

开学第一课主题班会材料优秀3篇（开学第一课主题班会材料优秀3篇文章）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/f8b29ac5c154d9a1ba3b4f76cd253c4b.html>

范文网，为你加油喝彩！

为了让同学们在新学期有一个良好的开端，下午的班会课时间，我们根据年级学生特点，开展了主题各异的开学第一课班会活动。下面是t7t8美文号的小编为您带来的3篇《开学第一课主题班会材料》，希望朋友们参阅后能够文思泉涌。

主题班会开学第一课 篇一

教学目的：

- 1、通过观看关于开学第一课——“父母教会我”的视频，学会诚实守信、孝敬感恩、团结友善、文明礼貌的行为习惯，传承中华传统美德。
- 2、从传统的文化中学会做人、做事的道理，进而传承中华传统美德。 教学重点和难点：

- 1、讲述自己家族最值得称道的故事。
- 2、理解传统文化的现实意义。

教学过程：

一、导入新课

三月一日，我们大家一起观看了央视一套的《开学第一课》，许多人从中都会有一些收获甚至是心灵的震撼，那么你们从中又明白了哪些做人做事的道理呢？

二、主要内容

- 1、请大家回忆一下你的父母教会了你些什么，把主要事例用简洁的话写出来。
- 2、六人为一个小组讨论，互相讲故事，结束后推荐一个代表在全班交流。

要求：

- (1) 人人发言
- (2) 说清楚父母教会了自己什么
- (3) 要说出自己明白了什么道理

3、小组代表在全班交流，

提示：

- (1) 要围绕自己小组有代表性的故事进行讲述，小组成员可以补充
- (2) 可以围绕孝敬父母、诚信守礼、尊重他人、坚守做人底线等内容进行讲述父母教会了我做一个男孩子要有担当，做错了事要主动承认，勇于改正，不能找借口，要做一个堂堂正正的男子汉。

父母教会了我学习要不怕困难，答应老师的事一定要兑现，言而无信就会丧失别人对自己的信任。

父母教会了我要学会尊重别人，尊重别人的不同意见和看法，不自以为是，因为尊重别人就是尊重自己。

父母告诉我吃饭的时候，长辈不动筷子我们不能动筷子，不能留剩饭，最好的先给长辈，因为百善孝为先。

父母教会了我一个女孩子要想做淑女就得有爱心，做个善良的人，因为淑就是善良的意思，爱亲人、爱朋友、爱一切生灵，比如小动物。

父母教会了我要学会宽容，不能拿别人的错误惩罚自己，每个人都有自己不同于他人的特点，我们要能够认同别人不一样的存在，不自以为是。

父母教会了我做小事只需要小聪明，做大事需要大智慧。要知道聪明反被聪明误。

父母教会了我要做一个永不放弃、自强自立的人。俗话说不怕慢，只怕战。学习上遇到困难不能轻言放弃，更不能有依赖思想，自强自立才能不断进步。

4、学生听完以上故事，谈谈自己的感受或看法

三、小结

今天通过这次班会，大家懂得了传承家风的意义，明白了很多做人做事的道理，同时也应该认识到传统的文化与我们的生活息息相关，它离我们并不遥远，希望同学们在以后的学习和生活中继续继承和发扬传统文化中的精髓，做一个真真正正的中国人。

主题班会开学第一课 篇二

一、活动目的：

激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

二、活动对象：

班级所有同学

三、活动形式：

心理测试、讨论、歌曲

四、活动时间：

20xx年x月x日

五、活动地点：

二五班教室

六、活动流程：

1、引入：ppt播放flash《奔跑》，主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，随风飞翔有梦做翅膀”，这里都说到梦，就是梦想，下面进入我们今天的主题班会——梦想在新学期绽放！

2、提问：大家的梦想是什么？理想是什么？

(1) 主持人：大家有没有梦想？初一的新征程中你们的梦想是什么呢？下面大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。

