

地理学习方法通用4篇（学地理的方法）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/41164f66dac9f51ed84391b8f157ab31.html>

范文网，为你加油喝彩！

在平平淡淡的日常中，每个阶段都有需要学习的内容，掌握一定的学习方法，学习效率就会提高很多。为了帮助大家正确高效的学习，以下是人见人爱的小编分享的4篇《地理学习方法》，如果能帮助到您，t7t8美文号将不胜荣幸。

地理学习方法 篇一

复习在整个学习活动中是十分重要的一个环节，温故而知新，特别是同学们即将进入高三，如何在即将进入高三的暑假里进行有效的复习，显得尤其重要。高三地理学习与复习的内容多而杂，而且很多基础知识和基本技能又分散覆盖在初高中的教材中。往往是学了新的，忘了旧的。如何搞好高三地理的学习与复习，是学生们要面临的重要问题。

第一、是要狠抓基础、提高能力。

所谓基础，指的是基础知识、基本能力、基本的思维过程和基本的地理素养，而这些基础的复习应以教材为载体。在紧密联系教材、巩固知识的同时，使能力得到逐步提高。

第二、是要围绕一个中心打好基础。

中心就是主干。从近几年文科综合试卷中的地理试题来看，高考考查的主干知识包括：时间的计算；地球运动的地理意义，特别是地球公转的地理意义；影响天气的天气系统：锋面、气旋与反气旋；气候的形成因子、气候类型的分布、气候特征和气候类型的判别；世界洋流的分布规律及其对地理环境影响、内外力作用与地壳的变动，地壳物质的循环，河流的补给与水文特征；自然带的分布规律；农业的区位因素；工业的区位因素；城镇的规划与布局、城市化及其问题；人口迁移；文化扩散；旅游资源的评价；环境问题与可持续发展等等。对于这些主干知识，学生们要准确的理解其内涵和外延。搞清每个知识点的来龙去脉、适用范围和条件。多层次、多角度、全方位疏通每一个知识点。还要对重点知识进行系列整理，理清知识间的横向关系和纵向联系，逐步构建自己的知识体系框架，形成知识网络图。

第三、是要形成两个习惯。

一个是尽早训练，形成正确的答题习惯。另一个是形成关注热点、拓宽视野的习惯。

第四、抓住三种图表，提高识别地理特征的能力。

图表是地理学的第二语言，其突出特点是将“空间概念”或“可量化”的地理事物用直观形象的形式表现出来。考试也经常以图表为载体考察地理知识，联系政治、历史。图表可分为三种：一是等值线图，如等高线、等温线、等压线（面）、等盐度线、等降水量、等震线、等潜水位线等；二是统计图表；三是区域地图。通过一轮复习，学生应能做到熟练解读各种比例尺的地图及地形剖面图，并能在图上识别主要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图像、各种自然要素和社会经济的统计资料和图表等；并能根据要求绘制简单的地理图表。

第五、要走出六个误区提高复习效率。

同学们在复习的过程中，除了要随时注意适度调整自己的复习计划外，也要注意是否陷入了学习的误区：对自己没有准确定位，好高骛远；面面俱到，一味求全；学习无计划，盲目跟从老师；零敲碎打，死记硬背；题海战术，追求数量；审题粗心，解题方法僵化。

地理是文科中相对偏向理科的学科，要求学生既要有较强的文字分析整合能力，又要具备较强的数字处理能力。因此，不少学生在学习地理时感到十分困惑，甚至头疼。应该说好的方法是成功的基础，在复习的地理的过程中一定要找到适合自己的学习方法、要多与老师和同学沟通，勤于分析、多加思考。

地理学习方法 篇二

许多同学反映“地理不难学，就是不好记”。的确，教材中有许多的地名、数据、物产，要把它们记住确实很不容易。这时候，我们首先，应该分清课标中对这些地理事物的要求，是必须记住的，还是可记可不记的，还是只要理解不必记忆？在明确这个问题之后，我们就可以再来探讨记忆的方法。

1.及时复习，重复记忆

如何记得又快又准，是大家比较关心的事情。其实，克服遗忘、加强记忆的最好办法，就是重复，这也是由人的生理结构所决定的。当天学过的内容当天复习，一周至10天左右再复习一遍，两个月内再复习一遍，这对巩固记忆非常有效。同学们想一想，这是不是也正好和老师、学校安排的单元检测、期中或期末考试的周期是相吻合、相一致的。

2.调动感官，增强记忆

从心理学角度来说，由多种感官（眼看、耳听、口诵、手写、脑想）参加的学习活动，其记忆效果最好。这些感官是眼、耳、口、手、脑。在学习中，应当尽可能多地读一读、想一想、说一说和做一做并将其结合在一起就是有效的记忆方法。

