

九年级上册历史知识点通用4篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/721ea68cab210d4a6a72f861a6bbb926.html>

范文网，为你加油喝彩！

幸福不在知识之中，而在对知识的获取之中！在永远的获取中，我们永远被赐福；无所不知则是魔鬼的诅咒。这次帅气的小编为您整理了4篇《九年级上册历史知识点》，在大家参考的同时，也可以分享一下t7t8美文号给您的好友哦。

九年级上册历史知识 篇一

第四单元 封建时代的亚洲国家

第11课 古代日本

【课程标准】知道大化改新，初步了解日本古代社会。

1.6世纪前的日本

(1) 建国:1—2世纪，日本有100多个小国。5世纪初，大和政权统一了日本。

(2) 统治:大和国的最高统治者称“大王”，依靠贵族统治全国；王室和贵族各有自己的私有领地，居民以“部”的形式组织生产；部民是贵族的私有民，地位近似于奴隶。

2、大化改新

(1) 背景:6—9世纪，日本积极吸收中国文化，刺激了大和的统治者。

(2) 概况:646年开始，日本仿效唐朝的典章制度，进行了一系列改革，史称“大化改新”。

(3) 内容:政治上，建立以天皇为中心的中央集权制度，地方设国、郡、里三级，由中央派官治理；经济上，废除一切私地、私民，将土地、部民收归国有，成为公地、公民；国家将土地分给公民，每隔六年授田一次，不能终生使用，不能买卖；统一赋税。

(4) 影响:使日本发展成为一个中央集权的封建国家。

3、武士和武士集团

(1) 背景:土地私有和土地兼并盛行。贵族、豪门、寺院大量购买、兼并土地，组成 庄园，大庄园还享有“不输不入”的特权。

(2) 武士集团:地方豪强为了保护自己的庄园，把自己家族和仆从中的强壮男子武装起来，组成一种 血缘关系 和主从制相结合的军事集团，成员称为“武士”。

(3) 武士夺权:12世纪晚期，源氏武士集团击败平氏武士集团，其首领 源赖朝 获得“征夷大将军”称号，设幕府于 镰仓；镰仓幕府拥有独立于朝廷的政治、军事权力，日本由此进入 幕府统治 时期。

(4) 幕府统治:幕府与天皇朝廷并存。幕府首领“征夷大将军”名义上由天皇任命，实际上大权旁落。国家大权基本掌握在 武士阶层 手中。

(5) 武士道:武士集团的长期统治，逐渐形成了武士道。武士效忠的对象不是国家，而是他的主公。

第12课 阿拉伯帝国

【课程标准】了解伊斯兰教的传播，初步认识阿拉伯帝国在文化上的贡献。

1、穆罕默德创立伊斯兰教

(1) 背景:6世纪末7世纪初，阿拉伯半岛盛行氏族部落的多神崇拜。

(2) 创立:穆罕默德 阐述独尊安拉的宗教思想，于7世纪初创立伊斯兰教。

(3) 传播:最初在 麦加 城传教，遭到传统势力的反对；622年，穆罕默德迁居 麦地那，建立穆斯林公社，政教合一 的阿拉伯国家的雏形由此诞生；630年，穆罕默德率穆斯林占领麦加，半岛各部落纷纷遣使麦地那，承认 穆罕默德 的统治地位，阿拉伯 半岛基本统一。

2、阿拉伯帝国

(1) 版图:至8世纪中期，阿拉伯帝国形成，版图横跨亚、欧、非三大洲，是当时世界上疆域最大的帝国。

(2) 影响:伴随着帝国扩张，伊斯兰教 向阿拉伯半岛以外的地区广泛传播。

3、阿拉伯文化

(1) 发展原因:哈里发重视知识，认为“人最美的装饰是知识”；830年，哈里发在巴格达设立“智慧宫”，支付与译著同重量的黄金 稿酬。

(2) 表现:大量的希腊、波斯、印度的典籍被译为阿拉伯文；改造了古代印度人从0到9的计数法，形成了“阿拉伯数字”；完整的代数学由阿拉伯人创造；“西医”有很多阿拉伯人的贡献；编著了《医学集成》和《医典》，长期被欧洲医学界奉为经典；《天方夜谭》是阿拉伯文学的瑰宝。

