

地理教学计划优秀7篇（地理教学计划优秀7篇作文）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/8c550bc3e3d5f24e815e5656a63a2890.html>

范文网，为你加油喝彩！

日子如同白驹过隙，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，是时候抽出时间写写计划了。那么你真真正懂得怎么写好计划吗？t7t8美文号为朋友们整理了7篇《地理教学计划》，希望能对您的写作有一定的参考作用。

地理教学计划 篇一

一、学生情况分析

学生刚从小学进入初中，对地理学科有较强的好奇心，体现出浓厚的学习兴趣，但第一部分较抽象，教师应充分利用教学资源，化抽象为具体，化难为易，使学生对地理的学习有良好的心态。

二、教材分析

本学年使用的教材经全国中小学教材审定委员会20xx年初审通过的义务教育课程标准实验教科书《七年级地理》，教材的主要特点如下：

1. 教材在结构设计中加大了“活动”的力度。教材中的“活动”是教学内容的重要组成部分，其功能已经从复习巩固课堂知识，转而承担一部分新知识的教学。通过“活动”这种形式，切实让学生参与到教学活动中，增强了教材的探究性和实践性。
2. 教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。
3. 密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。
4. 平实、生动的语言风格。教材中尽可能避免生涩的地理专业术语，鄙弃板着面孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。
5. 版式设计生动活泼

三、教学总体目标

1. 坚持以学生发展为本，引导学生“学习生活中的地理”和“对终身发展有用的地理”。
2. 加强实践和探究活动，发展学生的实践能力和创新意识，启发学生思维、激发学生学习兴趣。
3. 重视爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

地理教学计划 篇二

秋风送爽，硕果飘香。又是一个新学期，为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级地理学科的特点，特制订计划如下：

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，参考、推行新的课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、教材分析

八年级地理上册教材内容是中国地理为主，分为中国的国土与居民、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的区域差异四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片、活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域差异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

再例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

三、教学总目标：

- 1、通过义务教育阶段《地理》（八年级上册）课程的学习，学生在知识、能力、情感态度与价值观几方面得到发展。
- 2、成绩：努力提高学生的成绩，在月考、期中期末考试中争取取得优异的成绩。

四、教学措施

- 1、教学中充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。
- 2、有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。
- 3、教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。
- 4、重点热点抓辐射，重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所列举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”
- 5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课；讲究练习的实效性。
- 6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 7、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 8、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 9、每次月考后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

五、教学进度：

第1---3周，学习课本第1单元（难点章节、重点章节）第4---7周，学习课本第2单元（难点章节、重点章节）第8---9周，复习，迎接期中考试第10周，期中考试

第11----16周，学习第

3、4单元第17周，复习第20周，期末考试

总之，在本学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。向学校、学生、家长交一份满意的答卷。

地理教学计划 篇三

开学了，又步入了新一轮的教学工作。八年级上册的地理知识，相对于上册而言，要简单易学了许多。一方面，因为学生经过一个学期的学习，对学习地理的方法有了一定的掌握。另一方面是

因为七年级下册地理相对于七年级上册而言，难度要小了许多，内容上也更具体、更直观，便于记忆和理解。

一、班情分析

通过上期的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地理知识，学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。我所任教的班中，成绩相对比较平衡，上课气氛活跃，上课看上去状态也好，但落实不够，经过上期后半学期的狠抓，成绩有一定的提高。

二、教学目标

通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

- 1、抓好常规地理课堂教学。备好每一节课，努力讲好每一节课。
- 2、学习新课标理论，领会新课标精髓，考试抓。
- 3、更多注重平时读图能力的培养与训练。

三、教材分析

难点：世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征；

各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系

本教材共5章，包括第六章---第十章 第六章 我们生活的大洲——亚洲

本章主要内容是了解亚洲地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是亚洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较亚洲的气候以及影响其气候的因素。

第七章 我们临近的地区和国家

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握日本、东南亚、印度、俄罗斯的地形与气候。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

第八章 东半球其他的地区和国家

本章主要是学习并掌握东半球的一些国家，如中东、欧洲西部、撒哈拉以南非洲、澳大利亚。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典

型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是各国的农业带的分布。

第九章 西半球的国家

本章主要内容是学习并掌握美国、巴西有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握两国的地形与气候。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

