

思想品德教学工作计划优秀9篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/247e68347b200746a3449af2025771fe.html>

范文网，为你加油喝彩！

思想品德教学计划 篇一

一、教学目标：

了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的整体形象；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，树立为人民、为社会服务的远大志向。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。使学生形成良好的学习劳动习惯和生活态度，养成自信自立的生活态度树立为人、为社会服务的远大志向，体会自强不息的意义。理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

二、教学内容分析

初一思想政治下册教材突出了三个基本理念，它们是：1、“初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”——半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。

2、“帮助学生学习做负责的公民，过积极健康的生活是本课程的追求”-促进学生社会化。

3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则——自尊、自强。

本册的核心概念是：自尊、自强。

总的教育目标是：增强调适能力；发展健康人格；逐步社会化。

教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人：做自立自强的人：做意志坚强的人：做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：“做自尊自信的人”、“做自立自强的人”、“做意志坚强的人”和“做知法守法用法的人”。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬

起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。

它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要有坚强的意志；要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。”

三、教学重点：

- 1、尊重他人与自尊的关系。2、自信与成功的关系。
- 3、自立的表现和必要4、依赖的危害和自立的方法。
- 5、自强的表现和作用。6、怎样做到自立自强。
- 7、为什么会有挫折，怎么应对挫折8、坚强意志的表现和作用
- 9、为什么要遵守法律。10、怎样预防违法。
- 11、使学生了解犯罪的危害12、我国未成年人保护法。
- 13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

四、教学难点

- 1、如何树立自尊和自信2、怎样预防违法。
- 3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。
- 4、怎么应对挫折5、坚强意志的表现和作用。
- 7、依赖的危害和自立的方法8、怎样做到自立自强。

五、学情分析：

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

六、实施目标的方法：

- 1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。
- 2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习

，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

七、教学进度表

教学内容

1自尊是人人都需要的；（2月15正式上课）

2尊重他人是我的需要；彼此尊重才能赢得尊重

3“我能行”；（练习册讲解）

4自信是成功的基石；单元练习

5唱响自信之歌；（探究活动）

6自己的事自己干；综合练习

7告别依赖 走向自立；（第一单元测试）

8人生自强少年始；单元练习讲解

9少年能自强；（练习册讲解）

10复习考试（摸底测试；讲评；时事政治）

11期中考试

12讲评期中试卷；（劳动节放假）

13人生难免有挫折；挫折面前也从容

14让我们选择坚强；综合练习

15钢铁是这样炼成的；综合练习

16走近法律；（活动探究）

17法不可违；练习讲解

18防患于未然；测试

19特殊的保护特殊的爱；综合练习

20善于用法律保护自己；测试

21期末复习；时事讲解；期末考试

思想品德教学计划 篇二

本学期，我将全面贯彻学校的教学改革方案，面向全体学生，因材施教，提高学生的综合素质，提高学习成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主学习的能力。具体工作计划如下：

一、本学期的主要教学目标：

- 1、初一学生刚进入初中，我打算首先让学生在正确认识初中思想品德的特点和学习方法、要求，在此基础上，引导学生增强责任意识，做一个合格的中学生，渗透公民意识教育。
- 2、引导学生从自己的实际出发，了解初中学习的新特点、情绪的特点、如何正确认识青春等，进而增进对社会的热爱，对学习的热爱。
- 3、引导学生树立远大的人生理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析：

思想品德是一门初一刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期本人担任初一年八个班的政治教学任务。这些学生都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

- 1、由于是初一新学生，对学生的情况、心理特征不够了解。
- 2、对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

三、教材分析：

- 1．用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。
- 2．教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。

3. 从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。

4. 为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和图表。为了符合学生的年龄特征和认知规律，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

四、教学目的和要求：

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

五、具体措施：

在教学中，我将结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生

自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

思想品德教学计划 篇三

一、学生基本情况分析

这学期我任八年级思想品德课，两个班，上学期也是我任教，对这两个班的学生有所了解，大部分学生对思想品德课较感兴趣，学习的积极性还算较高，但学生对思想品德课的重视程度还是不够，有很多学生认为思想品德课是一门副科，学好学不好一个样，这样就导致学生在心理上重视不够，成绩不太理想。在这学期的教学中，一定要先让学生对这门课程重视起来。心理上重视才能取得好成绩。

