

高三数学教学工作总结优秀6篇（高三数学教学工作总结优秀6篇文章）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/3350462c0ba576e39c54a0e18c944956.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，因此好好准备一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是t7t8美文号的小编为您带来的6篇《高三数学教学工作总结》，希望能对您的写作有一定的参考作用。

高三数学教学工作总结 篇一

这学期我担任了高三（14）班和高三（17）班的数学教学工作，通过一学期的努力，基本完成了高三第一轮复习。我教的班学生的基础较差，要让他们的成绩有所提高，不是一件很容易的事，这让我感觉压力较大，但是我没有丝毫的退缩，反而这些压力给了我动力。

这一学期的时间过得是忙忙碌碌，但感觉很充实，也有一些收获和感受。高三第一轮的复习，重在抓基础，知识点弄清楚，学生的成绩比起去年来有了一定的进步。自己在业务知识水平、教学能力、师德品质等方面都有了一定的提高。现从以下几个方面谈谈这一学期来的情况。

一、我能遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各项活动。

踏踏实实、认认真真地搞好日常教学工作的环节：精心备课，认真上课，仔细批改作业，并认真评讲，积极做好课外辅导和补差工作。

在教学工作中，我能积极贯彻素质教育方针，把提高素质，发展能力放在首位。因为我们的学生底子较差，课前、课后、课上的效率都不太高，针对这种情况，课堂教学我采用多种教学形式，尽量将一些枯燥无味的东西讲得形象生动一些，提高他们学习数学的兴趣。最高兴的就是听到学生说他现在开始对数学有兴趣了。

二、我平时加强理论学习。

理论来源于实践，然而实践离不开理论的指导。今年我继续加强教育理论学习，相继学习了《课堂教学论》、《现代教育技术》，常去翻阅《中学教学研究》、《数学教育学》等书籍。经过学习，我对教学方法更加重视和讲究，注意发挥学生的主体性，发动学生主体积极参与教学过程，探讨启发式教学的有效形式，以“问题”作为数学的教学起点，顺应学生的思维方式进行教学。尽管如此，理论水平还远远不够，以后我更要加强理论学习和理论研究。

三、几点反思

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，，注重要在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，这是我一学期来教学的总结，也是我的一些心得和体会，在以后的教学中我会加倍努力，加强自己的专业知识，扩充自己的知识面，完善知识结构，努力探索，争做一名优秀的人民教师。

高三数学教学工作总结 篇二

暑假将至，一学期就要过去，这学期我担任高三186、202班的数学教学工作，真正觉得紧张忙碌。总体看，能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在我校自主学习课堂教学模式的基础上，加大学生自主和探究的步伐，收到较好的效果。在本期的教学中结合我的教学，我有一些不成熟的心得，先总结如下：

一、重视基础知识的复习，切实夯实基础

面对不断变化的高考试题，针对我校目前的生源状况，我在高三第一轮复习中，重视基础知识的整合，夯实基础。将高中阶段所学的数学基础知识进行了系统地整理，有机的串联，构建成知识网络。在第二轮复习中，我们仍然重视回归课本，巩固基础知识，训练基本技能。在教学中根据班级学生实际，精心设计每一节课的教学方案，坚定不移地坚持面向全体学生，重点落实基础，而且常抓不懈。使学生在理解的基础上加强记忆；加强对易错、易混知识的梳理；多角度、多方位地去理解问题的实质；形成准确的知识体系。在对概念、性质、定理等基础知识教学中，决不能走“过场”，赶进度，把知识炒成“夹生饭”，而应在“准确，系统，灵活”上下功夫。学生只有基础打好了，做中低档题才会概念清楚，得心应手，做综合题和难题才能思路清晰，运算准确。没有基础，就谈不上能力，有了扎实的基础，才能提高能力。

这样的高考复习的方向、策略和方法是正确的。从高考数学试题可以看出数学试卷起点并不高，重点考查主要数学基础知识，要求考生对概念、性质、定理等基础知识能准确记忆，灵活运用。高考数学试题更侧重于对基础知识、基本技能、基本数学思想方法的考查。从学生测试与高考后学生的反馈看，成绩理想的学生就得益于此，这也是我们的成功经验。反之，平时数学成绩不稳定，高考成绩不理想的学生的主要原因就是他的数学基础不牢固，没有真正建立各部分内容的知识网络，全面、准确地把握概念。特别是高考数学试题的中低档题的计算量较大，计算能力训练不到位导致失分的同学较多。一位同学说：“我感觉我的数学学得还不错，平时自己总是把训练的重点放在能力题上，但做高考数学卷，感到我的基础知识掌握的还不够扎实，有些该记忆的公

