

思想心得体会优秀7篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/cb05c6b7d89d59979653cce1880c275c.html>

范文网，为你加油喝彩！

思想心得体会 篇一

现在很多教师都在报怨从事班主任工作的辛苦，而魏书生老师却对班主任工作如此的痴迷。“我属于愿意当班主任的那类教师。我总觉得，做教师而不当班主任，那真是失去了增长能力的机会，吃了大亏。”魏书生如是说。的确，魏书生教了解20xx年的书，当了20xx年的班主任。就在他任盘锦市实验中学校长兼书记期间，还兼任一至两个班的班主任，足见其对班主任这一工作的青睐。这一切源于他对教育者责任感和使命感的深刻自觉感悟，对学生源自内心深沉博大的真爱。由此可见，“爱这一行”是当好班主任的前提。在这里不妨学学魏书生老师的自信劲儿，谈几点自己学习的收获和体会。

一、了解与研究学生

教师，必须了解每个学生的特点，才能选择确定教育的方法、措施。“教师治的是心病。而要治好心病，第一步当然是认识心，知道心，即育人先知人。”了解学生，才能分析学生，教好学生，才能根据学生各自的特点加以疏导，进行不同层次、不同方位、有的放矢的教育。了解和研究学生的方法有：观察、谈话、书面材料、调查访问。魏书生常用的方法是谈话，这种谈话决不是在办公室进行，而是在放学路上和特定的学生一起的时候进行。因为，离开了课堂、学校的环境，师生面对着一个广阔的社会，能够摆脱固有角色的束缚，谈话更自由些，离社会实际总是更近些，也更能贴近学生的心。谁能说，“谈话”不是了解学生最科学有效的方法呢？

二、组织和培养班集体

前苏联教育家马卡连柯运用马克思主义方法论，总结他自己的教育经验，提出了“在集体中通过集体进行教育”平行影响的教育学说。魏书生是深得这一学说精髓的。

1、用“格言警句”引路

“阳光、火光、电光，能照亮江河山川，能照亮道路，能照亮物质世界；思想之光，能照亮人的精神世界。”魏书生始终坚持每天点燃一盏思想的明灯——抄一句格言。“尊人者，人尊之”、“隐其恶，扬其善”、“宁可人负我，不可我负人”、“一万次口号抵不上一次行动”、“聪明的人改变自己，糊涂的人埋怨别人”……春风化雨，点滴入土，日久天长，潜移默化。学生的精神世界，有了这些格言明灯的照耀，一定要比昨天更明亮。魏书生是一位极具鼓动力的人，他自己联系实际，提出的口号：“少说空话，多干实事，多琢磨事，少琢磨人”、“伟人们忙着干实

事，可怜虫忙着骂别人”等等，也将影响着一批又一批学生沿着他指引的人生之路前进。

2、用“道德长跑”明理

魏书生把写日记叫做“道德长跑”。因为春夏秋冬，年复一年地坚持长跑的人，都变得身体健康，强壮有力。而写日记，倘长年坚持不懈，就能使人心灵健康、强壮、开阔。绝大部分心理正常的人，写日记时都说心里话，说真话，这便起到了教人求真的作用；绝大部分人写日记时一般都劝自己上进向善，劝自己助人改过，绝大部分人都在日记里针砭丑恶，赞扬美善，歌颂心灵美的人，歌颂美好的事物，这便起到了教人向善爱美的作用。有了日记指导，才使学生人生的航船不只在个人的小河上打转，而把它导向了广阔的人生，导向了社会，导向了世界，才使它真正起到道德长跑的作用。我想，写日记，进行道德长跑，实在是值得推而广之的。

3、用“班规班法”制约

魏书生教书十几年来，一直坚持“以法治班”，全班同学根据本班实际制订了一系列的班规班法，然后在监督检查系统的保证下，说了算，订了干，一不做，二不休，坚定不移地贯彻执行。魏书生的班规班法，主要分为两大类：一类是以空间为序的，有常务班长职责，值周班长职责，值日班长职责，科代表职责等。制定的原则是：班级的事，事事有人做；班级的人，人人有事做。另一类是以时间为序的，有一日常规，一周常规，每月常规，学期常规，学年常规。制定的原则是：时时有事做，事事有时做。魏书生的监督检查系统很是严密，自检之外，有互检、班干检查、班集体检查、教师抽查、同时还有相应的处理措施，十分有序，十分规范。在如此制约手段的作用下，学生怎能不养成严谨的学习、生活习惯？