二、实施目标的方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际来组织教学。让学生

对课堂充满兴趣。

4、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

5、加强课后辅导和检查力度，充分运用早自习时间。让学生把每课的知识点记牢，并学会运用。

6、注意培养学生分析问题的能力，把课堂交给学生，让他们多说，多做。

总之，我会尽我所能，去上好每一堂课，让每个学生都能有所收获。

思想品德教学计划 篇四

一、指导思想：

配合襄阳市课程改革精神，以课堂教材改革为核心，认真落实襄州区教研室在全区积极倡导的“三生课堂”教学模式，在教学实践中形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高课堂语言表达能力、知识重组能力；建立思想品德与其他学科之间的对话。树立竞争合作意识，加强协同作战能力，跟其他任课教师一起重新定位自己新岗位的新角色；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教材分析：

教材分为单元、课、框、目四个层次。每一个单元下面设有主题探究。主题探究主要是围绕单元的中心议题，以小课题、长作业的方式启发学生进行自主、合作、探究式的学习，引导学生提高搜集、处理信息的能力、分析解决问题的能力、获取新知识的能力，与同学团结交流合作意识与能力。

教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

三、重难点分析

重点：

- 1、认清角色，承担责任
- 2、关爱集体，关心国家
- 3、认清国情
- 4、了解基本国策和发展战略

- 5、积极参与政治生活
- 6、学会合理消费
- 7、积极投身精神文明建设
- 8、学会选择，学会承担
- 9、终身学习，持续发展

难点：

- 1、承担责任的代价与回报
- 2、初级阶段的基本国情
- 3、落实基本国策和发展战略
- 4、弘扬和培育民族精神
- 5、正确行使政治权利
- 6、我国的基本经济制度、分配制度
- 7、发展先进文化
- 8、全面建成小康社会
- 9、合理选择、持续发展

四、学生情况分析:

- 1、九年级学生已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。
- 2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。
- 3、本学期由于学校统筹安排，整个九年级全由我一个人代，学生人数太多，应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

五、主要任务和要求

- 1、让学生在正确认识个人与集体、社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任

意识，做一个负责任的公民。

2、结合恰当的教学内容，对学生进行进行爱国教育、绿色环保教育、安全教育。增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，立志报效祖国。

3、关注常态教学，向每一节课要质量。

认真分析“三生课堂”实施情况，加强对新课程实施的反思。对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。积极参加思想品德学科青年教师的教学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，努力提升业务水平。

4、做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。

要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周至少一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

5、处理好初中毕业所面临的心理问题。

引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放面对的升学压力，以积极的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

6、增强责任感。

通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建成小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新的时代精神。

六、教学措施

（一）、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、课程标准，熟悉教材及其指导思想；积极参加集体备课，上好每一节课；认真细致的批改学生作业，及时收发；严格要求学生独立完成作业，及时检测。

2、虚心学习，本学期听课不少于20节，多听与思想品德学科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

（二）积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加市、区、镇、学校的教研活动，提高教研能力。

2、努力撰写论文，提高专业理论水平。

（三）激发学生兴趣，提高学习成绩

- 1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。
- 2 做好培优辅差工作。做好后进生个别思想工作，利用课余时间进行辅导，提高了学生学习兴趣，增强学生自信心。
- 3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带后进生，把学生分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。
- 4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

七、教学中应注意的问题:

- 1、落实“三生”课堂课改精神，努力提高课堂教学的有效性和实效性。不断优化教学设计，落实新课改精神，提高课堂教学效率；关注学生的学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。
- 2、强质量意识。积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。
- 3、强情感意识。多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。
- 4、强教研意识。学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。
- 5、强分层教学意识。抓两头、促中间，达到教学质量的大面积提高。

思想品德教学计划 篇五

一、教材分析：

本册教科书以专题组织单元，设计了4个专题，围绕专题以整合的方式安排了4组教学内容（可参看目录）。它们依次是：亲情树下我成长；成长的摇篮；交往是堂必修课；安全伴我行。每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高提供了广阔的平台。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册共有13篇课文，分4个单元。第一单元分为三部分“家庭万花筒”“父母我特别的朋友”“我是文明家庭一分子”。单元以小诗“倾诉的声音”导入，让学生通过读诗体味其意境，然后以老照片，时空隧道等方式让学生感受亲情。第二单元由三部分组成，前两课围绕“我以母校为荣”展开教学活动，最后一课以“母校以我为荣”展开教学活动，两层意思之间含有因果和递进关系。第三单元也分为三部分，单元以社会交往的图片和散文引入，希望学生通过图意的理解和散文的体味对本单元的设计有个总体的把握。最后一单元分四部分，从四方面“居家安全、用电安全、交通安全、户外活动安全”对学生进行安全教育，让学生知通过活动学习一些安全知识，并

