

幼儿园家长会心得体会优秀5篇（幼儿园家长会心得体会优秀5篇范文）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/ccf2c7574b4c08e5c8f4967327c17bba.html>

范文网，为你加油喝彩！

当我们有一些感想时，可以记录在心得体会中，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得体会如何写吗？读书破万卷下笔如有神，下面t7t8美文号为您精心整理了5篇《幼儿园家长会心得体会》，如果能帮助到您，t7t8美文号将不胜荣幸。

幼儿园家长会心得体会 篇一

转眼间，新学期开学已经两个月了。孩子在这段时间里已经能更好的适应幼儿园的生活。在全体老师的辛勤培养和备至的关怀中，孩子一天天长，我们能真切的感受到孩子一点一滴的变化，真是高兴在心里，感恩也在心里？

从入园以来，老师们就以极的爱心、耐心、责任心，关心他、爱护他、鼓励他，把爱浸透在他幼小的心灵里。现如今，孩子把去幼儿园当成一件特别开心和快乐的事儿，他的笑脸上也经常挂着阳光自信的微笑。老师们在教育中寓教于乐，让孩子在游戏中明白了做人处事的道理，并且学到了很多知识。

每次来到幼儿园看到孩子们一个个朝气蓬勃，看到他们一个个热情向上，我都深深的感到幼儿园就如同一个温暖的“家庭”，带给孩子温暖和关爱，给了他们最好的'启蒙教育。

作为家长，我们深深明白孩子的点滴进步得益于全体幼儿园老师们的辛勤付出。我相信，孩子的明天会更加美好，幼儿园的明天也会更加美好！

幼儿园家长会心得体会 篇二

8月26日晚上，我作为程真的家长实验学校幼儿园中一班的家长会，班主任张燕老师向家长们介绍了这一学期以来幼儿园及班级幼儿的发展情况，一项项活动的精彩回放，使家长们再次了解了幼儿园课程的规范，活动的丰富多彩，以及幼儿在“第二个家”的快乐生活。同时，针对幼儿的特点和部分家长的作法，张老师真切的谈了一些建议和要求，从中我们体会到了老师们对孩子的细心、用心和无微不至的关心。张老师真诚的向家长承诺，老师们愿意尽心尽力的做好工作，为每个孩子服务，恳切的表明自己要与家长密切合作，共同教育好这些孩子。

通过这次家长会，我真的受益非浅，现就自己的感受谈两点体会：

一、家校合力，才能有效地培养好孩子。

现在的小孩都是独生子女，家里全是大人，因此，他们接触的环境其实是一个成人的环境，而幼儿园的环境与家庭环境及教育毕竟不同，在这中间家长和老师就承担了桥梁作用，只有家长和老师充分的沟通，才能全方位的帮助孩子成长。作为孩子的家长，一定不能错过开家长会和老师们交流的机会，再忙也抽出时间来参加家长会，再者，不要让爷爷、奶奶代替父母参加，众所周知，“隔辈亲”，老人舍不得批评孩子，他们的一些观点教育方式也跟不上时代的要求，另外，我们作为家长应充分理解和支持老师，让老师摆脱束缚和不必要的后顾之忧，全身心的投入到教育中来。

幼儿园家长会心得体会 篇三

首先，我代表大三班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活、学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。

今天，我们只为了一个目标——一切为了孩子，为了孩子的一切。会议分这几部分：

- 1、班级情况分析。
- 2、大班全面发展目标以及具体培养措施。
- 3、面临幼小衔接，我们班还存在的问题。
- 4、其他方面。

一、班级情况分析：

经过中班的生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿随便，不肯动脑筋等等；孩子们之间也缺乏互相关心，互相理解的良好风尚，课间或者户外活动时常常会和同伴间发生矛盾，发生矛盾后独立解决问题的能力还需加强；还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间吃完自己的一份饭菜……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。很多家长希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

