

小学语文教案模板范文优秀4篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/215133fc42101034247a0e8616f7794f.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一位优秀的人民教师，就不得不需要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。t7t8美文号为您精心收集了4篇《小学语文教案模板范文》，希望朋友们参阅后能够文思泉涌。

小学语文教案 篇一

（一）教学目标：

- 1、读准本课14个生字的读音，认清巧、绣、纹、腹、衬衫等字的字形，理解苇秆、小巧玲珑、鲜艳等词的意思。
- 2、读通课文，了解课文的大意。
- 3、读懂课文第2自然段是怎样围绕总起句把翠鸟的颜色写具体的。

（二）教学重难点：

重点：理解描写外形的语言，讲解句段关系，弄清总分结构

难点：讲解句段关系，弄清总分结构，发展学生的逻辑思维。

（三）课前准备：录象

（四）教学过程：

一、启发谈话。

同学们见过翠鸟吗？（出示挂图或标本）这种漂亮的水鸟就是翠鸟，又叫叼鱼郎，在我国东部和南部许多地方都能见到。你能用自己的话介绍一下你现在见到的翠鸟吗？

二、自读课文，理清文章脉络。

1.自学，初读课文。

- (1) 读准字音，读通课文。
- (2) 标出课文有几个自然段。
- (3) 想一想，课文从哪几方面介绍了翠鸟？

2. 检查自学情况。

- (1) 认读词语。正音：衬衫、锐利。

给带点字选择正确的读音。

a它小巧玲珑，一双透亮灵活的眼睛下面，长(zh ng

ch á ng)着一张细长(zh ng

ch á ng)的嘴。

b尽(j i n

j n)管小鱼只(zh

zh)把头露出水面来吹个小泡泡，可还(h á i

hu á n)是难(n á n

n à n)以逃脱翠鸟的眼睛。

- (2) 指名分段读课文，评议。（每位学生读课文总数在2遍以上）

- (3) 交流：课文从哪几个方面介绍翠鸟的？

（讨论得出结论，并找出相应段落：外形1、2自然段；行动3、4自然段；住处第5自然段。）

三、学习1、2两段。

1. 指名读第1自然段，思考：这一自然段主要写翠鸟外形一个什么特点？找出概括性的一个词。
(小巧玲珑)

- (1) 理解小巧玲珑一词。

(2) 文中哪些地方写出它的小巧玲珑？(一双红色爪、透亮灵活的眼睛，一张细长的嘴。看投影理解透亮。)

- (3) 用喜欢的语气读这一段。自由读指名读齐读

过渡：翠鸟的外形不但小巧玲珑，而且十分美丽。

2. 范读第2段，边听边标句序，思考：这一段主要告诉我们什么？用划出。（1）自学。

（2）反馈：这句话是：翠鸟的颜色非常鲜艳。用。。圈出这句话中最关键的一个词。（鲜艳）

小结：像翠鸟的颜色非常鲜艳。这句话既概括了一段话的意思，又放在一段话开头，我们把它叫总起句，鲜艳是这句话中的中心词。

（3）读24句：

从哪几方面来介绍翠鸟羽毛的鲜艳？

作者是怎样描写各部分的羽毛的呢？投影句子，与原文比较：哪一处写得好？为什么？

用喜爱、赞美的语气读好24句。

这3句话与第1句是什么关系？（点明这样的段式叫总分段式。）

3. 齐读这两段，用一句话概括这两段意思。

四、指导书写：巧、绣、纹、腹、衬衫。

五、作业。

（1）抄写字词。

（2）熟读12两段。

（3）比一比，组词。

逃（）

隐（）

疾（）

衬（）

桃（）

稳（）

病（）

村（）

(4) 给带点字选择恰当的解释。

疾飞()

病

恨

快，迅速

疼痛。

锐利()