例如，在读图时，不仅仅是观察地图，还可以根据需要用彩色笔进行勾画涂抹。

在“非洲气候带分布图”上就可以将热带沙漠气候区用红笔涂色，将热带草原气候区用黄笔涂色，将热带雨林气候区用绿笔涂色等。又如在“我国年降水量分布图”上将>1600毫米、1600~800毫米、800~400毫米、400~200毫米和200~50毫米的不同降水的区域涂上不同的颜色，那么关于非洲气候分布特征和我国年降水量分布规律的知识会深深地印在你的脑海中。这样记忆肯定是深刻的。

3.适当联想，趣味记忆

同学们在学习地理时除了进行重复记忆、感观记忆之外，还可以充分地发挥自己的想象力和创造力，利用联想、理解增强记忆。

在学习中国政区图，记忆我国省区轮廓时，同学们可发挥自己的想象进行形象地记忆，把黑龙江形象地看成一只美丽的天鹅，广东像一头大象的头部，而台湾省又像一叶正在驶向祖国怀抱的小舟……等等，这样记忆的效果也是比较好的。

此外，在学习地理时，我们可以利用自己在生活中的体验和感受来学习和领会知识，加强记忆。例如：对于三大人种的体质特征，我们可以根据自己对电视、画报中不同肤色人们的观察，就能够比较容易地说出他们的肤色、头发、面部等特征。其它的象大量农村人口迁往城市的主要原因、人口增长过快所产生的社会问题等内容，我们不要去死记，而是依据我们对生活的体验和感受，去理解地记忆。

4.把握联系，理解记忆

地理环境各要素之间是相互影响、相互制约的，这就决定了地理知识之间也存在着必然的内在联系。只要我们理解了知识之间的这种联系，并把握住这些联系，纵然知识是千头万绪，我们也会记忆的一清二楚。相反囫圇吞枣地死记硬背，一方面不能将知识融会贯通，灵活运用；另一方面也容易丢三拉四，背了后面忘记了前面。地理学科知识纷繁复杂，千条万绪。学会抓住知识之间的联系进行记忆对于我们学好地理具有很大的益处。

例如：关于日本，课本介绍的内容是很多的，这么多的知识单凭机械记忆是不行的，应当找到知识与知识之间的联系进行记忆，但这些丰富而纷杂的内容之间具有什么样的联系呢，我们能不能根据这些联系进行记忆呢？电视机前的同学可以和我一起试一试：

日本是亚洲东部的位于太平洋上的一个群岛国家，这种地理位置决定了日本的气候是海洋性的季风气候，海洋性的季风气候降水丰富，加上国土狭小 高考，多山地丘陵的地形，使河流短促，水力资源丰富；在湿润的气候条件下，山地和丘陵地区分布着广阔的森林；日本的矿产资源贫乏，但利用海岸线曲折，多优良港湾，海上交通便利的条件，大量地进口工业原料和燃料，由于国内市场狭小，大量的工业品需要出口，所以工业集中分布在多优良港湾的太平洋沿岸和濑户内海沿岸；群岛国家的附近海域渔业资源丰富，日本的渔业发达。象这样是不是好记一些了呢？

地理学习方法 篇三

高一地理学习方法短平快【1】

很多同学一提到地理就怕，考试一次，地理最差，下大力气学习一阵，一考还是最差。其实，他们没有掌握地理的学习方法，长期以来地理思维没有得到培养，所以学习很努力成绩也不理想。下面我总结一下地理的学习方法，希望能为同学们找到一个提高成绩的捷径，让他们从残酷的高考备考中暂喘一口气。

一、更新对地理学科的认识。

在高考文综试卷里，地理是最难得一门，它跟历史、政治的学习方法迥异，出题的形式呈现出多

样化，有选择题，填空题，计算题，读图题，作图题，还有简答题。从适应高考角度讲，地理的学习方法和答题方法本身就比较复杂。另外，高中地理与初中地理联系十分紧密，初中地理知识不扎实，就很难适应高中地理学习，而整个中国的现状是，初中地理教育严重不足，尤其是农村初中的地理教学更薄弱，有的找非专业的老师带课，有的甚至就不开地理课，中考反正不考地理。我认为，这是高中学生普遍感觉地理难学的主要原因。所以，按计划补习初中地理知识是十分必要的。

二、多看地图，多理解地理原理，勤动手写(或表达)，养成良好的答题习惯，掌握一定的答题技巧。

地理学是一门研究地理事物在空间分布的学科，地图可以容纳无数的地理知识(或叫地理信息)，学会用地图，会使你的地理学起来很轻松；地理是文科中的理科，它要求同学们必须理解地理原理，然后学会应用地理原理解决地理问题，这好比做数学题要用一定的公理和公式一样；地理也有一定的文科的特点，要求同学们用专业术语来表达地理问题，所以平时要勤动手写，要学习课本语言和老师的地理语言；地理试题是有一定的答题规律的，要想考出好的成绩，必须总结答题规律和答题技巧。下面我展开讲一些地理试题的答题技巧。

