

二年级安全教育上册教学计划精选9篇（二年级安全教育上册教学计划精选9篇语文）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/97c5300809f017f868dee36de6cbe1f8.html>

范文网，为你加油喝彩！

时光在流逝，从不停歇，我们的工作同时也在不断更新迭代中，是时候认真思考计划该如何写了。我们该怎么拟定计划呢？这次t7t8美文号为您整理了9篇《二年级安全教育上册教学计划》，我们不妨阅读一下，看看是否能有一点抛砖引玉的作用。

二年级安全教育上册教学计划 篇一

一、学情分析

学生分析由于二年级孩子年龄都比较小，在安全方面不是特别的注意，甚至疏忽安全问题，并且没有安全意识。这套教材以培养学生的自我保护能力。强化中小學生自救自护意识的养成。

二、指导思想

生命对每一个人只有一次，是我们最宝贵的财富，安全成长，拥有健康是我们共同的愿望。《生命安全教育》这门课程，充分体现了国家对同学们健康成长的关怀，也反映了家长和老师的期盼。《生命安全教育》课程将带领同学们一同理解安全的意义，学会快乐的生活，掌握安全知识，提高他们的安全防范能力，培养他们的安全防范意识，树立了安全第一的思想，增强了安全教育的紧迫感和责任感，消除了成长过程中的困惑，获得了最真实的生命体验，拒绝诱惑，防范侵害，远离危险，安全健康的成长。

三、教www.材分析

公共安全教育的主要内容包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故。帮助和引导学生了解基本的保护个体生命安全和维护社会公共安全的知识和法律法规，树立和强化安全意识，正确处理个体生命与自我、他人、社会和自然之间的关系，了解保障安全的方法并掌握一定的技能。

四、教学目标

- 1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
- 2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育

。

3、增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终生幸福和终生发展奠定基础。

4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

五、教学中采取的措施与方法

1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

二年级上册教学计划 篇二

一、学生知识能力、习惯态度分析

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

二、教学目的任务

- 1、培养学生良好的学习习惯；
- 2、激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；
- 3、引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
- 4、继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

三、教材重点难点

- 1、能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
- 2、能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确
- 3、能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

四、主要措施

- 1、利用直观教具，引起学生的注意力
- 2、通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情
- 3、充分发挥现代化教育手段的作用
- 4、尽力体现“用中学、学中用”的原则。

海洋教育

- 1、认识生活中常见的海鲜。
- 2、了解简单的海鲜食用方法，食用海鲜的应该注意的事项。
- 3、初步了解海鲜中含有的营养及与人健康的关系

德育渗透

教育学生学好英语，学好世界语言，能与外国人很好的沟通，增强中国国力。

二年级上册教学计划 篇三

二年级学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用品德与生活课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感。用科学的方法指导每个人去学习。

一、指导思想

按照课程标准编写的《品德与生活》教材，体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。

我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

二、本学期课程教学目的要求和任务

本册三个单元共10个主题，落实了课标四个方面内容要求：

（一）健康、安全地生活

- 1、秋凉了要添加衣服；
- 2、秋游出发前准备什么，出行安全，怎样防止丢失和掉队；
- 3、学做小雏鹰，要勇敢，不娇气。

（二）积极、愉快地生活

- 1、团团圆圆过中秋；
- 2、做个“快乐鸟”变烦恼为快乐。

（三）负责任、有爱心地生活

- 1、当好值日生、我是小小保洁员、让我们的教室清洁又美丽；
- 2、“团团圆圆过中秋”家人间的亲情

（四）动脑筋、有创意的生活

- 1、“找秋天”、“神秘的月亮”发挥观察力、想象力；
- 2、“留住秋天”、“秋天的游戏”发挥想象力；
- 3、制作“感谢卡”“我的成长包”“树叶标本”等发挥动手动脑的能力。

三、学生基本情况分析：

本年级中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。

同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

四、教学措施

- 1、根据学生的年龄特点设计有趣味性的教案，让学生在轻松和谐的环境中学习。激发学生的学习兴趣。
- 2、根据学生的实际情况采取多种教学方法。教学方法多样化。
- 3、采取集中辅导和个别辅导相结合的方法。
- 4、课堂上关注每一个学生，让每一个学生都参与到课堂中来。使同学们养成爱思考爱生活的习惯。

