

幼儿园托班育儿心得精选9篇（幼儿园托班育儿心得精选9篇）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/38f5c798834f0c2679e368ddc2c0e8ad.html>

范文网，为你加油喝彩！

当我们有了孩子，和孩子一起成长，我们也会有一些自己的育儿心得，它山之石可以攻玉，以下内容是为您带来的9篇《幼儿园托班育儿心得》，希望能为您的思路提供一些参考。

宝宝育儿心得体会 篇一

0~3个月阶段

小宝宝的听觉在胎儿时期就已经几乎发展成熟了，故当他一出生后，便能开始运用他的听觉。刚出生的前2、3天，宝宝的外听道可能还有一些些羊水塞住，不过等到羊水都排干净后，家长可以发现孩子对声音会有某种程度的注意。一直到两个月左右，孩子会对突然关门的声音，或东西掉落的声音相当敏感，如果他正在吃奶，也会停下来，转而注意声音来源，另外，孩子会从生活中喂奶、换尿布、亲子互动中，意识到某人为主要照顾者，并慢慢去辨认主要照顾者的声音。

3~6个月阶段

在此~6个月期间，孩子会慢慢知道这个声音是某人发出来的，“噹噹噹”是手摇铃的声音，“碰”一声是关门，即学习将声音和发音之物连结。此时，孩子也会跟着爸爸妈妈牙牙学语，他会开始学很多语音或他常常听到的声音，如东西发出的声音等等。

唱游时间

方法：关于听觉启蒙，建议家长将唱游时间融入孩子的日常生活中。家长可以挑几首儿歌、节奏简单且旋律优美的音乐，及一些有押韵的诗词、简单的顺口溜，在亲子互动的时候，或偶尔抱着他走走、换尿布的时候，由家长哼唱或播放这些音乐给孩子听。家长一开始可先挑战2、3首就好，重复使用一阵子后再作更换。

托班育儿心得 篇二

如何做一名合格的父亲母亲？不单单是物质方面就能够了，宝宝教育方面是做一名合格爸妈的重要面，“棍棒底下出孝子”已经是上世纪的事情，现如今如何科学的育儿才是让宝宝赢在起跑线上的关键。下方两个例子讲的是幼儿园家长育儿心得，各位不妨参考下：

举例一：宝宝无理取闹时，不可心软改变立场

宝宝要什么东西时，如果是又哭又闹的话，不管这件东西是不是他很想需要的，这时候不能给他，给他的话是鼓励他，到后边哭闹成了一种武器。还比较小的时候带着宝宝到超市，看到卖糖果的摊子，赖在那里不肯走的，母亲坚持不买，把在那里哭闹的宝宝拎了出超市，后边还有一次，是抓到一粒糖果要往嘴巴塞，母亲反对，说没买单不能这样貌，再到之后就不这样了，只是跟母亲商量，买一些好不好，这个时候，买了会很高兴，不买也没很大情绪了。

举例二：以平常心对待宝宝的举动，反应不好过于激烈，给予适当的鼓励和引导

如果宝宝此刻吃饭的时候总是要喝水，好象是条件反射似的，之前吃饭过程中喝水，母亲是反应比较大些，不让他喝，结果你越是制止他啊，他越要这样干，到之后母亲装作没看见，他还会在喝完之后，跟我说，母亲，你看我喝水了，目的是引起家长的注意。

如果你家的宝宝爱模仿母亲在家里干活，母亲一般都会制止宝宝动作，其实起不到什么效果，反而拿着工具在客厅里头挥来挥去。如果你家的宝宝以后再抄起家伙时，母亲开始肯定了他，哎呀，你真棒啊，能帮母亲干活了，宝宝听了这话，那真是太高兴了，还真象模象样的弄上一圈，然后把工具再放回原处。