式没有记住、该理解的概念没有理解，计算不熟练，解答选择题、填空题等基础题时速度慢，正确率不高”。

二、重视精选精讲，提高学生的解题思维和速度

夯实“三基”与能力培养都离不开解题训练，因而在复习的全过程中，我力争做到选题恰当、训练科学、引伸创新、讲解到位。选题要具有典型性、目的性、针对性、灵活性，突出重点，锤炼“三基”。力争从不同的角度、不同的方位、不同的层次选编习题。训练的层次由浅入深，题型由客观到主观，由封闭到开放，始终紧扣基础知识，在动态中训练了“三基”，真正使学生做到“解一题，会一类”。要做到选题精、练得法，在师生共做的情况下，多进行解题的回顾、总结，概括提炼基本思想、基本方法，形成一些有益的“思维块”。还应注意针对学生弱点以及易迷惑、易出错的问题，多加训练，在解题实践中，弥补不足，在辨析中，逐步解决“会而不对，对而不全”的问题。贴近、源于课本是近年来高考题的一个特点，这就要求我们深入挖掘教材，如变换课本中例习题的背景、改变图形位置、增减题设或结论等，达到深化“三基”、培养能力的目的。要引申得当，我们还要注意充分发挥典型题的作用，同时深化推广或变式变形以及引伸创新。复习中我们重视过程，重视知识形成的过程，融会贯通前后知识的联系，切忌孤立对待知识、思想和方法。要讲到位，还要重视思维过程的指导，揭示暴露如何想？怎样做？谈“来龙去脉”，在谈思维的过程中，应重视通性通法。

三、重视高三数学作业的布置和批改

高三的复习时间是宝贵的，学生的时间与精力是有限的，所以我们教师对教学的安排，作业的安排要十分慎重。作业的安排一定要针对性、目的性强。作业留的太多太杂是没有必要，一方面耗费学生的精力和时间，影响了其它学科的学习，另一方面可能使一些学生根本不能完成，逐渐失去学习数学的兴趣与信心而放弃学数学，这样的例子也是很多的。我的体会是作业每天要有基础题也要有提高题，量要适中，每天留12-14道习题，作业要重质，不要重量。

我在上课时十分注意教师的示范作用，经常示范答题如何规范些，其次将学生的解题的过程进行课前呈现，查找学生存在的漏洞，又生动形象地揭示了问题所在，教师再有针对性地进行改正，并说明为何要这样书写，为什么有些步骤可以在草纸上完成，这样书写的好处学生很容易接受的。

四、加强应试指导培养非智力因素

充分利用每一次练习，测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题，填空题，要注意寻求合理，简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范作答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序，技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题，答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心，纠正不良的答题习惯，优化答题策略，强化一些注意事项。注重“三点”，培养学习习惯。高三复习注意到低起点，重探究，求能力的同时，还注重抓住分析问题，解决问题中的信息点，易错点，得分点，培养良好的审题，解题习惯，养成规范作答，不容失分的习惯。

还有很多做得不够的地方，我一定保持谦虚谨慎，戒骄戒躁的作风，在今后的工作中扬长避短，不断进步，不辜负领导和家长们对我的信任，在来年再创佳绩。

高三数学教师工作总结 篇三

20xx年6月底，学校安排我继续担任原来所教一个文科一个理科班，于是 I 开始了自己的第一届高三工作。我很感激学校、年级对我的莫大信任，我也暗下决心，一定要竭尽所能、积极探索努力做一名社会赞誉，学校放心的数学教师。

20xx年7月，我开始搜集一轮复习资料，单一轮复习全书我就买了三本，以便全面准确备课之需，同时这也是我紧张无措的表现。期间我的第一个帮带结队老师熊中云老师给了我很多高三资料和一些经验介绍帮助。这时候我也抓紧在网上学习经验，看高三老师的经验总结，可是实践是检验学习的最好标准。很快暑假补课悄然结束，虽然我自己感觉逐渐探索出了一条一轮复习的基本思路：即以复习课，讲评课为主，对知识、能力进行回忆、巩固、提升；以周练，月考为检测反馈手段。大方向是对的，可是毕竟不具备完整的复习经验以及青年教师尚未养成良好教学习惯，第一次、第二次月考我所教的班成绩由于种种原因有下滑的趋势，这让我很感困惑紧张。

