

# 体育游戏教案最新10篇（体育游戏教案最新10篇）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/6c0f3f4ef76a25c2a5ac239e4aedb78b.html>

范文网，为你加油喝彩！

在教学工作者开展教学活动前，时常要开展教案准备工作，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是t7t8美文号的小编为您带来的10篇《体育游戏教案》，我们不妨阅读一下，看看是否能有一点抛砖引玉的作用。

## 体育游戏教案 篇一

目标：

- 1、能将小车推过不同质地的独木桥。
- 2、体验战胜困难的喜悦。
- 3、探索轮子在不同质地上所受的不同阻力。

准备：独轮车四辆

过程：

- 一、开始局部：模仿操。
- 二、基本局部：尝试推车过不同的路面。
  - 1、分成四队，介绍游戏名称、道具等。
  - 2、初次练习：在平地上推着走，感受重心、平衡等身体要求。
  - 3、练习在软垫上推车；推车上下平衡木。
  - 4、用小组竞赛的形式激励幼儿练习的积极性和速度。
- 三、褒扬与小结：团结协作好、又快又稳组、文明观众好、遵守规则好等。

## 体育游戏教案 篇二

活动目标：

1. 在游戏活动中，发展幼儿投掷、跳跃、抛接、平衡的综合能力，发展幼儿动作的灵敏性和协调性。
2. 引导幼儿创造性地用各种方法玩沙袋，在活动中感受游戏带来的乐趣。

活动准备：

沙袋若干音乐《圆舞曲》

活动过程：

### 一、开始活动

带领幼儿走圆，并在指定位置每人拿好一个沙袋。圆圈动作（举沙袋过头走、边慢走边抛接沙袋等）

### 二、基本部分

1. 玩沙袋导入部分：小朋友，今天我们每个人都拿了什么呀？（沙袋）今天，我们来玩沙袋，可以怎样玩呢！

#### 2. 示范一人玩法

抛接沙袋：将沙袋向上抛起，迅速用双手接住

顶沙袋走：将沙袋放在头顶上、脚背上往前走。

夹沙袋跳：双膝并拢夹住沙袋向前跳跃。

3. 示范多人玩法：可在一定范围内，两边分别站好一个人，中间站好一个人，两边的人轮流丢沙袋，向中间那个人扔去，中间那个人就要试图闪躲，被打中了就换另外一个人在中间。（注意事项：玩这种玩法时，必须选择小而轻的沙袋）

4. 小朋友，这些是老师想出的玩法，待会你们可以玩一玩老师的这些玩法，还可以自己开动脑筋想出一些不一样的玩法，看看谁最聪明，能够想出很多好的玩法来，也可以像老师一样一个人玩的，还可以是几个人一起玩的。

（教师观察幼儿玩沙袋的情况，引导幼儿分散自由玩沙袋，鼓励幼儿动脑筋玩得和别人不一样，丰富各种玩沙袋的动作）

5. 请一些有创造形的幼儿演示玩法，其他幼儿模仿。

6. 游戏沙袋玩玩玩

7. 交代游戏玩法和场地布置：小朋友，现在我们来玩一个沙袋玩玩的游戏。请小朋友站好人数相等的六个组，每个小朋友用双脚夹住沙袋，在这条开始线上站好。当听到老师说开始后，第一个小朋友就出发，先夹沙袋往前跳，跳过地上画的三个圈，然后用头顶住沙袋走过小路（地上画好的一个平行线），最后站在这条投掷线上，用肩上挥臂的方法，将沙袋对准墙上的圆圈，投过去，投准了就可以结束站到队伍的最后面去。第二个小朋友就在第一个小朋友跳过三个圈之后才可以出发，没有在这个时候出发的就算犯规。

### 三、结束部分

1. 评价幼儿活动情况，表扬有创造性的幼儿。

2. 带领幼儿做放松运动。

### 体育游戏教案 篇三

#### 【活动前评析】

近年来，我园一直在进行课题《民间体育游戏继承与创新》的研究，尝试在幼儿园中开展民间体育游戏，取其精华、古法新玩，让幼儿在快乐的游戏感受并继承民族文化。切西瓜是深受幼儿喜爱的古老的跑圈游戏。在奔跑追逐的过程中，幼儿必须快速躲闪并做出反应，具有一定的挑战性和竞争性。该游戏有很大的创编空间，游戏儿歌简单压韵、琅琅上口，可以引导幼儿回忆生活中需要切的水果创编出“切橙子”“切甘蔗”“切苹果”“切哈密瓜”等儿歌，丰富儿歌内容；游戏队形可以结合水果的形状进行相应的改变；游戏动作可以在练习跑的基础上练习爬、跳、蹲走等。教师在组织时充分挖掘不仅可以丰富游戏的内容、增添游戏的趣味性，还可以提高游戏的锻炼价值。因此我依据中班幼儿身体锻炼的目标和要求，设计了此活动。

