

高中地理必修一知识点总结精彩6篇（地理高中必修一知识点归纳）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/7c42ba4243d66f81d9a3661a7f6ee529.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，为此我们要做好回顾，写好总结。但是总结有什么要求呢？t7t8美文号为您精心收集了6篇《高中地理必修一知识点总结》，在大家参考的同时，也可以分享一下t7t8美文号给您的好友哦。

高中地理必修一知识点总结 篇一

1、抓“概念”重“消化”

复习时，要十分重视概念，要对所有的地理概念一一理解、消化、吸收，不留夹生饭。只有概念清楚了，判断、推理问题时才能正确无误。要把那些特别容易混淆的概念罗列出来，一一对比其差异。诸如：天体、天球；日冕、日珥；近日点、远日点；角速度、线速度；时区、区时；短波辐射、长波辐射；气旋、气团；天气、气候；寒潮、寒流；矿产、矿床；岩溶、熔岩；生态系统、生态平衡；地质作用、地质构造；国土、领土等等。当然，概念教学不是孤立的，要在分析问题中进行。老师重视概念教学，学生对概念就特别留心，“扣”得很严。经过长期训练后，学生分析、回答问题时就严密多了。

2、抓“原理”重“理解”

从基础知识抓起，扎扎实实，一步一个脚印地过“地理原理”关。如：地球表面热量分布不均的原因；四季、五带的产生和划分的依据；海陆热力差异形成的季风与季风气候；气温与气压的关系；海拔与气温、气压的关系；空气的水平运动与垂直运动的成因；水循环的动力及其过程；内力作用与外力作用的发生及其变化机制；生态平衡的条件：光、热、水、土对农业生产的影响；影响工业布局的因素；人类与环境的对立统一等等。掌握了这些原理、法则，分析事物就有了说服力。

3、抓“综合”重“联系”

综合性即地理环境的整体性、统一性，就是地理环境各要素之间的内在联系及其相互影响、相互制约的关系。例如：为什么亚马孙河流域成为世界的热带雨林区？这不仅仅是纬度位置决定的，与大气环流（气压带、风向）、地形结构、洋流影响也有密切关系。西欧为什么成为典型的温带海洋性气候？影响因素也是多方面的。在多角度、多层次、全方位、综合性分析问题上，要作如

下努力：

(1) 有计划地做一批综合性典型训练题，学习从自然因素到经济因素全面考虑问题的方法。如，上海为什么能发展成为我国的综合性工业城市？这要从地理位置、交通条件、所处地形区、农业基础、原料来源、历史因素、技术力量等方面综合评估。

(2) 地理环境是一个整体，各要素之间有密切的内在联系，往往是一个环节出问题，就会引起连锁反应，破坏生态环境。这是从另一个角度来证实地理环境的综合性特点。如：森林、草原遭到破坏，就会引起水蚀、风蚀，加剧水土流失，导致气候恶化。这些变化又会影响植被的恢复。这一恶性循环就是大自然对人类的惩罚，也足以证实地理环境的整体性、综合性的特点。

掌握了全面分析问题的方法后，就可避免观察事物时的单一性、片面性、简单化，从而认识地理事象的复杂性、整体性、内在联系性。

4、抓“共性”重“个性”

地理事物既有共性，更具个性。每一区、一地都有自己的鲜明特色，就是同一区域内部也不会一模一样。

如：为什么欧洲有温带海洋性气候，亚洲却没有？为什么亚洲季风盛行而欧洲却没有形成？这一问题要从海陆位置、气压差异和所处的气压带、风带上去思考，也只有从这里入手分析才能切中事物的要害。像这类“个性”问题还有很多，如：为什么地处北极圈的摩尔曼斯克港终年不冻？为什么地处副热带高气压带的乞拉朋齐成为“世界雨极”？为什么纬度较高的吐鲁番盆地成为全国夏季温度的地方？

5、抓“归纳”求“规律”

这是归纳推理的思维形式，从特殊性的地理事物中，归纳出普遍性的规律。如通过观察，分析太平洋、大西洋和印度洋三大洋的洋流系统后，根据分布和成因，可归纳出：(1)每个大洋都有完整的洋流系统；(2)除印度洋北部外，各洋流在北半球热带、副热带海区呈顺时针方向运动，南半球呈反时针方向运动；(3)每个环流系统的西部都是暖流，东部都是寒流。上述结论，就是通过对三大洋流的分析后，推及出来的普遍规律。