使自己的自救、自护能力得到提高。

二、学情分析：

家庭是每个孩子成长的港湾，欢乐的源泉；每个孩子的成长都离不开学校教育；每个孩子的成长离不开与父母、老师、同学以及与他人的交往；每个孩子的成长道路上充满诱惑，甚至危险，生活中许多不经意的小事是正深刻地影响和改变着人们的工作、生活等一切方面。甚至危险。帮助学生学会生活，使之真正为孩子的学习生活及成长服务，正成为小学品德教育的当务之急。

我们的班级是一个大集体，在与孩子们接触中有了不少的了解，我发现他们有的觉得自己生活在幸福的家庭，对父母、老师有一颗感恩的心，有的孩子是身在福中不知福，在家中不听父母的话，不尊重父母和老师的辛勤劳动。在校也不是个文明学生，有一点儿小事就斤斤计较，没有一颗宽容的心。有的孩子安全防范意识较强，能时刻注意安全，也有的孩子们安全意识淡薄，对它可能带来的负面影响知之甚少。因此，全面了解它，正确利用它，既是我们的目标，也是孩子自身的需要。

三、教学目标：

1. 感受、体验家人对自己的亲情，承继传统的家庭美德关爱家人，试着与父母相互了解，主动沟通，架设起沟通的桥梁，成为特殊的朋友，承担起创建我是文明家庭一分子”的重任，培养良好的家庭生活生活习惯，共同建设幸福的家。

2. 珍惜小学学习生活，体会到个人的成长是学校老师的辛勤培养以及同学的真诚的帮助分不开的，在校园中经历的欢乐和伤心都是必不可少的生命成长历程，感受体验真诚的师爱，珍惜同学友情，激发热爱学校热爱班级体的集体荣誉感，热爱和尊重老师，能体会到老师工作的辛劳，理解老师的劳动，热爱母校，增强民主参与学校管理，争做学校小主人和学校共荣辱的责任心和自豪感。

3. 体会诚信、宽容、互帮互助在社会交往中的意义，激发学生进一步了解诚信、宽容、互帮互助的价值，主动把诚信宽容互帮互助应用在自己日常的社会交往中。

4. 感受生命的可贵、安全的重要，树立安全意识，对自己和他人的生命有一种负责的态度，并愿意做一个维护安全的有心人。

四、教学策略与措施：

伴随着新课程改革的整体推进，《品德与社会》也承载着新理念步入了课堂，回归到学生真实的生活世界中来。教学中我，让孩子们在实践中体验，在交流中感悟，在对话中引导行为。并将家长、教师请进课堂，共同参与学习交流，充分利用家长、教师已有的知识经验这一鲜活的载体来引导学生点击精彩世界，享受健康的生活。

1、关注“今天”，在生活中立德。

国家新课程改革专家组组长成尚荣在《让儿童的道德生命自由成长》一书中说，“孩子们的名字既叫明天，又叫今天。孩子们的明天应当是美好的，孩子们的今天也应该是幸福的。”竭诚为少年儿童的成长服务是品德课程的重要任务。因此，对儿童的教育必须从其发展的现实和需要出发

，始终用儿童的思维教育儿童，用儿童的方式引导儿童，使课堂教学的每个环节都体现出对儿童的尊重、理解和关注。如课前调查、体验，通过多方观点的碰撞，呈现真实的生活世界，让孩子在真实的生活场景中学习道德。

诚信真可贵

退一步海阔天空

让我们同行

- 1、知道什么样的行为是诚信、宽容，什么样的行为体现了互帮互助。
- 2、明白社会交往中诚信的价值、宽容的重要、互帮互助的意义。
- 3、在日常交往中，学着诚信、宽容，能辨别在怎样的情况下应该对他人伸出援助之手。

12月

我是小小安全员

小心“电老虎”

