

小学综合实践教学计划优秀6篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/8141372ad2f638d25f857851af394232.html>

范文网，为你加油喝彩！

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又有了新的学习内容，写一份教学计划，为接下来的工作做准备吧！相信写教学计划是一个让许多人都头痛的事情，以下是人见人爱的小编分享的6篇《小学综合实践教学计划》，希望对您有一些参考与帮助，请分享给最好的朋友。

综合实践教学计划 篇一

一、目标：

为了确保上好综合实践活动课，实现综合实践活动四大领域的有效融合，我校结合学雷锋纪念日，和迎接奥运的契机，设计了3-6年级的综合实践。在实现综合实践活动目标的同时，对学生进行德育教育，将综合实践与德育、少先队活动结合起来，充分发挥课堂德育主渠道的作用。

二、内容：

（一）本学期综合实践主题：

- 1、走近雷锋（5、6）年级（3、4月份）
- 2、温馨校园提示语（3、4）年级（3、4月份）
- 3、我生活的社区（5、6年级）（5、6月份）
- 4、我们的传统节日（3、4、5、6年级）（3--7月份）

（二）各个主题的基本结构及汇报形式

1、活动一-----走近雷锋

第一阶段：通过研究性学习了解雷锋的生平、事迹、格言、精神。在班级进行交流、整理形成，为了确保学生们在整理过程中，能够进一步加深对雷锋的印象，要求学生将雷锋的。格言、生平和精神部分，用手抄报的形式进行整理。（手抄报）

第二阶段：根据学生整理的雷锋事迹，通过搜集雷锋的故事、诗歌、歌曲、小品等进行再创作，在班级进行交流、表演，并收集或创作的作品进行整理留存资料。进一步加深对雷锋的了解，

进一步体会雷锋精神的精髓。（搜集到的作品）

第三阶段：“学习雷锋，我为校园（祖国）添姿彩”活动，在了解雷锋及其精神之后，学生根据自己想学习的雷锋的“精神”，设计为校园添姿彩活动，可以是劳动、清扫美化校园的，可以是刻苦学习争创好成绩的，也可以是持之以恒克服困难，养成良好学习和行为习惯的。总之学生根据自己的需要，在老师的指导下，确定活动内容，记录活动过程，保存活动资料，资料最好是图片和体验日记。

第四阶段：将研究性学习中搜集到的雷锋的生平、事迹、格言、精神，搜集或创作的关于雷锋的故事、诗歌、小品、歌曲，为“校园添姿彩”活动中的照片（日记）等，以小组为单位分类整理，在全班进行交流。

活动二：创作校园提示语

第一阶段：收集展示有关的公益提示语，并进行交流

第二阶段：分析这些提示语的用途及组成

第三阶段：调查学校需要提示语的地方，进行交流，确定创作提示语的必要性

第四阶段：创作提示语，并制作提示语牌，挂贴在相应的地方。

活动三：我们生活的社区

第一阶段：活动准备

一、了解什么是社区

交流：家住什么小区？小区有什么特点？

二、根据住处自由分组，确定调查的地点和内容，设计调查表。

第二阶段：走入社区，实地调查

目的：了解社区，并对平时随处可见，但并未引起注意、关心及思考的一些地方，进行调查、采访，激发学生关心社区，热爱生活的情感，培养学生动手操作能力、观察能力、思维能力及团队精神。

第三阶段：了解社区现状发现的问题，交流调查结果。

交流展示调查内容，全面了解我们的社区，发现社区存在的问题，规划心中的社区。

第四阶段：活动的结果与评价

注重资料的搜集和整理：由过去收集资料时一张纸的简单记录到现在综合实践的资料搜集、研究报告等，学生在活动中收集、处理、分析、运用信息的能力有了很大提高。

活动四：鸟语花香鱼儿游

第一阶段：参观，激趣，产生研究欲望

带着问题参观---你最感兴趣的是什么？为什么你对此感兴趣？有没有什么问题是你不明白的？

请学生做好相应的记录，并想一想

参观完鸟鱼花市之后，你有什么样的感受，能用一句话来说一说吗？

第二阶段：确定研究主题，制定研究计划

- 1、交流提出的问题，确定主题和小组研究主题，根据学生的需求，进行分组。
- 2、小组根据主题初步制定研究计划，确定小组分工，填写研究计划和小组分工。
- 3、根据主题初步确定实践活动的方式

