

婴幼儿早教方案案例最新6篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/309fc4877accad7feb23d3e3e98d583b.html>

范文网，为你加油喝彩！

早教中心是婴幼儿早期教育服务中心等机构的简称。是专门为婴幼儿的父母或家人提供早期教育培训指导和帮助的服务机构。早教中心的主要服务对象是0-6岁孩子的父母和家人。其中科学的早教中心以“体能、智能、心理能力三维平衡发展”理论为基础，提炼出孩子的九大成长目标：安全感、意志力、目标感、注意力、记忆力、思维能力、平衡、力量、速度。为了让您对于婴幼儿早教的写作了解的更为全面，下面给大家分享了6篇婴幼儿早教方案案例，希望可以给予您一定的参考与启发。

婴幼儿早教方案案例 篇一

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的幼儿不合群，任性等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、总目标：

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有提高。

三、主要工作任务及措施

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施：

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美

丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施：

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的早操，要求幼儿动作合乎要求。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每周开展一节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。

(三)加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础。

1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。

2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

(四)重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

- 1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。
- 2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。
- 3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

(五)安全教育工作：

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

(六)家长工作

- 1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。
- 2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

婴幼儿早教活动方案 篇二

八、游戏名：音乐熏陶

选择一些轻松、欢快、节奏慢的曲子，可以刺激宝宝的听觉神经，宝宝的身心会更健康。常听音乐可以刺激宝宝的大脑发育，使其更聪明、更快乐地成长。

游戏步骤：

- 1、选择欢快的音乐作为背景音乐，用聊天的方式和宝宝说话；
- 2、轻握宝宝的两只小手，跟着音乐的节奏，轻晃宝宝的胳膊一起动。

注意事项：

- 1、听音乐要适量，每天上、下午清醒时各1次，入睡前1次即可；
- 2、每次时间10-15分钟即可，不宜太久；
- 3、选择欢快的音乐代替悲伤的音乐。

九、游戏名：小淘气，踢球球

0-1岁是宝宝运动发育敏感期，腿部肌肉、骨骼会得到良好发展，为宝宝日后活动范围扩大奠定良好基础。皮球游戏在宝宝成长过程中是非常重要的一项内容，可以锻炼宝宝的腿部力量。

游戏步骤：

- 1、用结实的线把充气的塑料彩球(或者其他类似的充气玩具)挂在婴儿床上方，使宝宝抬起脚刚刚能碰到；
- 2、轻轻抓住宝宝的一只小脚丫，抬起来，踢一下彩球，对宝宝说：“小淘气，踢球球，球球撞到脚丫上。”
- 3、宝宝踢到球后，亲亲宝宝的小脚，鼓励宝宝；
- 4、左右脚轮流踢，也可以抓住宝宝的两只脚同时踢。

注意事项：

- 1、球不要太大，颜色要鲜艳，是单色；
- 2、控制好球的晃动幅度，以免宝宝视线跟不上，影响他的积极性；
- 3、要多和宝宝进行目光交流，语气要活泼，动作要轻柔。

婴幼儿早教活动方案 篇三

六、游戏名：一起来对话

宝宝从小就喜欢和人对话，这是语言发展的良好开始。

游戏步骤：

- 1、在宝宝醒后，可用夸张的口形和宝宝说话，引导宝宝也发出声音来回应妈妈；
- 2、这时候宝宝喜欢说双元音，如“咿咿”、“呀呀”、“嘿嘿”、“哦哦”等。妈妈要学会翻译宝宝的语言，比如，接宝宝的话茬：“宝宝是你在说话吗？你是在说吗”

七、游戏名：拉大锯扯大锯

这个早教游戏锻炼宝宝腰背部肌肉。

游戏步骤：

- 1、在宝宝睡醒时，保持仰卧姿势，帮助宝宝放松上肢；
- 2、伸出手指，让宝宝自然地抓住妈妈的手指；

3、将宝宝慢慢地拽起来，念歌谣：“拉大锯，扯大锯，外婆家，唱大戏，妈妈去，爸爸去，小宝宝，也要去。”让宝宝稳定地坐好，再轻轻把宝宝放下，让宝宝保持仰卧；

4、重复三四次；

5、轻轻抚摸宝宝的腰背部，放松腰背部肌肉。

婴幼儿早教活动方案 篇四

一、游戏名：黑色or白色

宝宝视觉的成熟相对较慢，3个月以内的宝宝容易被色彩鲜艳(如红色)、有强烈黑白对比的颜色吸引。因此，在宝宝1-3个月时，妈妈们可以给他看黑白对比强烈、轮廓鲜明的图片，“黑白卡”是非常合适的刺激工具。