(3) 影响:阿拉伯人担当了沟通东西方文化的角色，为世界文化的发展作出了卓越贡献；中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度的棉花、食糖等，都由阿拉伯人传入欧洲。

九年级上册历史知识 篇二

第五单元 步入近代

第13课 西欧经济和社会的发展

课程标准:讲述租地农场、手工工场等生产组织的确立。初步理解近代早期西欧经济社会的重要变化。

1、农业与手工业的变化

(1) 背景:土地集中 成为一种趋势，手工业者逐渐脱离农业。

(2) 表现:建立 租地农场，并将产品推向市场；雇佣劳动者与雇主形成彻底的 雇佣关系。

(3) 影响:推动了农业和手工业生产组织逐渐 资本主义化，开始改变了中世纪欧洲社会的整体面貌。

2、现代农业的出现:富裕农民、骑士、乡绅通过各种手段不断集中土地，并逐渐建立起自己的新型地产，他们以新的经营方式控制了生产、交换等环节，还控制了乡村行政事务。

3、市民阶级的兴起

(1) 原因:城市居民 取得了特殊的法律地位，受到王室、教会的特许状和城市法的保护。

(2) 地位:成为 强化王权所需要的政治力量，出席国王召集的会议，不断提出自己的政治主张。

第14课 文艺复兴运动

课程标准:知道但丁、达·芬奇、莎士比亚的代表作品。理解文艺复兴对人的思想解放的意义。

1、原因:形成中的资产阶级不满罗马教廷对精神世界的控制，要求建立一种以 人为中心的生活哲学。

2、实质:一场反对教会“神权至上”和提倡 人文主义的新文化 运动。

3、评价:涌现出了许多文学家、思想家和艺术家，他们推动了欧洲文化思想领域的繁荣，为欧洲资本主义的产生奠定了思想文化基础。

4、代表

(1) 但丁:文艺复兴的先驱，与彼特拉克、薄伽丘并称为文艺复兴“文学三杰”。代表作是《

神曲》。

(2) 莎士比亚:著名的文学艺术家，代表作有《哈姆雷特》和《罗密欧与朱丽叶》。

(3) 达·芬奇:与拉斐尔、米开朗琪罗并称“美术三杰”。代表作有《最后的晚餐》和《蒙娜丽莎》。

第15课 探寻新航路

课程标准:讲述哥伦布发现美洲、麦哲伦船队全球航行的相关史实。初步理解新航路开辟的世界影响。

1、根本原因:欧洲 商品经济 日趋发达，欧洲人渴求开拓新的贸易市场。

2、主要条件:欧洲地理学的发展，中国人发明的 指南针
，用于“罗盘”导航技术，经阿拉伯商人传到欧洲，欧洲 造船 技术取得重大 突破。

3、主要代表

(1) 迪亚士:发现了非洲的 好望角 ，打开了绕道非洲南端通往东方的航路。

(2) 达·伽马:到达 印度 西海岸。

(3) 哥伦布:横渡大西洋，到达今天美洲的古巴、海地等地。

(4) 麦哲伦:他的船队第一次完成了 环球航行 ，证明了地圆说的 正确。

4、历史影响:欧洲大西洋沿岸工商业经济繁荣起来，促进了资本主义的产生和发展。欧洲和亚洲、非洲、美洲之间建立起了直接的 商业联系 ，往来日益密切，世界开始连为一个整体，世界的观念也从此逐步确立起来，世界的观念也从此逐步确立起来。

第16课 早期殖民掠夺

课程标准:讲述“三角贸易”，知道英国成为“日不落帝国”的历程。通过殖民掠夺，了解资本主义原始积累的野蛮性和残酷性。

1、葡萄牙与西班牙的殖民掠夺:最早进行殖民的国家是葡萄牙和西 班牙。

2、“三角贸易”

