

二年级语文下册《蜜蜂引路》教学反思优秀4篇（二年级语文下册《蜜蜂引路》教学反思优秀4篇课件）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/8137012b08f677e5672a7f72684072f7.html>

范文网，为你加油喝彩！

身为一位优秀的教师，我们要在课堂教学中快速成长，写教学反思能总结教学过程中的很多讲课技巧，那么什么样的教学反思才是好的呢？下面是小编精心为大家整理的4篇《二年级语文下册《蜜蜂引路》教学反思》，亲的肯定与分享是对我们最大的鼓励。

蜜蜂引路教学反思 篇一

地球上的人类和一切生物，都与水有着极其密切的联系，它不仅孕育了生命，还为人类提供了物质资源和文明发展的基础。

通过本节课的教学，学生了解了水在地球上的分布。知道我国淡水资源的匮乏，提高了节水意识。在教学过程中，我首先引导学生认识地球上水的存量以及它的分布。通过图片和地球仪的展示，丰富了学生的知识视野，提高了审美情趣，激发了儿童对祖国大好河山的喜爱之情。真正了解了人们可以利用的淡水资源极少。大家都要提倡节约用水，尤其是不能污染淡水资源。

学生带着好奇心一起走进实验室探索怎样净化水。咸水变淡水的实验。反思整个教学过程，学生了解了水的分布，认识了淡水资源的珍贵，知道了为什么要节约用水，在日常生活中怎样节约用水。同时更加积极主动地走向社会宣传爱水。护水的重要性。

蜜蜂引路教学反思 篇二

这是一篇很简短的课文，记叙了列宁透过观察蜜蜂采蜜和飞行的路线，利用蜜蜂作向导，最后自己找到了养蜂人的故事。说明列宁是个善于观察，认真思考的人。爱听故事是小学生们的共有的特征。教学中，要抓住课文资料和语言上的特点，引导学生仔细阅读课文，边读边想，充分利用课文的插图，引导学生想象人物的语言、动作、神态和心理。结合重点词句，熟读课文，理解课文资料，让学生初步懂得，遇到疑难事情的时候，要仔细观察，认真思考，找出事物之间的联系，进行周密合理的推理决定，就有可能找到解决问题的办法。

因为本课生字较少，难度不大，在指导学生自读课文的过程中自学，培养独立识字潜力。初读课文时在文中标出要认读的，把生字组成的词语联系上下文多读几遍，读准字音，感知字义。学完课文，再用多种方法复习巩固生字。透过这一探究性学习，能够从小培养学生仔细观察、善于思考的科学探究意识。

在教学中，能够要求学生借助想象，在纸上描绘列宁住处，引蜂人住处，路边花丛，园子的图画，即进入了作者描述情境中，又弄清了方位，更好地理解课文资料。这样方法发展了学生的形象思维，激发了学生兴趣，有利于学生审美感的培养。

蜜蜂引路教学反思 篇三

《蜜蜂引路》说明列宁是个善于观察，认真思考的人。爱听故事是小学生们的共有的特征。教学中，要抓住课文内容和语言上的特点，引导学生仔细阅读课文，边读边想，充分利用课文的插图，引导学生想象人物的语言、动作、神态和心理。结合重点词句，熟读课文，理解课文内容，让学生初步懂得，遇到疑难事情的时候，要仔细观察，认真思考，找出事物之间的联系，进行周密合理的推理判断，就有可能找到解决问题的办法。

因为本课生字较少，难度不大，在指导学生自读课文的过程中自学，培养独立识字能力。初读课文时在文中标出要认读的，把生字组成的词语联系上下文多读几遍，读准字音，感知字义。学完课文，再用多种方法复习巩固生字。通过这一探究性学习，可以从小培养学生仔细观察、善于思考的科学探究意识。

在教学中，可以要求学生借助想象，在纸上描绘列宁住处，引蜂人住处，路边花丛，园子的图画，即进入了作者描述情境中，又弄清了方位，更好地理解课文内容。这样方法发展了学生的形象思维，激发了学生兴趣，有利于学生审美感的培养。

二年级语文下册《蜜蜂引路》教学反思 篇四

《蜜蜂引路》是一篇老课文了。现在来学习课文重点是在识字写字的基础上理解课文内容，学习列宁细心观察勤于思考。为了帮助学生体会列宁善于观察和思考的品质，在学习第三自然段时我设计了这样一个环节。

1、自由朗读课文第三自然段，想想列宁是怎样找到那个养蜂人的。

2、标一标这一段有几句话。

3、教师引读：列宁一边走一边看，发现路边的花丛里有许多蜜蜂。列宁心想：（）。他仔细观察，只见那些蜜蜂采了蜜就飞进了附近的一个园子，园子旁边有一所小房子。他想：（）。列宁走到那所小房子跟前，敲了敲门，开门的果然是那个养蜂的人。一见到他，列宁心想：（）。理解“果然”并联系说话。

这样的。教学环节目的在于让学生融入到课文情境中去体会列宁仔细观察并进行的思考，在身临其境的体会中感悟。实际的课堂学习效果非常好。在这之后我设计了让学生复述课文，要加上人物的心理、表情及语言，学生说得很有条理，对于同学们这样的学习状态我是很满意的。

以上内容就是t7t8美文号为您提供的4篇《二年级语文下册《蜜蜂引路》教学反思》，希望对您有一些参考价值。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](https://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发