红绿灯

遇到危险我不怕

- 1、在日常生活中养成良好的安全习惯，在发现安全隐患时，能及时地提醒家长注意，做到防患于未然。
- 2、知道居家安全、用电安全、交通安全在日常生活中的重要性，了解生活中常见的安全隐患，并学会一些自护、自救的方法。
- 3、知道日常生活中容易出现的危害少年儿童的事例，学会正确对待生活中的问题。

思想品德教学计划 篇六

一、教材解读

初中思想品德教材的特色：

（1）化知识为方法，化方法为德性。教材的编写，在每一个具体主题的落实上以此“三维”为铺陈线索：知识传授（设计安排课程的知识点）——获取方法（解决知识如何掌握的问题）——德性与价值观的养成（情感培养、态度的改变、行为习惯的获得、德性的提升）

（2）把握时代要求和社会发展理念，紧贴学校教育和学生生活实际。教材的编写体现这样四个“紧贴”，即紧贴时代、社会、学校、学生生活。既使得思想品德教材具有广阔的视角，使学生

受到时代精神的涵咏，同时又与他们自己所熟悉的生活场景密切关联。

(3) 在面对学生生活场景的同时引导学生生活，提高思想品德课程对学生思想、情感、智慧的挑战性和吸引力。

(4) 力求在清晰、简明说理的基础上，选取具有客观性并有深厚生活底蕴、有很强感染力、尽可能贴近学生生活实际的案例、素材作为基本的教材内容，并能以美的方式呈现。

二、教学建议

第一，教学的重点应该放在教学情境的创设和活动环节的策划上，而不是知识点的解释。

第二，在教学过程中应当注意对学生必要的引导。

第三，教材中的知识点用分数加以量化的评价方式已不合事宜。教师对这门课的评价应重在检测学生在面临具体的问题时的态度变化、心理状态和综合应对能力的提高上。

三、工作思路

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，在教研活动中和政治教师共同提高职业道德、理论水平和业务素质。积极引导政治教师学习、研究、实践思想品德新课程，继续改进教学方法和教学手段，研究教学过程的优化，提高思想政治课教学的针对性、主动性和实效性，为提高青少年的思想道德素质和科学文化素质而努力！切实提高教研工作的效益，营造良好的教研文化，抓好青年教师队伍建设，促进我县政治教师的专业化发展。

四、工作重点

1、深化思想品德课教学改革。组织政治教师继续学习现代教育教学理论，转变观念，提高认识；总结、交流思想品德课教学和教改的经验，开展对课堂教学有关问题的讨论，改进思想品德课教学，努力探索发挥思想品德课的德育功能，提高思想品德课教学实效性的有效方法。

2、继续做好使用新教材的培训工作。组织政治教师认真学习新课程理论，研究新课程标准和新编教材，使我县政治教师尽快适应，把握新教材的特点；组织教师学习思想品德课教学改革的做法；组织教师集体备课，备课时做到备教材、备教法、备学法、备情感、备手段、备评价等。

3、进一步探索研究性学习。依据不同年龄段学生的身心特点和接受能力，确立由浅入深，由低到高的阶段性目标，实施思想品德课中的研究性学习，让学生动起来，让课堂活起来。

4、加强毕业班复习指导。组织九年级教师集体备课，召开九年级思想品德教学研讨会，研究20xx年中考政治试题，明确中考导向与试题改革的特点，改进九年级思想品德课课堂教学；探讨初中毕业班教学、复习、考试与课程改革的要求相适应问题。关注、研究七、八年级思想品德教学，提高基础年级的教学质量。

5、根据中学生特点，结合政治课教学，继续进行心理健康、行为习惯、遵纪守法、崇尚科学的

宣传教育活动。

五、教学进度

期中前 期中后 期末

七年级 1-2单元 3-4单元 1-4单元

八年级 1-2单元 3-4单元 1-4单元

九年级 1-2单元 3-4单元 1-4单元

思想品德教学计划 篇七

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为落脚点，继续深化课堂教学改革，探索课内外相结合、师生相协调的课堂教学优化模式，切实提高思想品德课的教学效率，为学生的健康成长服务。

二、具体教学研究目标：

根据学校教育教学工作计划及少先队工作计划的安排，结合教科室工作计划，经本教研组老师的集体讨论，本学期拟开展以下主要工作：

1、低段年级《品德与生活》的教学，要以儿童的生活为基础，用三条轴线和四个方面组成课程的基本框架，并据此确定课程的目标、内容标准和评价指标。三条轴线是：儿童与自我，儿童与社会，儿童与自然；四个方面是：健康、安全地生活，愉快、积极地生活，负责任、有爱心地生活，动脑筋、有创意地生活。通过教学，培养学生“爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。珍爱生命，热爱自然，热爱科学。自信、诚实、求上进”的思想情感。使他们初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律。乐于参与有意义的活动。保护环境，爱惜资源。