20xx年9月底开始，在赵校长直接关心之下，王太凤主任时常单独走进我的课堂，我的指导老师教研组长郭义忠老师，备课组长田儒富老师，以及金红老师，许世林组长的也直接深入我的课堂，帮我审阅把关教案同时给我默默的鼓励和关心，这样的强化帮助之下，及时、准确的指导挽救了我。找到了我的主要问题：讲课语速过快，启发学生思维不够；重、难点把握不准；重、难点讲解不够突出，高考目标不够清晰；备课选题慎重但是解答不够具体，讲解分析例题典型习题不成体系缺乏必要的启发和总结，试卷分析做得不够详细，对学生的出错原因缺乏深刻地反思等等。

面对问题，我必须及时纠正，下面具体总结如下：

一、《考试大纲》是考试方向标，十年高考真题更是很好的教（）材。这方面我起步晚了，以后我还会继续努力，使高考常见考点、题型十分熟悉，能达到熟练举出演变的程度。这样备课上课才能重点突出，难点分解，有的放矢。

二、多做能力题，提升自身素质。学生不能陷入题海，但是身为数学老师，我必须深入题海去探寻一条适合自己班上学生的大路来。老师有一桶，学生那里才有一碗，兵熊熊一个，将熊熊一窝，这是我学习的动力。同时多做能力题，这也是能给学生更高、更深数学启发的重要来源，是数学老师自我提高、自我愉悦的重要途径。

三、坚持听课，拿来主义，尤其是老教师的课，与自己风格相近老师的课。后来每天我听有经验的教师听课1—2节，学习他们对重点、难点的把握及驾驭课堂的能力等。在上课语速，语气，眼神，板书上观察对比，没有比较就没有进步，后来我逐渐发现或者改掉一些自己的缺点：语速快，板书乱，板书有时该具体的不够具体，字较小，不注意讲题时关键是启发学生的思路，总结解题思路应该注意类比性，经常性。

但是刚开始听课的时候，我一直觉得自己在不劳而获，感觉自己正在轻易获得了老师们多年来积累的智慧，心理上有点自责。而实际上组内的老师都向我大开着怀抱，默默地接纳我的听课，还不断地鼓励我改进，修改，提高。这是我怎么感谢都不及的。这里我要感谢组内的各位老师，是你们及时真正帮助了我站稳了脚跟。你们使我知道并逐渐养成了很好教学习惯。

四、努力抓紧课上40分钟，不打课后弥补的小算盘，但必须柳学生。强化每一堂课的纪律，每一分钟的自习效率，积极调动同学们的学习积极性，充分珍惜学生的课堂宝贵精力。随着各科复习

进度的推移，各科的难度和容量都膨胀起来，学生的作业压力大，各科抢时间的客观矛盾难以避免，但是可以调和。以后我更应该积极配合班主任以大局为重，同时让学生在数学上多花一些必要的时间，特别是在时间宝贵的理科班合理“抢”到数学应该具备的时间以上学生有足够的时间完善提高。

五、课上重视优化提问，以启发学生思维；重视总结提升思路。精心设计目的明确的提问，在困难处，重要考点处，学生易错处，舍得花时间，肯变式练习，最后在整个题目思路总结上不敷衍。要重视这个环节才能让学生提炼思路，才能使学生真正形成举一反三的能力。同时每次讲评课也要写好教案，分类讲评，务必重点突出，详略得当。

六、认真批改作业，并及时与学生交流，了解学生学习状况，解决疑难问题。“柳”学生这个环节是我的弱点，开始我一直误以为：单独找优生吧，对他们提高不大，找中等生又太多难以顾及，找差生吧，成绩收效短期难以提升。其实，单独找他们，无论谁，无论解决问题的大小，对学生的学习动力的鼓励是巨大的，是事半功倍的。回想一诊下来六班的有效分个数不尽如人意的原因是和学生的数学投入有关，各科时间矛盾冲突大，我没有把握好、指引好中上游学生的数学复习，对他们的数学学习自觉性高估是严重的错误，就是柳学生的功夫还差得远。日日清、周周清、月月清将是我以后课下工作的主要方向。