三、做好个别教育工作

班主任对学生进行思想教育，既要面向集体又不能忽视个别教育工作，魏书生做个别教育工作的点子是极多的，大有随手拈来之意。学生犯了错误，处理的方法就有写说明书、写心理病历、唱歌、做好事等多种。每周进行的选举，产生“闲话能手”、“逃避劳动能手”、“心胸狭窄能手”、“最关心班级的人”、“做好事最多的人”、“本周进步最大的人”等等，这样既选先进也选后进，发现问题，及时解决，效果明显。而个别教育工作中，魏书生最重视后进生的转化工作。吕叔湘老先生说：“魏书生想的是全体学生，要把所有的学生教好才甘心，有一个学生没有教好心里也不安。”为了转化后进生，魏书生一直要求全校专职任课教师和兼课的校长主任们，都要和一位学习困难的后进生交朋友，建立“互助组”。他跟老师们讲：“咱们不要埋怨学生难教，教师埋怨学生难教，就像医生埋怨患者难治一样。医生埋怨患者得的病太重，就不给治了，那他的医疗水平不会高。医生的医疗水平是在治疗疑难杂症的过程中提高的。教师的教育水平也是在把难教的学生教好的过程中提高的。从这个意义上讲，后进生帮助了咱们，帮咱提高了教育水平。当然，咱们也帮助后进生提高了自我教育的能力，所以咱们这个组织叫‘互助组’”。多么朴实的言词，多么深刻的内涵啊！这不是我们做好个别教育工作的最好指南么！魏书生正是以他那博大精深而又朴实无华的教育教学思想，震撼了当代的教育界。我想，教师就是驾控一叶扁舟行进在急浪中的人，只有不断搏击，谨慎行船，才有避免被风浪吞没的危险。教师要理解学生，顺应学生，最后要有能力改变学生。“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是在广阔的心灵世界中播种、耕耘的职业，愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，以便我们无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。曾几何时我们为自己的爱而感动，学生却无动于衷，我们愤懑，我们委屈，却不知道我们的爱错失了方向。智慧源于真爱，真爱触动心灵，爱的力量很伟大；让我们懂得了班主任的妙处、用处，坚定了我们走一条既轻松又快乐的道路的决心。

思想心得体会 篇二

新的历史时期，主席准确把握国际秩序深刻调整、全球经济一体化不断深入的大趋势，高屋建瓴提出共建“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的重大倡议，得到国际社会高度关注和有关国家积极响应。建设“一带一路”，共同打造开放、包容、均衡、普惠的区域经济合作架构，将让中国与世界更加紧密地联系在一起，推动更多国家和地区开展全方位合作，共克时艰、共创辉煌。这充分展示了中国主动参与国际事务的积极姿态和负责任大国的形象，表明中国将在力所能及的范围内承担起应负的责任与义务，为世界和平、繁荣与稳定作出更大贡献。

“一带一路”是促进共同发展、实现共同繁荣的合作共赢之路，是增进理解信任、加强全方位交流的和平友谊之路。中国将秉承丝路精神，与“一带一路”沿线各国共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、责任共同体和命运共同体。

“一带一路”建设将以资金融通为重要支撑。我们将与沿线各国深化金融合作，加强亚洲货币稳定体系、投融资体系和信用体系建设，共同发挥亚洲基础设施投资银行等金融机构的支撑作用，积极稳妥推动建立上海合作组织融资机构和金砖国家开发银行，加快组建并发挥丝路基金的作用，推动沿线国家加强金融监管合作，逐步在区域内建立高效监管协调机制，构建区域性金融风险预警系统。