(1) 路线:欧洲 非洲 美洲 欧洲。

九年级上册历史知识 篇三

第二单元 古代欧洲文明

第4课 希腊城邦和亚历山大帝国

【课程标准】 知道希腊城邦和雅典民主，初步了解亚历山大帝国对东西方文化交流的作用。

1、希腊城邦

- (1) 范围:包括 希腊 半岛（主体）、爱琴海诸岛等地区。
- (2) 特点:海岸线曲折，港湾众多，岛屿密布，适宜航海业和 海外贸易 的发展。
- (3) 文明:产生于爱琴海地区，爱琴文明包括 克里特 文明和迈锡尼文明。此后进入 荷马 时代。
- (4) 兴起:公元前8世纪，希腊出现了城邦，斯巴达 是最大的 城邦。
- (5) 居民:分为公民和非公民，二者是统治与被统治的关系。成年男性公民有参与统治的权利，只有公民才能占有土地；参军打仗是公民的义务；城邦各项活动都以公民为主体。

2、雅典的民主政治

- (1) 背景:经过几次改革后，雅典建立了民主政体。公元前5世纪中后期，伯里克利主政时期，雅典民主达到全盛，奴隶制政治发展到 高峰。
- (2) 表现:雅典公职人员几乎都是从 全体公民 中抽签产生。代表各地的10个主席团轮流主持城邦日常事务；主席团由各地抽签产生，主席团主席也经抽签产生；公民大会是最高权力机构。伯里克利还建立了 津贴 制度。
- (3) 局限:占雅典人口绝大多数的 外邦人、奴隶、妇女没有任何政治权利。

3、亚历山大帝国

- (1) 兴起:公元前4世纪，马其顿成为军事强国。
- (2) 东征:公元前334年，马其顿国王 亚历山大 率军东征，先后打败波斯帝国、埃及，进入两河流域，最远到达印度河流域。
- (3) 成果:建立亚历山大帝国，地跨欧、亚、非三洲。
- (4) 局限性:亚历山大东征具有侵略性质，给东方人民带来巨大灾难，也掠夺了东方世界的无数财富。
- (5) 积极性:促进了东西方文化的大交汇，加强了东西方之间的 经济联系 和贸易往来；帝国境内建造的新城后来成为新的 经济文化 中心。

第5课 罗马城邦和罗马帝国

【课程标准】 知道罗马城邦，了解罗马帝国的征服与扩张。

1、罗马城邦

(1) 建国: 公元前509年，罗马建立共和国。

(2) 统治: 国家统治的决策权掌握在 元老院 手中，两个权力相等的执政官主持日常政务，公民大会 是形式上的最高权力机关；设立两名保民官，有权否决执政官与元老院提出的对平民不利的决议；颁布了《十二铜表法》。

(3) 扩张: 公元前3世纪初，罗马征服了整个 意大利 半岛；随后战胜了 迦太基，控制了西地中海地区；公元前2世纪成为整个地中海地区的霸主。

(4) 危机: 公元前73年，斯巴达克 发动奴隶起义，使罗马共和国进一步衰落。

2、罗马帝国

(1) 政权更迭: 公元前49年，凯撒 控制元老院。公元前31年，屋大维 成为最后的胜利者，他首创“元首制”，掌握最高统治实权。

(2) 建国: 公元前27年，罗马共和国演变为罗马帝国。屋大维 采取了许多措施解决矛盾，罗马帝国进入了和平发展的时代。

(3) 扩张: 2世纪，罗马帝国进入黄金时期。帝国版图横跨欧、亚、非三洲，地中海 成为罗马帝国的“内湖”。

3、罗马帝国衰亡

(1) 原因: 3世纪，罗马帝国陷入长期的政治经济大危机；日耳曼人 侵入罗马帝国。

(2) 灭亡: 4世纪末，罗马帝国分裂为东西两个帝国。476年，西罗马帝国在日耳曼人的打击下灭亡。

第6课 希腊罗马古典文化

【课程标准】 以建筑艺术、公历为例，初步理解在罗马帝国的废墟上逐渐产生新的文明。

1、文学和雕塑

(1) 文学: 《荷马史诗》是了解早期希腊社会的主要文献。

(2) 雕塑: 奥林匹亚神庙中的 宙斯像 是世界古代七大奇迹之一。《掷铁饼者》是希腊雕塑艺术中的杰作。

2、建筑艺术

(1) 希腊:体现在 神庙 建筑，雅典的 帕特农神庙 是典型代表。

(2) 罗马:特点是石拱门、穹顶 等。代表性建筑有 罗马大竞技场、引水道工程、凯旋门、方尖碑和 万神庙 等。

3、哲学和法学

(1) 哲学:德谟克里特 提出了“ 原子论 ”；苏格拉底指出求得知识的最好办法是有系统的问和答，主张“ 人应该认识你自己 ”；亚里士多德创立了逻辑学等新的学科。

(2) 法学:《 十二铜表法 》是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源；万民法、经济法以及众多的法律概念，构成了完整的罗马法学系统。

