

2023年新教师读书心得 1500字

新教师读书心得体会(3篇) 新教师读书感悟100篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/73d67bf03cc48ba3430c9717f5cec683.html>

范文网，为你加油喝彩！

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

新教师读书心得 1500字 新教师读书心得体会篇一

书中有一句话，让我回味多时：“在现实当中，成人对于孩子，大都只注意他们的身体和学习，却很少注意背后的那个心灵。他们这样做就会像一个无情的割草人一样把美好的东西割掉了，把孩子天生的、美好的品质给扼杀了。这样下去，随着孩子的成长，他们的心理问题就会越来越多，人格、品质也会出现问题。”没错，关注孩子们的心灵，应当是安全防范教育的一部分，是学校教育的一部分。但是在现实生活中，无论是老师还是家长对于孩子的心灵关心却是越来越少的，老师和家长所关心的大多是孩子的进步，孩子的退步等等。孩子真正要的是什么，孩子的内心又是如何的，却无人问津。

书中提到李跃儿老师在对5岁的杨一凡的教育过程中时时刻刻都关注着她。从孩子的各个方面着手，仔细观察着孩子的每一个点滴，用心去感受孩子的真实想法。这让我认识到在现代教育过程中，我们也要秉承着这样的理念，从各个方面观察孩子，观察到孩子真正要的是什么？从而进行适当的活动。很多孩子是内向的，他们的表达能力常常会跟不上自身的需求，想要什么？需要什么？只是看着你。

我曾遇到过这样一个孩子，他不会与人沟通，和教师、同伴之前完全没有正常的交流，不管怎么同他说，都无法改善这样的情况。这就是他，有着自己的世界，不接受别人，只有自己。这就是他，会用天真的眼神看着你，却让你无奈的只能发笑。面对这样特殊的孩子，有改如何是好呢？

这个时候就需要我们老师仔细的观察孩子，感受孩子的需要。于是我开始关注这个不讲话的孩子。经过几次的观察，我发现，他其实很想玩游戏，但是他根本就不会玩，完全没有理解游戏规则，这样就使得他在游戏中无法正常的介入。

于是再一次角色游戏时我说：“今天，我和你一起玩游戏，我牵着你的手，今天我是你的妈妈，我带你玩，你好好看看妈妈是怎么玩的，今后你也那么玩，好吗？”他对妈妈这个词似乎很敏感，也似乎因为这个词，他愿意和我接近。我带着他一个一个的玩，他很高兴，拉着我的手，跳啊、蹦啊。第一次用别的眼神看着我，这也让我的心头涌起阵阵的暖风。我们来到了水果店，“你

想吃什么水果啊？妈妈买给你好不好啊？”“是挂”也？什么声音？“是挂”再一次的声音，让我知道我并不是在做梦，他开口讲话了。“什么？刚刚妈妈没有听清楚，再说一遍好吗？”“是挂”想了半天，没有明白这“是挂”是什么。“对不起，妈妈听不太懂，你能指给我看吗？”他小小的手往西瓜上面一指，原来是西瓜。“跟妈妈说：西瓜”于是我开始第一次正面的和他语言交流。

虽然只是短短的言语，但是他愿意和你交谈了，这是那么久以来我和孩子的第一次对话，这让我心激动不已，

孩子的成长要靠温暖推起的，每一次我都只是和他说，只是说，他一点也感受不到什么，似乎我只是简单的在和他说而已。但是通过观察我发现了问题，于是我用行动温暖了他的心，同时的他也用他小小的举动来回报了我，在我心中注入一股暖流。

简单的几次观察、温柔的一次交流，让我和这个孩子慢慢的靠近。短短的几个音节让我明白，什么是真正意义上的爱孩子、教育孩子。更让我明白教育需要我们能够平等地宽容地走进每一个孩子的内心世界。

在《谁拿走了孩子的幸福》这本书中，作者并不简单要我们一心一意去爱孩子就行了，而在爱的基础上，要有智慧的爱，爱是有很高的文化的。就如李跃儿老师所说：“作为老师，首先，要有看见一个孩子，就爱得眼睛都拔不出来的爱心。但是光有这一点是绝对不行的，光有这一点是不能做一个合格老师的。因为这样，你会爱得不到位甚至错位，爱出许许多多的不好的后果。”因此，我们要用心去感受、了解、熟悉孩子。