“一带一路”建设将以政策沟通为重要保障。我们将本着求同存异理念，积极推动沿线各国构建多层面的政策交流机制和联动机制，加强顶层设计和战略谋划，协商研究确定有利于深化区域合作的制度安排，探索建立“一带一路”双多边合作机制，推动共同编制合作规划或签署合作备忘录，促进政治互信，深化利益融合，努力形成合作“最大公约数”。

“一带一路”将以共同发展、共同繁荣为第一要义，赋予古丝绸之路新的时代内涵，不限国别范畴，不搞封闭机制，所有有意愿的国家和经济体都可以参与进来，成为“一带一路”的支持者、建设者和受益者。

风起扬帆正当时，四海同心逐新梦。“一带一路”战略构想的宏伟蓝图已经绘就，中国愿意与沿线国家一道，和衷共济、相向而行，再现古丝绸之路曾经的荣耀与辉煌，共同铸就团结、发展、繁荣、文明的希望之梦。

学生思想的自我鉴定 篇三

有幸成为农村政策宣讲团的一名成员参加了xx大学大学生。

一、良好的团队以及队员团结合作的团队精神是完成一项工作必不可少的前提条件。在前期准备工作中，应对纷繁复杂的与农村相关的政策文件，我们团队成员根据自我的潜力，进行了合理的分工，充分发挥自身的优势，顺利的完成了前期的工作。为此次活动的顺利的完成奠定了坚实的基础。由于大家多是第一次参加。

二、社会职责感是我们当代大学生务必具备的素质。

这次活动，我深入了农村，接触了我国社会中人数最多，并且最苦、最穷的一个阶层，对我的震撼很大，同时也感到了肩上的担子更重了。随着我国经济、社会的不断提高发展，农民的生活水平有了必须的提高。可是，农民的生活依然很苦，生活环境很差。

三、透过参加这次社会实践活动，我也发现了自身的许多不足之处。比如：专业知识的欠缺，人际交往潜力、处事应变潜力等方面的不足，也为以前不了解实际状况，不进行实地的调查研究而乱下结论的行为感到汗颜。这些不足，我将会努力的克服，培养各方面的潜力，提高自身的综合素质，争取自我进一步更好的发展。

自我鉴定思想方面 篇四

一年来，在部领导的关心和指导下，通过努力，自身的政治素质、业务水平和工作能力都得到了很大的提高，现将20xx年的工作情况总结如下：

一、坚持学习，不断提高政治素养。

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十七大精神，进一步增强责任感、使命感，牢固树立共产主义理想信念。

二、勤于实践，不断提高业务能力。

根据工作需要，认真学习公务员法及相关政策规章，于实践中向老同志学习，积累工作经验和改进工作方法，做到融会贯通，学以致用。

三、积极主动，扎实做好本职工作。

端正态度，不推诿、不叫累，无论什么工作，都力求做到准确无误。分清轻重缓急，合理安排，保质保量的完成领导交办的各项工作。

今后我会一如既往的踏实工作，时时处处严格要求自己，自觉维护良好的干部形象，尽职尽责地完成各项任务。

在过去的工作中，在部领导的正确指引和同事们的关心和帮助下，较好的完成了职责之内的工作目标和各项任务。经过领导和同事的传帮带，我对组织工作有了更为深刻的认识，对处室内的相关业务能够更加熟练的掌握，同时是在思想政治素养和理论水平上也取得了较大的进步，这些为我进一步做好职责工作，争当一名优秀的共产党员打下良好的基础。作为一名党员和一名组工干部，我始终保持着清醒的自我认知：

企业干部职工解放思想大讨论心得体会 篇五

广东要继续解放思想，坚持改革开放，以当年改革开放初期“杀开一条血路”的气魄，努力在实践科学发展观上闯出一条新路，争当实践科学发展观的排头兵。开展排头兵实践活动，必须紧紧扣住“三个走在前面”的主题，突出实践的特点，全面落实活动的部署要求，做到坚持抓住主题不放松，坚持抓住发展做文章，

