

幼儿园小班音乐教案优秀9篇（幼儿园小班音乐教案优秀9篇课件）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/1d56a339c1548fdd977bfbc8fee8130b.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一位杰出的老师，总不可避免地需要编写教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么教案应该怎么写才合适呢？t7t8美文号为朋友们整理了9篇《幼儿园小班音乐教案》，如果对您有一些参考与帮助，请分享给最好的朋友。

幼儿园小班音乐教案 篇一

【活动目标】

- 1、体验仿编歌曲的快乐。
- 2、能在教师的启发下，大胆用自己喜欢的造型表现各种水果。

【活动准备】

一棵树；红苹果、红樱桃、红草莓、桃子、黄橘子、梨、广柑、香蕉、紫葡萄、大西瓜等水果图片或实物。

【活动过程】

一、活动导入：教师出示苹果树引发活动的主题

教师：好多的苹果啊，我们一起去摘苹果好吗？

在“苹果园”音乐声中，幼儿做“摘苹果”的基本动作进教室。

教师：好香的苹果啊，我们一起闻一闻好吗？幼儿在教师的启发下进行呼吸练习。

二、复习歌曲：“红苹果”。科学内容渗透其中。

教师：刚才小朋友唱了“红苹果”，你们每人摘了多少苹果呢？一个一个合起来是多少呢？

教师：小朋友们吃过苹果，还吃过什么水果这些水果都是什么颜色的呢？都长在什么地方呢？

幼儿：

- (1) 我吃过红苹果，苹果是红色的。苹果长在大树上。
- (2) 我吃过樱桃，樱桃是红色的。樱桃长在大树上。
- (3) 我吃过桃子，桃子上面是红色的。桃子长在大树上。
- (4) 我吃过橘子，橘子上面是黄色的。橘子长在大树上。
- (5) 我吃过梨，梨是黄色的。梨长在大树上。
- (6) 我吃过广柑，广柑是黄色的。广柑长在大树上。
- (7) 我吃过香蕉，香蕉是黄色的。香蕉长在大树上。

三、仿编歌曲：

幼儿：

- (1) 树上许多红樱桃，一个一个摘下来，我们一起摘樱桃，多吃樱桃身体好。
- (2) 树上许多红桃子，一个一个摘下来，我们一起摘桃子，多吃桃子身体好。
- (3) 树上许多黄橘子，一个一个摘下来，我们一起摘橘子，多吃橘子身体好。
- (4) 树上许多黄梨子，一个一个摘下来，我们一起摘梨子，多吃梨子身体好。
- (5) 树上许多黄广柑，一个一个摘下来，我们一起摘广柑，多吃广柑身体好。
- (6) 树上许多黄香蕉，一个一个摘下来，我们一起摘香蕉，多吃香蕉身体好。

教师：我们一起来唱一唱好吗？将幼儿的歌词加入歌曲中演唱。引导幼儿感受仿编歌曲的快乐。

教师：小朋友们刚才唱了树上的水果，还有哪些水果是长在地上的呢？

幼儿：.....

- (1) 我吃过西瓜，西瓜是绿色的。西瓜长在地下。
- (2) 我吃过草莓，草莓是红色的。它长在地下。

教师：我们一起来唱一唱这些水果好吗？

幼儿：.....

(1) 藤上许多绿西瓜，一个一个摘下来，我们一起摘西瓜，多吃西瓜身体好。

(2) 藤上许多红草莓，一个一个摘下来，我们一起摘草莓，多吃草莓身体好。

【活动延伸】

教师：出示挂有各种水果的树子藤上的草莓大西瓜等。

请小朋友用自己不同的动作表现各种水果宝宝，并做游戏“摘水果”结束活动。

【活动评议】

如何以音乐活动为主线，有机渗透其它各领域的教育因素，是我们在音乐创新活动中一直探索的一种模式。这一活动选择了贴近幼儿生活经验的主题，教师以歌曲《苹果》为线索，启发幼儿在“摘苹果”的动作、仿编歌词、用肢体造型创造性的表现水果的外型特征这三个方面的音乐创新活动，活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。

幼儿园小班音乐教案篇二

活动目标：

- 1、感受4|4拍的音乐节奏。
- 2、积极参与表演在情景表演中学会唱歌并合拍。
- 3、加深对音乐课的兴趣。

设计思路：

幼儿已入园有一段时间了，仍有一部分幼儿的节奏感并不是十分强。由于三岁幼儿喜欢听童话故事，我希望幼儿能在故事引导下自然投入表演及学会唱歌。另外通过听音乐及欣赏音乐现两种方式同时练习幼儿的节奏感。