二年级上学期教学计划 篇四

一、本班学生基本情况分析

1、二年级2班现有学生36名，他们经过一年的数学学习，基本知识技能的学习有了很大的提高。对数学的学习也有一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助意识也有一定的增强，但学生之间存在着明显的差距。据本人的初步了解，班中最少有6名学生，其中有一位后进生连10以内的数都不会算，剩下的5名后进生只懂不进位加法，班中优生思想活跃，发言积极；中等生只是表现一般，后进生学习方法不得当，对每个基础知识的掌握总是慢许多。

2、大部分学生在上课之前都能自觉的准备学具，上课专心听讲，个别学生爱搞小动作。有时还往教室外观看，注意力不集中。

3、在做练习方面，中等生以上的学生都能够独立完成基础练习题，很多学生不会解答“解决问题”式题，但通过教师的分析和讲解部分学生就可以解决问题了。在作业方面，大部分学生能按时完成并按时交，但每次作业都有1至2名学生不完成。多数学生写字规范，作业很整洁。

二、本学期教学内容及教材分析

（一）教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一）、表内乘法（二）、认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

（二）教学目标

知识和技能方面

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌

握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据

描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

（三）教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

三、教学措施

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

- 5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。
- 6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。
- 7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。
- 8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

四、奋斗目标

- 1、每个学生都能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、争取期末考试成绩达到以下标准：

平均分：79分 优秀率：60%以上

及格率：95%以上 差生率：0。 数学吧

部编版二年级语文上册教学计划 篇五

一、学情分析

二（3）班现有学生48人，其中男生26人，女生22人。经过了一年的学习生活，学生基本上形成了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文，而且在上一学年里通过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语，为学习语文知识提供了很大的帮助。但是本班老生中余亿鸿、曾瑞，新生的钟益嘉的基础很差，故这学期的辅差工作也很关键。相信本学期在我们师生的共同努力下，全班同学会有会有好成绩的。

二、教材分析

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表一是全册要求认识的字，有450个。生字表二是全册要求会写的字，有350个。这两种不同要求的字分别在课后练习里标明。除了识字课和课文安排了识字任务外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

三、教学重难点：

重点：

- 1、会写350个认识的字，认识、读准字音，认清字形，理解字词在语言环境中的意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。
- 2、认识450个常用字，读准字音，结合词句了解意思。
- 3、正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在阅读中主动积累词语。

难点：

- 1、提高识字能力，巩固识字，继续养成良好的写字习惯。
- 2、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 3、培养写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。学习写日记。

三、教学目的要求

（一）汉语拼音：继续复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字正音，阅读。

（二）识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字450个，会写350个。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字型分析，不要求书写；要求会写的字要能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。
- 3、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首；能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。
- 4、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 5、会使用音序能用音序和部首检字法查字典，学习独立识字。

（三）阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习用普通话正确流利有感情地朗读课文，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。学习默读，做到不出声，不指读。
- 3、借助读物中的图画阅读。结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

- 4、阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。
- 5、诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。
- 6、认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。
- 7、积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文30篇（段）。课外阅读总量不少于3万字。
- 8、喜爱图书，爱护图书。

（四）写话：

- 1、对写话有兴趣，写自己想说的话，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。
- 2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。
- 3、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

（五）口语交际：

- 1、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。
- 2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。
- 4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。
- 5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 6、有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表的意见。

四、教学措施

- 1、倡导自主、合作、探究的学习方式适时采用“四人小组”合作学习的形式。
- 2、继续复习巩固汉语拼音。
- 3、引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，用学过的识字方法，偏旁部件字形，并创设多种情境复习巩固生字。
- 4、在教学中，积极提倡自主、合作、探究的学习方式，以提高学生的能力，发展学习思维。课堂上尽量创造机会，用优生的学习思维、方法来影响差生。
- 5、合理地安排时间，开展“优生互助”、“个别辅导”、“小组合作学习”等形式，以达到