#### 【活动目标】

- 1、能够按一定方向绕圈快速奔跑并能观察同伴的位置进行躲闪。
- 2、在游戏中能集中注意力，反应灵活。
- 3、体验合作创编游戏的乐趣。

#### 【活动准备】

- 1、示意图
- 2、录音机、音乐磁带。
- 3、幼儿会玩“包剪锤”“老鹰捉小鸡”等民间体育游戏。

#### 【活动过程实录】

- 1、随音乐自选同伴玩民间体育游戏。

(1) 2人合作玩游戏“包剪锤”

(2) 6-8人合作玩游戏“老鹰捉小鸡”

## 2、游戏“切西瓜”

(1) 全体幼儿变成一个大西瓜

师：西瓜长得是什么样子的？

师：我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

变变变，变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

（评析：让幼儿结合生活经验谈西瓜并想办法变成大西瓜，幼儿觉得很有趣，自然而然地想到了手拉圆圈变西瓜。）

(2) 教师当切瓜人示范切西瓜的方法

师：切西瓜的人怎么切西瓜？（引导幼儿仔细观察“边念儿歌边沿圈走边按顺序在每个幼儿手拉手的地方一拍切一下”）

幼儿学念游戏中的儿歌。

切西瓜，切西瓜，西瓜哪里来？农民伯伯种出来。要把西

瓜切、开、来！（评析：切西瓜的方法在游戏中还是比较重要的，采用示范法帮助幼儿重点掌握“边念儿歌边按序切”较适合。）

(3) 出示示意图帮助幼儿理解反方向绕圈跑。

师：西瓜切开后，小朋友应该怎样跑呢？（被切的两人必须向被切手的反方向绕圈跑回到自己原来的位置，先到者为胜，胜者与切瓜人交换角色，游戏重新开始）

（评析：示意图的解读功能再加上教师的语言讲解，让幼儿很快理解了这一规则，使本活动的教学难点得到了有效的解决。）

(4) 幼儿游戏2-3次

（评析：幼儿在切西瓜的过程中，不断熟悉游戏玩法和儿歌内容，并进行反复练习，学会游戏。）

## 3、游戏“切水果”

(1) 创编游戏儿歌和队形。

师：除了可以切西瓜，还可以切什么水果？

引导幼儿用想到的水果名称替换儿歌中的西瓜并根据水果形状适当改变队形。

分组进行自由创编

看哪组想的多，和别的组玩的不一样。

（评析：这一环节，幼儿自由结伴，相互商量游戏的名称和队形，进一步感受到合作创编游戏的快乐。）

（2）创编游戏儿歌、队形和动作。

师：游戏中除了可以跑，还可以做什么动作？

分组再次进行自由创编。

小组展示游戏新玩法。

引导幼儿讨论：他们是怎样玩的？

（评析：幼儿熟悉游戏名称和队形的创新后，又以动作为新的拓展对象，增加了活动的难度和挑战性，促进了幼儿思维的发展。伴随朗朗上口的儿歌，简单的队形和身体动作，幼儿在轻松的氛围中快乐的游戏着，把活动推向高潮。）

4、教师和幼儿随音乐进行放松活动。

#### 体育游戏教案 篇四

教学目标：

1、在游戏教学中，发展幼儿投掷、跳跃、抛接、平衡的综合能力，发展幼儿动作的灵敏性和协调性。

2、引导幼儿创造性地用各种方法玩沙袋，在教学中感受游戏带来的乐趣。

教学准备：

沙袋若干音乐《圆舞曲》

教学过程：

#### 一、开始教学

带领幼儿走圆，并在指定位置每人拿好一个沙袋。圆圈动作（举沙袋过头走、边慢走边抛接沙袋等）

## 二、基本部分

1、玩沙袋导入部分：小朋友，今天我们每个人都拿了什么呀？（沙袋）今天，我们来玩沙袋，可以怎样玩呢！

### 2、示范一人玩法

抛接沙袋：将沙袋向上抛起，迅速用双手接住

顶沙袋走：将沙袋放在头顶上、脚背上往前走。

夹沙袋跳：双膝并拢夹住沙袋向前跳跃。

3、示范多人玩法：可在一定范围内，两边分别站好一个人，中间站好一个人，两边的人轮流丢沙袋，向中间那个人扔去，中间那个人就要试图闪躲，被打中了就换另外一个人在中间。（注意事项：玩这种玩法时，必须选择小而轻的沙袋）