1.要有答题思想：一道好的地理试题，都可以用一定的知识、原理或技能解决它，否则，它就不是一道好题。这一思想是要告诉你，做地理试题时，不要东拉西扯，胡编乱造。

2.很多地理事物都有其影响因素，比如，影响气候的因素；气候的组成要素；影响农业的区位因素；水土流失的形成因素；荒漠化的形成因素等，这类知识容易出问答题，我们可以用“要素分析法”来解决。第一，好好审题(用咬文嚼字的态度去审题)；第二，写出做题理论(农业的区位因素、工业的区位因素、影响气候的因素等)；第三，挑选符合题意的信息(信息从材料中来，从学过的知识中来)；第四，表达(用专业术语回答；若是简答题，分条回答；先主后次；要注意是简述还是详细分析等等)。

3.另外，同学们要学会不断总结答题技巧。如果你经常对某种类型的题目很苦恼，难道你就不想想办法解决一下吗？可以与同学们交流对策，也可以与老师交流对策，而不是，这次错，下次错，以后还错。

三、上课要认真听讲。

不要指望着上课睡觉而课下背背课本上的条条框框就想提高地理成绩，那是妄想！地理原理是要理解的，你课堂上认真听课了，真正理解了，课下就不用再费大力气去自学了。况且很多重要的知识和原理隐含在“活动”中，课本中根本没有给出直接的答案，你必须认真听课才能学到有用的知识。充足的睡眠是你提高听课效果的重要保障。

四、课堂上严格按照老师的要求完成课堂任务。

老师上课设置活动都是有目的的。老师让你在书上划一下，你就不必要非把它写下来；老师让你必须动手用自己的语言去写答案，你就不要只划课本的原话；老师让你们分组讨论完成任务，你最好先不要单干；老师要求学生独立完成任务，你最好不要与其他同学讨论。总之，不要自作聪明地偷懒，对老师布置的任务大打折扣，这样结果往往害了自己。

五、要对平时的练习题有所取舍，不要搞题海战术。

我们平时做的地理试题，充斥着大量的怪题、旧题、偏难的试题 高中政治，对同学们“毒害”很深，甚至也“毒害”了一些地理教师，我们要擦亮眼睛，看清这些地理试题的真面目！

- 1.很多地理资料编写的很厚，内容总结的很多，其实是把简单的问题复杂化，看似给人“很专业”的印象，其实是为了增加页数，编书人和书商的利润就增加了。
- 2.有很多地理试题是把课本中的某一句话拿出来考学生，高考绝对不会这样考！课本中某的一句话在一定的语言环境中是正确的，但是把它单独摘出来就不一定正确了，这样的题目我们做了，只能是害了自己。
- 3.很多地理试题材料信息严重不足，根本与高考题目的设计思想不一致，把学生当成博物学家来考！本人经常遇到一些错题，它们在很多教辅资料中到处“游荡”，毒害着我们学生。
- 4.很多题目中的图、表制作十分粗劣，根本经不起科学考究。
- 5.有些教辅资料为了充实内容，硬把高三才能做的题目拿来让高一的学生做，无形中增加了难度，使本来就困难的地理学习和教学雪上加霜。

地理学习方法 篇四

一、抓“概念”重“消化”

在学习地理时，要重视概念的学习，要对所有的地理概念一一消化、理解、吸收，不留夹生饭。只有概念清楚了，判断、推理问题才能正确无误。要把那些特别容易混淆的概念罗列出来，一一对比其差异，诸如：天体、天球；恒星日、太阳日；时区、区时等。当然，概念学习不是孤立的，要在分析和解决问题的过程中进行

二、抓“原理”重“理解”

从基础知识抓起，扎扎实实，一步一个脚印地过“地理原理”关。如：气温与气压的关系；海陆热力差异形成的季风与季风气候；生态平衡的条件等。掌握了这些原理、法则和规律，分析事物就有了说服力做就能做到举一反三，寻找同类地理事物的一般特点和规律。

三、总结和归纳，掌握地理学习的规律

将知识整理归纳形成主干，构建自己的“思维导图”。思维导图是指用联系的方法来表达人们头脑中的概念、思想和理论等，是把隐性的知识显性化、可视化，便于思考、交流与表达。它是由节点、连线组成的知识网络图，其中节点表示概念，连线表示概念之间的联系，用节点和连线组成的网络知识结构表示某一个主题及其层次。

高中地理中的人文地理，主要属于文科内容，适合采用偏重文科的学习方法，在理解的基础上加强记忆非常重要。学习时要多看书，熟悉和掌握知识要点；会看书，把握教材的脉络和主要思想、观点；还要多思多想，善于总结，形成自己的看法。学习人文地理侧重于观点、方法的运用，结合实际进行评价与反思。

以上就是t7t8美文号为大家整理的4篇《地理学习方法》，希望可以启发您的一些写作思路，更多

实用的范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发