6、抓“一般”推“特殊”

这是一种演绎推理的思维形式。摸透了地理事象变化、发展的一般规律后，就可推知个别的、特殊性地理事物的特征。如，从气压带、风带和世界气候图上，可找出这样一条规律：凡是南北纬 40° — 60° 的大陆西岸，都属于温带海洋性气候。由此可知，英国、法国西部、美国和加拿大西部北纬 40° — 60° 的大陆西岸，同属于温带海洋性气候。智利西部南纬 40° — 60° 的地带，同样为温带海洋性气候。

7、抓住“对比”找“异同”

用比较法学习地理是一种常见而且有明显效果的方法。比较的范围可大可小，比较的内容可多可少。即可综合比较，也可单项比较；既可从自然条件方面比较，也可从经济条件方面比较；既可进行纵向比较，又可进行横向比较；既可对同类事象比较，又可对相关而不同的事象比较。通过

比较找出它们的异同点。

8、抓“运算”促“智能”

地理计算在“双基”中是一种不可忽视的能力。从各种考卷中，发现仍有不少学生计算不过关，因粗心大意或基础太差，失误很多，影响成绩。

为了培养、提高学生的地理运算能力，要作以下分类练习：

- (1) 比例尺与图距、实距换算。
- (2) 地方时与区时的计算。
- (3) 绝对高度、相对高度与等高线的计算。
- (4) 垂直气温的计算。
- (5) 太阳高度角的计算。
- (6) 恒星日与太阳日的换算。
- (7) 昼夜长短的计算。
- (8) 人口密度与人口自然增长率的计算。
- (9) 各种百分比的计算，等等。

通过反复练习，使学生熟练地掌握计算技巧。从计算的结果中，阐明地理事物的性质、特征及其变化规律。

9、抓“读图”明“空间”

地图具有形象、直观的作用，可以培养观察力、想象力，发展思维能力和记忆能力，可以进一步明了地理事物的空间分布、空间联系、空间组合。

为培养查阅、填画地图习惯，要求：

- (1) 书上的图必须一一理解，学会分析、应用。
- (2) 充分利用填图册，按要求和规格填写地理事物。
- (3) 无论是平面图、立体图，还是示意图、景观图，要求学生勾画轮廓，以加深印象和记忆。
- (4) 对于老师来说，讲课时要做到边讲边画。

10、抓“新知”拓“视野”

每年高考都要涉及一些教材以外的新知识。所以，对报刊上的“新闻”不可不留神。诸如：

- (1) 国内外发生的重大事件。
- (2) 国内外重大经济建设项目的开工和竣工。
- (3) 国内外严重的自然灾害。
- (4) 国内外新开辟的自然保护区和旅游胜地。
- (5) 地学新理论、新探索。
- (6) 人类面临的问题——资源、人口、环境。这些信息极大地拓宽了学生的视野，对他们灵活掌握地理知识很有帮助。

高中地理必修一知识点总结 篇二

2.1地壳的物质组成和物质循环

一：地壳物质的组成与循环

(1) 组成岩石的矿物

元素：由多到少是氧、硅、铝、铁、钙、钠、钾、镁等

结合成单质或化合物

矿物：岩石构成的的最基本单元，主要的造岩矿物有石英、云母、长石、方解石等

积聚岩浆岩：有侵入岩和喷出岩两种形式，典型的侵入岩：花岗岩；喷出岩：玄武岩

岩石沉积岩：具有层理结构，常含有化石，包括（石灰岩，页岩，砂岩，砾岩等）

变质岩：由变质作用形成的岩石，如大理岩、石英岩、板岩

(2) 从岩浆到形成各种岩石，又到新的岩浆的产生，这一过程就是地壳物质循环。需注意岩石转换过程中（箭头）作用的名称。推动地壳物质循环的能量：地球内部放射性物质衰变产生的热能（地球内能）