坚持抓住重点破难题，坚持在抓实效上下功夫。

（一）要创新思想观念，推动排头兵实践活动深入人心

围绕“三个走在前面”的要求，紧密结合面临的形势和任务，坚决破除妨碍当好排头兵的各种思

想障碍，做到“五破除五树立”：破除片面发展、粗放发展的思想，树立统筹兼顾、又快又好的发展意识；破除固步自封、安于现状的思想，树立敢闯敢试、敢为人先的创新意识；破除事不关己、无所作为的思想，树立不进则退、岗位争先的责任意识；破除消极等待、坐享其成的思想，树立抢抓机遇、开拓进取的机遇意识；破除党建工作是“软指标”、难出实效的思想，树立党的建设是保障、主动抓党建的政治意识。

（二）要创新发展机制，推动事业上新台阶

1、创新服务方式，落实“三个服务”，有效促进经济发展。牢牢掌握客户需求变化规律，创新服务有效形式。以提高国家标准行动计划为契机，积极稳妥地扩大委托服务的项目和领域，主动开展面向企业的咨询、培训、交流活动，探索与企业、与科研院所科研合作新模式，用有效的形式把服务从外延型服务推向内涵型服务，从低端被动满足推向高端主动供给。

2、创新依公管理体制优势，提高自我发展能力。着力完善依照公务员管理体制，建立科学的技术特点的公务员监督约束和激励机制，有效提高技术支撑作用。

3、创新基础建设思路，加快推进设施建设，夯实药基础。开拓思维，多渠道多形式加强业务建设，有效提高基础能力。

4、创新管理模式，提高信息化水平。积极实施信息管理系统，推进服务现代化。加大实施信息管理系统力度，完善省所现有的行政信息管理系统和公共网站建设，辐射全省，提供进度查询，使之成为服务、培训、教育、监督、投诉的窗口。

5、创新科研模式，整合资源，提高科研有效性。以提高计划为纽带，以岗位练兵、技术比武为手段，整合全省技术资源，上下联动，形成强有力的科研服务体系。

6、创新监检结合模式，提高监督效能。充分利用技术支撑作用，探索更好的有效实施的途径，建立科学评价体系，为社会提供安全有效的质量信息公共产

（三）要创新活动载体，推动排头兵实践活动扎实开展

一要充分利用宣传舆论工具，加大开展排头兵实践很大的宣传力度。各位领导、各个科室必须做到逢会必讲，进行开展排头兵实践活动的宣传动员，在内网上开辟“排头兵实践活动”专栏，适时提供进行排头兵实践活动的学习资料和活动信息，让排头兵实践活动深入人心。

二是深入开展“六个一工程”活动，巩固和扩大以“理想、责任、能力、形象”为主题的保持共产党员先进性教育活动成果。各科室要认真落实去年提出的整改措施，质控室、业务科要组织开展好全省比对活动，并以此为平台，提高全省技术和服务水平。

三是积极组织开展“三送、两看、一促进，为构建和谐广东添力量”志愿活动。“三送”是：送温暖、送文化、送服务。“两看”是：一看群众对省直机构的诉求和期望，吸取当好排头兵的新动力；二看基层组织和干部对省直机构的要求和希望，树立当好【】排头兵的新标杆。

四是深入开展“创新服务年”建设活动，认真落实局里提出的工作目标，通过六大体系建设，争当全国系统排头兵。

思想心得体会 篇六

“书读好、读好书、好读书。”这是一位师范班主任给予我的读书赠言，它不断地激励我在人生的每一个阶段都要不停地读书、不断地来充实自己。走上教书的工作岗位，一直与班主任工作打交道，自身除了拥有一些班级管理的实战经验外，也不得不向书本学习先进的班级管理艺术方法，来提升班主任的业务能力。近期正在阅读《魏书生教育教学艺术》一书。

读了魏书生的文章，如同聆听一位智者的心灵独白，举手投足、字里行间无不感受到他质朴的人格魅力与务实的工作作风，如品香茗、如嚼菜根。

魏书生的语言，一如他的为人，朴实无华。对环境的知足常乐、随遇而安，对自我的把握机遇、不断完善，对工作的以微为巨、一事百法……没有豪言壮语，没有空洞说教，从容中蕴含巨大的凝聚力与感染力，拉近了人与人之间的距离，把普通人的的人生观、价值观与时代的脉搏紧密联系起来，是心与心的交流，也是一首爱国敬业的颂歌。魏书生是个实实在在的人。

