

小学体育教案设计方案优秀案例最新3篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/e0bbf9c4e7d6b703c18e3191768ae51f.html>

范文网，为你加油喝彩！

经常性地参与体育活动，有助于个体加强合作意识，增强团队精神。读书破万卷下笔如有神，以下内容是t7t8美文号为您带来的3篇《小学体育教案设计方案优秀案例》，亲的肯定与分享是对我们最大的鼓励。

小学体育教案设计方案 篇一

一、指导思想

本课依据《体育教学大纲》要求和学生心理、生理特点，从一般的体育活动转向快乐体育的思路出发，结合我校的武术学习和师资的实际情况，大胆创新设计了这堂课，提高教师的传授能力，培养学生的思考能力，让学生在轻松愉快中掌握运动技术，提高体育课中的武术的整体水平。在整个教学过程中以学生为主体，充分发挥学生的主体作用，有计划有步骤地完成教学任务，并全面贯彻素质教育，树立健康第一的指导思想。以育人为宗旨，与德育，智育和美德相结合，激发学生运动热情，充分发挥积极主动性，使每位学生都能体验到学习和成功的乐趣，满足学生自我发展的需要，促进学生身心的全面发展。

二、教材分析

武术教学属于全日制义务教育小学体育身体健康学习领域中的内容之一。武术是我国民族体育的瑰宝，是华夏五千年灿烂文化的一部分，是一种强身健体，防身自卫的运动项目。该项目深受学生的喜爱，继承和弘扬中华武术是我们每个体育教师应尽的责任。对于江苏地区的学生来说比较新奇，具有较强的吸引力。把握学生的好奇心并激发他们的兴趣就可以事半功倍。另外，武术对于中低年级的学生来说，不仅可以促进他们身体的发展，开发他们的大脑，启迪他们的智慧，也可以激发孩子们对体育课的浓厚兴趣，还能使他们在活动中逐渐懂得如何区分个人和集体，从而树立集体观念，学会遵守规则，尊重他人的一些良好品质。

三、学生分析

水平二(小学三年级)的学生，直观思维能力较强，模仿能力较强。但学生协调性较差，注意力较分散不易集中，理解创新力也不够完全，武术动作虽然简单，可对于中低年级的同学来说武术仍然是有一定难度的。因此，在教学时，要设计新颖、有趣的练习方式和一定www.t7t8美文号chayi 5t7t8美文号的指导形式，调动他们学习的积极性，诱导学生进入角色，激发他们的练习兴趣。

四、设计思路

1、引发兴趣

本课开始讲解一些武术明星事迹并以教师展示武术来吸引学生的注意力，给学生一个直观的印象，提高了学生的学习兴趣

2、学练结合由于低年级学生对动作模仿能力较强，而且也愿意模仿。本课在教学上积极引导学生，以学生的学为主体，以教师的教为主导，进行直观教学，不停的给予学生鼓励，提高他们的积极性。

3、勇于创新，树立自信

针对低年级学生有强烈的表现欲望，努力让每位学生都有展示自我、体现自我的机会，增强学生学习自信心。

4、游戏结合主题

游戏作为小学体育课的教学，不仅能够提高学生学习的兴趣，还能使学生在玩中学，学中乐，有着不可忽视的作用。本课中以马步、弓步、并步来代替学生常玩的猜拳游戏，有利于结合和加深、巩固本课的主题，又有利提高学生的学习兴趣，为课堂教学渲染气氛，提高了学习的兴趣。

五、教学目标：(水平二)

1、能对武术感兴趣，并能积极的配合教师参与练习，培养认真学习的品质。

2、发展学生协调、柔韧、灵活等素质，提高体能

3、通过学练，激励学生喜爱武术运动，启发学生进一步去了解中华瑰宝——武术。

六、教法、学法与组织形式

1、教法：课中运用讲解示范、引导提示、游戏、激励表彰等教学手段，遵循循序渐进的教学原则，将各教学环节逐步深入，积极培养学生主动参与、自主学练的学习氛围。

2、学法：让学生通过观察、模仿、集体练习，、单独练习和创新练习的方式，以达到学习的目的，提高学生的基本能力。

3、组织形式：结合本课的需要和学生的特点，采用分组练习的教学模式，便于模仿、观察、对比，充分为学生活动能力的发展，提供一个良好的展示平台，真正感受到在运动中的乐趣和成功的体验。