与教学的同步进行。

6、多以激励的评价方法，采用多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的兴趣。

7、及时与家长联系，了解学生的学习情况和行为习惯。

部编版二年级语文上册教学计划 篇六

一、教材简析：

本册课本共8个单元，每单元4篇课文，8个语文园地。全册共计课文32篇，8个口语交际。每单元的课文在内容上相对集中：第一单元：春天的发现；第二单元：奉献与关爱；第三单元：爱祖国、爱家乡；第四单元：用心思考、勇于创新；第五单元：热爱自然、了解自然；第六单元：培养优秀的品质；第七单元：要正确看待问题，善于思考；第八单元：走进科技的世界。

本册教材具有以下几个特点：

1、语文和思想品德合科研，加强了思想品德教育。教材在思想品德教育方面，除每个单元教学的内容相对集中以外，还有下列特点：课后练习和语文园地中编有提高道德认识和道德判断能力的思考题，这些题目与学生的生活、思想有密切的联系。

2、以发展语言为主线，听说读写能力协调发展。教材把听说训练与课文并列编入目录，除每单元有一课听说训练外，在每个单元练习中还安排了一次说话写话训练。阅读教学中也把阅读和说话结合起来，使口头语言和书面语言的发展互相促进。

3、教材内容贴近儿童生活，注重实用性。本册课本除保留了一部分优秀的传统课文外，还选编了许多贴近儿童生活的新课文。

二、本册教学总的目的要求：

1、巩固汉语拼音，能正确拼读音节，看音节写出词语，能区别多音字的不同读音并组词。能用汉语拼音帮助识字、阅读和学习普通话。

2、学会认识400个生字，会写300个生字。初步培养识字能力，会用音序查字法查字，能运用笔画或结构分析字形，联系上下文理解字义。写字姿势正确，字写得端正、清楚。

3、能正确读写词语，理解词语的意思，一部分词语能在口头或书面语言中运用。

4、初步懂得词语的搭配要恰当，能归并同一类的词语；能比较哪些词句写得具体，能用指定的词语与意思完整的句子。

5、初步学会默读课文，能正确、流利地朗读课文。

6、会背诵指定的课文，能听写部分课文。

7、能看图听故事、讲故事和续编故事，听懂对儿童的广播。

8、初步学会写请假条，能写几句到一段意思简单的话。

9、初步学会使用问号和感叹号。

三、学生现状分析：

我们班共有学生45人，经过一年半的学习了，有了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文。而且在上个学期里通过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语。为学习语文知识提供了很大的帮助。但是依然有几名同学学习语文的接受能力差，不喜欢读书，认字的数量少。这部分同学也是我这学期需要监督的和帮助的对象。这个学期我对语文教学更是充满信心，相信在我们师生的共同努力下，我们全班同学会有会有更大的进步。

四、教学措施：

1、注重语文和思想品德合科教学，要通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。思想品德教育，要根据每篇课文的内容和教学目标，有的放矢地进行。联系实际，使学生养成良好的行为习惯。

2、重视识字教学，要教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查；重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字

3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。

5、继续做好培优补差工作，做到抓两头，促中间，全面提高教学质量。

五、教学进度安排

二年级上册教学计划 篇七

教学目标：

- 1、在情境中引导学生通过自主探索，合作交流，理解乘法意义，编制7的乘法口诀。
- 2、在活动中引导学生熟记7的乘法口诀，会用7的乘法口诀解决简单的实际问题。
- 3、在编口诀、用口诀的过程中，提高学生自主学习能力，积累学习情感，享受成功喜悦。