游戏步骤：

- 1、先把宝宝抱在怀里，把卡片放在距离宝宝45厘米左右的地方；
- 2、告诉宝宝卡片上的内容，拿着卡片静止15-20秒；
- 3、观察宝宝的视线，确认宝宝看到了；
- 4、再清楚地告诉宝宝这是什么内容，让宝宝看看1-2秒再拿开。

二、游戏名：小嘴笑笑笑

宝宝从出生到1个月时会在睡眠中出现微笑，这是自身反射出来的笑。宝宝笑得早、爱笑的宝宝会比较聪明，不断逗宝宝笑，会让宝宝更自信、更乐观、自制力更强。

游戏步骤：

- 1、经常对宝宝微笑，陪宝宝聊天，经常照顾宝宝饮食起居，宝宝会注视妈妈的脸，手舞足蹈，有的宝宝会给妈妈一个微笑；
- 2、在宝宝笑了之后，用拨浪鼓或者其他玩具逗宝宝再次发笑。

三、游戏名：小手摆摆摆

手部游戏可以锻炼宝宝的小肌肉和运动智能的发展，进而促进宝宝的整体智慧的发展。

游戏步骤：

- 1、让宝宝舒服地平躺在妈妈身上；
- 2、妈妈举起宝宝的两只手，与其视线正前方晃动两下，引起宝宝注意；

3、一边轻轻拍动、摆动宝宝小手，让宝宝的视线追随手运动，一边念儿歌：“小手小手摇一摇，小手小手摆一摆，小手小手跑得快。”

4、念到“跑得快”的时候，以稍快的速度将宝宝的双手平放在身体两侧。

四、游戏名：盘过来盘过去

躯干运动的练习，能让宝宝的肌肉、骨骼、关节得到良好锻炼。

游戏步骤：

- 1、握住宝宝同侧脚踝和大腿盘向另一条腿。不用担心弄伤宝宝，宝宝的小屁股和身体会跟着动；
- 2、恢复到宝宝初始姿势；
- 3、换另一条腿向相反方向重复做，边做边说：“两个小家伙，看看谁会盘，你会盘，我会盘，我们两个盘过来。”

游戏名：滚动的红苹果

红色物体非常容易吸引宝宝的注意，通过这个游戏可以帮助宝宝练习抬头，提高宝宝躯体的协调运动能力。

游戏步骤：

- 1、让宝宝俯卧在床上，双臂屈于胸前；
- 2、拿出一个红苹果放在宝宝正前方，让宝宝看一看、摸一摸、闻一闻、吸引宝宝注意；
- 3、推一下苹果，让苹果向远离宝宝的方向滚动，让宝宝的目光追随；
- 4、还可以准备青色、黄色苹果各一个，分别滚动青色、黄色苹果吸引宝宝注意。

五、游戏名：躲猫猫

此游戏可以培养宝宝对时间、空间中人、物的理解。

游戏步骤：

- 1、用手帕把脸遮住，问宝宝：“妈妈呢？妈妈去哪儿了？”
- 2、把手帕从脸上拿下来，对宝宝说：“妈妈在这儿呢！”
- 3、用手帕把宝宝的脸遮住，叫宝宝的名字：“宝宝呢？宝宝在哪儿呢？”

4、掀开手帕，对宝宝说：“原来宝宝在这儿呢！”宝宝会开心地大笑甚至尖叫。

婴幼儿早教方案案例 篇五

一、指导思想

进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划和结合本园实际情况，继续抓好各项常规工作，加强保教队伍的建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办园水平，办人民满意的教育。