小学体育教案设计方案 篇二

学习目标：通过多种练习形式发展跳跃能力

学习内容：蹲跳起

重 点：初步学会蹲跳起动作。

难 点：做到两腿迅速蹬直、向上跳起。

学习步骤：

一、 情景导入

教师活动：1.教师组织队列起步走和原地的二列横队成四列横队走

2.组织学生进行游戏《“8”字形接力跑》教师讲解游戏方法和要领。

3.组织游戏。先组织一次试练，指出存在的问题并进行纠正。继续组织学生进行游戏。教师进行裁判。

学生活动：1.观看同学的示范，认真的听教师的讲解。

2.在教师的组织下热情的投入到游戏中去，并和同伴很好的配合进行游戏。

3.在教师总结后认识到游戏中存在的问题要积极的纠正。并更好的完成游戏。

组织：以四路纵队完成游戏。

二、 合作探究、掌握技能。

重 点：初步学会蹲跳起动作。

难 点：做到两腿迅速蹬直、向上跳起。

教师活动：1.教师邀请同学做蹲跳起练习。并进行比较。

2.教师进行动作的示范和技术要领的讲解。

3.组织学生进行练习。组织学生进行原地的蹲跳练习。并要提出哪位同学的动作完成的好跳动高。组织学生进行行进间的蹲跳练习。并组织学生看谁跳的快而好。

学生活动：1.认真的看示范和听讲解。

2.努力的完成练习把技术动作作好。同时要求更好的表现自己。体现出自己的优势。

组织：四路纵队。

三、 放松练习，调节自身。

教师活动：教师组织放松的练习。要使学生的身体尽量的放松。

学生活动：积极的投入到放松练习中去。让自己好好的放松。为下节课准备。

组织：在蹲跳练习完成的队列上。

1、课后小结

2、安排回收器材

3、师生告别

场地：操场

小学体育教案设计方案 篇三

教学内容：1.广播操1、2节2.游戏：快快排队

教学目标：

1.初步学习少儿广播体操1、2节，发展学生力量、协调、等身体素质及动作节奏感、培养身体的正确姿势，提高想象力和模仿能力。

2.培养快速排队的能力和听指挥、守纪律等优良品德

教学过程：

(一)开始部分：

一、宣布上课，师生问好。

二、宣布本课内容：1.广播操1、2节；2.游戏：快快排队。

三、提出要求及注意事项

组织：四列横队

教法：进行常规检查，教师整队。

要求：认真听讲；精神饱满。

(二)基本部分：

一、队列练习：所学队列动作的综合练习。

组织：四列横队、四路纵队。

教法：1.学生按教师口令或手势进行队列动作练习。2.教师提示重点动作并示范。3.指定学生或某

组演示，教师纠正动作。4.分组练习。

要求：服从口令，动作正确。

二、广播操

第一节：伸展运动(4X8拍)

要点：重心前移时，身体各部位动作协调配合，充分伸展臂，腿屈伸动作协调。

组织：体操队形；队形如图

教法：

1.教师边讲解边示范动作

2.教师分解讲解、示范，学生模仿1-2基本动作。

第二节：头部运动(4X8拍)

要点：颈肩放松，头的屈、伸、转动快速，部位准确；上下肢协调配合，整节操欢快、活泼，有趣。

重点：动作方法

难点：身体各部位的协调、连贯配合

三、游戏：快快排队

规则：必须按规定的信号、移动方式行动。

方法：学生听到规定信号，按教师指令，迅速跑或跳向指定方位站成规定的队形。动作节奏由慢到快逐渐过渡到正常速度。

组织：四列横队、四路纵队

教法：1.教师讲解游戏方法及规则。2.通过游戏让学生知道什么是纵队？横队、排头、排尾、看齐的方法。

要求：快跑或跳向指定方位，快选自己的站位，要排得整整齐齐。

(三)结束部分：

一、放松活动：鸭走、象走、猫走、慢跑。

二、总结本课情况，以表扬为主。

三、布置作业：练广播操，宣布下课。

组织：听音乐，按教师指挥进行放松走、跑。

教法：师生同练

要求：动作轻松。

以上内容就是t7t8美文号为您提供的3篇《小学体育教案设计方案优秀案例》，希望对您有一些参考价值。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发