地壳物质的循环

沉积岩

2.2地球表面形态

一：地质作用：按能量来源不同，分为内力作用（地球内能）和外力作用（主要为太阳能）

内力作用：地壳运动、岩浆活动、变质作用、地震等

外力作用：风化、侵蚀、搬运、沉积、固结成岩，泥石流、滑坡、山崩也属于外力作用。

二：内力作用与地表形态

1板块构造学说的基本论点：

(1) 全球岩石圈不是整体一块，可划分为六大基本板块（名称与分布）。

(2) 板块处于不断运动之中，板块内部比较稳定，板块交界处地壳活跃，多火山、地震。

(3) 板块张裂常形成裂谷或海洋，如东非大裂谷，大西洋；板块碰撞挤压，常形成海沟和造山带，当大洋与大陆板块相撞时，形成海沟-岛弧或海沟-海岸山脉，当大陆与大陆板块相撞时形成巨大的褶皱山脉。

2地质构造与构造地貌

(1) 地质构造：由于地壳运动引起的地壳变形、变位。（变形—褶皱，变位—断层）

(2) 常见的地质构造及构造地貌

三：火山、地震活动与地表形态

火山、地震是地球内部能量的强烈释放形式，也是内力作用的具体表现，火山爆发常形成火山锥、火山口等；地震发生时，地壳会出现断裂和错动。

四、外力作用与地表形态

1外力作用形式：包括风化、侵蚀及搬运、沉积、固结成岩作用；

2外力作用与地貌。

高中地理大气知识点 篇三

陆地环境

1、地球的内部圈层：地壳（地表到莫霍介面）、地幔（莫霍面—古登堡面）、地核（古登堡面以下）

2、岩石圈范围包括地壳和上地幔顶部（软流层之上）

3、岩石成因分类：岩浆岩（喷出岩和侵入岩）、沉积岩（层理构造、有化石）、变质岩。

4、地壳物质回圈：岩浆冷却凝固→岩浆岩-外力→沉积岩-变质→变质岩-熔化→岩浆

5、地质作用：

①内力作用（地壳运动、岩浆活动、地震、变质作用）

②外力作用（风化、侵蚀、搬运、沉积、固结成岩）

6、地质构造的类型：褶皱（背斜、向斜），断层（上升岩块-地垒、下沉岩块-地堑）

7、背斜成谷向斜成山的原因：外力侵蚀（在外力侵蚀作用之前背斜成山、向斜成谷）

背斜顶部受张力，容易被侵蚀成谷地；向斜槽部受到挤压，岩性坚硬不易被侵蚀反而成为山岭。

8、地垒--庐山、泰山；地堑--东非大裂谷、河平原和汾河谷地。

9、地质构造对人类生产活动的影响：背斜（储油）、向斜（储水）、大型工程选址，应避开断层

10、外力作用与常见地貌：

①流水侵蚀——沟谷、峡谷、瀑布、黄土高原的千沟万壑的地表、溶洞（喀斯特地貌）弯曲的河道--凹岸侵蚀，凸岸沉积（港口宜建在凹岸）

②流水沉积——山麓冲积扇、河口三角洲、河流中下游冲积平原？

③风力侵蚀——风蚀沟谷、风蚀洼地、蘑菇石、风蚀柱、风蚀城堡等？④风力沉积——沙丘、沙垄、沙漠边缘的黄土堆、黄土高原

11、陆地环境的整体性：陆地环境各要素（大气、水、岩石、生物、土壤、地貌）的相互联系、相互制约和相互渗透，构成陆地环境的整体性。例如我国西北地方各环境要素都体现出干旱特征。

12、陆地环境的地域差异有：

①由赤道到两极的地域分异（热量）---——纬度地带性

②从沿海到内陆的地域分异（水分）-----经度地带性

③山地的垂直地域分异（水分和热量）----垂直地带性

13、影响山地垂直带谱的因素：

①山地所处的纬度；

②山地的海拔；

③阳坡、阴坡；

④迎风、背风坡。

14、影响雪线高低的因素（雪线是指冰雪存在的下限的海拔高度）

主要影响因素有两个：一是0℃等温线的海拔（阳坡、阴坡）；二是降水量的大小（迎风、背风坡）

15、非地带性因素：海陆分布、地形起伏、洋流影响等。例如我国西北地方的绿洲。

16、主要地质灾害：地震、火山、滑坡和泥石流。

①两大地震带是：环太平洋带、地中海——喜马拉雅带。我国多地震的原因是：我国位于两大地震带中。

②地质灾害的防御：提高建筑物抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和崩塌；保护植被，改善生态环境；