二、大班全面发展目标以及具体培养措施：

1. 有基本的生活自理能力，独立完成力所能及的事。（饮食、睡眠、如厕、盥洗、整理物品等）。
2. 认真做好值日生工作，有初步的责任意识。

3. 积极参加体育锻炼，大胆尝试新奇、有野趣的活动，动作协调灵活，有安全意识和初步的自我保护意识。
4. 了解环境与人们生活的依存关系，具有热爱和珍惜资源、爱护和保护环境的意识。
5. 知道一些不同地域，不同种族的人以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化意识。
6. 喜欢集体生活，体验与人交往、合作的快乐，学习尊重他人的需要，有初步的自我意识、规则意识。
7. 从多方面感知生活中的美，能大胆地运用唱歌、舞蹈、绘画、构造、角色扮演等方式表现自己的感受和体验，进行想象和创造。
8. 喜欢阅读，养成初步的阅读兴趣和习惯，有初步的独立阅读能力。
9. 能大胆清楚的表达自己的想法，倾听他人的讲述，能用语言主动与人交流。
10. 关心生活中常用的简单文字和标志，尝试运用简单的图像、文字、符号等形式表达自己的理解和感受。
11. 幼儿能用铅笔写自己的姓名，握笔、坐姿正确。
12. 看到一幅图能简要说出故事的主要内容，来培养幼儿的表达察能力。

本学期如果我们班能朝着这个目标努力，使孩子能做到以上12点，我们的孩子就够得上一个全面发展的标准了。我们一起努力，我有信心，相信大家也有信心！

三、我们班还存在的问题：

1、倾听习惯不好

大班的孩子已经在幼儿园生活了两年多，应该已经早就适应了幼儿园生活。可是我们班目前存在的一个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好表现出上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子理解上课认真听讲，早上完一个活动早休息。说的时候每个人都知道，可是上课还不到10分钟就会有大概五个人开始做不住，于是开始做小动作，找人说话，这样五个带动了五个，一会就有十个人自顾自的开始玩了。老师又不得不停下来开始管纪律等到将那十个人的心收回来，又浪费了其他三十几个孩子的时间，毕竟还有那么多的孩子经过一个学期的努力已经养成了较好的倾听习惯。我们两个老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时就发现，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管束，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。这里我要向大家诉苦就是想让大家理解我们老师的心情，同时也想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的希望孩子有出息，为孩子好，就需要我们 [www. 一起努力](http://www.wtabcd.cn/)，不能让孩子觉得在幼儿园有老师管着，回到家就是解放了。

2、依赖性强

我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考问题解决问题的能力还有待提高。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先像老师汇报：“老师，我捡到一个垃圾。”然后老师告诉他仍到垃圾篓他才很自满的去仍好了。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着长大，独立处理问题。这一点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的机会。我希望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就夺过孩子手里的书包，即使孩子已经养成习惯把书包交给你背了，你也要鼓励孩子自己背。更不希望看到还有的家长是把自己的孩子抱回家或是抱着送到幼儿园来的。还有很多生活细节，比如说在家让孩子自己吃饭坚决不喂饭，早上来幼儿园应该是孩子自己记得背书包上幼儿园而不是向老师解释今天你忘记为孩子准备书包了……

3、常常忘记老师要求做的事情这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪。

4、小朋友放在书包里的东西常常不翼而飞了

孩子喜欢拿别人的东西，这在每个班级都会出现，当父母发现孩子把不属于的东西带回家时，你们都会有什么反应呢？

（1）极为敏感，一旦发现立即视为孩子有了“偷摸”行为，于是严加审问，严厉处罚。

（2）满不在乎，认为孩子乖巧，拿了别人的东西时占到了便宜，因而不作任何处置。

（3）认真谨慎对待，探究孩子行为的动机，进行耐心教育，动之以情，晓之以理，指点孩子应该怎样正确地对待自己的行为。家长应该持哪一种态度？肯定是第三种。

四、其他方面

1、本学期开始，我们幼儿园为确保生病的孩子能及时吃药，按照规定剂量服药，请家长将幼儿带的药交给老师并说明，而不是要幼儿带来给老师。

2、为了避免幼儿落下课程请家长每天在8点之前送幼儿来园。

幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们一直在努力做到最好，我们对孩子有信心，相信大家也是一样，以后工作中有疏忽之后请谅解。