快或尖

感觉灵敏

勇往直前的气势。

板书：

总起分述的方法

找出总起句

主要写什么

读分述部分

从哪几方面写的

小学语文教案 篇二

先说说教材内容：

(一) 教材简析：

《七颗钻石》是一篇讲读课文。这是一篇童话故事，它为我们讲述了一位小姑娘和她的母亲由于爱心而让出了如生命般珍贵的水，她们的爱心升腾到空中，幻化成了普照大地的耀眼的大熊星座，从而告诉读者，爱心的力量是神奇的，愿爱心像大熊星座一样普照人间。

(二) 教学目标及重点、难点

一、根据本课内容及教学实际，我制定出以下的教学目标及重点、难点。

1、教学目标：

(1) 知识目标：了解童话的特点。

(2) 技能目标：运用丰富、合理的想像、想像小姑娘所做的梦，培养学生的想像能力。

(3) 情感目标：让学生感受到文章所体现的人物的美好心灵，领会到爱心的重要性，培养学生舍己为人的高尚情操。

2、教学重点、难点。

(1) 重点是让学生感受到爱的巨大力量，培养学生舍己为人的高尚品质。

我之所以把培养学生的爱心定为教学的重点是因为如今学生在方方面面的影响下，自私者较多，因此我觉得对学生进行爱心教育是非常必要的，身为老师不但要教书还要育人，要教学生怎样做人，做怎样的人。

(2) 难点是运用丰富、合理的想像构思小女孩的梦。

本单元是奇思妙想单元，如何让学生放飞想像的翅膀，进行奇思妙想是本课的难点。

二、说说学情：

美妙的童话吸引着众多的孩子们，作为初一的学生也不例外。虽然以前在本册中从未学过童话，但在课外学生已读过许多的童话故事，因此在学习本文的过程中，学生不会感到陌生和吃力，只要老师作适时的引导，学生很容易就能理解和掌握。

三、说说教法：

教无定法，而教又必有法。《新课标》要求教师不能再在课堂上充当主导者，而是应当把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人，教师充当的应是学生上的同行者、陪伴者。本课内容不难，因此我决定拟用一课时，完成这一课的教学任务。

本文是篇童话，学生较为感兴趣，所以我打算通过“谈——读——议——想”这四个步骤来完成教学任务。

1、“谈”，让学谈自己喜欢的童话故事，谈童话的特点。这一环节可调动起学生的学习积极性（让学生处于积极的情绪下展开自主学习）。

2、“读”，学生先通过默读扫清字词障碍，再通过齐读课文，引领学生进入童话世界。

3、“议”，学生通过议故事的内容，议自身曾给予别人的爱或别人给予自己的爱及感受来加深对课文的理解，从而完成本课的教学重点。

4、“想”，引导学生放飞想象的翅膀，想像小女孩的梦，从而培养学生的想像能力，完成本课教学难点的任务。

在这教学过程中，我充分调动学生的主体性，让学生真正成为学习的主人，教师通过引导，使学生在自主，探究的学习过程中深刻领会到文章的主旨。

四、说学法

小学生普遍喜欢看童话，本篇童话篇幅较短小，情节也不复杂，浅显易懂，学生掌握童话的内容一般没有什么大碍，重要的应是让学生在理解原文的基础上，再联系生活实际从而更加深刻地领悟到文章的主旨，即爱心的重要性，然后再通过对小姑娘的想像，培养自己的想像能力。

五、说教学程序

我利用激趣法，调动起学生的学习积极性让学习处于积极的情绪下展开自主学习，具体操作如下：

一、激趣导入。

同学们，你们喜欢看童话吗？你们喜欢看什么童话呢？能说说吗？学生自由谈？大家都看了那么多好看的童话，那大家能不能说说童话这种文学体裁有什么特点呢？（学生自由发表自己的看法，教师再加以总结）童话作品通过丰富的想象，幻想和夸张来塑造形象，反映生活，对儿童进行思想教育，语言通俗、生动、故事情节离奇曲折，引人入胜，常用拟人的方法。