二、工作目标

(一)以师德建设为先导，不断规范师德师风。

(二)继续加强理论学习，不断更新教育观念。

(三)通过多种培训，不断强化专业水平。

(四)以教研活动为平台，不断修正教育行为。

(五)以家园共育为目的，不断促进深层合作。

(六)以卫生保健为基础，不断提高服务质量。

三、具体措施

(一)以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，继续完善师德考评机制，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1.继续组织教师学习幼儿园三年发展规划及《幼儿园管理手册》，明确工作职责与行为规范。

2.继续将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。保教处每月要对考核结果做出正确的评价及反馈，对严重违背师德师风的行为，如体罚幼儿或变相体罚幼儿等，将采取一票否决制。

3.继续组织开展关于师德师风系列活动。配合党支部开展每月一次理论学习活动，切实提高教师的思想道德水平与政治理论素养。同时，教师节前园内将开展“蒙幼最美教师”评选宣传活动，在全园树立师德模范，弘扬师风，传播正气。

(二)加强理论学习，不断更新教育观念，为更好地落实和体现《指南》精神奠定坚实基础。

1.继续解读学习《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》等理论书籍，通过笔记、案例分析等形式督促和提高教师的专业理论水平，不断学习幼教新信息，更新教育教学观念。

2.开展多种形式的研讨活动，帮助教师在理论与实践之间搭建桥梁，使教师进一步了解各年龄阶段幼儿的发展目标与要求，引导教师关注自己的教育行为，努力用专业理论支撑自己的教育行为。

(三)以多种培训为途径，“以优势带劣势，以团队促个人”的战略不断强化专业水平。

aa 继续坚持以“园本与外出相融入”、“集体与分层相结合”的培训理念切实开展教师梯队培训，实现师资队伍建设的突破。

1.通过园本培训、每日抽查指导课、观摩课、学标课等形式提升教师队伍水平。合理利用业务学习，根据教师的不同层次与需求组织开展内容丰富、形式多样的园本培训活动，让教师在不断学习中探索职业内涵，提高专业水平。其中重点落实如下内容。一是扎实开展集体备课活动。结合教研中心的统一要求，保教处要对集体备课活动中存在的不足进行调整，带领教师从集体备课的本质出发，严格执行集体备课制度，利用多种办法努力创设浓厚的研讨氛围，使集体备课真正成为教师之间相互交流、研讨教学办法、切磋教学艺术的教研阵地。二是继续落实全园教师技能培训与考核工作。将教师技培训与考核按月逐步推进，通过培训与考核保证全园教师在原有基础上有显著提升。同时选拔一批基本功扎实的优秀教师参加全区教学能手大赛。三是加大推门课次数外要增强观摩活动力度，对每位教师的教学活动观摩及区域活动指导达到一学期不少于两节次，从而了解各班教学常规及教师的课程驾驭能力，便于进行针对性的指导和帮助。

2.通过外出培训，拓宽教师专业维度。幼儿园选派业绩突出的教师到外地进行参观学习，通过针对性的外出培训，提升教师专业能力。学习结束后要求参培人员面向全体开展二次培训，达到一人学习多人受益的作用。

3.集体与分层培训相结合。继续开展内容丰富形式多样的保教人员集中培训外要加强骨干教师、合格教师、新教师的分层培训，扩大各层级教师间的联动与帮扶。其中面对当前“老园新貌”的教师队伍现状，着力建设“骨干教师工作室”，做好骨干教师培训工作，同时充分利用骨干教师资源，以“压担子”的办法挖掘骨干教师的才能开展各类园本培训，以此带动和促进全园教师的整体发展。另外采用师徒结队的办法，面向合格教师、新教师开展帮扶培训，促进各层级教师在原有水平上的稳步提升。

(四)以教研活动为平台，不断修正教育行为。

1.继续开展专题快乐教研活动。本学期我们将组织开展“区域活动中教师的指导与观察策略”、“户外游戏的组织与实施”、“歌唱、律动教育的常态化”等专题教研活动，鼓励教师结合日常工作积极参与研讨交流，激发全体教师的科研兴趣，以研促教，提升教师专业水平。

2.蒙汉教研双管齐下，结合各自实际教育教学工作中的小问题与小现象开展分组教研活动，注重教研成果的收集整理，逐步建立和完善园本教育教学策略库。

(五)以家园共育为目的，不断促进深层合作。

根据我园家长工作现状，以提高家长工作、提升家长育儿理念为目标，与家庭、社区密切合作，探索更多的家教工作新模式，挖掘利用各种教育资源，加强家园深层合作，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