李跃儿老师是个有着一颗真爱之心的作者，她是用心去感受生活，用情去滋养生活、用爱去升华生活的人。在未来的教学过程中，我也要做到这一点，相信这样孩子们的明天会是一片灿烂的阳光。

教师读书体会相关文章：

[新教师读书心得 1500字 新教师读书心得体会篇二](#)

怀着激动的心情，我有幸拜读了着名教育家魏书生主编的《如何做最好的教师》一书后，我不由地思考：什么样的老师才是最好的老师呢？我想“最好”就是“更好”，虽然这个“最好”永远达不到，但一个一个的“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。“做最好的自己”，引用编者的话就是：“我们教师应努力提升自我，修炼教师之贤，做最好的自己，成为最好的教师。”强调的是自己和自己比，昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己——我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智……”。每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，不断地向‘最好的教师’的境界靠拢。我想只要我争取每天多读些书，每天都有点进步，每天都做得更好，每天都比前一天有进步，我想我一定会有很大的提高。正如书中所提到的教育家陶行知老先生曾说过：“倘若当教师的，自己天天去研究，有所得的，即随时输入于学生，如此则学生受益较多，即当教师者也觉得有无穷的乐趣。所以学生求学，固然要学而不厌，就是当教员的，也要真正做到学而不厌”。

那么如何才能真正“做最好的老师”呢？编者在《如何做最好的教师》一书中将影响教师一生的中外教育家经典感言分别进行了阐述，对于我们教师具有深刻的借鉴和指导意义。作为老师的我也不由地思考了从教十几年来，在教学实践中的得失，并将其与读完本书后的感悟深入地融合在一起

，得到了一种体会，即"如何做最好的教师"最基础、最根本的是要做到两点：(1)时刻保持对学生的爱;(2)始终坚持将这种爱付之实施的心态与行动。

本书中提到狄德罗提出："教师要有丰富的情感——热爱孩子，是教师生活中最主要的东西。不允许漠视学生的情感，因为教师的漠视就是一种摧残，这是不能容忍的。情感淡漠使人平庸，情感衰退使杰出的人失色，有意摧残情感是绝对的蠢事。我们当以自勉——不论对自己还是对学生。"在教师素质的诸多因素中，对学生的奉献之心、理解之心、平等之心、责任心等教师非智力因素是第一位的。因此，教师的责任首先在于发现并扶正学生心灵土壤中的每一株幼芽，让它不断壮大，最后排挤掉自己缺点的杂草。如果我们用成人的冷漠去对待孩子的真诚，那么一切"语重心长"的教育都无济于事。都说人没当母亲之前看学生是一种心态，当了母亲之后又是一种心态，以我的理解，可能当了母亲，有了自己的孩子，对待学生便有了孩子自己母亲的心境。不管听话的、不听话的、漂亮的、不漂亮的、聪明的或是不聪明的孩子，在母亲的眼中都是有无数优点的。我们常说要发现孩子身上的"闪光点"，我想，如果有了母爱之心，我们就会发现，原来这种"闪光点"无处不在。并不是有了爱就有了一切，这种对学生的爱绝不是迁就纵容学生，绝不是放弃严格要求和严肃的纪律。教育中真正的"爱"，意味着要对学生的成长以及未来一生负责，所以教师不能凭个人好恶只喜欢那些自己认为"可爱"的孩子，而应该怀着一种责任把欣赏和期待投向每一个学生，包括"差生"。并且真正的教育之爱，并不是迁就学生，不是放弃"严格要求和严肃的纪律"，而是要给学生的成长和发展提供帮助和服务，我们要给与学生的，是他们走出校园多年以后仍然保留在身上的，深入骨髓的习惯和性格。这种带有养成良好文明习惯的"养成教育"必然带有"强制性"，离开了严格要求，便不是真正的爱。同时，这种爱对不同的学生有不同的内容，如对学习成绩优异的学生怀着一颗爱才之心;对淘气、不守纪律的学生怀着一颗宽容之心;对学习较困难的学生怀着一颗关怀之心……这些爱是成为最好老师的基础。作为班主任的我，要从"喜欢学生"向"爱学生"发展!要为学生的成长以及未来一生负责!