4、小朋友，这些是老师想出的玩法，待会你们可以玩一玩老师的这些玩法，还可以自己开动脑筋想出一些不一样的玩法，看看谁最聪明，能够想出很多好的玩法来，也可以像老师一样一个人玩的，还可以是几个人一起玩的。

（教师观察幼儿玩沙袋的情况，引导幼儿分散自由玩沙袋，鼓励幼儿动脑筋玩得和别人不一样，丰富各种玩沙袋的动作）

5、请一些有创造形的幼儿演示玩法，其他幼儿模仿。

### 6、游戏沙袋玩玩玩

7、交代游戏玩法和场地布置：小朋友，现在我们来玩一个沙袋玩玩玩的游戏。请小朋友站好人数相等的六个组，每个小朋友用双脚夹住沙袋，在这条开始线上站好。当听到老师说开始后，第一个小朋友就出发，先夹沙袋往前跳，跳过地上画的三个圈，然后用头顶住沙袋走过小路（地上画好的一个平行线），最后站在这条投掷线上，用肩上挥臂的方法，将沙袋对准墙上的圆圈，投过去，投准了就可以结束站到队伍的最后面去。第二个小朋友就在第一个小朋友跳过三个圈之后才可以出发，没有在这个时候出发的就算犯规。

## 三、结束部分

1、评价幼儿幼儿教学情况，表扬有创造性的幼儿。

2、带领幼儿做放松运动。

## 体育游戏教案 篇五

### 【活动目标】

1、会用多种方法玩彩球，如：抛接、踢、滚等。

2、提高幼儿动作的灵活性和协调性。

### 【活动准备】

1、幼儿自制彩球若干（数量多于幼儿人数），可用花布包裹在废旧报纸团外扎紧，也可在花布内包上棉花团扎紧。

2、绳子、球门、篮球筐。

3、音乐磁带。

### 【活动过程】

1、准备活动。

幼儿手举彩球，在音乐声中沿场地四周进行走、跑交替等简单的四肢动作练习。

2、自由玩彩球。

（1）启发幼儿想出多种玩的方法，如：抛接、踢、滚、运等。

（2）鼓励幼儿与别人合作玩。

（3）交流多种玩的方法，如：抛、接、投、骑、顶、背等。

3、游戏：飞舞的彩球。

（1）幼儿分成两队，分别站在长绳两边，相互抛击彩球，不要让球落在自己场地上。

（2）游戏2 - 3遍。

4、传球接力赛。

（1）幼儿分成四组，每组一个球，从第一个幼儿开始将球传至最后一个幼儿手中，比比哪一组最快。

（2）可以改变传球的方法，如从头顶传，跨下传，腰两边侧传等。

5、结束：幼儿手拿彩球在音乐声中跳起欢快的舞。

活动结束：

把彩球投放在区角中，让幼儿进一步寻觅彩球的多种玩法。

体育游戏教案 篇六

活动来源：



我园学前班幼儿在基本动作方面发展较好，特别是在走、跑、跳、投掷、球类等项目尤为突出，幼儿都能基本掌握动作，且动作协调，但对于一些挑战性较大的活动，如利用自然物攀登、钻爬等技能掌握不好，并且有部分幼儿不敢大胆去尝试，家长也反映在外出活动时，孩子在很多方面表现较好，就是在攀登技能方面较差，有时候显得很胆怯。在以前的户外体育活动中，出于安全考虑，教师组织这方面的活动较少，以至于幼儿在这方面的积累不够，根据我园的实际情况，结合黄群老师关于体育活动“野趣”的讲座，我们设计了一系列的攀爬游戏活动，发展幼儿的攀爬能力，磨炼幼儿的意志品质。