教学重点：

经历编制口诀的过程，感悟口诀编制方法，掌握7的乘法口诀并熟记。

教学难点：

熟记7的乘法口诀，应用乘法口诀解决生活中的实际问题。

教学准备：

学习提纲 七巧板图片

教学过程：

一、复习旧知

1、填空。

(1) 3×5 读作 ()，表示 () 个 () 相加。

(2) $6+6+6+6+6$ 写成乘法算式是 () 或 ()。

(3) 4个5是多少？列式()。

2、创设情境，铺垫孕伏

题目是：你能从7开始每次加7，把得数填在空格吗？

师：看一看这三个数在排列上有什么规律？

师：今天，我们就一起来学习和研究7的乘法口诀

板书：7的乘法口诀

二、新授

1、观察课本插图，说说发现什么。（用七巧板拼成小鱼，每条小鱼要7个三角形）

引导学生填空

2、交流汇报。

提问：1个7是多少？2个7相加是多少？3个7连加是多少？
4个7、5个7、6个7、7个7连加是多少？

(二)、自主合作，创编口诀。

1、引导学生根据提示，编出口诀。

1个 $1 \times 7 =$ 口诀： $7 \times 1 =$

2个 $2 \times 7 =$ 口诀： $7 \times 2 =$

3个 $3 \times 7 =$ 口诀： $7 \times 3 =$

4个 $4 \times 7 =$ 口诀： $7 \times 4 =$

5个 $5 \times 7 =$ 口诀： $7 \times 5 =$

6个 $6 \times 7 =$ 口诀： $7 \times 6 =$

7个 $7 \times 7 =$ 口诀：

2、总结规律，背口诀。

看着自己编出的口诀，心情怎么样？让我们一起来读一读，并说说发现什么。

(每句口诀中都有7； 口诀按从小到大排列；
相邻两句口诀的积相差7； 7乘单数的积是单数，7乘双数的积是双数。)

三、巩固深化，应用拓展。

1、把下面的口诀补充完整。

二七() 一() 得七

() 七四十九 五() 三十五

2、做一做，说说用那句口诀

3、用一句口诀写出两个乘法算式。

三七二十一 () () 六七四十二 () ()

四、课堂练习。

1、1个星期有7天，3个星期有多少天？

答：3个星期有 ? 天。

2、一块橡皮2元钱，买7个橡皮要多少钱？

答：买7个橡皮要用 ? 元钱。

二年级上册教学计划 篇八

新学期开始了，为了能圆满的完成自己的英语教学工作，现特制定了如下计划：

一、学情分析

二年级二班学生共39人。对于二年级的学生，已经学习了一年的英语，大部分对英语保持着较高的兴趣，对英语有初步的认识。但由于学生年龄小，上课时的控制能力差，注意力不集中，所以堂教学难度很大。通过一年的英语学习，学生已经有了学习差异，有的学生学习起来很投入，接受能力强，；有的学生思想经常开小差，坐不住，导致学习吃力。所以在今后的教学中，我会采用多种教学方法，灵活教学，教学中既要面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，又要注重个体差异，因材施教，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教材分析

本册教材——New Standard English（供二年级起使用）第三册使供小学二年级上学期使用的。全书共分11个模块（Module），内含一个复习模块。每个模块分两个单元（Unit），一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型（Task—based）练习，包括一首歌谣或小诗。通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感；第二是提高发音的正确性；第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。本册的安排是：系统学习英语字母和一些字母歌谣，为学生以后学习、记忆单词打下基础，同时学习如何表达学校的课程、如何表达时间以及日常活动，最后学习不同季节以及天气的表达。

三、教材重点、难点分析

- 1、激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，使学生大胆的开口说英语。
- 2、能够运用英语进行简单的交流，如：询问时间、谈论学校课程、季节和天气等。
- 3、单词是英语基础教学中一个重要组成部分，要求学生能正确的识别印刷体。还有让学生能够听懂指令作出相应的动作，这也是本册的重点
- 4、会话部分是本教材的重点和难点，学生开始学时很困难，但多听、多说、多练之后就容易了。

四、教学目标

通过学习本册教材使学生：

- 1、逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语记性活动的积极性。
- 2、能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单信息。
- 3、能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏，及其他课内外活动。

- 4、能听懂简单的指令并作出适当的反应，能唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。
- 5、养成良好的学习英语的基本方法；形成英语学习的自觉性。
- 6、养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌用语，全面提高综合素质。
- 7、乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。

五、教学措施

- 1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。
- 2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。
- 3、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。
- 4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和作能力。
- 5、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。
- 6、在课堂上尽量的使用英语，适当使用汉语。
- 7、利用录音机、磁带、多媒体等辅助教学手段，来辅助教学。
- 8、纠正学生的错误时，尽量采用委婉、间接的方式，如先表扬，再指出错误，或者说出正确答案，让学生重复，让学生自己体会到刚才自己的错误等等。
- 9、在课堂上大胆地经常地使用鼓励性语言，使学生感到高兴，树立学习英语的兴趣。