水环境

1、水回圈：

①按其发生领域分为海陆间大循环、内陆回圈和海上内回圈。

②水回圈的主要环节有：蒸发，水汽输送，降水，径流。

③它的重要意义在于：使淡水资源不断补充、更新，使水资源得以再生，维持全球水的动态平衡。

2、陆地水体的相互关系：

①以雨水补给为主的河流其径流的变化与降雨量变化一致：a地中海气候为主的河流，其流量冬季最大；b季风气候为主河流，流量夏季最大；c温带海洋性与热带雨林气候河流流量全年变化小；

②以冰雪补给为主的河流其径流变化与气温关系密切：冰川融水补给为主的河流，其流量夏季最大。

③河流水地下水之间可相互补给，湖泊对河流径流起调蓄作用。

3、我国河流补给的差别：

①我国东部河流以降水补给为主（夏汛型，东北春季有积雪融水）

②我国西北地方河流以冰雪融水补给为主（夏汛型，冬季断流）

4、海水等温线的判读：

①判断南北半球（越北越冷是北半球）

②洋流流向和海水等温线凸出方向一致：高温流向低温是暖流，反之是寒流。

5、影响海水温度因素——太阳辐射（收入）、蒸发（支出）、洋流

6、洋流的形成:定向风（地球上的风带）是形成洋流最基本的动力，风海流是最基本的洋流类型。

7、洋流的分布：

①中低纬度洋流圈北半球呈顺时针方向、南半球呈反时针方向。

②北半球中高纬逆时针方向洋流圈？

③南半球40—60度海区形成西风漂流

④北印度洋形成季风洋流，冬季逆时针，夏季顺时针。

8、洋流对地理环境的影响：

①影响气候（暖流—增温增湿，寒流—减温减湿）？

②影响海洋生物——渔场

③影响航海

④影响海洋污染

9、世界主要渔场：北海道、北海、纽芬兰渔场---寒暖流交汇；秘鲁渔场——上升流

10、海洋渔业集中在大陆架的原因：

①这里阳光集中，生物光合作用强；

②入海河流带来丰富的营养盐类，浮游生物繁盛，鱼饵丰富。

11海洋灾害是指源于海洋的自然灾害：？海啸和风暴潮。

12、海洋环境问题指源於人类活动的海洋生态破坏：海洋污染、海平面上升、赤潮

高中地理必修一知识点总结 篇四

1、人口增长模式

(1) 人口增长模式的判读

①根据地区判读：发达国家、韩国、新加坡、中国等发展中国家人口再生产类型为现代型（低低低）；大部分发展中国家为传统型（高低高）；个别经济极为落后的地区（原始部落）为原始型（高高低）。同一国家内部的不同地区或城市由于受经济发展水平的差异等因素影响，人口再生产类型也有所不同。