重点难点：在听音乐打节奏时示范和指导，在表演合唱中要将“一闪一闪”的跳跃感唱出来，在用手作“闪”的动作时注意合拍和跟节奏。

活动准备：小手铃若干 《铃儿响叮咚》磁带
小星星粘贴及太阳月亮头饰各一个，《小星星》磁带。

活动过程：

(一) 音乐欣赏及复习4|4拍音乐节奏

1、圣诞节快到了，昨天夜里圣诞老人提前给我们班小朋友送礼物来了，你们猜猜是什么？(出示小铃铛)

2、老师和幼儿一共欣赏4|4音乐《铃儿响叮噹》并用手铃作手腕转动状打节奏。

（二）情景设置：故事《太阳爸爸月亮妈妈和星星宝宝》加强兴趣，引入主题

1、故事内容：太阳月亮和星星原来是一家人，可后来太阳爸爸沾上了喝酒的坏毛病，经常训斥月亮妈妈和星星宝宝。于是月亮带着小星星都藏起来了。白天太阳爸爸从东方一直找到西方，天黑了只好回去睡觉了。这时，月亮就带着小星星们出来玩了。

2、分角色表演——配班老师带上头饰扮演太阳，主课老师带上头饰演月亮，幼儿则带着粘贴演小星星。

3、圣诞节快到了，太阳爸爸又出来找他的家人了，他怎么也找不到月亮和星星，只好回家睡觉了。月亮妈妈带着小星星出来了，她们还唱歌跳舞呢。（唱《小星星》一遍并表演。

4、天亮了，太阳爸爸又出来了。.。.。老师带幼儿藏起来。太阳爸爸只好又回家睡觉了。老师同幼儿出来，合唱《小星星》并表演。重复情景表演一次，重複合唱一遍。

5、太阳爸爸终于悔改了，他决心改掉坏毛病，做个好爸爸。

月亮和星星都欢呼着同太阳爸爸一同唱起《小星星》，整堂课在愉快的气氛中结束。

活动反思：重点关注思维惰性的幼儿是否被调动起来？4|4拍节奏是否和2|4拍节奏搞混？

幼儿园小班音乐教案 篇三

活动目标：

- 1、能根据歌词创编动作，进行歌表演。
- 2、学会关心别人，不吵别人。
- 3、感受运动身体的快乐。
- 4、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：

音乐磁带。

活动重点：

能根据歌词创编动作，进行歌表演。

活动过程：

1、欣赏歌曲。

播放录音，引导幼儿自由地听一听，动一动。

你听了这首歌曲想干什么？为什么？

2、学习歌曲。

再次播放，引导幼儿仔细听一听歌里唱的是什么。

按歌曲的节奏朗诵歌词，熟悉歌词。

3、进行歌表演。

启发幼儿根据歌词的内容创编动作。

引导幼儿跟随音乐磁带，快乐地边唱边做创编的动作。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

幼儿园小班音乐教案篇四

目标：

1、学习用自然的声音唱歌，边唱边根据歌词做动作。

2、能感受笑的情绪。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

准备：

1、哭、笑脸谱各一个。

2、歌曲录音带、录音机。

过程：

1、感知大家喜欢笑娃娃。

- 对比哭、笑脸谱，引起幼儿兴趣。

提问：这两个宝宝，你喜欢谁？为什么？

2、欣赏歌曲。

- 教师用不同的表情演唱歌曲。

提问：你能学学哭宝宝和笑宝宝的样子吗？歌曲里唱了什么？

3、幼儿学习有表情地唱歌。

- 幼儿边唱边根据歌词自由地做动作表演。

建议：

此歌曲幼儿可以在玩娃娃家时轻轻唱着哄“娃娃”。

评价：

会用两种不同表情唱这首歌。

[附]歌曲

宝宝笑了

1=C

1 3 5 5 5 3 5 5 1 3 5 5 5 4 3 2 1

宝宝哭了，不好看了，宝宝笑了，大家都喜欢。

反思：

我们每个人都会笑和哭，高兴、快乐的事会让我们笑，难过、害怕的事会让我们哭，特别想哭的时候是可以哭一会儿的，但是如果遇到了很麻烦、很难过的事，应该请爸爸妈妈和教师帮助你。笑有利于身体健康。

