向家长宣传和教育幼小衔接工作的重要性。使家长们能够主动、积极的参与到此项工作中来，帮助孩子做好上小学的各项准备，除心理准备外还需要多方面的准备，如：

（一）物质准备，家长要陪孩子购买必需的学习用品，家长可以和孩子一起选择适当的时间，和孩子一起购买，这样可以激发孩子上小学的欲望期盼；

（二）饮食习惯的准备，幼儿园有餐点时间，上小学后没有课间餐点，所以家长应逐渐养成儿童按时进餐，尤其是早餐要吃饱、吃好；

（三）作息习惯的准备，培养孩子早睡早起的习惯，在孩子入小学前的暑假逐渐减短午睡时间，晚饭后陪孩子完成一些学习上的任务，让孩子养成晚上做家庭作业的习惯；

（四）知识水平的准备，让家长及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练等等。

家园互动衔接促使孩子们能够为上小学做好充分的准备，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

四、具体衔接行动。

二月份：制订幼小衔接计划。

三月份：

- 1、开展主题教学活动《走近小学》，组织幼儿参观小学；
- 2、召开家长会。

四月份：

- 1、逐渐延长集体教学时间；
- 2、缩短游戏时间。

五月份：

- 1、改变教学模式；
- 2、幼儿学习背书包上幼儿园，培养自我管理能力；
- 3、家长开放日活动，互动交流幼小衔接的改进措施。

六月份：

- 1、召开班级家委会会议，为班级出谋划策，起到带头作用；
- 2、开展《离园倒计时》的主题教学活动；
- 3、做好“暑期拼音班”的宣传工作。

通过家、校、园多方面地共同努力，多方位地互动衔接，相信我们的孩子一定会获得身心全面的入学准备，以充足的体力迎接即将开始的崭新生活。

大班教学计划 篇八

一、指导思想

幼儿5岁时脑重约为成人的75%，6岁时约为成人的90%，脑的结构已相当成熟，皮质兴奋和抑制过程进一步加强，但仍不够平衡，兴奋强于抑制。

根据《纲要》精神，结合幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段。以锻炼幼儿的体质，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面健康的发展为目的。

二、体锻目标

- 1．提高动作的灵活性，能熟练地做大肌肉运动，如：单脚跳、多种方法玩球、玩绳等。
- 2．提高平衡能力，能攀爬、滑行。提高粗细动作机能，能自如的控制手腕和手指。
- 3．能较熟练得利用幼儿园多种运动器械锻炼身体，养成整理运动器械的良好习惯。
- 4．在运动中自觉遵守规则，积极参加体育合作，愿意与同伴合作游戏，具有合作、公平竞争和创新精神。
- 5．进一步认识身体的主要器官及其主要功能，具有保护身体器官的粗浅知识和初步能力。
- 6．懂得一些常见疾病的预防知识，初步懂得环境和气候变化与健康的关系，增强自我保护意识和适应能力。
- 7．丰富幼儿安全知识，增强幼儿自我保护知识，提高自我保护意识。学会简单的处理生活学习中遇到困难。

三、具体措施

- 1、有计划的开展适合本班幼儿年龄特征的体育锻炼活动。
- 2、保证幼儿每天两小时的户外活动时间，在活动中启发幼儿学会简单的自我保护方法，并在活动前做好场地、器械的安全检查工作。

- 3、根据季节特征及和幼儿身体发展状况，安排内容丰富多样化的体育游戏。
- 4、开展丰富多彩的室内外体育游戏活动，训练幼儿的动作协调性和敏捷的反应性，逐步提高幼儿的运动能力。
- 5、提供丰富的运动器械，并指导幼儿进行基本动作练习，提高幼儿的控制力。
- 6、根据幼儿的兴趣，选择并开展体育游戏活动，做到生动有趣，形式多样，以吸引每位幼儿的参与。

四、每月的工作重点

- 2月：1、适应新学期的学习生活，适应幼儿园一日生活作息時間。
- 2、做好广播操，动作准确，合拍。
- 3月：1、练习跳长绳，初步掌握跳长绳的方法。
- 2、学会与同伴合作玩玩具，并能和睦相处。
- 3、学会自己体育用具，并做到分类整理。
- 4月：1、掌握单脚跳的方法，锻炼大腿的肌肉。
- 2、巩固掌握基本的队列练习，如螺旋走，三队并一队等，有较强的集体意识。
- 3、养成良好的个人卫生习惯，在根据自己的活动量以及出汗量进行休息、喝水、脱衣服等活动。
- 5月：1、学会合作玩球，并能探索出不同的玩球方法。
- 2、能自觉遵守一些公共规则，如游戏规则等。
- 3、学习自我安全保护的知识，了解一些自我保护和自救的方法。
- 6月：1、在体育活动中，培养幼儿不怕困难，不怕日晒的情感。
- 2、自觉遵守游戏规则，不与同伴争抢、公平竞争。
- 3、做好暑假的安全教育工作。

学期目标：篇九

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。
- 10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
- 12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

大班教学计划 篇十

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班现在共有幼儿27名，其中有男孩13名、女孩14名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活中都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进

幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。经初步观察，邓琴小朋友体质较弱，易受凉感冒。针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。[3edu教育网，完全免费]

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色自我表达能力和自我动手能力。通过学习培养，幼儿对这个活动会产生非常浓厚的兴趣。他们一有空就会自觉动手。本学期我们还将在学一些剪贴等技能训练，使我班在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年

”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

- 1、每学期定期召开班务会，总结学期月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 2、认真制订好月、周、计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。
- 3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长第一时间取得联系。
- 5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。
- 6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班将继续努力、把班级工作做好，争取取得更好成绩！

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家带来的10篇《大班教学计划》，能够帮助到您，是t7t8美文号最开心的事情。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发