六、教学进度

第一周2shy；—4页

第二周5—7页

第三周8—9页

第四周10—12页

第五周13—14页

第六周15—17页

第七周18—19页

第八周2shy；0—22页

第九周2shy；3—25页

第十周期中考试

第十一周25—27页

第十二周28—29页

第十三周30—32页

第十四周36—37页

第十五周33—34页

第十六周35—37页

第十七周38—40页

第十八周41——43页

第十九周43——45页

第二十周51——52页

第二十一周期末考试

部编版二年级语文上册教学计划 篇九

一、教材的特点

教材主要有以下突出特点：

第一，遵循语文学习规律。语文是母语学科，对于低年级的孩子来说，主要是“学习”语文，而不是“研究”语文。教材注重继承与弘扬中华民族优秀文化，认真落实“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”三维目标的精髓，以语言实践活动为中心，按照习惯、识字与写字、阅读、单元练习（学用字词句、写字、读读背背、口语交际、实践活动）的体例编排，强化了识、写、读、背、说、习，突出了识写结合、读写结合、说写结合、做写结合，学用结合等特色，注意了“三维目标”的渗透和融合。

第二，遵循学生身心发展规律。教材符合低年级儿童身心发展特点，适应学生的认知水平，努力解决三个问题：一是学习语文的兴趣问题，让儿童喜欢语文；二是学习语文的方法问题，让儿童会学语文；三是人文性和工具性统一的问题，让语文学习的过程既是学习语言文字的过程，又是

学习现代文化知识的过程，更是开启智慧、形成技能、体察世界、陶冶情操的过程。

第三，具有积极的文化审美价值取向。教材选文具有典范性，文质兼美，富有文化内涵和时代气息。教材丰富的人文内涵对学生精神领域的影响是深广的。如学了《小鹰学飞》、《青蛙看海》等课文使学生明白学习是永远无止境的，要专心致志；学了《梅兰芳学艺》等课文使学生懂得“勤能补拙是良训”的道理……

第四，简化头绪，便教利学。全册教材由“培养良好的学习习惯”、“识字”、“课文”、“单元练习”四部分组成，类型不多，结构简明，眉目清楚，目标明确，重点突出。

具体地说有以下特点：

1、重视习惯。良好的学习习惯是终身学习的重要保证。该册教材充分重视了学生良好学习习惯的培养。开篇用了五个页码，安排了“勤于朗读背诵，乐于课外阅读”的习惯篇，以精美的图片对学生进行学习习惯的教育。除此之外，教材还在课后练习、单元练习中渗透了读、说、问、查、写等习惯培养的教育资源。

2、重视方法。“世界上最宝贵的知识就是关于方法的知识”。教材注意引导学生掌握语文学习的方法，十分强调学习过程的训练，引导学生发现规律、举一反三，提高自学的能力。

具体表现在：

文中授法——教材中专门安排了指导学生学习方法的课文。如《英英学古诗》意在唤醒学生的生活经验，传达给学生温故知新的学习方法。

图中明法——如“习惯篇”除了给学生读书姿势的暗示，还给了学生练习背诵的方法提示；另外，在识字教材、课文、单元练习的插图中也有许多学法提示。

练中悟法——教材中很多课文后面的练习不是就题论题，而是提示了一定学法，可以使学生在练习的过程中摸索出规律，领悟到学法。

3、重视实践。语文是实践性很强的课程，丰富的语文实践活动是提高学生语文素养的有效途径。教材中安排的课外语文实践形式多种多样。如学了《一株紫丁香》要求学生找一些赞美老师的诗句，读一读，抄一抄；学了《水乡歌》课后的练习和收集歌颂幸福生活的诗歌，举行一次诗歌朗诵会；学了《小动物过冬》，要求学生搜集小动物过冬的方式……练习注意为学生设计体验性活动和研究性专题，这样安排，有利于学生在探究中学会学习。

二、教材的编排

本册教材主要由四部分内容组成，即“习惯”、“识字”、“课文”和“练习”。

“习惯篇”共有5页彩色插图，旨在遵循儿童认知规律和母语学习的规律，积极开发学生的早期阅读，努力培养学生良好的阅读习惯，为学生的发展奠定基础。

“识字写字”安排了两个单元，每单元4课，共8课。本册教材继续采用“识写分流，多识少写”的方法安排生字。本册共安排生字406个，其中要求写的为276个，另外的130个生字只认不写。