举例三：如何处理好宝宝的情绪问题

有些宝宝只要母亲或者父亲在家，就跟母亲（父亲）又疯又闹的，十分的亢奋，中午连午觉也不睡了，人家说这是宝宝表达爱的一种方式，不知道是不是宝宝在幼儿园太压抑了（母亲的猜想），关于这一点，母亲还真有点不知所措，有时候疯得太厉害了，母亲父亲就会制止，其实好象没什么效果哟，要试图引导宝宝，表达爱的方式不只停留在这一种。

托班育儿心得 篇三

作为一个刚工作第三年的新教师，今年带托班，感觉有些不太适应，我不知道自己行不行？这是在我教师生涯里的一大挑战！说实话，我有些迷茫。随着对二期课改精神的初步了解和对年龄特点的认识，我对自己有了一些信心！

我班有两个说话不清楚的孩子，刚开始，我不能听懂他们的话，他们说：“老师早！”我也听不清。我知道只有使他们开心才可以使他们开口和老师好好的交流，虽然他们的口语发音或是语言有一定的障碍，但是只要大家一起努力我相信他们能行！就象相信自己能够带托班一样。在过去的两个多月里我是这样做的。

一、和他们建立友好地师生、朋友关系。

刚开始我就经常去抱抱他们，亲亲他们，他们感到我是一个可以信赖的人，别以为这是一个小的举动，这对孩子而言可是“莫大的荣幸”啊！他们会很开心。然后我会利用他们坐在我脚上的时间，与他们交流一会儿，虽然他们的话很少，但他们已经和以前大不一样了，一个已经可以讲出让人听的懂的普通话了，另一个在我们听不懂的时候，……也会用行动表示意思了。

二、设置障碍，“逼”孩子用语言表述。

这些语言表达不是很好的孩子，在平时的生活中可能受到过别人的嘲笑或者是由于父母的关系（父母看他们的动作知道是什么意思，他们就不用说话了。）长此就造成了他们不爱说话的习惯。在日常生活中，我要求他们一定要用语言表达，虽然听起来有些费劲，但一定要开口说，否则不利于孩子的发展。例如：这个孩子的玩具掉在了他捡不到的地方，他来寻求我的帮助，用手指一指，虽然我明白，但还是假装不知道，孩子只好开口说了。

三、注意引导同伴与他多交流。

孩子之间接触的时间比与老师接触的时间要长一些，我们不能放弃这么好的机会。

- 1、在早上来园和晚上回家时，我们的孩子之间会互相打招呼，这也是一种锻炼的机会。
- 2、在游戏中引导其他同伴与他们多交流，会对他们的语言发展有很大的好处。
- 3、在教师预设的一些活动中，尽量多给他们发言的机会，并进行及时地概括和纠正。

四、家园共同努力。

家长都希望自己的孩子有更好的发展，我与家长联系了一下，让家长在家也设置一些小小的“障碍”，增加孩子语言表达的机会，同时对孩子不正确的发音要及时的纠正。

在我们共同的努力下，我们很高兴的看到了孩子的进步，在今后的日子里，我们还是要不断地努力，不断地用好的方法，希望孩子能有更大进步！

托班育儿心得 篇四

第一次正正规规的带孩子，就被分配到托班，我当时听到这个消息简直快要崩溃了，在以后的日子里我该怎么活啊！在与孩子朝夕相处的一个月里，孩子们许多稚拙的举动，给我的工作增添了许多乐趣，发生在孩子身上的许多故事，给我很多的沉思与启迪。

记得刚开学时，孩子哭闹得很厉害，为了指导好幼儿用餐，我就请阿姨顺便从食堂帮我端一份饭菜。当阿姨端来一盆满满的饭菜时，我一下子傻眼了。这么多饭，菜也不太合胃口，怎么吃得完呢。本想趁孩子们不注意时采取点行动，一转身却发现孩子们正用一双双好奇的眼睛盯着我看呢。他们开心地说：“今天安老师和我们一起吃饭喽。”看着他们期盼的目光，我知道自己今天必须把这盆饭统统消灭。“安老师，你能吃这么多饭呀！”“安老师你吃得完吗？”我忙打起精神，笑眯眯地说：“好啊，看看安老师今天能不能很快把饭吃完，不浪费一粒米？”“好呀！”孩子们情绪都十分高涨。于是，我端起饭故意坐到吃饭较慢的一组孩子中间。

