

九年级化学上教学计划优秀3篇（九年级化学上教学计划优秀3篇教案）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/88720399f899311ec9374987b63bbdd7.html>

范文网，为你加油喝彩！

九年级化学上册教学计划 篇一

一、指导思想

贯彻执行党的教育方针，继续进行新课改的探讨工作。在《新课程标准》的指导下，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

二、学生基本情况分析

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考取得好的成绩。本期我担任九年级化学教学任务，这些学生基础高低参差不齐，相对而言288班学生基础较牢，成绩较好；而297班学生大部分没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

三、教学总体目标

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能。同时，引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。

四、教学具体目标

通过义务教育阶段化学课程的学习，学生主要在以下三个方面得到发展。

1、知识与技能：

A、认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述。

B、形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。

C、了解化学与社会和技术的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。

D、初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验。

2、过程与方法：

A、认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题，进行初步的探究活动。

B、初步学会运用观察、实验等方法获取信息，能用文字、图表和化学语言表述有关的信息，初步学会运用比较、分类、归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

C、能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学问题。

D、能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

3、情感态度与价值观：

A、保持和增强对生活和自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。

B、初步建立科学的物质观，增进对“世界是物质的”、“物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念。

C、感受并赞赏化学对改善个人生活和促进社会发展的积极作用，关注与化学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识。

D、逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念。

E、发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神。

F、增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会的进步学习化学的志向。

五、具体措施

1、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

2、积极开展化学课外活动

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

3、加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

4、重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

九年级上学期化学教学计划 篇二

一、学生基本情况分析

我是这个学校的新教师，本学期所带班级为九年级一班学生，化学虽然是一门新增的课程，但是对于成绩差的学生还是不感兴趣，上课注意力不集中。据了解这个班级的学生两级分化严重。针对此情况，教学的时候要注意增强课堂的趣味性，让学生感觉到学习化学的趣味性，分层次的提问题，使不同层次的学生在学习中找到信心。要让学生在化学上取得长足进步，还得靠化学教师循循善诱。

二、教材分析

本书是人民教育出版社出版的《九年义务教育课程标准实验教科书》九年级上册，共七个单元，每个课题后都有“学完本课题你应该知道”，每个单元后还有“本单元小结”，对每个课题和单元总结，使学生知道每学完一部分该懂得什么，每个单元都穿插了许多实验，使学生在学的过程中能发挥潜能，还穿插了一些“资料”供学生阅读，有助于拓宽视野。

三、提高教学质量的措施

基于学生基本情况分析、教材分析和中考题目分析，我采取了以下提高教学质量的措施：

(1) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态

度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。但是由于实验室空间有限，不能把学生带入实验室，只能课堂上做演示，尽可能的把实验带到教室，让学生分组操作，在教学中，尽量让学生懂得实验操作规范。

（2）开展化学课外活动。

化学作为一门刚开设的新课程，组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发挥他们的聪明才智等都是很有益的。在活动内容方面包括联系社会、生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取举行知识讲座、化学竞赛和专题讨论等。

（3）加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学过程中，特别是化学方程式是重点，许多学生认为化学方程式记不住，这就要教会学生不要死记硬背化学方程式，让学生记住化学反应现象，结合实物和化学反应，主要是学会配平化学方程式，这是学会书写化学方程式的关键，所以在第五单元要多花点时间，给学生多讲讲例题。

（4）重视课后辅导

本班学生成绩参差不齐，虽然化学课是一门新增的课程，但是对于整体成绩差的学生还是厌学，课堂要尽可能的讲详细，但是课堂时间有限，这样下去教学任务很难完成，所以在课后有时间要组织愿意补课的学生，给他们“充电”，课后尽可能让学生随时可以和自己联系。

九年级上册化学教学计划 篇三

一、指导思想

带着希望和憧憬又迎来了一个新的学期，本学期我将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生发展为本，齐心协力，落实好学校制定给我的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。在科研的同时提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

二、学生基本情况分析

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，学生的层次有着较大的差别，因此在本学期的教学工作中要因材施教，因人施教。教学中要以抓基础，教方法，多学多练，为中考全面胜利扫清障碍。

三、教学总体目标

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了

解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能；

四、具体措施

(1)加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

(2)积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

(3)加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(4)重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

(5)精心组织每次单元测验、考试

化学知识的学习也要经历一个循序渐进的过程，很多基础的理论知识如概念、定义、元素符号、化学方程式等。需多次的记忆，才能为以后的学习做好准备。所以，每一次的测验，质检等考试中要注意这方面的考察，并让学生们一个个过关。

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家带来的3篇《九年级化学上教学计划》，能够帮助到您，是t7t8美文号最开心的事情。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发