- 1.继续组织、开展新形式的家园活动，切实提高家长工作的实效性。
- 2.挖掘利用各种家教资源，充分发挥家园共育的效果，加强家园深层合作。
- 3.进一步建立“家教中心站”，加强家教教师的自培工作，强化家教教师队伍的建设，促进家教工作的有效开展。
- 4.加强家长培训工作，提升家长教育观念及对幼儿园教育的正确认识，学会科学、有效的育儿知识，促进幼儿健康发展。

(六)以卫生保健为基础，不断提高服务质量。

对照《蒙幼卫生保健工作制度》的要求，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡化管理，提高保教质量。

- 1.加强保健医和保育员的业务学习和业务研讨，提高服务水平，要主动向妇保所医生等专家求教，接受医生指导，提高卫生保健的业务知识和技能。
- 2.做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期定时进行消毒，控制疾病发生率。
- 3.加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。
- 4.落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健医和心理咨询师合力组织健康教育专题讲座，保证讲座的作用。
- 5.全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

四、月工作内容及重点

八、九月份

- 1.认真打扫班级室内外环境卫生，迎接开学前的环境卫生大检查。
- 2.班主任带领班组成员通览教材内容，共同协商制定班务、家长、安全计划及月、周、半日活动计划。
- 3.上交计划并开展各类计划宣讲活动。
- 4.9月4日至9月5日召开全体新生家长见面会及新生预入园活动。
- 5.各班结合教师节和中秋节开展不同形式的节日教育活动。
- 6.配合教研中心组织开展新教师视导及集体备课指导工作。

- 7.各小班通过多种途径和办法尽快消除幼儿的入园焦虑，建立良好的班级常规，月底进行经验交流。
- 8.更换艺术早操和亲子操，在全园营造健康向上的良好氛围。
- 9.召开课题组会议，重组课题组成员，宣读教科研计划，发放课题进度安排表。
- 10.开展班级环境创设评比检查活动。
- 11.召开手拉手幼儿园学期初座谈会。
- 12.开展《3—6岁儿童学习与发展指南》学习与专题教研活动。(主要围绕说明部分)
- 13.开展新教师教学活动观摩研讨活动。
- 14.建立“骨干教师工作室”，启动新学年度师徒结对机制。
- 15.配合教研中心整理课程资源包的编辑。
- 16.召开家长委员会会议。
- 17.幼儿成长档案交流活动。(对中心的评比进行反馈并传递好的做法)

十月份

- 1.强化教师基本功，通过培训，选拔优秀教师参加全区教学能手大赛。
- 2.结合国庆节，开展多彩的节日庆祝活动，让幼儿了解国庆节，增强爱祖国、爱家乡的情感。
- 3.各班根据本班情况开展秋游等丰富多彩的开放日活动，让家长充分参与幼儿园的各类活动，形成合力，提升保教质量。
- 4.开展合格教师教学观摩研讨活动暨手拉手活动。
- 5.开展十月份环境创设评比验收活动。
- 6.认真做好各级各类课题的跟进与指导，召开课题组会议，分析新课题的进展情况与结题工作存在的问题，调整工作思路与办法。
- 7.深入开展“同书共读”“亲子阅读”及漂书活动。
- 8.根据教研中心活动安排，结合《3-6岁儿童学习与发展指南》进行教研活动。
- 9.配合教研中心建立东胜区幼教电子杂志的出版，组织教师及时上传资料。
- 10.教师、幼儿成长档案的交流和整理。

十一月份

- 1.各班在美术专职教师的带动下通过组织形式多样的美工活动，收集优秀作品参加全国各类大赛。
- 2.配合教研中心的工作安排，选派骨干教师参加名师大课堂——名师骨干教师示范课。
- 3.指导教师结合实践经验撰写论文随笔，参加区内外各类评比活动。
- 4.继续开展教师“同书共读”活动，积极开展班级阅读及亲子共读活动。
- 5.向家长发放保教工作评议问卷调查，及时完成对问卷调查表的汇总与反馈。
- 6.配合教研中心做好课题推进指导工作。
- 7.开展十一月份环境创设评比验收活动
- 8.结合《3-6岁儿童学习与发展指南》进行快乐教研活动。
- 9.组织大班家长开展专题培训。
- 10.开展生活教师保育工作专题教研活动。