孩子们一个个开心地一会儿看看我，一会儿又赶快低下头大口大口地吃饭。已经很饱了，还有一大片“战场”需要清除，我真有点心灰意懒了，阿姨看出了我的心思，悄悄跑过来说：“安老师，你放着吧，我会处理的，你放心。”我很感激地看看她，但还是摇了摇头。又使劲往自己嘴里塞了一口饭，我对自己说：“言教不如身教，我一定要做好这个榜样。”

终于咽下了最后一口饭，我如释重负，为自己终于战胜自己，给孩子们做了一次榜样而感到快乐。榜样的效应果然很大，连平时吃饭比较慢地婷婷几位小朋友都只剩下几口饭了。换作别处，或许我早就毫不犹豫倒掉剩饭剩菜了，但作为老师，我克服了，因为，我是孩子们的一面镜子。在

他们无邪的注视中，我改变了很多。

还有一次是在下午吃完点心，我领着班里的孩子到园内散步，路上，扬扬小朋友从口袋里掏出一块糖塞到嘴里后，随手将糖纸扔到了地上。我让他把糖纸捡起来扔进垃圾箱里，可她就像没听见似的。

我蹲下身捡起糖纸，拉着扬扬指了指不远处的熊猫垃圾箱说：“扬扬，你看看，垃圾箱熊猫的肚子饿了，嘴巴张那么大，想吃东西了，扬扬把糖纸放到熊猫的嘴巴里好不好？”听我这么一说，扬扬高兴地接过糖纸扔进熊猫垃圾箱，其他孩子听了也都低下头，试图从地上找点什么去喂垃圾箱熊猫，有的因找不到东西急得都要哭了。于是，我又带着他们来到草地上，让他们拣地上的树叶去喂熊猫。一会儿，熊猫的肚子便被塞得满满的，草地上也变得干干净净。孩子的脸上洋溢着快乐，我的心中也充满了喜悦，因为孩子们良好的卫生习惯就是在这快乐的玩耍中逐渐形成的。

孩子是家长的一面镜子，也是老师的一面镜子，这个道理我早就明白。但今年带的是托班的孩子，我总觉得他们都还小，也就没有把这些小“镜子”放在眼里，认为不会从这些“小毛头”的身上照出我的影子，但一件事却让我彻底明白，我的想法是大错特错的。今天上午，小杰这孩子接连到水龙头处玩了三次水，袖子都弄湿了，我每次跟他讲道理，她都似懂非懂地眨巴眼睛望着我，并且在吃饭前，乘我分饭菜的间隙又第四次玩起水来。我真是感到非常恼火，气冲冲地走到小杰前面使劲跺了一下脚，并狠狠地对她说了一句：“再玩水，晚上阿姨就不来接你了。”小杰听我这么一说倒有点害怕了，站在盥洗室里哭了起来。我不再搭理他，继续给孩子分饭菜。这时，只见小雪走到小杰面前，抬起小脚使劲地跺了一下，并狠狠地对小杰说：“再玩水，阿姨就不来接你了。”不一会，伟伟小朋友也走到小杰面前重复了我的做法。当时我感到非常羞愧，因为从这些“小镜子”中看到了我刚才丑陋的模样。

虽然做幼儿教师这份职业是最辛苦的，尤其是做一名托班的教师，面对的都是二十四个月多一点大的孩子，什么都不懂，就如同一张白纸那样，需要老师在这张白纸上描绘出最美的图案来，这其中教师要付出比其他教师更多地艰辛和汗水。但我想，我既然选择了这份职业，就要接受她的一切，现在幼儿园成了许许多多和我一样的姐妹，展示自我，实现人生价值的共同的家。我珍爱我这个“家”，尽管为这爱，付出了很多，很辛苦。