幼儿园家长会心得体会 篇四

我园以班级为单位开展了一次有好处的家长会。此次家长会主要体现了以下三方面特点：

一、全面性

首先，我班此次家长会参与率到达90%以上。

其次，家长会上我与家长之间交流的资料十分全面，包括卫生保健工作、安全工作、幼儿园一日活动安排、幼儿园教学特色（全脑数学、趣味英语、撕贴画、手指游戏）本学期月工作重点以及对孩子们在幼儿园一个多月来的表现状况进行点评与分析。

再次，凡是交流到的每一方面资料中都包含了家长工作，即让家长明白怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和教师做好工作，使孩子更加健康欢乐优秀地成长，从而实现家园共育。

同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加用心主动地配合教师的工作。

二、结合实际，有针对性

1、此次家长会针对小班幼儿家长，我班的交流侧于卫生保健工作及安全工作，以保育为主。其次强调教学特色及月工作重点还有家园配合，以教育为辅。

2、本次家长会按读过托班和新生两种类型进行展开交流。因为思考到行为习惯这一块还是有些差异的，新生家长相对不了解，上过托班的幼儿则是喜欢带早饭和零食入园，要家长配合改正。

三、气氛活跃，构成互动，有特色

此次家长会，我们最终进行了一次互动，我们大胆地与家长们就行为习惯的培养与家长进行了互动，尤其介绍到教学特色中的全脑数学和手指游戏时，家长的童心被激发了，一个个像回到自我的学生时代，在教师的带领下，一会儿放开学起了全脑数学，一会儿又进行手指游戏，真是不亦乐乎。

也就是透过家长的亲身体会来理解教学特色的内涵和好处。此次家长会让教师家长收获不少，可是收获最大的还是孩子们，不是吗？

幼儿园家长会心得体会 篇五

一、上学期工作回顾

结合滚动视频回顾上学期及本学期开学来班级工作情况。

二、本学期工作重点

幼小衔接、班级重活动、配合事项。

（一）本学期重中之重的‘幼小衔接

幼儿园方面：

本学期我班主要从四个方面开展幼小衔接工作：分别是入学通行证、主题活动、认识常见字。首先来讲一下入学通行证。入学通行证主要让幼儿为进入小学做好准备，助幼儿顺利得进入小学的

衔接教育，要在幼儿的心理上、行动上做好入学。助幼儿在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的、系统地学习；在生活上克服依赖性，培养立性，提高自理能力；在学习上克服随意、被动倾向，朝自觉、主动的方面发展。

(1) 入学通行证，培养幼儿良好的习惯。生活、学习、交往、任务这几点开展。

生活：午睡、爱清洁、剪指甲、勤洗手、进餐、桌面干净。在幼儿园，生活上的老师忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上家的节奏？在学校生活中，他又能跟上家的节奏？开学来我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，幼儿基本自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。个别幼儿无论是整理还是操作活动动作缓慢、无序，做事效率相对较低。而且有个别孩子出现说：“老师自己的事情不做，总是叫我们小朋友做，这么懒。”需要家长在家正面引导。

在家希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定空间，里面的东西让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。现在孩子都有自己的书包，我也知道我们很多孩子有在上补习班。那上补习班之前可以让孩子自己整理书包，把今天要带的课本，文具，作业等等都放进书包。等孩子整理好以后，家长再他检查一下，看看有没有什么遗漏的。家长不要怕孩子做不好，是的，刚开始，可能会出现带了铅笔忘带橡皮，带了课本忘带作业等情况。但如果现在不让他做，那这些情况就有可能出现在入小学阶段。因为爸爸妈妈不可能孩子整理一辈子的书包吧。现在让他自己做了，以后就能够规避掉这些不必要的情况。我说的整理书包是一个，其他事情也是一样的。不要总认为孩子不会，或者会做得不够好，不是的，只要给孩子做的机会和空间，他一定能够做的越来越好。

学习：书写能力、倾听能力、互动能力（尽管较多幼儿在集体教学活动中表现出积极举手、爱动脑筋的行为，但是活跃的始终是那一部分“活跃”的孩子，之还有一部分幼儿非常被动、甚至是处于“隐身”状态，本学期需要重点突破。）还有个别幼儿的坐姿。（举例种植活动：测量、记录、观察、以及语言表达与描述）