幼儿园小班音乐活动教案 篇五

【设计意图】

随着农村的经济的发展，马路宽了，汽车多了，交通也更加方便了，于此同时，也隐藏着很大的安全问题，特别是十字路口和有红绿灯的地方，农村的幼儿不是很熟悉。如何让小班幼儿了解并遵守一些交通规则呢？在平日的教育活动中，我发觉，小班的幼儿很喜爱玩开汽车的游戏，由此，我设计了这节课，不仅幼儿认识了红绿灯，了解了简单的交通规则，同时通过游戏也使幼儿的平衡能力也得到了发展。

【活动目标】

- 1、练习幼儿的平衡力和协调性。
- 2、认识红绿灯及简单的交通规则。
- 3、在发展、提高幼儿平衡能力的基础上，延伸绕障碍物行走、爬行等动作技能的训练。

【活动准备】

汽车卡片一张、平衡木、体操垫、障碍物、自制山洞、红绿灯标记、水果卡片

【活动过程】

（一）引出课题今天老师带你们玩一个游戏。（教师出示汽车卡片贴在胸前）在游戏中老师是汽车妈妈，小朋友就做妈妈的小汽车，我们一起去马路上逛一逛，好不好？

（二）进入课题幼儿跟着老师开汽车，一起进入活动场地。

“马路上人真多，慢慢走。按喇叭，嘟嘟嘟”

“马路上人不多，跑起来。按喇叭，滴滴滴”

1、出示红灯师：“小汽车，快停下！”（带领幼儿蹲下）

师：“小汽车，为什么要停下？”（引导幼儿发现红灯）

小结：见到红灯要停下来师带领幼儿说：红灯停

2、出示绿灯师：“小汽车，开起来！”（带领幼儿站起来）

师：“小汽车，为什么能走了？”（引导幼儿发现绿灯）

小结：看见绿灯继续开师带领幼儿说：绿灯行

（三）过小桥

1、（来到平衡木）“哎呀，小汽车。前面有座小桥，该怎么办呢？”（过桥）

2、过桥要注意安全，不能掉进小河里（平衡木两边的体操垫），该怎么过？

规则：双手伸平，背挺直，眼睛看前面，一只脚跟着一只脚往前走。

3、请一名幼儿尝试，纠正错误。

4、大家一起过桥。教师带头，边走边说规则。

（四）绕障碍

1、（来到障碍物）“小汽车，前面的路不太好走呀，都是障碍，该怎么办呢？”（绕着走）

2、该怎么过？

规则：从障碍物的面前绕到它的后面，一个一个地绕过去。

3、请一名幼儿尝试，纠正错误。

4、大家一起绕过去。

教师带头，边走边说规则。

（五）钻山洞

1、（来到山洞前）“小汽车，前面到山洞了，我们过得去吗？怎样过？”（能钻过去）

2、山洞真矮啊，要怎么钻？

规则：双手、双膝着地，一手向前，一条腿跟着动，动作循环。

3、请幼儿看着教师做一遍。

4、大家一起过山洞。

教师带头，边爬边说规则。

（六）运水果

1、“叮铃铃”电话响了，是谁来电话？

原来农场叔叔让小汽车帮忙运水果，请幼儿将水果运去市场。

（主要是让幼儿再次接触和回味一下，刚才我们所学的内容，再次出示红绿灯。目的是让幼儿再巩固一下。）

2、将水果卡片贴在幼儿背上，将开始的路程反过来在进行一遍：钻山洞、绕障碍、过小桥。

（七）庆祝会

当小汽车把水果运到市场，农场叔叔为了感谢小汽车，为大家办了个庆祝会，一起

来跳跳欢乐操。

【活动反思】

本次的体育活动《快乐的小汽车》重点训练了小班幼儿的平衡性及动作的协调性。在活动中，我采用了情景教学法，由汽车妈妈带着小汽车去马路上逛一逛，到过小桥、绕障碍、钻山洞，再到帮农场叔叔运水果，一系列自然、有趣的情境使得幼儿活动积极性非常高。孩子们听着我的口令做出了相应的动作，并且很开心的一起做游戏。不足之处便是，在交代动作规则时可能还是不够通俗，幼儿并不能马上听明白。

幼儿园小班音乐教案《我爱我的小动物》篇六

活动目标：

- 1、尝试用 $\times \times \times | \times \times \times | \times \times \times \times | \times - ||$ 节奏来模仿小动物的叫声。
- 2、让幼儿愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