托班育儿心得 篇五

如何做一名合格的爸爸妈妈？不单单是物质方面就可以了，宝宝教育方面是做一名合格爸妈的重要面。

如何做一名合格的爸爸妈妈？不单单是物质方面就可以了，宝宝教育方面是做一名合格爸妈的重要面，“棍棒底下出孝子”已经是上世纪的事情，现如今如何科学的育儿才是让宝宝赢在起跑线上的关键。

宝宝要什么东西时，如果是又哭又闹的话，不管这件东西是不是他很想需要的，这时候不能给他，给他的话是鼓励他，到后边哭闹成了一种武器。还比较小的时候带着宝宝到超市，看到卖糖果的摊子，赖在那里不肯走的，妈妈坚持不买，把在那里哭闹的宝宝拎出了超市，后边还有一次，是抓到一粒糖果要往嘴巴塞，妈妈反对，说没买单不能这样子，再到后来就不这样了，只是跟妈妈商量，买一些好不好，这个时候，买了会很高兴，不买也没很大情绪了。

如果宝宝现在吃饭的时候总是要喝水，好象是条件反射似的，之前吃饭过程中喝水，妈妈是反应

比较大些，不让他喝，结果你越是制止他啊，他越要这样干，到后来妈妈装作没看见，他还会在喝完之后，跟我说，妈妈，你看我喝水了，目的是引起家长的注意。

如果你家的宝宝爱模仿妈妈在家里干活，妈妈一般都会制止宝宝动作，其实起不到什么效果，反而拿着工具在客厅里头挥来挥去。如果你家的宝宝以后再抄起家伙时，妈妈开始肯定了他，哎呀，你真棒啊，能帮妈妈干活了，宝宝听了这话，那真是太高兴了，还真象模象样的弄上一圈，然后把工具再放回原处。

有些宝宝只要妈妈或者爸爸在家，就跟妈妈（爸爸）又疯又闹的，非常的亢奋，中午连午觉也不睡了，人家说这是宝宝表达爱的一种方式，不知道是不是宝宝在幼儿园太压抑了（妈妈的猜想），关于这一点，妈妈还真有点不知所措，有时候疯得太厉害了，妈妈爸爸就会制止，其实好象没什么效果哟，要试图引导宝宝，表达爱的方式不只停留在这一种。

托班育儿心得 篇六

由于现在的孩子都是独生子女，没有机会体会手足之情，让孩子产生了很多性格弱点。儿童教育专家卢稳子教授认为，很多孩子由于没有兄弟姐妹，所以不会谦让、不懂容忍，更不会主动照顾比自己小的孩子。孩子们得不到被人需要的快乐，也没有为他人着想的责任感。而且，独生子女大多有以自我为中心的倾向。对于年龄小的孩子来说，没有哥哥姐姐，他们就缺少生活和游戏中模仿的榜样。毕竟，大人的教育和小孩子间的影响是不一样的，不同年龄的孩子对事物有不同的观点，年龄小的孩子更愿意接受哥哥姐姐们的建议。更重要的是，兄弟姐妹在一起有一种亲情，彼此承担责任和义务，在与同龄孩子相处时往往没有这种感觉。

用爱心对待孩子。要把幼儿当成自己的小孩一样，因为他们有三分之二的时间是在幼儿园度过的，我们要充分展现自己的爱心，像父母般的照顾他们，使孩子有在园如在家的感觉。从孩子进入校园的那一刻以及我们从家长的手中接过孩子的那一刻起，就要对孩子负起所有的责任，这也是家长对我们的信任和期望。