十二月份

- 1.配合教研中心，参加幼儿园环境创设交流展评活动。
- 2.各班组积极鼓励幼儿进行美术创作，参加东胜区教研中心迎新年幼儿绘画评比活动。
- 3.开展园内观摩课活动。
- 4.召开伙委会会议。
- 5.开展外出培训教师二次培训活动。
- 6.开展十二月环境创设评比活动。
- 7.开展教师好书分享活动。
- 8.幼儿成长档案的整理与评价。
- 9.各级各类课题的跟进与指导活动。
- 10.制定迎新年游园活动方案，周密筹备此项活动。

婴幼儿早教方案案例 篇六

一。现状分析：

(一)基本情况：

中心现有教职工22名，其中在编专职教师10名，大专及以上学历92%，幼儿园高级教师50%。中心内有两个全日制适应期早教班，双休日有130多名散居幼儿参与亲子早教班。中心吸纳了一批从事幼儿园实践教学10年以上的成熟型的兼职教师，参与中心亲子指导课程的组织与实施。目前分中心设施设备已经到位，尚未启动招生工作。

(二)发展优势

1.机构联动，多形式多途径推进全区早教指导。在学前科的领导下，全区基本已形成0-3岁婴幼儿早教指导工作管理体制与服务平台，形成网格化布局，串联起遍布全区的早教指导服务网络。在早教中心的策划下全区联动开展“阳光娃娃”系列早教指导活动。

2.高起点定位，建成早教中心优秀团队。中心拥有一支高素质的师资队伍，有研究生引领推进中心的课题研究，专业水平较快发展。

3.课题研究，以科研促发展。中心课题《生态化环境下0-3岁婴幼儿亲子互动方案的研究》以先进的命题设想被上海市教科院课题规划办立项为20年度市级课题，同时吸纳了小红帆、童星幼儿园早教指导站共同参与研究，为课题的研究与推广奠定了坚实的基础。

4.总结实践经验，面向全国辐射。中心已接待近百次国内外专家与同行的参观交流，还应邀数次到外省市开展早教环境创设、亲子指导课程与实践的培训，把我们的经验向全国辐射。

(三)发展瓶颈

1.如何进一步发挥全区机构联动的早教指导专业优势，强化对早教指导工作的过程性管理，有待进一步探索。

2.中心亲子课程与入园适应期早教班课程尚需逐步完善。

3.如何激励教师实现自我超越，提高文化自觉、凸现早教指导的科学性与专业性，是中心内涵发展的核心问题。

4.分中心的启动，显现出中心教师资源的严重不足。

二。发展目标

倡导生态文明的观念，立足“四大中心”功能定位，全力推进中心内涵发展，完善亲子与入园适应期早教课程，形成一支研究型的早教指导师资队伍，实现教师自我超越、中心自主发展的生态校园，在全市形成以生态环境为特色的品牌早教，努力创建全国早期教育指导示范基地。

三。工作目标及主要举措：

(一)中心管理工作

在全区早教网络化管理的过程中，进一步强化早教指导的过程性管理。在健全与完善岗位职责和管理制度中增强生态制度文明，形成文化自觉，构建生态文明校园。

主要举措：

- 1、完善早教指导站工作制度、早教负责人工作职责、早教指导教师上岗制度等，使各指导站工作目标清晰、任务明确、操作规范，提高工作实效。
- 2、完善区早教指导三级管理网络，构建起以学前教育机构(指导中心、分中心、指导站)为中心，以社区0-3岁婴幼儿科学育儿指导服务基地为依托向家庭辐射科学育儿理念、知识和技能的早教指导服务平台。
- 3、根据中心机构特点，重组中心组织机构，不断完善中心的管理制度，加强自我管理，形成自觉行为。
- 4、初步尝试普陀早教中心自主性督导评价机制，形成中心的督导评价小组，把控规划实施方向，监督规划实施过程。
- 5、在进一步理顺分层管理的基础上，中心重点项目采用项目管理制度，有序推进日常工作与重点工作。
- 6、统整中心与分中心的部门岗位及中层干部的配备。
- 7、加强中心文化建设，构建多元和谐、创新发展的文化氛围，创立既尊重个性张扬又强调和谐共进的团队氛围。
- 8、优化调研评优工作，注重对日常性工作的考量。