第三阶段：搜集资料，研究交流

- 1、学生以小组为单位，围绕小组主题搜集资料 and 相关信息（上网、市场调查、询问）
- 2、组织学生整理搜集到的资料，将对研究有帮助的资料进行整理和交流
- 3、根据学生的研究需要调整活动内容，组织小组进行专题研究，可以再到市场进行某个专题的研究观察。
- 4、组织学生进行实践活动（养花、树、鱼）等，记好研究和观察日记。

第四阶段：整理研究结果，填写研究报告，进行汇报交流。

- 1、小组汇报初步的研究实践结果
- 2、组织学生对研究观察结果进行验证
- 3、填写研究报告或将活动过程进行加工、提炼，得出结论
- 4、用学生喜欢的形式进行研究汇报。

过程资料留存：摄影图片、小组分工计划表、搜集资料，研究过程日记（图片），研究过程中的其他资料，研究、观察报告。

综合实践教学计划 篇二

一、班级情况分析：

小学六年级的学生对学校的各项常规都有了较深的了解，有较强的自制力。已具备了一定的实践能力，掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式

，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。但学生的学习基础差别较大，个别比较优秀，个别比较差。因此，教学中应从学生现有情况出发，在原有的水平上每个孩子都得到不同的发展，树立起学习的信心。

二、指导思想：

在学校领导的指导下，我们将进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，继续将理论与实践结合起来，引导本年级段学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

三、课程目标：

- 1、通过活动，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力。养成合作、分享、积极进取等良好的个性。
- 2、使学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验。形成从自己的周围生活中主动地发现问题并独立解决问题的态度和能力。
- 3、形成对自然、社会、自我之内在联系的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

四、课程实施措施：

- 1、重感受促评价综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评价则是其中最具人文性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，他的评价侧重于活动的过程和自己的感受，得失，是所有参与者之间的平等交流，有自我评价、小组评价、教师评价、家长评价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。他山之玉可以攻玉，为了使评价真正发挥其交流作用，我们将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，使活动更好地发展。
- 2、学理论明目标我们将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

五、课时安排：

每周一课时

综合实践教学计划 篇三

一 辅导思想

归纳实践活动是《九年制义务教育课程方案》所规定的必修课程。旨在培育学生归纳运用常识的才能，发现和解决问题的才能，去体验和感受日子，培育自己的实践才能，增强立异意识。本学期，我将以《基础教育课程改革大纲》为辅导，以实践为中心，以活动为载体，培育学生立异精力和实践才能。

二 课程目标

- 1、使学生取得亲自参加研究探究的体验，形生长于质疑，乐于探求，尽力求知的积极情绪。
- 2、培育学生自主发现和提出问题、解决问题的探求才能。
- 3、培育学生的乐于协作的情感和长于协作的技术。
- 4、养成劳作观念，形成一般劳作技术。
- 5、培育学生的公民意识、参加意识、社会责任意识和主人翁精力。
- 6、使学生进一步了解社会日子和社会环境，增加从事社会活动所需的常识，增强适应现代社会日子的才能。

三 课程内容

归纳实践活动的主要内容包含研究性学习、社区服务与社会实践、劳作与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为归纳实践活动的基础，倡导探求的学习办法，这一办法浸透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以合作的形状呈现的。因此，我将依据校园特色活动，地方特色，以及时令，时节等，一起构成内容丰富，形式多样的归纳实践活动。

四 教育办法

- 1 注重开展性教育点评办法的运用。着重点评进程化，注重儿童在活动中的情绪、情感、行为表现，注重儿童活动中支付的尽力的程度，以及进程中的探究、思考、创意等；着重点评多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；着重质性点评，着重日常调查进程，强化专题性探求进程，建立生长记载袋，实施阶段性点评。
- 2 开发教育资源，从教科书扩展到学生的整个日子空间，把教育内容与本地区实际有机结合起来，一起关注社会新的开展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教育走向家庭、社会，真实走进学生的实际日子，表现该课程的开放性、实践性。
- 3 拓展教育空间，不局限于校园和讲堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参加社会实践，体验社会日子，在理解和感悟中遭到教育，得到全面调和的开展。
- 4 注重教育反思，在反思中与学生一起生长。