②根据人口自然增长率判读：通常人口自然增长率高于1%，人口再生产类型为传统型；低于1%或为负值，为现代型。

③根据人口年龄结构金字塔图判读：人口年龄结构金字塔图的形状为“下宽上窄”，人口再生产类型为传统型；“上宽下窄”则为现代型。

(2) 人口增长模式的影响

①原始型：出生率高，能满足农业社会对劳动力的需求；死亡率高，容易出现劳动力不足，影响经济发展。

②传统型：劳动力充足，促进经济的发展；人口增长过快，加大经济、就业的压力，导致积累减少，加剧贫困，引发资源、环境、社会问题。

③现代型：利于社会积累和经济水平的提高；劳动力、兵源短缺，导致人口老龄化，社会负担加重。

注意：

(1) 人口增长模式的转变：原始型到传统型的转变是通过死亡率的下降实现的；传统型到现代型是通过出生率的下降实现的。

(2) 人口增长模式和人口增长：原始型人口增长缓慢，传统型人口增长迅速，过渡型人口增长速度减缓，现代型人口缓慢增长甚至出现负增长。

2、人口问题

(1) 人口增长过快带来的问题

①环境问题：植被破坏、水土流失、土地荒漠化、土壤盐渍化、环境污染、全球变暖、物种减少等。

②社会问题：医疗、教育、交通、居住、就业困难，粮食匮乏，生活水平难以提高，等等。

③制约社会经济的发展。

④解决措施：实行计划生育，控制人口数量，提高人口素质。

(2) 人口老龄化问题及解决措施

①对社会：社会经济负担加重，劳动力不足影响经济发展，国防兵力不足。

②对个人：养老负担加重，精神孤独，老人保障不够。

③措施：鼓励生育，接纳移民。

高中地理必修一知识点总结 篇五

（一）昼夜交替

1、(1)昼夜现象产生的原因——地球不透明、不发光；

(2) 昼夜交替产生的原因是——地球自转。

2、晨昏线的判读：在晨昏线上任找一点，自西向东越过该线进入昼半球，说明该线是晨线，反之是昏线。

3、晨昏线与赤道的关系：相交且平分，因此赤道上终年昼夜平分。

4、晨昏线与太阳光线的关系：垂直且相切，因此晨昏线上太阳高度为0度。

5、晨昏线与地轴的夹角变化范围： $0^{\circ} \sim 23^{\circ} 26'$

6、太阳高度的分布：昼半球上 $>0^{\circ}$ ，夜半球上海洋，冬季海洋 $>$ 陆地；

③气温高的地方，等温线向高纬凸出，反之，气温低的地方，等温线向低纬凸出。

10、气温年较差：

①影响因素：海陆热力性质；地表植被水分状况；云雨多少。

②变化规律：内陆 $>$ 沿海，大陆性气候 $>$ 海洋性气候，裸地 $>$ 草地 $>$ 林地 $>$ 湖泊，晴天 $>$ 阴天。

11、热力环流的性质特点

(1) 水准方向相邻地面热的地方——垂直气流上升——低气压（气旋）——阴雨

(2) 水准方向相邻地面冷的地方——垂直气流下沉——高气压（反气旋）——晴朗

(3) 垂直方向的气温气压分布：随海拔升高，虽然气温降低，但是空气变稀，气压降低。

(4) 来自低纬的气流——暖湿

(5) 来自高纬的气流——冷干

(6) 来自海洋的气流——湿

(7) 来自大陆的气流（离陆风）——干

(8) 两种性质不同的气流相遇——锋面——阴雨、风

12、水准方向气压与气温：近地面，气温高，空气膨胀上升，地面形成低压；反之，气温低，近地面的空气收缩下沉，地面形成高压。

13、风的形成：大气的水准运动叫风，水准气压梯度力是形成风的直接原因，等压线愈密风速愈大。？

14、风向：

(1) 风向——风的来向；

(2) 根据等压线的分布确定风向：以右图为例画A点的风向及其受力

①确定水准气压梯度力的方向：垂直於等压线并且由高压指向低压

②确定地转偏向力方向：与风向垂直，北半球右偏，南半球左偏

③近地面受磨擦力（方向与风向相反）的影响，风向与等压线斜交

15、高空大气的风向是气压梯度力和地转偏向力共同作用的结果，风向与等压线平行；近地面的风，受气压梯度力、地转偏向力和每次摩擦力的共同影响，风向与等压线之间成一夹角。