2、中段年级的《品德与社会》要根据小学中段年级学生社会生活范围不断扩大的实际、认识了解社会和品德形成的需要，以儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范和法制教育，爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情、历史和文化教育，地理和环境教育等有机融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判断能力，为他们成长为具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。

本学期将围绕以下内容展开教学及教研活动：A、珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。B、在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。C、初步形成民主、法制观念和规则意识。D、热爱祖国，珍视祖国的历史、文化传统。尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际意识。E、关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

3、高段年级的《思想品德》课是学校德育工作的重要途径，是我国学校教育社会主义性质的重要标志之一。通过教学要培养它对学生确立正确的政治方向，培养良好的道德品质，养成文成正确的世界观、人生观，起着重要的指导作用。学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想情感，文明礼貌、遵纪守法的行为习惯；初步使学生在基本的思想观点与道德观念上具有辨别是非的能力，在了解唯物史观的基础上树立崇高理想和参加社会主义建设的社会责任感。

思想品德教学工作计划 篇八

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以基础教育课程改革为契机，以现代教育理念为依据，全面推进素质教育，

二、教育教学目标

通过学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，培养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神；培养学生环保意识，落实环保行动，提高学生参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

三、学生情况分析

初二年级共有52人，初三年级各班都有50多人，由于学生基础差异较大，两极分化严重，教学有一定的难度，

大部分学生对思想品德比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，学习上有一定困难。在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们良好的学习习惯和学习能力。

四、教材内容分析

初二思想品德教材，共五单元，以成长中的中学生为出发点，帮助学生适应新的中学生活。教材着力培养学生适应新生活、调适自己心理、加强道德修养的能力，同时培养学生的环保意识，自觉承担保护环境、节约资源的责任，做现代社会的合格公民。

初三思想品德教材，共四单元，十课书，围绕“责任与使命”的主题，重点探讨我与集体、国家和社会的关系，让学生学会对自己负责、对集体、对国家和社会负责。同时通过国情教育，让学生了解我国辉煌灿烂的文化、感悟伟大的民族精神，增强对民族文化的认同感；通过环境教育，让学生体会人口、资源、环境之间的关系，提高对可持续发展和科学发展观的认识。

五、教学进度

思想品德教学工作计划 篇九

一、学生分析：

八年的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

二、教材分析：

八年政治上册的教材的内容，全书共有四单元、十课书。

- 1、第一单元是相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。所以学会同家长沟通，处理好与家长的关系，对青少年来说是十分必要的。
- 2、第二单元是师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。
- 3、第三单元我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。
- 4、第四单元交往艺术新思维。这一单元的内容有四个，一是友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地宽，四是诚信做人到永远。中学生要融入社会，了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，就要学会交往。

三、教学目标：

- 1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
- 2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅在交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
- 3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的忙乱自豪感。同时让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
- 4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

四、教学重点

- 1、在家庭中父母对子女的关爱和教育，子女与父母交往沟通能力的培养，作为子女要孝敬父母。
- 2、与友同行的内容，明确朋友的含义和意义，交友的方法和人际沟通的艺术。
- 3、网络生活的双面性，了解网络既有很多优势，但网络也会带来很多伤害，网络环境复杂，容易对中学生带来伤害。

4、平等竞争，换位思考，与人为善，平等尊重你我他，诚信守则，诚信的智慧。

五、教学难点：

1、代沟和逆反心理的产生和危害，家庭关系的确立。

2、正确面对青春期男女之间的交往，正视男女之间交往的现象，理智地把握青春，作出负责的选择，在交往中学会保护自己。

3、自觉遵守网络规则，树立自我保护意识，为维护健康网络环境尽自己应尽的义务。

4、在合作中竞争，在竞争中合作，宽容他人，悦纳自己。

六、教学措施：

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来，

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨，。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

七、教研活动：

1、积极参加教育局和学校的科组活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。

3、不断提高身素质和业务水平，学会制作多媒体课件。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

以上就是t7t8美文号为大家带来的9篇《思想品德教学工作计划》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由范文网开发