

交通安全大班教案优秀2篇（交通安全大班教案优秀2篇文章）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/91e67f7d9dcd20b93a1ed3e0be649101.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，很有必要精心设计一份教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案应该怎么写呢？它山之石可以攻玉，以下是t7t8美文号为您带来的2篇《交通安全大班教案》，希望能够满足亲的需求。

交通安全大班教案 篇一

活动时间：xxxx年3月28日前后

实施班机：大三班

活动目标：

- 1、通过系列活动，让幼儿体会道路交通安全的重要性。
- 2、组织幼儿认识一些常用的道路交通标志，知道交通标志与我们的实际生活中的关系。
- 3、联系实际，树立幼儿对自己安全的责任感。

活动措施：

活动一、认识交通标志

目标：

- 1、向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。
- 2、学会看交通标志，遵守交通规则。
- 3、鼓励幼儿画交通标志。

过程：见教案

活动二、警察叔叔来我园

目标：

通过警察叔叔的道路交通安全讲座，使幼儿明白遵守交通规则的重要性。

过程：警察讲座

活动三、找对错

目标：

- 1、通过与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。
- 2、鼓励幼儿大胆与父母交流交通安全心得，向父母做宣传。

过程：见教案

活动四、汽车上的灯怎样说话

目标：

- 1、帮助幼儿理解汽车灯的意义。
- 2、引导幼儿学习依据汽车灯判断汽车的行驶状况。

故事：《尾灯兄弟和大灯兄弟》

环境创设：

大图片“马路上的对与错”、交通标志（幼儿和教师共同完成）

交通安全大班教案 篇二

活动目标：

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、图片《看望兔奶奶》。

活动过程：

1、边观看图片(一)边讨论。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看图片(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结

兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？（幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。）

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

场景三：天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

（2）顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么？请和爸爸妈妈一起找一找，然后把它们也编到儿歌里去好吗？

它山之石可以攻玉，以上就是t7t8美文号为大家带来的2篇《交通安全大班教案》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载DOC格式的文档以便编辑使用。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发