16、锋面与天气（冷暖不同气团作水准运动并相遇）

①冷锋过境雨区在锋后，出现雨雪、降温天气。过境后，气压升高，气温骤降，天气转晴；

②暖锋过境雨区在锋前，多为连续性降水。过境后，气温上升，气压下降，天气转晴。

17、影响我国天气的主要锋面是冷锋：如我国北方夏季的暴雨、冬季我国的寒潮、冬春季节出现的沙尘暴。

18、气压系统与天气（同一气团作垂直运动）：

①气旋（低气压）垂直气流上升，天气阴雨。

②反气旋（高气压）垂直气流下沉，天气晴朗；

19、三圈环流及气压带风带：

①三圈环流（垂直分布）

②气压带、风带（水准分布）

③长城考察站红旗向西北飘，视窗要避开东南方向；？黄河考察站红旗向西南飘，视窗要避开东北方向。

20、气压带和风带的移动：随太阳直射点的移动而移动。？移动方向：就北半球而言，大致是夏季北移，冬季南移

21、季风环流：海陆热力差异使亚洲、太平洋中心随季节变化而变化的情况：

夏季：亚洲大陆上形成亚洲低压，太平洋上形成夏威夷高压；

冬季：亚洲大陆上形成亚洲高压，太平洋上形成阿留申低压。

22、我国的旱涝灾害、雨带的移动与副热带高压的强弱有密切关系。

①雨带的移动

春末（5月），雨带在华南（珠江流域）（华北春旱，东北春汛）夏初（6---7月），雨带移到长江中下游地区--梅雨（准静止锋）？7--8月，雨带移到东北和华北，长江中下游进入“伏旱”（反气旋）9月，副高南退，北方雨季结束，南方进入第二个雨季。

②北方雨季开始晚结束早，雨季短；南方雨季开始早结束晚，雨季长

③旱涝灾害 副高北移速度偏快（夏季风强），造成北涝南旱？副高北移速度偏慢（夏季风弱），造成北旱南涝。

我国水旱灾害发生的根本原因是：夏季风的强弱和进退的早晚。

23、气候形成因数：

太阳辐射、大气环流、下垫面、人类活动

24、判断气候类型的步骤：

①判断南北半球

②判断热量带

③判断雨型。

25：气候类型

①热带的四种气候类型：各月均温在15度以上，降水不同，气候类型差异较大

热带雨林气候（常年受赤道低压影响，终年高温多雨）

热带沙漠气候（常年受副高或来自陆地的信风影响，终年高温少雨）热带季风气候（南亚地区，

冬季盛行东北风，为旱季，夏季刮西南季风，6--9月为雨季)

热带草原气候（赤道低压移来时，是湿季，信风移来时为旱季，农业活动在雨季播种，旱季收割）？

②亚热带气候类型：冬季最冷月均温在0度以上，全球只有两种气候类型：

地中海气候：除南极洲外，其他各洲都有分布，在南北纬30—40°大陆的西岸，位置在西风带和副高之间，冬季温和多雨，夏季炎热干燥

亚热带季风气候：冬季--偏北风--低温少雨，夏季--夏季风--高温多雨。

③温带气候类型：除海洋性气候外，冬季最冷月均温以0℃以下。？温带海洋性气候：分布在南北纬40°--60°大陆西岸（地中海气候高纬一侧），终年受西风控制，终年温和多雨

温带季风气候：分布在北纬35°--55°大陆东岸（亚热带季风的高纬一侧），受冬季风影响，寒冷干燥，受夏季风影响，高温多雨。

温带大陆性气候：全年受大陆性气团控制，日较差大、年较差大，降水稀少，降水主要在夏季。

26、大陆性与海洋性气候的不同特点（以北半球为例分析）：

大陆性气候气温的日较差、年较差大，气温最高月在7月，最低气温在1月。年降水量少。？海洋性气候日较差、年较差小，最热月在8月、最冷月在2月，年降水量较多。

27、主要的气象灾害：是指因暴雨洪涝、干旱、台风、寒潮、大风沙尘、大(浓)雾、高温低温等因素直接造成的灾害。

28、主要的大气环境问题：全球变暖（温室效应CO₂）、臭氧层破坏（氟氯烃消耗O₃）、酸雨(SO₂、NO₂)

29、温室效应

①大量燃烧矿物燃料——大气中CO₂增加——大气逆辐射增强

②滥砍滥伐森林——光合作用减弱——CO₂相对增多——大气逆辐射增强

③大气逆辐射增强——温室效应——气温升高——全球热量带分布发生变化——经济结构发生调整（农业经济结构调整，中纬受损，高纬受益，使适宜种植业生产地域缩小，粮食减产。）

④极地冰山融化，沿海地区海平面上升，沿海地区地下水水质变坏。

30、绿化的环境效益：

①通过光合作用保持大气中O₂和CO₂的平衡，净化空气；

②绿化植物和防护林可以调节气候、涵养水源、保持水土、防风固沙

③城市绿地的作用是吸烟除尘、过滤空气、减轻污染、降低噪音、美化环境

以上内容就是t7t8美文号为您提供的6篇《高中地理必修一知识点总结》，希望对您的写作有一定的参考作用。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发