活动准备：

- 1、铃鼓一个。
- 2、鸡、鸭、羊、猫的头饰若干。

活动过程：

一、设计情境，引起兴趣

师：今天老师接到森林王国动物居民的电话，邀请小二班小朋友去森林王国参加舞会。让我们一起开着小汽车出发吧！（与幼儿一起跟着老师进场）

建议：通过设置情景进场，能很快地引起幼儿参与音乐活动的兴趣。

二、节奏训练：拍手、拍肩、拍腿。要求拍出 $\times \times \times | \times \times \times | \times \times \times \times | \times - ||$ 的节奏。

三、歌曲表演《我爱我的小动物》

- 1、分别出示鸡、鸭、羊、猫的头饰，让幼儿说一说每只小动物是怎么叫的，我们来学一学。
- 2、幼儿分别模仿鸡、鸭、羊、猫的叫声，教师有意识地引导幼儿有节奏的念如：咩咩咩、咩咩咩、咩咩咩咩咩咩。
- 3、听音乐教师带领幼儿演唱两遍歌曲。

四、去森林王国表演节目。

1、全体幼儿集体表演。

2、分角色表演唱。

五、结束活动

——森林王国的舞会结束了，我们去表演给小一班小朋友看看吧！（开汽车离场）

活动反思：

本活动首先从幼儿兴趣出发，所以幼儿对该活动非常感兴趣，以老师接到电话，邀请小二班小朋友去森林王国参加动物居民的舞会导入，给孩子一种身临其境的感觉，孩子在活动中表现出愉快的情绪。在主体活动中分为三个阶段：一是跟着老师的铃鼓学习打节奏；二是模仿小动物的叫声打节奏，并唱歌曲；三是去森林王国参加舞会，给动物居民表演节目。在第一阶段，孩子们能跟着老师的铃鼓拍打节奏，这样非常有利于孩子感受音乐的节奏。第二阶段中，通过模仿小动物的叫声来打节奏，我们可以发现孩子很快地能根据铃声进行节奏练习。在第三阶段中，孩子们去森林王国表演节目，大大的引起了他们的表演欲望。整个活动目标基本上都已达成，我感觉整个活动都在我预设的情景中，有序的进行，他们的思路总是跟着老师，很投入，很积极。我想，孩子的表现是最真实的，他们不是不能集中注意力，而是在与孩子们是否对你所上的活动内容真正的感兴趣。

活动过后，我感觉今天的整个流程还算顺利，最主要我觉得孩子们是很开心的。

幼儿园小班音乐教案 篇七

活动目标：

1、能随着音乐演唱歌曲《你好》，感受与别人交往的愉悦。

2、随着音乐大方地和同伴之间进行表演。

重点：

用歌声表示友好，养成良好的文明习惯。

难点：

尝试大胆与同伴、他人间好，学习几种不同打招呼的方式，并用肢体语言来表达。

活动准备：

1、音乐视频《你好》。

2、主人翁泰迪熊、手偶小象活动过程：

1、"与同伴、老师、朋友打招呼"导入

(1) 师："小朋友们看，今天我们的屋子里来了这么多位客人老师，让我们一起向客人老师问好"你好，你好，你们好（激发幼儿对打招呼的兴趣）。

(2) 师："你好，小朋友们，很高兴能和小朋友们一起坐在这里，郭老师喜欢唱歌，跳舞，和小朋友们一起做游戏，你们喜欢吗？（让幼儿了解到当与他人交流、谈话、或自我介绍时，先要有礼貌的向大家问好）。

(3) 师："哪位小朋友愿意向老师，小朋友和客人老师介绍一下你自己呢？记得要先向大家问好哦"（这点让幼儿大胆尝试与同伴、他人问好）。

2、学习歌曲《你好》

(1) 师："今天卢老师请来了小客人泰迪熊，它特别有礼貌，向小朋友问好呢有节奏地（你好，你好，你们好；你好，你好，你们好；你好，你好，你们好；你好，你们好；你好，你好，泰迪好；你好，你好，泰迪好；你好，你好，泰迪好；你好，你好，泰迪好）"泰迪熊这么有礼貌，向每位小朋友都问好了，那我们小朋友也一起向泰迪问好吧。（通过泰迪熊和小朋友之间的问好，了解歌词内容，并引导幼儿与朋友或他人见面时应有礼貌的相互问好）。