"实践是检验真理的唯一标准"，因此，对于怀着"做最好的自己"心愿的老师们，为达成所愿"做最好的教师"，还应该把这些爱化作"润物细无声"的"爱心之雨"通过教学实践"洒向"所教授的所有学生。一个人做一件好事不难，难的是做一辈子好事。一个老师创造一个感人的场面并不难，但一个老师，能够长期像书中所提到的教育家们对待每一个学生，难!因此，只有把教育作为一种事业，始终如一地把对学生的爱进行到底，才能真正地"做最好的教师"。

在现实生活中，最好的老师，我们每一位教育工作者都想当，但不是所有人都能当上，这是为什么?难道说做最好的老师、成为名师真的就这么难吗?我想不是这样的，只是我们缺少了勇气与自信，更缺少了作为纯粹教育人的那种激情!要做最好的老师，那就要带着"爱"这个教育理念行走在教育道路上，爱教育事业，把教育当作自己的一项事业，爱学生，用真正的爱——师爱，去对待学生，为学生的的未来服务!

由此我也感到，作为一名教师，我们还要在自身的工作生活中学会适时适度对自己进行心理调节，快乐地面对自己的人生和事业，面对你的学生和家长，只有保持这种积极向上的心态，你就会感动自己的每一天都是充实幸福的。

感谢有这样的一本好书，让我再一次坚定了自己的教育信念：努力成为学生心目中最好的老师!

新教师读书心得2

新教师读书心得 1500字 新教师读书心得体会篇三

假期，学校布置了读书谈体会，粗略浏览推荐书目，专心阅读教育专著《给教师的一百条建议》、《教育的55个细节》、《爱的教育》等，边看边与平时教育相比较，有了感触，有了共鸣。这些书在教我们如何当一个好老师的同时，也教会了我们如何做人。

一、做一个不断进取的教师

海纳百川，才有了大海的浩瀚无边。一个真正优秀的教师，就应该是一个不断进取的教师，向前辈学习，向优秀者学习，甚至向我们的学生学习。“教育在历史上第一次在为不可知的未来服务，教师和学生间的代沟从来没有像今天那么大，教师第一次不得不抛去因经验丰富而摆出的架子，虚心向孩子学习。这是我们怕见到而不得不到见的一幅图景。教师此时有‘一桶水’也是不够用的”（《给教师的一百条新建议》），面对我们的学生，面对他们突然冒出的新花样、新想法，我们常常会发出感叹：现在的学生啊，我们常常有无所适从的感觉。这时，你的脑海里应敲响警钟：你已经落后于你的学生了。在教育新形势下，做一个与时俱进的教者，学习是唯一的途径：学习，学习，再学习；以平常的心态对待学习，不急功近利，不心浮气躁；从错误中学习，在合作中学习，在探究中学习。

二、做一个宽容的智者

在《给教师的一百条建议》中有一条就是宽容在《中国教师缺什么》一书中有这样一句话我很欣赏：土地宽容了种子，才拥有了收获；大海宽容了江河，才拥有了浩瀚；天空宽容了云霞，才拥有了神采；人生宽容了遗憾，才拥有了未来。宽容意味着承认儿童的差异，承认儿童的未完成状态。教育应从宽容开始。宽容地对待自己的学生，你会得到退一步海阔天空的喜悦；教师宽容地对待自己的学生，意味着他的教育思想更加深刻，教育手段更加成熟；教师宽容地对待自己的学生时，就是科学地看待教育过程。正如陶行知先生说的：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。”

对待工作如此，对待人生也是如此。人生在世，难免有许多不如意，同事相处、朋友相交，难免有一些误会，但如果能用宽容的心对待一切，那么，你就是生活的智者。

通过假期静心读书使我受益不浅，并体会到作为教师，尤其要多读教育类书籍。愿读书能让我们的人生充满智慧。

新教师读书心得4

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发