所谓“只认不写”，是指读准字音，认清字形，能初步结合词语理解字义，能在口头表达时运用，只是不要求默写而已，比以往的“二类字”要求要高。这样安排既让学生多识一些字，不至于拖阅读和写话的后腿，又不会增加学生的学习负担。特别是识字内容以多样化的形式呈现，更能使学生在感兴

趣的学习情境中达到“多识”、“写好”的目标。

全册生字分两种途径：一是随课文识字，每课安排生字5—19个，其中要求会写的为5—10个；二是集中在“识字”中安排，每课安排生字4—14个，其中要求会写的为4—10个。

识字课有三种形式：词串识字、看图会意识字、形声字归类识字。目的在于引起儿童学习的兴趣，激发儿童热爱祖国语言文字的情感。

“课文”安排了6个单元，每单元3~5课，全册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。大体上按内容分为6个单元。所编选的课文内容丰富，篇幅短小，语言规范，浅显易懂。每篇课文后面设计练习3~4题。前两题主要突出朗读、背诵、复述和识字、写字这些重点训练项目。除此之外穿插安排了抄写常用词语、用重点词语说话以及读说写结合的语言运用等方面的练习。这样的安排，简约实用，抓住了关键，学生能远离烦琐机械的练习，高效率地达到《标准》规定的主要目标。

“练习”共安排综合练习8个，每单元后面安排1个。练习以综合性为主，分四个板块：学用字词句、写字训练、读读背背和口语交际等。既相对独立，又各自形成系列。

三、教学目标

四、班级学生情况分析

本班共有学生38名，通过上一学年的学习，学生已初步养成了良好的学习习惯，能主动的参与课堂学习，自觉地完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导，部分学生阅读兴趣不高，仍需多加引导。从语文的课堂反馈情况来看，学生的具有初步的识字能力，学生的语言表达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。还有少部分学生自我控制能力不强，学习基础较差，行为习惯和学习习惯也较差，需加强培养引导。

五、教学方法

1、关于良好的学习习惯的培养

“教育就是养成良好”习惯的力量是巨大的，它与人的发展终身相伴，良好的习惯是现代公民的应有素养。

(1) 这册“习惯篇”的编排意图与语文课程标准的精神相吻合，意在培养学生“勤于朗读背诵，乐于课外阅读”的良好习惯，让学生“多读书，读好书，读整本的书”。

(2) 习惯的养成非一日之功，必须在今后的教学中加强引导，精心指导。课堂上，教师应坚持指导学生阅读的方法，及时激励，维持阅读的兴趣。

2、“识字写字”部分

（1）抓住规律进行识字教学。

词串识字。包括“识字”1、2、5、6课。这种识字形式借鉴了传统韵语识字教材的呈现方式和古典诗词的艺术手法，将意思相关的词语围绕一个中心集中在一起，要识的字就在这些词语中。

看图会意识字。包括“识字”3、7两课。这种识字形式主要是通过形象化的图画让学生体会字义，了解象形字和会意字的造字规律，初步认识到绝大部分的象形字、会意字是由图画演变而来的。

形声字归类识字：包括“识字”4、8两课。这种识字形式主要是让学生认识形声字形旁表义、声旁表音的特点。教学时，还可让适时向学生介绍一首儿歌：“学习形声字，辨别要仔细，声旁多表声，形旁多表义，掌握规律性，困难变容易。”

（2）用好情境图画。

打开集中识字课文，最引人注目的往往是一幅幅情境图，利用这一学生感兴趣的辅助内容，无疑能使识字写字变得轻松容易一些。情境图的作用主要有：

借图引词。

扣图识字。

赏图诵读。

在读词串时，如果把一个个词语孤立开来读，就破坏了词串的整体意境，听来干巴巴的索然无味。教学时，可先借助图画，把学生带入特定的情境，产生情感的共鸣，为诵读定下情感的基调。如教学“识字6”，学生看了“草原奔马图”，就可以想象“（骏马）在（秋风）萧瑟的（塞北）奔驰”这样具体的情境，用有力而稍显凝重的语气读好“骏马秋风塞北”，而不是毫无表情的呆读、枯读了。