(2) 师："小朋友，你们知道吗，泰迪可是一路上唱着歌来的，让我们一起来"听一听"（听音乐，感受节奏拍手，学习歌曲）好听吗？让我们跟着泰迪一起唱一唱(幼儿连唱两遍，一遍跟唱，一遍随伴奏唱一唱，反复听一听，唱一唱，加深对歌曲的学习

3、互动问好

(1) 师："这么美妙的歌声，引来了小象，小象也向小朋友问好呢你好，你好，你们好。那我们也唱着歌向小象问好吧你好，你好，小象好。我们已经和泰迪熊、小象是好朋友了，原来有礼貌能让我们认识到更多的好朋友"（这一环节使幼儿在巩固歌曲的基础上，和更多好朋友交流）。

(2) 师："那你们想不想和这么多客人老师做好朋友呢，让我们一起向客人老师问好吧（跟随着音乐，开着小火车，绕场一圈向所有老师唱着问好，再次加深歌曲印象）。

4、故事延伸"早上太阳刚升起，小鸡、小鸭是好朋友，早上见面点点头（你好，你好）小猫、小狗是好朋友，早上见面招招手（你好，你好）太阳下山了，动物们要回家，互相挥挥手（再见，再见）。（教师通过引导请幼儿想一想：我们还可以做什么样的动作表示问好呢？如：笑一笑，拍拍手，鞠个躬，拍拍肩，握手等等）游戏体验：

(1) 在活动中请每位幼儿找一位好朋友，用音乐《你好，你好》来体验多种肢体语言问好的乐趣。

(2) 请每位幼儿请一位客人老师和你一起跳舞，注意礼貌用语，"你好，客人老师，你好。"

小结：小朋友，我们和好朋友见面时可以用"你好"来打招呼，分别是要说"再见"，让我们和大家说再见吧！

幼儿园小班音乐教案篇八

设计意图

《梁祝》是我国经典的民族音乐之一，有着鲜明的民族风格和特点。《蝴蝶找花》选取了梁祝中“相爱”这一篇章的主要旋律，舒缓、优美、感人的音乐极易引起幼儿情感上的共鸣。结合小班幼儿的年龄特点，我们尝试选用了改编后的电子合成音乐，节奏鲜明而富有现代感，通过倾听优美的旋律，欣赏与乐曲相融合的富有动感的多媒体课件，用幼儿喜欢的游戏形式贯穿始终，使幼儿在身临其境的场景中自然地感受美、欣赏美、表现美。

活动目标

- 1、欣赏《化蝶》，感受乐曲优美抒情的旋律。
- 2、学习分辨乐句，知道乐句的开始和结束。
- 3、能随音乐做蝴蝶飞舞的动作，并能愉快地与同伴交往。

活动准备

- 1、知识经验准备：幼儿欣赏过活泼欢快的情绪的乐曲；组织郊游，丰富幼儿对蝴蝶、花卉的感性知识；已掌握小碎步及蝴蝶飞等基本动作。
- 2、物质材料准备：乐曲《化蝶》、电脑、录音机、多媒体课件、梯形皱纹纸若干。
- 3、环境准备：设置成花园场景。