(2) 同学讨论

(3) 叫同学上台交流分享

3、介绍个人理想的内涵

(1) 主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人理想包括哪些内涵呢？在这里跟大家简单说说。

(2) 个人理想的发展包括生活理想、个人道德理想、职业理想和人生理想四个方面。生活理想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。个人道德理想是指对自己未来道德面貌的想象。职业理想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。人生理想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

4、学生介绍自己的理想，如何实现。

(1) 同学讨论

(2) 叫同学上台交流分享

5、我们现在应该怎样做？同学上台交流分享。

6、辅导员总结。

开学第一课主题班会 篇三

初中开学第一课主题班会教案学目标：

1、了解校园安全隐患。

2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

3、进行预防灾害，预防突发事件的教育。

教学重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。教学过程：

一、校园中存在的安全隐患。（请学生列举一些现象）

1、学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。

2、学生饮食、就餐的安全隐患。

3、学生交通安全隐患。

4、校园隐性伤害的隐患。

二、学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

1、上下楼梯要注意什么？

不要因为赶时间而奔跑。

在人多的地方一定要扶好栏杆。

整队下楼时要与同学保持一定距离。

上下楼时不要将手放在兜里。

不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。

上下楼靠右行。

2、集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

3、课间活动应当注意什么？

室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

活动的方式要简便易行，如做做操等。

活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

三、学生饮食、就餐的安全注意事项。

不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

四、交通安全注意事项。

1、行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

2、乘坐公交车注意事项：

车停稳后，方能上下车，上下车时注意秩序，不要拥挤。

乘车时，要站稳扶牢，不要把身体任何部位伸出窗外，人多时，应该注意看管好自身物品，谨防扒手。注意公共场所礼仪，不要大声喧哗，保持环境卫生，主动为老弱病残让座等。

五、其他校园安全的注意事项：

1、如何正确对待老师的批评，甚至误解？

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

2、你与同学发生矛盾怎么办？

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

3、如何加强教室安全？

要注意教室的安全。上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可之机；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一想，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，那后果是不堪设想的。

4、为什么不能提前到校？

校门没开，一些学生在校外发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。在校门外拥挤，会造成意外伤害。

5、当自己感到身体不适时，怎么办？

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

6、你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎么办？

先让班主任与家人取得联系再视情况而定。

7、安全小常识

临危逃生的基本原则：

保持镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；想方设法，不断求救；记住电话，随时求救：

“119”——火警 “110”——报警

“120”——急救 “122”——交通事故报警

打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六、小结

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！班级管理精细：一位哲人曾经说过：“如果不坚强而温和地抓住管理的缰绳，任何功课的教育都是不可能的。”这话道出了班级管理需要仔细落实。中学阶段是学生人格养成，思想逐渐定型阶段。故此，培养有理想、有道德、有纪律、有知识的高素质的人，是时代赋予的要求；也是广大家长对学校的殷切期望。学生良好思想品德的形成是一个渐进的过程，班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，如何实现班级管理的重要目的和培养学生良好的习惯和品质呢？城区中学近年来开始全方位推进精细化管理工作的探究，在班级管理方面进行大胆改革与尝试，采用“校长——各级主管——级长——班主任——级自律委员”的链式管理办法，有效地调动了教师与学生的积极性。我校正沿着着条路开始摸索着，思索着如何把班级还给学生，让班级充满自主成长气息，研究和探索如何让学生自我教育、自主发展、发展学生的自我意识，从而提高学生个体和群体的自我教育能力。就此，我谈谈本人一些看法和做法，孤陋寡闻，意在期望能得到更多的指导，使班级管理更臻完善。一、加大情感教育，让教师与学生零距离接触，用关怀滋润学生的心田，用感情感化学生的心灵。本人认为，再调皮的学生也有其有懈可击之处。此类学生若用攻心战，必能奏效。如何攻心，最终落实“有令必