（3）优化训练程序。

在指导书写时，要让学生大体循着“一导二看三记四评五仿六赏”的程序，逐步把字写对写好。“一导”指学生动笔前的指导，包括笔顺等；“二看”是要求学生看清结构、笔形和位置；“三记”是在学生发言的基础上，教师用彩色粉笔标出一些重要的笔画，使学生把字的形象信息牢固地刻印在脑海中；“四评”是让学生分析别人写的字，肯定优点，指出认为不足的地方；“五仿”即让学生完成《习字册》，在比较的基础上进行修改；“六赏”就是让学生欣赏田字格的“范字”，指名说说要注意哪些笔画、如何保持平衡等。

此外，在指导书写时，教师一定要坚持写范字！你虽然不是书法家，但你的“范字”对学生而言比任何字帖都更有效！这就是所谓的“信其师，好其学”吧。

（4）合理安排识字与考核。

一定时间内识字量安排上的畸轻畸重，会降低学习的效率。因此，不必把一篇课文中所有要求会写的生字都集中到一个课时、一段时间里去让学生书写，特别是生字较多的课文更是如此。

笔画、笔顺、偏旁部首、间架结构等汉字知识，只应在平时的教学中用以帮助学生识字、写字和查字典，不应作为评价内容，更不能列入考试的范围。

3、关于课文

(1) 抓住内在联系，拓展认知的空间

苏教版小学语文教材（国标本）二年级上册中的《识字6》是选择了祖国的北方草原、东海之滨、南国海岛、西部高原最具代表性的景物串连在一起而形成的一篇“准韵文”。它所要描述的是祖国的幅员辽阔、山川秀美。

(2) 重视朗读在语言学习中的作用。

朗读能力是儿童必备的语文基本功。“学习正确、流利、有感情地朗读课文”是低年级语文学习的重要目标之一。教材把朗读课文作为每篇课文的首要作业，凸显了朗读在阅读教学中举足轻重的地位。朗读也是评价的重点，要鼓励学生多诵读，在诵读的实践中增加积累，发展语感，丰富自我领悟的经验。默读的要求不要太高，主要是能够做到不出声，在公共场所（图书馆、阅览室等）阅读时不至于影响别人。

(3) 落实阅读中的语言训练。

教材语言平实优美、简练规范，是儿童学习语言的很好范例。阅读中的语言训练应注重让学生感受语言的蕴含，领悟词句的精妙，在此基础上积累运用语言。

在读中感知内容，要引导学生自己去读书，相信他们完全能“读”懂。学生读一篇课文，知道有几段，每段有几句，每句写什么并不重要，重要的是能把这些文字读进脑子里，变成自己的东西，重要的是在阅读中学会理解、学会思考、学会想象、学会表达。

在读中品词析句。阅读课文，不仅要知道“写了什么”，还要体会“怎么写的”、“写得怎样”。

在读中积累运用。积累语言主要靠诵读，朗读是背诵的基础。要求学生背诵的课文，首先得读好。忽视这一环节，势必囫囵吞枣，死记硬背。因此，结构复杂，含义较深的，要指导读通读熟，再要求背诵；篇幅较长的，要帮助理清叙述顺序，明白内容要点，以提高背诵效率。

4、关于练习

“学用字词句”中的几个题目是一个有机组合的整体，这种编排本身就具有趣味性，要注意让学生在读、写、说、唱、画、做的自主实践中识字、写字、学用词句。口语交际共有8个交际话题，可分为三类：一是“学会”系列（《学会祝贺》等）；二是“交往”系列（《问路》等）；三是“交流”系列（《我长大了做……》等）。“口语交际”的教学活动应在具体的交际情境中进行。要注意利用训练题中的文字提示和情境图创设交际情境，把学生带人情境，或亲身参加表演，模拟再现情境；还要通过设置悬念、假设情境、合作表演等，让学生在有强烈表达欲望时实现口语交际的双向互动；也要紧密联系学生的日常生活，拓展口语交际训练的内容和形式。

六、教学时间安排

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家带来的9篇《二年级安全教育上册教学计划》，希望对您有一些参考价值，更多范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发