我所带的班级是小班来的都是新生，大家都知道当孩子不适应一个环境时，往往会采取一种最为直接的抗议方式，哭，没完没了的哭，刚开始，我还耐心的哄哄他，用玩具哄陪他玩，可他依然无休止的哭闹，还又踢又抓，天天如此，我都有些失去耐心了。可是一想到自己的工作职责以及那个家长对我的信任，便在心里暗暗告诉自己绝对不能放弃，要坚持。到了园里，我依然是轻言细语，给孩子更是多了几分关爱。渐渐的，他们不再哭了，也开始和我说话了，只是声音很小，但我每次都会微笑着听他讲完。有一天，当妈妈送他们进园时，竟然主动向我说老师早，而且还破天荒地的给妈妈再见。当时一种强烈的感动从我心底油然而生，在内心激荡，久久难以平静。

用爱教育孩子。师爱是学生树立良好品质的奠基石。面对一张张童稚的面孔，一双双求知的眼睛，难道只要教会他们知识就足够了吗？错了，五育并举，德育为首，更重要的是教会他们做人的道理。有这样一位老师，班里的一个小朋友因为消化不良吐了一地，教室里马上布满了难闻的气味，孩子们也捂住鼻子，有的还说，臭死了，臭死了，可是老师并没有批评他们，也没有露出厌烦得表情，而是拿来笤帚、簸箕，打扫地上的呕吐物。看到老师默默地打扫，孩子们的小手都放了下来，一个孩子小声地和旁边的孩子说，我觉得老师像妈妈一样的，听了孩子的话，老师由衷地感到高兴，更令老师欣慰的是，几天后，又有一位小朋友生病吐了，孩子们不再乱叫了，又几个懂事的孩子还拿来了纸巾递给那个呕吐的孩子。这就是老师，用自己的爱潜移默化的感染着孩子，用自己的爱，感悟着他们，用自己的实际行动教会孩子做人的道理。

用爱心平等的对待每一个孩子。孩子们都有机会接受老师的爱，所以我们不能对孩子们有偏爱。不能说我喜欢某某孩子，就对其多加关心，使其处处享受优厚的待遇，时间一长，就会使其他的孩子感觉老师只爱别人，而不爱自己了。因此，我们要创造一个公爱的氛围，让每个孩子都感觉老师是爱他们的，老师对任何孩子都是一样的。值得一提的是，有的老师以家长的地位及背景或是以孩子的漂亮与否、衣着来有分别的爱孩子，我认为这种做法是不可取的，这会让孩子们从小就有了划分等级，甚至嫌贫爱富、嫌丑爱美的不良思想，所以我们老师一定要从自身做起，从自身做好，公平、公正的对待每一个孩子，做孩子们的楷模。再者，爱孩子，不可以溺爱，也不可以包揽。

要适当的锻炼孩子独立处事的能力，不会做的时候，老师教，可学会了，就要自己做，不能让孩子养成事事都是别人为自己做的不良习惯。在这一点上，更需要家长多做些努力，因为家长是孩子第一位老师、启蒙老师，孩子们在幼儿园所养成的好习惯还需要长时间的巩固。

爱心是我们干这份工作的首要条件，没有对孩子的爱，谈何对孩子的教育，其他的也就无从谈起。爱，画出来就是一颗心，一颗红心。用爱心对待孩子，孩子也会用爱心回报我们。当我们因感冒而嗓子沙哑时，孩子们不会在教室大声地吵闹……让我们都拥有这样一颗爱的红心吧，引导孩子在人生的道路上踏出坚实的第一步，在洁白的画布上涂下美丽的第一笔，让我们用爱给孩子塑造一个美好的未来。

托班育儿心得 篇七

2~3岁幼儿已初步形成了自我意识，凡事以自我为中心，不考虑别人。在幼儿园的集体生活中，教师应有意识地培养幼儿形成良好的集体意识品质。

我们的做法是充分利用一日生活的各个环节，潜移默化地强化幼儿集体的概念，逐渐帮助他们形成集体意识。

洗手、喝水、吃水果时，我们总是一组一组地请幼儿去，并提醒幼儿如果你一个人慢了或者没做好事情，那你们这一组的小朋友都不会受表扬或摸头。

室内活动后，我们总是先评价这一组集体的表现再评价每个幼儿在这一组的表现。例如评价建筑区，我们先说：“积木搭的楼、火车、公园特别漂亮，你们组的小朋友真能干。”然后再问是谁搭的门、谁搭的树、谁收的玩具，并分别表扬，以肯定幼儿为小集体作出的贡献。