交往：团结友爱、互相助、讲礼貌、懂文明。绝多数的孩子都有自己的好朋友，愿意和好朋友进行游戏。但是到了班我们会发现很多小团体的产生，无论什么活动固定的几个人几乎一有空余时间就会聚集在一起。不仅幼儿自身发展局限，而且也造成了一定的困扰。

任务：值日生、管理员、班级管理、口瞳达（经过一个学期的培养，我们从“口头作业”这个载体入手，从小到带一样物品来园到需要完成老师布置的作业等，幼儿从一开始的忘记、逐渐地偶尔记得到现在三分之二的幼儿基本能够较好地完成，可见幼儿的任务意识正在不断提高。当然这是幼儿衔接中必不可少的重要步骤。针对上一学期主要以按时完成任务的情况为过关，本学期我们尝试幼儿任务难度的不断递进，督促幼儿任务完成的质量，家长可以做好更多地督促。这个习惯形成了，基本小学生回家作业都能够记住并且完成，之可能以后读书也是比较讨厌的事情。）
、守时守则。（举例饲养蚕宝宝活动：幼儿小组自行讨论分配任务，带盒子、桑叶等，每日户外活动后给蚕宝宝换桑叶，及时清理垃圾，从孩子感兴趣的事物出发，培养一定的任务意识）

“入学通行证”活动的展开只是一个助孩子更好地从幼儿园过渡到小学的一个手段，并不是目的。所以请家长们对于涂上颜色的花瓣多少的得失心不要太重，我们更应该注重这个过程。在这个过程中发现自己孩子的哪些方面确实比较弱的，助他改正过来。在这个过程中让孩子的各方面的能力得到发展，这才是最重要的。

(2) 主题活动：本学期要开展的主题活动有：《我换牙了》、《走近小学》、《再见了幼儿园》、以及围绕幼小衔接的主要从5月开展《走近小学》和6月《再见了幼儿园》两块内容进入。鼓励幼儿向往小学的冲动，有参观小学，看我们的主题墙主要也是通过这两方面来展开的。

(3) 阅读，本学期我们“幼小衔接”其中一块内容是“认识常见字”，其实“认识常见字”和“阅读”是一个相辅相成的过程。只有认识了字才会去阅读，只有多阅读才能认识更多的字，并且巩固已经学会的。所以我们还是要继续去引导孩子认识生活中的常见字。还有绘本也是比较好的认字的载体，平常可以进行亲子绘本阅读。对于个别的字可以玩“猜字游戏”（演示猜字游戏的方法）。字认那现在这个阶段最重要的是培养孩子阅读的习惯和兴趣。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。等这个孩子入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍复的接触，学会的。所以孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

家长方面：

除了上学期家长开放日活动中和家提到的学习、生活习惯的培养外，还可以怎么跟进与延申？

1、根据班级开展的活动配合延伸，如签到活动，家长可以让孩子在家里计时。早上起床到学校需要多少时间，需要做些什么事情。晚上是几点睡觉的，睡觉前看书多少时间，散步多少时间，吃饭多少时间。这都对孩子以后入小学以后的生活是有助的，让他们更加有计划性。

2、兴趣班要不要报，识字量要求多少。

3、每次老师布置的口头任务或者需要做的小制作都能够认真完成，让孩子明白这是他们应该完成的任务。

4、加强任务意识的培养。，如：及时完成安全教育平台作业或者是提醒孩子管理好自己的物品等。

（二）本学期的重活动

（1）参观小学已经进行过了，入学通行证正式启动。

（2）春游活动。

（3）家长开放日。

（4）六一活动。

（5）毕业典礼。

（三）家长配合事项

1、马上就要上小学了，从这个学期开始家长们要注意了。

要按时睡觉，要有充足的睡眠，增强自身的免疫力；多吃蔬菜和水果，少吃油腻的食物。多喝白开水；不要到人群密集的地方去。如有不适比如发烧、咳嗽、呕吐、感冒、头痛、眼睛红肿等等状况不能让您的孩子到学校上课，要在家休息。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

4、离园不玩型玩具，不逗留在社区操场。

5、协商毕业典礼节目内容交流以及服装采购事项。

三、结束语

家长的满意，是对我盲作的肯定，更是对我盲作的鞭策。我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家带来的5篇《幼儿园家长会心得体会》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发