活动过程

- 1、情境引导，激发兴趣。

教师：你们去过花园吗，花园里有什么？今天，我们一起去逛花园吧！我们的花园漂亮吗，看见什么了？

- 2、完整欣赏，充分感受。

请幼儿安静地听乐曲，交流：有什么感觉？听着音乐想到了什么？

再次欣赏，并观看课件，交流：听一听音乐里都有谁？他们在干什么呢？听着音乐你想做什么？可随音乐自由表现。

- 3、听故事，看图谱，理解乐句的开始和结束。

教师讲述故事《两只蝴蝶》，感受乐曲的情绪。

看课件欣赏音乐，说一说小蝴蝶是在音乐的什么时候飞起来，什么时候停下来，并跟随课件中的蝴蝶飞飞停停。

徒手做蝴蝶，跟着课件表现，教师小结提升。

4、跟着音乐表现乐句的开始和结束。

教师哼唱，幼儿跟随教师一起表现乐句的开始（飞）、结束（蹲）。

小朋友手上带上“蝴蝶翅膀”飞舞，结束时停在自己身上或别人身上。

小朋友做花，老师做蝴蝶表演。

小朋友做蝴蝶，乐句结束时两个小朋友拥抱。

5、介绍曲名。

活动延伸

在区角中设置花园场景，提供蝴蝶头饰、道具等，给幼儿更多的时间去充分理解和表现音乐。

活动反思

乐曲《化蝶》是中国优秀民乐《梁祝》中千古传诵的片段，教师节选的主要旋律舒缓、优美，同时电声音乐又弥补了交响乐、小提琴曲等版本在节奏感上的不足。

课件与音乐完美结合。课件的运用将抽象的音乐形象化，而课件与音乐完美结合，有利于幼儿对音乐的理解、记忆。活动中课件的设计、运用称得上是“点睛”之笔，如，听第二遍音乐时，采用了整体教授的方法，小蝴蝶从画面的左下角随着音乐的节奏飞舞，每一个乐句结束时正好落在花朵上，既体现了乐曲舒缓、优美的风格，又能形象地帮助幼儿感知音乐的乐句的变化，还给孩子一个想像的空间。

倾听与表现完美结合。教师用“故事导入法”帮助幼儿理解音乐，将作品背景内涵用生动的故事展现给孩子，让复杂的旋律简单化，激发小班幼儿对音乐的兴趣，从而帮助他们更好地理解音乐。在倾听故事的基础上，结合课件倾听音乐，充分调动了幼儿视觉、听觉多种感官的参与，随后让幼儿边欣赏音乐边学做小蝴蝶，创设了小蝴蝶在花园里找花朵、和朋友嬉戏等情景，为幼儿对音乐的表现搭建了一个表现的平台。同时，教师借助一些语言、动作的提示，使幼儿在轻松快乐的氛围中大胆地用各种动作表现对音乐的理解，在师幼互动中真切地体验和欣赏乐曲的内涵，幼儿对音乐的理解感受有了进一步的升华。

难点化解的巧妙。每一乐句的起始掌握对小班孩子来说是个难点，教师恰当地运用课件、形象化的语言、动作巧妙地化解了难点，先是在欣赏时用语言提示：“小蝴蝶在音乐的什么时候飞起来？什么时候落在花朵上？”紧接着让幼儿再次欣赏画面，验证自己的想法。在表现音乐乐句的过程中，采用了集体、个别等形式让幼儿用自己的小手表现蝴蝶的动作，用纸折的花蝴蝶飞到自己的身上、飞到别人的身上等多种有趣的形式，使幼儿在一次次的游戏中表现自己对乐句的理解。同时，教师用自己夸张的动作、情绪感染幼儿，从而让幼儿在玩乐中轻松愉快地获得对音乐的感受。

幼儿园小班音乐活动教案 篇九

教学目标：

- 1、能模仿老师做出相应的舞蹈动作；
- 2、能伴随音乐做出正确的舞蹈动作；
- 3、A组学生可以独立完成规定的舞蹈动作；
- 4、B组能在提示下模仿老师做出舞蹈动作；
- 5、C组学生能与老师配合，在家长辅助下完成舞蹈动作。

教学重点：

能模仿老师的肢体动作。

教学难点：

跟随音乐节奏做出舞蹈动作。

教学活动过程：

一、准备活动

- 1、学生站姿纠正。
- 2、师生问好，小朋友互相问好。
- 3、运动前准备活动:手腕活动。

二、主要活动

1、练习舞蹈《春天天气真好》

教师与小朋友一起做舞蹈动作；

教师纠正那个别学生不正确的动作，并作强化练习；

重复一次舞蹈。

2、练习舞蹈《小小蛋儿把门开》

教师与小朋友一起做舞蹈动作；

教师纠正那个别学生不正确的动作，并对个别动作作强化练习；

3、练习舞蹈《数鸭子》

教师与小朋友一起做舞蹈动作；

强化练习不正确动作；

重复一次舞蹈。

4、复习舞蹈《小毛驴》

教师与小朋友一起做舞蹈动作；

教师纠正那个别学生不正确的动作，并作强化练习；

5、舞蹈《放学歌》

准备音乐；

教师与小朋友一起跟音乐做舞蹈动作；

对重要动作强化练习；

让一个小朋友独自表演舞蹈。

（依小朋友课堂表现，适当调整来练习舞蹈的顺序，先练习小朋友比较感兴趣的舞蹈。

三、总结、巩固

针对小朋友个体的表现，预留家庭训练内容（有针对性）。

以上就是t7t8美文号为大家整理的9篇《幼儿园小班音乐教案》，能够帮助到您，是t7t8美文号最开心的事情。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发