活动目标：

1. 能主动积极地参与体育游戏活动，体验攀爬运动的乐趣并能坚持参加活动。
2. 能大胆地尝试寻找利用不同材料、不同难度的物体或器械进行攀爬练习，动作协调。

重点：能掌握不同材料进行攀爬的方法。

难点：能利用爬网，勇敢顽强地坚持完成游戏。

活动准备：彩旗；布绳；攀爬墙；软梯；吊绳；长城；乒乓球；乒乓球球拍；抛接球器；沙包；平衡木；梅花桩；篮球；飞盘。

活动过程：

### 一、准备活动

- 1、师：今天我们来玩小小登山队员的游戏，游戏前我们先来做登山运动准备活动，一起来锻炼身体！（激发幼儿参与活动的积极性与自主性）
2. 我们一起听音乐随老师来运动：活动全身关节，腕、踝关节，指、趾关节、腰腹。
3. 攀爬的专门练习性：手脚着地爬（小乌龟爬），手膝着地爬（小猴子爬），匍匐前进等动作。（重点练匍匐前进）

### 二、寻找材料、尝试进行攀爬练习

#### 1. 活动场地上的攀爬练习。

师：登山队员们，你们想一想怎样才能又快又稳地爬上山顶。（介绍提供的材料）

幼儿选择适合自己或自己喜欢的器械进行攀爬练习（爬山、爬墙、爬杆、攀登刀山、爬铁丝网等），教师要随时提醒幼儿正确地攀爬技术及安全防范意识，比如：器械一定要稳、牢固，爬网的幼儿应注意脚不能勾在绳子里，竹梯一定要搭稳，拉绳时身体不能过于后仰等。教师要注意巡回指导，重点关注能力弱的幼儿、选择难度较大的器械进行攀爬尝试的幼儿、爬网练习时的集中指导。

#### 2. 游戏：攀爬比赛。



(1) 把幼儿分成红、蓝两队按一定的路线进行攀爬尝试。(独木桥—花果山—长城—分散活动场地)

(2) 按规定路线进行比赛，先到达终点为胜者。

要求：

(1) 队员们勇敢顽强，团结协作，努力完成任务。

(2) 攀爬时要注意自己和同伴的安全。

(3) 教师的激励鼓励贯穿整个活动。

3. 自由分散活动：幼儿可自由选择器械进行平衡、球类、抛接等练习。

4. 总结学习情况：对两队完成情况进行总结，特别表扬坚持完成比赛的幼儿。

### 三、活动结束

1. 带领幼儿随舒缓的音乐放松、整理，自然结束活动。

2. 总结学习情况，表扬以及提出期望。

3. 收器械，整理场地，回教室。

### 体育游戏教案 篇七

#### 设计意图

设计此教学活动旨在经过幼儿喜爱的体育竞赛游戏，培养幼儿遵守交通规则，树立自我保护意识，增强自控本事。

#### 教学目标

1、了解放学路上的安全常识，培养遵守社会生活规则的意识。

2、遵守游戏规则，动作灵活，有必须的自控本事和自我保护意识。

#### 教学准备

1、开始部分。

(1) 活动身体各部位，可根据本班幼儿的发展需要自行安排。

(2) 练习模仿竞走动作。

## 2、游戏：放学路上。

(1) 介绍游戏名称，场地，交待玩法和规则。

过程：

分四队，排头背书包站在起跑线上。

脚尖脚跟走过直线。

在篓中摸一张图片，看完后还原，自我确定能否过马路，能过就走过斑马线，不能过就大声数八下再过斑马线。

过天桥（平衡木）。

绕过终点回到，将书包交给第二人背好，依次游戏。

规则：

违反玩法中的要求者退至起点，重新游戏。

排尾最先回到起点为胜。

(2) 进行游戏。一般玩2-3次，可根据天气、幼儿身体状况适当调整次数。

(3) 小结游戏情景，奖励胜者，鼓励后者。

## 3、自由活动：幼儿自选各种器械进行游戏。

## 4、放松动作：根据需要自行安排。

延伸提示

在体育活动区供给游戏器材，供幼儿自由选择，自由游戏。

## 体育游戏教案 篇八

### 【活动目标】

1、探索旧报纸的多种玩法，练习跳跃平衡等基本动作，发展幼儿集体综合素质。

2、遵守游戏规则。

### 【活动准备】

废旧报纸若干；报纸团若干；纸邦若干；录音机，磁带。

场地1：四方队，地上画好点

场地2：| | | | | | （地上贴好线）

红绿

场地三：| | ==

| | ==

### 【活动过程】

一、做棍棒操。（幼儿四方队站立）

教师（猴王）：今天我们都是小小孙悟空，请大家拿起我们的金箍棒，一起操练起来（幼儿随音乐做棍棒操热身，结束动作时向前靠拢）

二、练习跳“小沟”和走“小桥”。

1、师“我们的金箍棒有72般变化，今天我们要变的是小河和小桥”