第三单元 封建时代的欧洲

第8课 西欧庄园

【课程标准】了解西欧庄园生活，知道庄园是欧洲中世纪社会的基础。

1、庄园的领主与佃户

(1) 形成:9世纪开始形成，大约到11世纪庄园遍布欧洲各地。

(2) 特点:一个独立的 自给自足 的经济和政治单位。

(3) 生产关系:庄园的居民均为领主的 佃户 ；土地分为领主的“ 直领地 ”和佃户的“ 份地 ”；庄园周围土地被称为“ 公用地 ”；自由农民 是独立的小生产者，拥有自己的生产工具和财产，有份地保有权，领主不能随意没收他们的土地。

2、庄园法庭

(1) 权利:有 司法 权，主持法庭的是领主或他的管家。佃户在劳役中侵犯领主利益的行为都会受到起诉与处罚。

(2) 开庭:一般是每隔一段时间为解决一批问题而开庭一次，地点不 固定。

(3) 惩罚:手段通常是处以 罚金 ，罚金全部归领主所有。出席法庭是 佃户 的义务，无故缺席的佃户也会被罚款。

(4) 审判:依据 习惯法 或村法，领主可以凭借法庭奴役佃户，佃户也可以利用法庭维护自己的权益，甚至有权参与案件的审理。

(5) 作用:起着维护庄园 公共秩序 的作用；既维护了领主的利益，也在一定程度上限制了领主的特权。

第9课 中世纪城市和大学的兴起

【课程标准】知道西欧中世纪城市既是工商业者的聚集地，也是一个相对自治的共同体。以巴黎大学、牛津大学的兴起为例，初步认识欧洲的早期大学。

1、自由和自治的城市

(1) 背景:西欧农业技术提高，农业剩余产品增加，商业贸易发展，人口增长。

(2) 表现:旧的城市复苏，新的城市不断产生。

2、城市居民的身份

(1) 由来:手工工匠和商人是城市的基本居民。农奴在自由城市住满一年零一天，就获得市民的身份，从此享有自由。

(2) 生产生活:手工业者主要从事小商品生产，家庭既是生产作坊，也是店铺。商人专事商业和贸易，通常比手工业者富裕。

(3) 发展:市民阶级形成，随着发展出现了富裕的大手工业作坊主、商人和银行家等，他们成为早期的资产阶级。

3、大学的兴起

(1) 背景:随着经济的发展，许多希腊、罗马的古典著作开始在西欧传播，阿拉伯文化也不断传入西欧。

(2) 兴起:12世纪，西欧的教育与学术出现了新气象，大学的兴起被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”。

(3) 发展:12世纪，巴黎出现了许多教会学校和教师私人办的学校。巴黎教师组成教师行会，选举会长管理学校；13世纪，巴黎教师行会得到罗马教皇和国王的支持，自治权利得到了保证。大学的自治地位主要体现在免赋税特权、司法特权、教育自主权。

第10课 拜占庭帝国和《查士丁尼法典》

【课程标准】知道《查士丁尼法典》，初步了解拜占庭帝国的历史地位。

1、查士丁尼及《查士丁尼法典》

(1) 帝国版图:囊括希腊以及亚洲西部和非洲北部地区。西罗马帝国灭亡后，东罗马帝国进入了“黄金时代”。

(2) 查士丁尼:527年，查士丁尼继任为东罗马帝国皇帝。

2、拜占庭帝国的灭亡

(1) 外来侵略:7世纪起，阿拉伯人不断攻击拜占庭帝国；9世纪以后，面临多个外部军事势力的进攻；西欧封建主组建十字军东征拜占庭。

(2) 抗击侵略:把行省改为军区，把自由民编入军队，军事将领成为地方的行政长官。

(3) 帝国灭亡:1453年，奥斯曼土耳其帝国攻破君士坦丁堡，拜占庭帝国最终灭亡。

(4) 帝国影响:拜占庭文化在世界上产生过重大影响；为后来西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养。