今天我们就来学习俄国作家托尔斯泰的一篇神奇的童话《七颗钻石》（板书）。

二、简介作者列夫·托尔斯泰

列夫·托尔斯泰（1828—1910），俄国作家，代表作有《战争与和平》、《安娜·卡列尼娜》、《复活》。作品对世界文学有很大影响。

学生第一次接触俄国著名作家托尔斯泰，所以非常有必要去了解，托尔斯泰这一大的作家及其重要作品，这些全属文学常识，学生需要了解。

三、学生先默读，扫清字词障碍

在小学阶段，积累字词也是不可忽视的，因而我设置了这一环节，结合学生的实际我补充以下几个字词：

干涸（chá） 舔净（tiǎn） 瞬间（shùn） 唾沫（tuò）

干涸：（河道、池塘等）没有水了。

喜出望外：遇到出乎意料外的喜事而特别高兴。

清澈：清而透明。

四、学生齐声朗读课文，整体感知

扫清字词障碍后，再一次通过朗读的形式让学生整体感知全文，这个环节可以促使学生的注意力迅速集中到新的信息上，为完成新的教学任务做好准备。

五、生按导读卡、自主、合作探究学习。

虽然这篇童话浅显易懂、但学生大多只从表面来理解而没能深入实质，理解较为肤浅、片面，因此我设计了导读卡，导读卡可帮助学生更好地，更全面地把握文章的内容。

我的导读卡共有3个问题

(1)、试用简洁的语言复述事故的内容。

虽然这篇文章较为简短，但它对青少年有着极大的教育意义，所以我安排了让学生复述故事内容这一环节，既可以让学生更好地感知全文，同时又培养了学生的语言表达能力。

(2)、小姑娘的水罐神奇在什么地方，为什么？小姑娘是个怎样的人？她的爱心行动共有几次。

这一设置目的是引导学生发现水罐的神奇体现在“变”上，引出在这“变”内层的核心——“爱”再引导学生总体把握文中其体现了几次爱，更好地帮助学生了解文章的内容。

(3)作者在故事中想歌颂什么？

这一安排是引导学生对文章主旨的概括。

六、拓展延伸。

请联系你身边的事例，谈谈别人曾给予你或你曾给予别人的关爱及其感受，假如没有了爱，世界将会变得怎样？

这一问题是对前面问题的拓展延伸，前面的问题是从课文内容上去把握爱心的力量，在认识上多少还带有片面性，把握得不够深刻为了弥补这一不足，在教学过程中我安排了这一拓展延伸，让学生更加深刻地领悟到爱心的美好，爱心的巨大力量，从而培养学生舍己为人的高尚品德，从而完成了教学重点的教学任务。

七、童话之所以让我们感到它的神奇是因为它里面的情节是超越了我们的现实的，是什么可以使我们超越现实呢？大胆展开想像这是童话的大特点，想像也是童话中不可缺少的表现手法，现在请同学们放飞想像的翅膀，去想像小姑娘梦中的情景吧！

这一环节的设置激发了学生的想像兴趣，培养了学生的想像能力。

完成了教学任务后，最后我让同学们欣赏歌曲《爱的奉献》，使学生在优美的旋律中再次体会爱的巨大力量。

小学语文教案 篇三

学习目标：

1. 借助词典、联系上下文，理解不懂的词语。
2. 了解课文主要内容，学习作者留心生活、善于观察、勤于思考，从司空见惯的事物中得到启示的习惯。
3. 有感情的朗读课文，了解五个手指的各自特点，体会到任何事物都各有所长，各有所短的道理。

课前准备

1. 预习课文，查字典理解字词。
2. 阅读描写生活中普通事物的小品文，教师可向学生推荐几篇。

教学过程

一、谈话导入，揭示课题

1. 谈话导入：生活中平凡的人和事，常常会带给我们启示，像那个“我”至今还常常想起的顶碗少年，还有那一棵棵优雅自在，显示着勃勃生机的桃花心木。其实，生活中还有许多普普通通的事物，对于他们的存在，我们常常司空见惯、熟视无睹，可是，如果我们仔细观察、认真思考，这些普通的事物也会带给我们耐人寻味的启示的。比如我们每个人手上的五根手指。今天，我们一起学习第5课《手指》。