魏书生对教师职业的迷恋，源于教师是最有利于培养真诚、善良、美好的职业。带着这份朴素的情感，他放弃许多机会、经过多次申请，终于成为一名教师、一名终身教师，以至在担任众多的行政及兼职工作时都不曾离开三尺讲台。教育的理想主义，体现在教育教学中，是那些闪烁人性光辉的举措：对待犯错误的学生，用唱歌、写说明书、做好事、写心理病历，坚持每天做100次仰卧起座、俯卧撑，“一分钟竞赛”等方法，帮助学生行为习惯的养成，对教育、对教学、对学生，魏书生有着真真实实的情感。

魏书生是一个教育改革家，工作务实高效吸引了整个教育界的目光；他一靠民主、二靠科学，“千方百计使学生成为学习的主人”和“从管理的角度组织教学，减少无效劳动”的思想、方法，极具前瞻性和可操作性，引领当今所倡导的新课程改革。在“兼职多、会议多、访客多、信件多、稿债多”的情况下，始终敢于、始终能够坚持在教育教学第一线的事实，检验并证明了魏书生教育教学思想方法的生命力。他所具有的理论家的思考、实干家的行动，不浮躁、不虚功，对今天浮躁喧嚣的教育界来说，是一支冷静剂，也是一个有为教师所必需的功力与定力。魏书生做的是踏踏实实的事。

作为教师，能够从魏书生身上习得一个“实”字，定会受益良多，至少，不会只是教书匠；至少，不会愧为人师。

思想心得体会 篇七

我们党的历史上，以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国各族人民，经过长期奋斗，夺取了新民主主义革命的胜利，进而建立起社会主义基本制度，解放和发展了生产力，把一百多年来受尽外国侵略欺凌的半殖民地半封建的旧中国，变成了独立的人民当家做主的社会主义新中国。这场中国有史以来最伟大的革命，开辟了中国历史的新纪元。

第一代领导集体艰辛探索奠定基础

中国革命和建设胜利的过程，也就是马克思主义中国化的过程。在民主革命时期，毛泽东领导中国共产党实现了马列主义与中国实际的第一次结合，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的道路，创建了中华人民共和国。新中国成立以后，毛泽东又探索马列主义同中国社会主义革命与建设实践的第二次结合。苏共二十大后，毛泽东提出“以苏为鉴”，指出中国处在社会主义革命

和建设时期，要求“进行第二次结合”，强调“在结合上下功夫”，“努力找出在中国这块大地上建设社会主义的具体道路”。中央第一代领导集体为此进行了艰辛探索，奠定了中国特色社会主义的基础。

社会主义制度在中国的建立，是一个富有中国特色的创举。毛泽东创造性地走出了一条适合中国特点的社会主义改造的道路，为和平实现社会主义改造创造了人类历史上的新经验。马克思、恩格斯和列宁都曾设想过，无产阶级取得国家政权以后，可以对资产阶级采取“赎买”的办法。但是，马克思、恩格斯没有机会实践他们的设想。列宁虽在1920xx年和1920xx年两次提出“赎买”的主张，但也因受到俄国资本家的抵制而失败。

只有毛泽东和中国共产党人，在世界的东方大国采取“赎买”办法进行社会主义改造并取得了成功。从历史上看，中国民族资产阶级曾经参加抗日民族统一战线；在解放战争中政治上大部分中立，一部分有影响的人士表现进步，拥护新民主主义，故而中国民族资产阶级作为一个集体参加了创建中华人民共和国的中国人民政治协商会议，其代表人物参加了新中国的政府机构。解放后，由于帝国主义对新中国的封锁，把一部分民族工商业者的市场和原材料、零配件来源切断，一部分资金冻结，促使他们对于人民政府和国营经济的依赖程度愈来愈深，愈来愈广。人民政府实行国家资本主义政策，私营企业可以通过接受加工、订货、代销等方式维持和发展生产，可以从企业盈余中领取四分之一作为股息。这种富有独创性的政策因对民族工商业者的生产和收入有利而为他们普遍接受。