九年级上册历史知识 篇四

第一单元 古代亚非文明

第1课 古代埃及

【课程标准】知道金字塔，初步了解古埃及文明。

1、尼罗河与古埃及文明

(1) 兴亡:位于非洲东北角，尼罗河贯穿埃及南北，古埃及文明被称为“尼罗河的赠礼”。约从公元前3500年开始出现若干小国；公元前3100年左右初步实现统一；公元前525年，被波斯帝国吞并。

(2) 版图:经历了古、中、新三个王国时代，埃及成为强大的军事帝国，北至叙利亚和小亚细亚交界处，以及幼发拉底河上游，向南扩展到尼罗河“第四瀑布”。

(3) 文明:太阳历是古埃及天文学的突出成就之一。象形文字是世界上最早的文字之一。

2、金字塔:古埃及文明的象征，反映了古埃及社会经济发展的较高水平，是古埃及人智慧的结晶。

3、法老的统治

(1) 统治:法老是全国的最高统治者，集军、政、财、神等大权于一身，国王经常用王杖责打大臣。

(2) 危机:随着社会矛盾的激化，王权受到挑战，胡夫金字塔之后越修越小反映了王权的衰落。

第2课 古代两河流域

【课程标准】通过《汉谟拉比法典》，初步了解古代两河流域文明。

1、古代两河流域文明

(1) 范围:“两河”指西亚的幼发拉底河和底格里斯河，两河流域又称“美索不达米亚”。

(2) 建国:约从公元前3500年起，产生了一些以城市为中心的小国。

(3) 统一:约公元前2400年，实现了初步统一。

2、古巴比伦王国

(1) 统一:公元前18世纪，第六代国王汉谟拉比完成了整个两河流域中下游地区的统一事业，建立了统一、强大的奴隶制国家。

(2) 统治:实行君主专制制度，加强中央集权，制定了一部较为系统和完整的法典。

(3) 影响:汉谟拉比在位时是古巴比伦王国最强盛的时期。

3、《汉谟拉比法典》

(1) 地位:是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典。

(2) 内容:从法典中可知，古巴比伦分拥有公民权的自由民、无公民权的自由民和奴隶三个严格的社会等级；奴隶制度在古巴比伦相当发达，战俘是奴隶的主要来源，也有买卖奴隶的现象。家庭奴隶制是其一大特征。

(3) 意义:法典内容十分广泛，可以清晰地了解古巴比伦社会。法典中的规定说明商品经济在古巴比伦比较活跃。

(4) 评价:《汉谟拉比法典》是古巴比伦王国留给人类宝贵的文化遗产，表明人类社会的法制传统源远流长。

第3课 古代印度

【课程标准】通过种姓制度和佛教的创立，初步了解古代的印度社会。

1、古代印度河流域文明

(1) 兴起:最早出现于印度河流域。

(2) 建国:公元前1500年左右，雅利安人侵入印度，后来出现了许多小国家。

(3) 鼎盛:孔雀王朝统治时期，印度基本上实现了统一，首都华氏城是当时世界上最繁华、人口最多的大城市之一。

2、森严的种姓制度

(1) 建立:雅利安人进入印度后，逐渐建立的严格的社会等级制度。

(2) 主要内容

(3) 特点:各等级之间贵贱分明，世代相袭。低等级的人不得从事高等级的职业，不同等级的人不得通婚。

3、释迦牟尼创立佛教

(1) 创立:公元前6世纪，乔达摩·悉达多 创立。

(2) 教义:反对婆罗门的特权。提出“众生平等”，宣扬“忍耐顺从”。

(3) 发展:信仰佛教的民众日益增多，一度成为印度的国教。

(4) 传播:公元前3世纪后开始外传。经中亚传入中国，后传到朝鲜、日本、越南等国。往南经锡兰，传到东南亚的缅甸、泰国、柬埔寨等国。

它山之石可以攻玉，以上就是t7t8美文号为大家整理的4篇《九年级上册历史知识点》，希望对您的写作有所帮助。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发