第十章 极地地区 四、教学措施

- 1、认真钻研教材，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。
- 2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构。
- 3、培养学生运用知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。
- 4、因材施教，精编习案，尽量减轻学生的作业负担。
- 5、每一章进行小测验，时而温习，加强巩固。
- 6、备课，精益求精，争创优秀教案。强化学生的技能，学会读图、填图，从宏观上把握地理单元的知识。地理基础知识和数据的强化记忆，对地理知识必要的储备。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，教学。
- 7、参加教研教改活动，在教研处、教务处的领到下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 8、拟好复习计划，制定复习提纲，组织复习。每次月度考试后，每个学生，每个班级的质量分析。注意教学和学生中的问题并解决。
- 9、教学中关注学生的身心发展。学科特点，学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

地理教学计划 篇四

一、学生情况分析：

学生经过高二上学期的地理学习，基本掌握了高中地理必修三和世界地理概述的基本内容，对高中地理知识已经有了初步的全面了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。但学生在地理空间概念方面、读图能力方面都有一定的局限性，初中地理基础知识严重缺乏，读图识图的基本方法欠缺。好在经过高中二年级上学期的世界地理概述部分的复习学生具有了一定的解决地理问题的能力和读图识图能力，这也为今后的教学减轻了些难度。

二、教材分析：

由于高考改革特殊性，高二地理的学习主要由于高考的改革和高中地理学习与复习的自身特殊性，学生要在有限的时间内完成包括初中区域地理知识在内的自编教学内容的学习与复习，学习任务重。自编教学内容与要求与初中地理有所共性的地方。初中地理以区域地理为主，着重讲空间分布和区域差异。而自编教学内容以案例的形式具体分析中国的区域差异。

教学任务及总要求：

- 1、复习初中世界地理知识，重点使学生认识各大洲各国的地理位置及优势特点，并能分析认识形成特色的原因。
- 2、复习初中中国地理知识，重点使学生认识我国地理总体特征和各自然区域的差异，并能分析认识各区存在差异的原因及影响。
- 3、自编教学内容，认识中国的区域差异，通过案例教学使学生学会分析区域形成的基本方法和规律；
- 4、教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

三、教学主要措施：

- 1、在教学方式上，虽然注意到了学生主体性的发挥，但在导向上，仍以教师为主，学生的自主取向表现得不明显。虽然学生能比较多地参与到学习的过程中来，但是基本上仍然是按照教师预先设定的路在走。同时过于周密的设计往往会导致过度的控制，不敢放手。对于在课堂上生成的问题，教师的处理仍然带有比较强的传统教学的痕迹。如何让学生学得更主动，探究的空间更大，值得我们作进一步研究。
- 2、要提高学生对课堂时空的使用效率，留出充分的时间让学生去独立思考，让他们充分发表自己的意见和看法，如何将教学资料变成学生学习的资料，在学生活动的深度、广度上做文章。
- 3、要注意到学生的个别差异，既要考虑到发挥好学生的作用，更要照顾到后进生的参与和提高，使各层次学生都能自主地参与学习，并学有所得，在各自原有的基础上，能进一步提高。

四、教学进度安排：

第1周至第6周2月21日至4月2日24课时

第一部分世界地理复习

- 1、有关地球和地图的知识
- 2、关于世界地理的概况，主要从宏观上把握世界大的地形单元、气候、自然带、人种、民族、语言、宗教等的基本分布特征

3、讲述世界上主要国家的地理

4、区域开发利用、区域发展、区域问题是目前人类关注的重点，要注重区域地理的复习，抓住区域地理特征，在区域地理的复习中融入系统地理知识的复习。重点认识东亚日本；南亚印度；东南亚新加坡、印尼；西亚；非洲埃及、欧洲英国、德国、俄罗斯；北美美国；南美巴西；大洋洲澳大利亚等国的自然、经济特点及其形成原因。课堂上通过投影、学生读图、小组分析、讨论交流等各种形式，引导学生集中注意力，使学生自始至终积极参与课堂活动，让学生动眼、动口、动手、动脑，提高课堂效率。