诚然，民族工商业者中有相当一部分人曾同人民政府发生冲突，甚至发动猖狂进攻，但经过“三反”、“五反”运动，击退了这些人的进攻，使他们认识到抗拒改造没有出路。1953年6月，毛泽东提出了过渡时期的总路线：要在十年到十五年或者更多一点的时间内，基本上完成国家工业化和对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造。1955年中国农村掀起社会主义高潮，有力地推动了对资本主义工商业的社会主义改造。而这种改造，采取的是“赎买”的办法，即在一定时期内，国家按核定的私股股额付给私方相当高的“定息”（年息五厘），作为“赎买”的代价。1955年秋冬，在农业、手工业社会主义改造胜利发展的形势下，毛泽东审时度势，因势利导，把对资本主义工商业的社会主义改造推向高潮——从个别公私合营进入全行业公私合营。

到1956年底，私营工业人数的99%、私营商业人数的85%实行了全行业公私合营，基本上完成了国家对资本主义工商业的社会主义改造。就这样，中国这个世界人口最多的大国，以和平方式有秩序地实现了社会主义运动中先进的思想家和革命家以“赎买”方法解决资产阶级问题的伟大设想。由于发展迅猛，对资本主义工商业的改造，难免有些简单粗糙。但应该看到，中国共产党第一代领导集体创造性地采用的“赎买”政策，确实取得了史无前例的、具有深远意义的成功。

社会主义制度的建立，是中国历史上最深刻最伟大的社会变革，是以后一切进步和发展的基础。除此而外，以毛泽东为核心的第一代领导集体对中国特色社会主义的奠基作用还有许多方面：毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾问题》和《论十大关系》等著作，奠定了中国特色社会主义的理论基础；毛泽东领导建立的人民民主专政国家，主持制定的1954年《宪法》，确立的人民代表大会制度、共产党领导的多党合作政治协商制度和民族区域自治制度，奠定了中国特色社会主义的基本政治制度，是建设社会主义现代化强国的根本保证；毛泽东提出了社会主义建设总路线，又总结正反两方面的经验教训，纠正了大跃进运动、人民公社化运动和贯彻执行总路线中出现的偏差和错误，制订出一整套具体路线和具体政策，包括国营工业企业工作条例草案（简称《工业七十条》）、商业工作条例草案（简称《商业四十条》）、教育工作条例草案（共三个，分别简称《高校六十条》、《中学五十条》、《小学四十条》）、科学工作条例草案（简称《科研十四条》）、文艺工作条例草案（简称《文艺八条》）等，从经济基础到上层建筑各个领域，都有了

比较符合中国实际的进行社会主义建设的“章程”；毛泽东开创了富有中国特色的社会主义工业化道路，初步建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，培养了经济文化建设等方面的骨干力量，为改革开放新时期进行社会主义现代化建设奠定了物质技术基础。

在毛泽东领导下，我们始终不渝地奉行独立自主的外交方针，实行和平共处五项原则。到1976年毛泽东逝世时，中国同110个国家和地区建立了外交关系，恢复了在联合国和安理会的席位，突破了中美之间长期对抗的局面，确立了中国在国际上政治大国的地位，为中国以后的改革开放和社会主义建设创造了有利的国际条件。

毛泽东同志作为我党第一代领导集体的核心，在他所处的历史条件下，领导中国共产党带领全国各族人民，把马克思主义的普遍真理与中国革命和建设的具体实际相结合，为在中国实现、巩固、完善和发展社会主义作出了艰辛探索。

一、毛泽东对中国社会主义建设道路的具体主张

毛泽东为了探索一条适合中国特点的建设社会主义的道路，他作了不懈的努力，把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合；从中国实际出发进行理论分析和实践试验。他从政治；经济、文化等方面，对建设中国社会主义作出了探索；为中国特色社会主义理论与实践奠定了基础。