综合实践课程教学计划 篇四

一、工作思路

根据县教研室小学部、zz镇教委工作计划要求和zz镇小学教研室教研计划安排，确立本计划。引领全镇小学数学教师以全面提高教育教学质量、扎实推进素质教育为中心，以课堂教学为主阵地，深化课堂教学改革、提高课堂教学效益。加强骨干教师和教研员的引领辐射作用，提高教师的课堂教学水平，狠抓教学质量，全面提升我镇教育教学质量。

二、重点工作

- 1、为了使常规教研科学化、现代化和网络化，充分利用现有的教育教学资源，加强资源共享，鼓励教师利用网略平台进行备课，确实贯彻无纸化办公，节约教育经费。
- 2、加强对常规业务的检评指导力度，检评重在发现存在的问题。组织教师认真学习市教学策略，领会策略的精神实质，提高教师灵活运用策略的能力。搞好校际联研、集体备课活动，充分利用教研活动时间，广泛开展学科研讨活动，以解决一线教师教学中的实际问题，继续进行“问题教研”，从问题和需要出发，加强学科专题研究，创新研讨形式，充分利用网络进行集体研讨。
- 3、开展实践性作业设计活动，内容体现个性化、生活化和社会化，作业的形式强调开放、探究和合作，设计生动活泼、充满智慧与情趣的作业，使学生动起来，在生活中学习。
- 4、继续将优质课评比、示范课、公开课、研究课等与互动评课活动有效结合，发挥活动的最大效益；将论文（案例、课件）评选的答辩、通报结合，督促教师加强理论学习、认真进行教学研究，不断增强教研活动的实效性。
- 5、为了培养学生的科学精神和创新能力，引领教师认真辅导学生，让小学生把小发明、小制作和小论文工作搞好，多出作品，出精品。
- 6、要以“高效课堂”为旗帜，大力开展课堂教学研究活动。一是要加强小课题研究，切实制定可操作、符合时代要求的高效标准；二是要充分利用县课堂教学达标活动开展镇级课堂教学达标活动，促进教师切实进行高效课堂研究；三是按照更加有利于突出学生的主体地位，更加有利于学生的成长，更加有利于减轻老师的工作负担的原则，大胆进行教学常规改革，切实实现教师教的方式和学生学的方式的转变，有效地突破课程改革的难点。
- 7、为了加大高效课堂落实的力度，继续将高效当作一把“硬尺子”，作为备课、上课的主要依据，促进教师深入研究课堂，运用策略，自觉地渗透课改的新理念。组织“人人一节优质课”等有一定规模的课堂教学研讨和听评课活动，促进教师业务水平的普遍提高。

三、具体安排

一月份：

- 1、做好年各项教研工作总结。

二月份：

- 2、制定年各学科教研工作计划。
- 3、安排品生、品社、科学和实践性作业设计活动。

三月份

- 4、开展开学第一天推门听课活动。

5、组织小学品德与生活（品德与社会）、综合实践活动、优质课（基本功）评比

6、小学科学教学论文评选

四月份

7、参加市小学各学科乡镇教研员培训

六月份：

8、小学生实验操作技能比赛。

9、全镇考查学科教学质量抽测。

10、考查学科教学质量抽测。

七月份：

11、做好上半年各项教研工作总结。

八月份：

12、组织全镇教师进行镇级学科培训。

13、召开教导主任会议，部署下半年教学工作。

九月份

14、组织各学科教学研讨会暨实验教材培训

15、全县实验教材培训

16、全县小学生小发明、小制作、小论文评比

十月份

17、参加小学科学教学研讨会

十一月份：

18、小学生实验操作技能比赛。

19、安排迎接县教学督导。

十二月份：

20、总结年工作总结

21、制定年教研工作计划。

综合实践教学活动策划 篇五

一、指导思想：

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用与实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，教改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