第7周至第10周4月3日至4月30日16课时

第二部分中国地理复习一（概述部分）

- 1、中国的地理位置及其优越性；15个陆上邻国和6个隔海相望的国家。
- 2、我国国土构成：领土面积和疆域的四至点；领海、内海和国家管辖的海域；主要的半岛、岛屿、海峡及分布。
- 3、行政区划：三级行政区划的设置，34个省级行政单位的名称、简称、行政中心和位置
- 4、中国是统一的多民族国家。我国民族分布的特点及主要少数民族的地区分布。
- 5、中国地形的总体特征，各类地形的特征和分布。地势阶梯划分及各级阶梯的主要地形区。
- 6、主要山脉的走向及分布；四大高原、四大盆地、三大高原和主要丘陵的分布及特征。
- 7、地形对我国自然环境的影响。
- 8、中国地震带和火山的分布。
- 9、我国气温分布和温度带，降水分布特点和干湿地区，气候特征及河流概况。
- 10、中国的工业、农业和交通运输。中国的商业和旅游业。

本节内容大多是结合其他内容考查，以地理背景知识出现，借助本节内容的掌握达到解决问题的目的。同时还常作为时政热点的切入点，考查与政治、时事历史和今后规划发展的有关问题，具有很大的灵活性；运用地理原理解释人口特征。根据提供的区域图作为背景，填图写出相关的山脉、平原、高原、盆地名称，并分析其对气候、河流、农业发展、污染、城市布局、地质灾害的影响。读等温线图和干湿地区的分布图，归纳我国冬夏季气温特点、年降水量的分布特点，并分析其成因，运用所学的推理夏季风对雨带位置的影响。

利用气温降水图考查获得相关地理数据和信息的能力及判断分析能力。内外流河的水文特征。我国邻近海域及丰富海洋资源。

- 1、
教学时充分利用课本上的插图及挂图来分析，使知识形象化，让学生理解本单元的有关内容；

2、精讲精练

第11周4课时期中复习与考试

第12周至第14周5月8日至5月28日10课时

第二部分中国地理复习二（四大区域部分）

认识我国北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区、台湾、香港、澳门等区域地理知识，了解其地理位置、范围、气候、地形特征以及经济特征。我国四大地区及香港、澳门和台湾的区域地理特征。关注社会热点和焦点问题，如西部开发、“三江并流”的自然奇观及开发价值。

1、教学时充分利用课本上的插图及挂图来分析，使知识形象化，让学生理解本单元的有关内容；

2、精讲精练

第15周至第18周5月29日至6月25日18课时

第三部分自编教学内容

1、我国三大自然区的划分和特点及内部差异。三个经济地带的划分、特征、差异与发展。国土整治与区域发展。现代化技术在国土整治中的应用。西部大开发与生态环境保护

2、黄土高原的水土流失治理、西北地区荒漠化防治、长江三峡的河流综合治理、黄淮海平原农业低产区治理、南方低山丘陵区农业资源开发、东北农林基地商品农业区域开发、西南地区交通运输的建设、海南和海域的开发、上海浦东新区发展、西气东输的能源基地建设重点分析教材列举的案例，结合中国地理知识进行全面系统的分析，重在分析方法的学习和掌握。

1. 教学内容难度不太大，讲课时必须注意突破重要概念和规律；以基本概念为线，总结知识结构

2. 精讲精练

地理教学计划 篇五

本学期我继续担任八年级地理教学，为了更好地做好本学期地理教学工作，完成本学期主要的地理教学任务，提高教育教学成绩特制定教学计划如下：

一、学生基本情况分析：

八年级大部分学生思想觉悟高，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。但班级之间教学成绩差距较大，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

二、教材分析：

八年级地理下册主要学习中国的区域地理。在区域地理中，从位置与分布、联系与差异、环境与发展三个角度来认识我国的各个区域。

三、教学措施：

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练

四、教学进度：

教学进度表：

第1---2周，学习完第五章内容。

第3---4周，学习第六章内容。

第5---6周，学习第七章内容内容。

第7---9周，学习第八章内容，半期考试。

第10---，复习初中地理四本书内容，准备学业考试。

地理教学计划 篇六

为认真贯彻落实党和国家的教育方针，全面实施素质教育，稳步推进新一轮课程改革，根据我镇教育管理委员会关于建设“‘345’优质高效课堂”的实施意见，结合我校实际，积极创建“‘345’优质高效课堂”的教学新理念，本学期特制订以下教学计划：