(二)亲子部工作

发挥区早教中心的专业指导功能，全区联动，全覆盖、高质量地确保一年6次科学育儿指导服务。根据区情，开发适合社区特点的0-3岁亲子指导服务课程，以全面提高全区亲子指导服务的质量。

主要举措：

- 1、策划本年度“阳光娃娃”早教公益系列活动6个，通过全区联动，力求全覆盖、高质量，并做好覆盖率检测、指导站活动资料积累与评价。
- 2、开发适合区域特色的0-3岁亲子指导服务课程方案，突显月龄、整合发展、生态园本特点。
- 3、完成中心第十、十一期双休日亲子活动课程实施及学期活动卡工作。同步开展“教师在生态化环境下亲子互动活动中的指导策略”的教学研究。
- 4、进一步推进“阳光娃娃”小报(季刊)的编辑、出版与发放工作，完善中心博客的网页设计、

资料更新与家园互动工作，建立项目负责制，成为全区早教的风向标，真正让全区0-3岁婴幼儿家长受惠。

5、在广泛地开展调研及日常积累的基础上，积极探索研究、建建立一套早教评估指导指标，学期末进行调研活动。

(三)研训部工作

建设一支具有生态文明观念，有良好的专业素养、能彰显个性特长、善合作共进、有教科研能力的早教指导师资队伍。

主要举措：

队伍建设：

1、构筑全区早教指导师资协调发展的互动平台。通过早教调研、早教网络互动等途径充分挖掘全区早教亲子指导服务中的优质资源，构筑交流平台。

2、完善全区早教师资培训课程体系。在现有基础上，针对本区区情，全力构建适合区情的早教师资培训课程，师资培训课程要体现科学性、指导性、操作性和针对性，着力丰富1-2岁亲子指导师资培训课程内容。

3、中心教师开展每日一读、好书推荐等文化活动，不断提升教师的文化素养，让教师发展成为文化自觉，推进教师自主发展。

4、制定中心教师三年发展规划，以“普陀杯”评优为切入口，确立中心教师的发展梯队。

5、积极参与市区级层面开展的各类交流展示活动，鼓励中级职称教师参与高级职称教师的评审。

科研工作

1、聘请专家指导早教课程开发和早期教育课题研究，提高教师实践、课程开发及教科研的能力，提升专业素养。

2、全面深入推进市级课题《生态化环境中0-3岁婴幼儿亲子互动方案的研究》的研究，有质量地完成环境解析、亲子方案设计、亲子互动实录与分析工作等子课题工作。

3、完善科研保障机制，如奖励制度、外出学习培训制度等。

(四)实验部工作

发挥实验效应，贯彻落实“婴幼儿教养方案”及园本课程，形成课程园本化。

主要举措：

- 1、初步形成“普陀早教中心入园适应期早教课程实施方案”，规范教师课程意识。
- 2、开展“生态化环境中集体活动的师幼互动策略”教学研究。
- 3、梳理实验部早教班一日活动流程，为分中心的早教班启动做好准备。

(五)后勤部工作

合理规范使用经费，优化中心室内外自然生态环境，满足需求，促进生态校园可持续发展。主要举措：

- 1、完善中心保健工作资料，保育员与营养员常规工作流程与日程检查工作。
- 2、丰富中心户外生态化环境建设，完善分中心生态化环境。
- 3、开展招聘后勤外聘人员工作，为分中心的完全启用做好人力资源工作。
- 4、严格执行相关法律法规，规范行业收费和依法使用经费，在合理调价的收费过程中谨慎做好宣传解释工作。
- 5、做好全年经费预算的合理规划和调整，随时通报经费使用情况。
- 6、按照资产中心签订的管理目标任务书项目严格管理国有资产，全面完成资产建档管理程序，添置设施及时归档，期末进行财产核对，保证固定资产的保值增值。

三人行，必有我师焉。为大家分享的6篇婴幼儿早教方案案例就到这里了，希望在婴幼儿早教的写作方面给予您相应的帮助。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发