行，有禁必止”呢？那便需要班主任和学生“心理需要”相互印照，坦诚相对了。师生的心理交流固然是必不可少的。教师对学生怀有诚挚的感情，尊重学生，体贴学生，学生才会亲师信道，自觉愉快地接受教师的教诲。因此，整个班级管理的过程中，本人始终身体力行，要求学生做到的事情，自己首先做到，用自己对教育事业的无限热爱，言行一致、光明磊落的品质，对工作认真负责、精益求精的态度去感染学生；并且公正的对待每一个学生，无论品学兼优，还是双差生，做到不偏不倚。我认为，但凡学生，能追求向上，并为之奋斗者，必有可塑性。于是，“力求进步”之口号常为我的口头禅而挂于嘴边。其实，为人很重要的一点，那是上进心，我们不应该失掉。二、制定可行的班规，发挥学生主体作用，形成班级良好的班风，协调各方，使班级管理更具精细与科学。“国有国法，家有家规”，“没有规矩，不成方圆”，因此，我校依据《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和学校精细化管理有关规章制度，要求各班根据各自班级特点去制定一整套适于本班的科学系统的、全面可行的“班规”。本人从班级日常管理

至学习管理，实现了班级事务的组织、管理、教育和控制功能的动态体系的操作，使班级工作做到有章可循，避免了班级工作的盲目性和随意性。

1、细化班级管理制度，制定班规，实施班级量化管理。

城区中学各级均实行量化评比。多年的试验，发现无论级或班，定量化、精细化、科学化的班级管理是在规范化管理基础上的深化，是班级管理的一种内在需求，也是班级文化建设层次更新的必然之路。在制定班规时，不可存有独裁主义，不能罔顾学生的意见与感受而偏执己见。因为制定可操作性的包容班级管理目标、奖分原则、扣分细则等内容的精细化管理制度，会对班级管理有莫大的帮助，故要集思广听，才使班规完美。对相应管理工作和学生常规以分数量化，专人考核纪录，每月一次综合测评，进行相应奖惩。这样形成了立体、交错式的班级管理网络，调动了全体同学的积极性，凝聚了班级集体意识和团体荣誉感，确保了精细化管理实施的力度及针对性。与此同时，完善了检查反馈制度，不仅班长、值日班干、值勤人员随时监督，作为班主任的我按照学校精细化管理要求到位，及时将检查、指导情况以月考核形式反馈到责任人手中，进行整改。实践证明，这个管理办法很有效，能很快杜绝学生违纪现象，对规范学生的行为、建立良好的班风起到了很好的作用，收到良好的效果。

2、要大力培养班干部，树立三种良好意识。首先，要培养平等意识。要让班干部摆正自己和同学的关系，使他们意识到不管是自己还是其他同学，都是同一个班级的学生，都是一同求学的朋友，大家都处于平等的地位，不能以“小干部”自居，更不可独断专横；要让他们懂得，想做好班级工作，不能只靠几个班干部，要发动全班同学，调动所有人的积极性，让大家的心都往一处想，劲往一处使，共同做好班级工作。其次，要培养自律意识。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这要求班干部以身作则、身先士卒，以高的标准来严格要求自己。所谓“上梁不正下梁歪”，班干部皆为上梁者，他们不仅作为指令的发布者，更是行动的带头者，应以自己的模范行为去取得全班同学的信任，班主任要和班干部讲清道理，培养其树立自律意识，但班干部也是普通学生，无论在学习上还是工作中都可能犯错误，此时，他们的自律意识就被动摇了，班主任要抓紧时机教育班干部犯了错误不要逃避，要像要求其他同学那样来要求自己，要以诚恳的态度向老师及同学们承认自己的错误并及时改正，只有这样，班干部能自律，班级才有公平公正。

它山之石可以攻玉，以上就是t7t8美文号为大家带来的3篇《开学第一课主题班会材料》，能够帮助到您，是t7t8美文号最开心的事情。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](https://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发