七、时刻关注学生思想动态，配合班主任做心理辅导，无条件支持班主任工作。我受高中班主任影响，也想做一名优秀的班主任，对学生有长远影响的老师。长期以来我也有意识地搜集了一些书籍和资料，以提升自己。特别是高二结束暑假补课期间我就在网上下载到后来被学生和学校都很喜欢的纪录片《高三》，故事完整记录下一个文科班高三备考的全过程。这也为我和我的学生备考无疑树立了一个个良好的榜样，让他们长了些见闻，多了些缓解压力促进动力的机会。后来这个片子受到年级的推广也是我所没有想到的，以后我会更加大方一点，把这些好东西早点拿出来大家分享。

高20xx级已经成为了历史，预示着我的工作也进入了一个新的阶段，以后的工作学习中，我将一件件地干好，成为一名优秀的数学教师。

高三数学教师工作总结 篇四

本学期我担任高三（8）班的数学教学和高三年级的年级副主任，在这学期我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，扎扎实实的工作，使本学期的工作有计划，有组织，有步骤地开展。具体工作总结如下：

一、年级工作

1、团结协作，共同拼搏

备课室是老师们办公学习的场所，更是老师们互相沟通理解的场常所，在日生活中，备课室都能保持整洁、干净，给大家一个舒服工作、交流的场所。在年级日常管理中，我们坚持“以人为本，构建和谐年级”的管理理念，注意弘扬教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统。无论是日常教学、教研、还是班级管理，我们相互理解，相互关心，相互支持，用真诚构建了年级的和谐，虽然我们朝出暮归却快乐着！

2、我感谢我年级的所有老师，因为有这么好的一个集体，才能各师共同成长、共同发展，形成

良好的教育教学氛围。

俗话说：“众人拾材火焰高”集体的力量是无穷的，在这一学期里，我年级的老师扎实做好每一项工作，勤勤肯肯。特别是几位班主任，他们认真履行自己的每一项职责，充分发份自己的聪明智慧，把班级搞得有声有色。我也从几位班主任那学到了很多、认识到了很多、理解了很多、看透了很多、很多很多很多……学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年级风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，老师们经常要交流、座谈，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年级教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道，从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地以年级老师交流、交往，即时掌握老师们的教育教学心态，使年级形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年级同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

3、面向全体学生，进一步要求班主任加强家校联系。

我们打破了过去只等到学生犯错后才和学生家长联系的情况，我要求班主任经常与学生家长联系，即时了解学生的家庭情况，同时也把学生在校的情况反馈给学生家长，特别是那些学困生。我们经常以年级教师商讨年级班级工作中存在的优点与不足；经常交流特殊生教育的心得，同时也把老师教育的具体情况反馈给学生家长。对于个别学生还请家长到学校来协助教育。以上措施的实行已见成效，获得社会家长的好评。

二、教学方面

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等，紧跟课改，上好每一节课。教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

2、认真布置、批改作业。在教学中布置作业要有层次性，针对性。并认真批改作业，做到有质量全批，在作业过程出现不同问题及时作出分类总结并记载下来，课前分析讲解。并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

3、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。对学生的表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

总之，一份耕耘，一份收获。在以后的工作中，我一定会取长补短，争取做得更好。努力提高自己的综合素质，做一名学生喜欢的教师。

高三数学教学总结 篇五

新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在吴永远组长的具体指导下，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，每位教师都准备一个专题的课，各位教师根据自己班级学生的具体情况再进行自我调整和精心修改，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

一立足课本夯实基础

实行新教材后，高考的内容都发生了很大的变化，这就要求我们必须转变观念，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来。

教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

二因材施教全面提高

今年高考采用新的模式，学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

三优化练习提高练习的有效性

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高三数学教学的一个重要环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

四加强应试指导培养非智力因素

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范作答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

在这一年中，我们虽然取得了一些成绩，但还有很多不足，在今后的工作中我们还要努力向各位老教师学习，不断提高自己的教育教学水平。

高三数学教学工作总结 篇六

本学期，我适应新教材教学工作的要求，认真学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，

高三数学教学工作总结。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、增强上课技能：

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师：

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，

对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作：

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，在工作中我还有很多不足，学生的学风还不是很踏实，在教学上也需要进一步严格要求自己。

一份耕耘，一份收获，今后我还将保持勤学，善思，实干的准则，把工作做好。

以上就是t7t8美文号为大家整理的6篇《高三数学教学工作总结》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载DOC格式的文档以便编辑使用。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/)开发