提问：怎样才能让金箍棒变成小河和小桥？（几个好朋友合作，将金箍棒在地上摆成小河和小桥）

2、（幼儿分散练习）

自由组合，幼儿用纸棍摆成小沟，幼儿用纸棍摆成小桥，然后练习跳“小沟”和走“小桥”。

练习后提问：谁的本领最大，过得桥最窄？怎样才能跳的远？

3、（幼儿集体练习）

我们一起来进行一下比试，用刚才大家的好方法，比一比谁跳得远，过得桥窄，谁真正的美猴王。

（场地2）（分男女两队进行集体练习，男由绿色线往红色线跳，女生相反。过小桥时男生在绿线中走，女生在红线中走。由幼儿自己记录过了几条线。）

游戏“孙悟空运桃”。

师：孙悟空操练了这么久，肚子该饿了。让金箍棒变点吃的东西来吧，孙悟空喜欢吃什么呢？（桃子）

师：桃子在河对岸，需要孙悟空自己去运过来。

玩法：6人一组，幼儿跳过纸棒摆的小河，走过小桥，到筐里去一个桃子后返回，第二个小朋友

接着上。（场地三）

### 三、整理放松

孙悟空吃桃。（大家拿着桃子，听着舒缓的音乐整理运动）

### 体育游戏教案 篇九

活动目标：

- 1、在用圈摆成的图案中练习单脚、双脚、左右脚交替等各种跳的能力。
- 2、提高玩圈的兴趣，激发玩圈活动中的创造性。
- 3、学习与同伴商量合作玩的方法。

活动重点：

练习单脚、双脚、左右脚交替等各种跳的能力。

活动准备：

- 1、不同大小、不同颜色的塑料圈占全班人数的三分之一。
- 2、音乐、录音机。

游戏化教学过程：

- 1、引出主题，激发兴趣：“今天，要带大家到儿童乐园表演节目，你们喜欢吗？在马路上开车，可要注意红绿灯。”（教师扮演杂技团团长，幼儿当杂技演员，手拿塑圈为方向盘，听音乐在场地四周自由地作边跑边开车，教师用红灯停，黄灯准备，绿灯开的口令为信号，控制幼儿的身体动作，使幼儿准备活动有一个动静交替的过程。）
- 2、准备动作练习：“杂技演员穿过几条马路，终于来到了儿童剧院，请小演员们跟着音乐来活动一下身体吧。”（听音乐，幼儿手拿塑圈，跟着教师做圈操。）
- 3、基本动作练习：“小演员们已经学会了用圈作方向盘开汽车，用圈做操的本领。这个圈还可以帮助们练习跳呢！看谁最动脑筋和别的小演员想得不一樣？”（幼儿想出多种用圈练习跳的方法，并亲自尝试，教师个别指导，互相启发交流。）
- 4、“请最受欢迎的小演员来表演给大家看。”（个别幼儿示范表演跳圈的方法。）

（1）单圈跳：将一个圈平放在地，在圈里单脚或双脚跳进跳出。

（2）多圈跳：幼儿把圈排成一排，从圈的这头练习用单脚、双脚或左右脚交替等方法跳到圈的那头。

(3) 带圈跳：幼儿三四人一组，站在圈里，手拉手，用脚踏着圈向前快跳。

5、增加难度，重点指导：“刚才，小演员们用圈各自表演了观众喜欢的节目，接下来，再表演更精彩的节目吧。”（幼儿自由结伴，将圈摆在地上搭成各种图案，进行单脚或双脚连续跳，左右脚交替跳，左右脚开合跳等跳圈活动。）

6、放松游戏：“杂技表演结束了，一起来欢庆自己的成功。”（幼儿用圈打扮自己，如：用圈放在头上当花环；套在脖子上当项链；套在手上当风车等。听着喜庆音乐唱歌、跳舞。）

准备：篇十

1、小兔头饰人手一个、大灰狼的头饰一个。兔跳的音乐、大灰狼的音乐。

2、场景布置：散放在活动室中的小椅子。

3、教会幼儿说儿歌《搬椅子》

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家整理的10篇《体育游戏教案》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发