2. 板书课题，齐读课题。

二、初读课文，检查预习

1. 自读课文，读准字音，读通句子，互相解答不懂的词语。
2. 指生逐段读课文，思考：课文的主要写了什么内容？
3. 速度课文，口头完成填空：课文先总写一只手上的五根手指（ ），然后分别具体写（ ），最后总结写（ ）。
4. 请学生根据填空的内容，给课文分段，在此基础上体会本文的写作顺序和方法。

三、自读课文，理解内容

1. 默读课文，标画出本文的中心句。（一只手上的五根手指，各有不同的姿态，各具不同的性格，各有所长，各有所短。）
2. 学生自主学习，思考问题：五根手指各有什么特点？读书标画相关语句。

3. 汇报交流，体会道理

教师引导学生抓住文中的重点语句，联系生活实际，理解体会五根手指各自不同的特点。

理解要点如下：

大拇指：短处：姿态不美 身体矮而胖，头大而肥，构造简单，只有一个关节；长处：最肯吃苦。

食指：短处：姿态不如其他三指窈窕，都是直直落落的强硬的曲线；长处：工作不如大拇指吃力，却比大拇指复杂、机敏。

中指：短处：养尊处优，做事名义上参加，实际并不出力；长处：地位最优，身体最高、相貌最堂皇，左右有屏障，曲线优美。

无名指和小指：短处：能力薄弱是其他手指的附庸；长处：体态秀丽，样子可爱，在丝竹管弦、舞蹈上能力强，有用武之地。

4. 适时指导学生朗读课文，根据手指不同的特点，读出不同的语气和感受。

四、品读课文，体会写法

1. 指生朗读课文最后一个自然段，思考：作者通过描写五根手指各自不同的特点，想告诉我们一个什么道理？

2. 你觉得作者喜欢哪根手指？本文的描写果真“却无爱憎在其中”吗？

3. 你愿意做哪根手指呢？为什么？

教学反思：

小学语文教案 篇四

教学目标：

1、复习、巩固第一课时所学字词。

2、通过多种方式朗读、感悟课文；背诵课文，积累语言；

3、懂得遇到困难要认真观察，开动脑筋，积极想办法解决。

教学重难点：

朗读、感悟课文；明白遇到困难应仔细观察、认真思考的道理。

教具准备：

小矿泉水瓶子多个，小石子若干，小剪刀一把（用于分组实验）；动画课件一组（帮助学生理解、朗读感悟课文）各色五角星多个（用于随机激励学生）

教学过程：

一、复习导入

- 1、复习生字：上节课我们认识的生字你们还记得吗？让我们跟他们打个招呼吧？（出示幻灯片，复习生字）
- 2、读词语。
- 3、练习：猜一猜，连一连。

二、出示第一幅图

- 1、看图：小朋友看这幅图，图上画的是什么？
- 2、小朋友请找一找，课文哪个自然段是写这幅图的？找出来认真读一读。
- 3、谁愿意读给大家听？（指名读）
- 4、出示幻灯片（第一自然段），谁能读出乌鸦十分口渴、非常着急的语气？
- 5、指名读。
- 6、自由读。
- 7、齐读。

过渡语：这只乌鸦确实非常着急，可光着急也没有什么用啊，得想想办法呀，乌鸦想出了什么办法呢？

三、出示第二幅图

- 1、谁来说一说乌鸦想到什么办法呢？
- 2、指名读。
- 3、看图体会乌鸦喝水时的高兴的心情。
- 4、出示字幕（第2、3自然段），谁能用高兴的语气来读？
- 5、指名读。
- 6、谁愿意做这一只快乐的乌鸦，说说你用了什么好的办法呢？

- 7、老师演示，同学仔细观察，你发现了什么？
- 8、哪位同学说说老师是怎么做的呢？（指名回答）

四、读整篇课文

五、拓展

- 1、讨论乌鸦喝水办法的优缺点？
- 2、如果瓶子旁边没有小石子，乌鸦该怎么做呢？小组内讨论，看哪个小组的办法最好。

六、板书

19. 乌鸦喝水

喝不着水——想办法——喝着水

以上内容就是t7t8美文号为您提供的4篇《小学语文教案模板范文》，希望对您有一些参考价值，更多范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发