一。学期教学目标：

1、基础知识方面

本学期主要是在上学期学习中国自然地理总论的基础上，重点学习中国的人文地理如中国的农业、工业、交通运输业、商业和旅游业以及区域地理。

2、基本技能、能力培养方面的要求

要求学生要在学习、识记基础知识的基础上，加强社会实践和应用，进一步发挥地图在教学中的重要作用。通过应用，加强对学生读图、用图、绘图能力的训练，做好图文对应、联合记忆，发挥“图景”的直观作用，让学生充分发挥自己的想象力，形成完整的立体空间思维观念，为自主学习创造条件。

3、思想教育要求

要多方面联系社会生活、生产实际，联系时代特征，联系当今世界存在的问题、发展趋势等，引导学生客观、公正地看待当今社会经济发展中，正确地理解人与自然的关系，人与社会的关系，从而树立正确的全球观念，培养资源危机意识，环境危机意识，促进学生热爱祖国、热爱社会主义的情感升华，提高学生的民族自豪感。

4、创新意识，创新能力培养方面的要求：

全面推进素质教育，就是要培养具有创新精神和创造能力的高素质人才，因此，初中地理教学要求培养学生的创新意识和创新能力，在教学中必须做到：（一）

要设置一个激励学生创造力发挥的情景。（二）要拓展学生思维。（三）

让学生找到与其它学科的联系。（四）要打好科学文化知识的基础。（五）

培养创造性思维。（六）发挥学生的想象和灵感作用。（七）加强电化教育的教学，紧跟时代发展的步伐，为社会培养新型人才。

5、学习方法的指导：

初中地理教学对学生的学法指导包括：读书学习法，模仿学习法，质疑问难法，课前预习法，课后复习法，温故知新法等，学习方法的指导可采取集体辅导法和个别辅导法，通过学习方法的指导，激发学生的学习兴趣。教会学生学会搜集地理资料，并对这些地理资料进行研究分析，以达到对所学知识的理解与巩固。

地理教学计划 篇七

一、学生情况分析

学生经过高一的地理学习，基本掌握了高中地理必修（1）（2）册和世界地理概述的基本内容，对高中地理知识已经有了初步的全面了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。但学生的但他们在地理空间概念方面、读图能力方面都有一定的局限性，初中地理基础知识严重缺乏，读图识图的基本方法欠缺。好在经过高一的世界地理概述部分的复习，学生具有了一定的解决地理问题的能力和读图识图能力，这也为今后的教学减轻了些难度。

由于高考改革特殊性，高二地理的学习主要由于高考的改革和高中地理学习与复习的自身特殊性

，学生要在有限的时间内完成包括初中区域地理知识在内的高中地理选修教材的学习与复习，学习任务重。高中地理选修教材的教学内容与要求与初中地理有所共性的地方。初中地理以区域地理为主，着重讲空间分布和区域差异。而高中地理选修教材以案例形式的具体分析中国的区域差异。

二、本学期主要教学任务

- 1、复习初中世界地理知识，重点使学生认识各大洲各国的地理位置及优势特点，并能分析认识形成特色的原因。
- 2、复习初中中国地理知识，重点使学生认识我国地理总体特征和各自然区域的差异，并能分析认识各区存在差异的原因及影响。
- 3、教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力。

三、全面提高学生的综合运用能力

- 1、在教学方式上，虽然注意到了学生主体性的发挥，但在导向上，仍以教师为主，学生的自主取向表现得不明显。虽然学生能比较多地参与到学习的过程中来，但是基本上仍然是按照教师预先设定的路在走。同时过于周密的设计往往会导致过度的控制，不敢放手。对于在课堂上生成的问题，教师的处理仍然带有比较强的传统教学的痕迹。如何让学生学得更主动，探究的空间更大，值得我们作进一步研究。
- 2、要提高学生对课堂时空的使用效率，留出充分的时间让学生去独立思考，让他们充分发表自己的意义和看法，如何将教学资料变成学生学习的资料，在学生活动的深度、广度上做文章。
- 3、要注意到学生的个别差异，既要考虑到发挥好学生的作用，更要照顾到后进生的参与和提高，使各层次学生都能自主地参与学习，并学有所得，在各自原有的基础上，能进一步提高。

它山之石可以攻玉，以上就是t7t8美文号为大家带来的7篇《地理教学计划》，能够帮助到您，是t7t8美文号最开心的事情。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发