二、活动背景：

三年级小学生受年龄和学识的限制，受原来课程模式的影响，文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，接触社会比较少，一下子全部放开，学生将会束手无策。因此，以主题活动为切入点，学生从大的主题中寻找和确定自己的研究专题，让学生初步感受研究活动的全过程。如：关于美化校园的新建议；夸夸我们的学校；课间十分钟等。。所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。教师将根据学生最感兴趣的主题给予一定的指导，体验整个专题研究性学习的全过程。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去听，去看，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，三年级“活动资料”的形式还是以有趣的游戏和制作为主，我们计划安排一些围绕生活实际展开的一些实践活动，再安排一些拓展学生知识视野有趣的活动内容。这些活动都渗透了激发学生探索和发明的内容，也就是要学生探索事物的内涵和本质，要学生独立思考和创新。

三、课程总体目标：

根据学校及周围自然环境的特点，组织学生开展体验、欣赏、学习、探索、时间，从而来激发学生的探究兴趣，了解人与自然相互依存的关系，养成对自然的态度和行为。密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。综合实践活动课程的开设，其最终目的是提高学生的素质，落实素质教育，培养新时期具有创新精神和实践能力的人才。

四、具体目标

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、亲近周围的自然环境，热爱自然，获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。初步形成自觉保护周围自然的意识和能力

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学

生的动手能力，逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。养成探究学习的态度和习惯。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

7、通过观察、访问、实践、探究等活动，使学生了解社会现象，了解自己在社会中的角色与定位，体会自己与社会，与他人的关系，养成关注社会，服务社会的意志，并遵守社会行为习惯，发展人际关系。

8、发展自我，让学生在活动中了解自己的能力和兴趣、情绪、价值观等个性品质，学习及基本的生活技能，养成良好的习惯，形成了解他人，与他人积极合作、交流、沟通的意识和能力。

五、活动重点：针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1、我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2、在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究（概括、比较），要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

六、活动难点：就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

七、实施的措施

1、课时安排与实施策略：

每周2课时，便于师生都做好充足的课前准备，便于开展活动时进行资源共享。

2、活动内容：大的主题《美的心灵》，延伸的小主题看后面的活动安排表。3. 具体形式：①集中授课：知识技能的普及等。

②实践活动课：社区服务和社会实践课。③方案设计课：主题的确立等。

④综合课：课题的研究等。⑤成果交流课：体验的交流，成果的展示等。

八、课程评价：

注重过程，关注学生在活动过程中的实际体验、变化和表现。全面评价，反

映学生在活动过程中各方面的个性表现，包括学生在活动中的行为、情绪情感反应、参与程度、努力程度、合作程度等等。尊重多元，教师、教师集体、学生个人、学生集体、家长与社区成员等，都是学生评价活动的主体，都应该参与到对学生的评价中来。引导反思，注重学生的自我评价和自我反思，增强他们对自己所进行的活动的信心，学会在与人相处中，发现自己和他人的长处，提高自我评价和自我调控的水平。

九、活动安排表

三年级下册综合实践活动内容安排进度表

综合实践教学计划 篇六

一、指导思想

认真贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，适应学生个性发展和社会需要，以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、创新、发展”为主线，把学生在校内的学习同校外生活及需要和兴趣紧密结合，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力，让同学们回到生动的社会生活中去，让他们有机会去探索自然界的奥秘、探索实际问题、参与实际生活，成为一个有血有肉的“社会人”。

二、活动目标

（一）总目标

通过开展综合实践活动，培养同学们对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力；初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索，实验实证的方法；获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

（二）具体目标

1、研究性学习：增进同学们对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

（1）走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

（2）关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

（3）参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、社区服务与社会实践：主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(2) 关心社会现实，主动探究社会问题，积极参与力所能及的社区活动，服务社会，发展社会实践能力；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3、劳动与技术教育：掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进龋。

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度。

(3) 了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

三、具体要求

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家整理的6篇《小学综合实践教学计划》，能够帮助到您，是t7t8美文号最开心的事情。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发