从政治方面来看，毛泽东认为，中国社会主义政治的核心是实行人民民主专政，人民民主专政采取的国家政权组织形式是按照民主集中制原则组织起来的人民代表大会制度。同时实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。毛泽东运用马克思主义的国家学说，结合中国实际，创造性地提出中国特色的阶级专政——人民民主专政。这是毛泽东对马克思主义国家学说的丰富和发展，是具有中国特色社会主义的政治。

从经济方面来看，具体表现在他对中国如何建设社会主义的探索中。他强调不要机械搬用外国经验，要从中国是个大农业国的情况出发，以农业为基础，正确处理重工业同农业、轻工业的关系，走一条适合我国国情的工业化道路。他创造性地提出“农、轻、重”的顺序，已为实践证明了它的正确性。毛泽东提出了社会主义建设中独立自主、自力更生的原则，把立足点放在自力更生的基础上。这决不是不要外援，而是把基点放在依靠自己力量上。在这个方针指导下，我国胜利地克服过许多困难，其中包括帝国主义封锁等造成的困境。

从文化方面来看，毛泽东主张坚持以马克思主义为指导的“百花齐放、百家争鸣”方针，广泛地吸收、批判地继承古今中外一切优秀的文化成果，建立我们自己的民族的、科学的、大众的文化。他提出的“双百”方针，被写入党的八大文件，正式成为我国发展科学和社会主义文化事业的方针。他指出，百花齐放，百家争鸣，就是指艺术上不同的形式和风格可以自由争论，用行政力量强制推行一种风格、学派，禁止另一种风格、学派，会有害于艺术和科学的发展。但这并不意味着有一个客观的标准。

二、毛泽东为巩固社会主义提出的主要观点

在如何巩固社会主义问题上，毛泽东同样创造性地提出了许多重要观点。

他第一次提出了社会主义社会存在矛盾这一观点，把社会主义社会的矛盾分成人民内部矛盾和敌我矛盾两类。他认为，一方面从总体上看，社会主义社会的矛盾是非对抗性的，但另一方面，敌我矛盾也还存在甚至还可能激化。所以他提出，既不要混淆两类不同矛盾，要特别注意正确处理

人民内部矛盾；但也不能放松警惕，以为已经没有敌我矛盾，可以高枕无忧了。这是毛泽东对马克思主义的一个重大发展。

毛泽东提出了要警惕帝国主义“和平演变”社会主义国家的阴谋的观点，提出防止“和平演变”最重要的是党内，特别是党内的领导人、领导集团。与此相联系，他一贯十分重视反对党内腐败现象的产生，并为此作了不懈的努力。他始终警觉地注意维护我国的安全，顶住了来自国外的军事挑衅和种种压力。

毛泽东关于如何巩固社会主义的理论，在新的历史条件下被继承和发展了。他为巩固中华人民共和国，巩固社会主义制度所作出的巨大贡献，是不可磨灭的。

三、研究毛泽东中国特色社会主义建设理论与实践的现实意义

尽管毛泽东在探索中既有正确的方面也有错误的方面，但他在探索中留下的丰富的经验教训和思想财富，为今天的社会主义现代化建设提供了可贵的营养和借鉴。可以说，毛泽东的探索，在建设中国特色社会主义理论的形成过程中，起到了奠基者的作用。

在毛泽东领导下，我国开拓了一条独特的社会主义建设道路，并取得了辉煌成就。中国社会主义事业的胜利和发展与毛泽东的领导是分不开的。毛泽东的功绩是巨大的，他的理论与实践在中国历史上，特别是在新中国历史上打下了不可磨灭的印记，对于新中国后来历史的发展具有决定作用。他的名字与中国社会主义事业紧密相联，通过研究毛泽东社会主义建设理论，肯定其居主要地位的有价值的方面，不仅仅是实事求是肯定毛泽东的历史功绩问题，而且关系到社会主义中国的前途和命运。

我们今天研究毛泽东的社会主义建设理论，对于理解毛泽东思想与邓小平理论和“三个代表”重要思想的统一性、继承性、创新性，以及我们党在社会主义实践中的与时俱进性；对于我们党团结带领全国各族人民，胜利实现伟大复兴，都具有十分重大的现实意义！

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的7篇《思想心得体会》，能够给予您一定的参考与启发，是的价值所在。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发