户外活动时，我们往往把幼儿分成各种类别的小组。如按性别分为男孩、女孩组，按头饰分成不同动物组，按衣服颜色分组，按高个、矮个分组等。用不同标准分出不同组，一方面可以让幼儿懂得跟谁组合都要努力把自己该做的事情做好，另一方面可以让幼儿有多方面合作的机会，学习并适应跟不同性格、能力的小朋友配合游戏，并让幼儿知道自己是小组的一分子。

我们还通过全班幼儿班级集体表演、集体接受表扬等多种形式，让幼儿知道不论在小组还是大集体中，都要努力做好自己的事情，集体的荣誉有我一份儿。

或许3岁的孩子还做不到成人期望的那样好，但只要我们平时注意培养，天长日久，聪明的孩子们就会树立良好的集体意识。

幼儿园托班教育心得体会 篇八

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大五班的幼儿，主要的工作是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这一学年的工作情况：

一、不断学习进取，总结工作经验，干好自己的保教工作

社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、用自己的爱去关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大五班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、工作时手脚要勤快、经常反思自己

干保育员工作，是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”“怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

在这学期里，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这学年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、多与家长密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

托班育儿心得 篇九

转眼间，担任托班老师已有1个多月了。在这段时间里，我深深地感受到托班宝宝的不同之处，心里不禁地为天下的母亲产生钦佩之情。

我们班的宝宝都是第一次离开自己的家里来到幼儿园，是人生的一个重要的起点。宝宝的各项能力都需要老师的关心和帮助，这也让我对托班教育有了更新的认识——生活就是教育。

刚开学不久，宝宝在入园时的情绪波动较大，个别幼儿哭闹的很厉害，还有宝宝会挣脱老师的手跑出去。为了保证孩子在园的安全，我们都会随手关门。记得在一次教学活动时，我刚把门关上，刘苏畅就哭着喊起来：“老师，别关门！”随后，她跑到门边，用小手将门推开，站在一边哭了起来。再看看其他的孩子，他们也跟着哭起来。我赶紧说道：“好，不关，老师不关门！”我一边安慰着孩子们，一边将门打开。

为什么孩子怕关门？我在区域活动时问刘苏畅：“为什么不让老师关门呢？”“奶奶”他的小手指着门说道。我恍然大悟，原来在孩子们的眼中，门关了，妈妈进不来了，就不能接他回家了。

看到孩子们关门后的这些反应，我不禁感受到惭愧。所以在平时和孩子们相处的时间里，我会更留意孩子们的语言和举动，常和孩子们抱一抱，亲一亲。让孩子对我们产生信任和依恋，让孩子们喜欢上幼儿园。这样就算是他们看着我关门也会觉得习以为常了。

我自己认为托班教师要有足够的耐心，因为托班年龄小，他们的吃喝、拉撒、睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事老师都需要耐心的引导，托班孩子理解能力差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人，闹矛盾，这时老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝，特别是对于刚入园哭闹的宝宝，老师没有耐心是不行的。新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰她，多和他们交流，让自己在孩子心中有地位，而且玩的开心，这样会很快适应的，哭闹幼儿情绪稳定下来，再慢慢引导他，培养其规矩和良好的生活，卫生习惯。多以鼓励和表扬去激励每一个宝宝。作为托班教师需要细心观察每一位宝宝的表现。总之，作为托班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎、耐心细致、努力学习，提高自身素质，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾。

以上就是为大家带来的9篇《幼儿园托班育儿心得》，能够给予您一定的参考与启发，是的价值所在。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发