

考察交流心得体会(五篇) 考察体会与总结

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/328492715cfdf119755b18ae1373e1be.html>

范文网，为你加油喝彩！

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

考察交流心得体会篇一

在参观寿光市洛城特菜基地时，我们了解到寿光市从86年开始做冬暖式蔬菜大棚，发展反季节蔬菜，从种植大棚蔬菜到大棚水果再到大棚养殖，30多年来寿光市的产业定位和经济发展方向一直未变。寿光人都感谢王伯祥书记，是他推广了冬暖式大棚，发展蔬菜产业，让寿光市成为了全国最大的蔬菜集散中心。此后，历任书记们坚定不移和默默付出，将寿光发展成年gdp856.8亿元的县级市。他们坚持发展蔬菜产业不动摇，一任接着一任干，正是这种功成不必在我的气度，才有了今天的中国菜篮子寿光市。

授课人王教授在给我们上课时讲到安丘市派人去寿光市学习大棚种植技术，安丘人回去后，没有像其他的学习者那样照抄寿光模式，种植大白菜、西红柿等常见大白菜，而是充分考虑现有的市场大格局、未来发展趋势和自身沙土地优势，避免与邻近已成熟的寿光市场竞争，找出了“寿光蔬菜往上长、安丘蔬菜往下长”的发展思路，安丘市大棚种植大姜、大葱、地瓜等朝地下生长的作物，迅速获得成功。

从这里我们可以看出，发展产业，搞活经济，应当具备清醒的头脑、敏锐的洞察力、大格局的胸怀、放眼未来的视角，才能做有所成、做有所获。

14日下午，我跟随大家一起来到安丘市辉渠镇，第一次看到连绵十多公里、覆盖了十多个大山的太阳能电池板群，大规模成片化，仿佛给大山穿上了盔甲，我被深深震撼了。据了解，这是辉渠镇的光伏扶贫工程。辉渠镇将各村的光伏扶贫款项集中在一起，利用那些不适用于植物生长的石山，集中安装光伏发电设备，统一管理维护，收益按投资比例分配。与之相比，由各村分别安装光伏设备，需要安装独立变压器，需要各村管理和维护，造成了诸多不必要的浪费。

辉渠镇勇于创新的做法，既落实了扶贫政策，专款专用，又科学利用了资金，实现投资优化。

老实说，从5月份我任扶贫专干以来，看到了很多村级光伏发电设备，我也认为政策就应该这样执行，毕竟这些是到村项目，照搬文件实施是不会出错的。恰恰是这种想法，局限了我们创新能力。归根结底是我们不敢于担当责任，上级文件说什么，我们就做什么，亦步亦趋，更有甚者抱着不求有功但求无过的心理，将个人得失放在第一位，生怕行差踏错。通过此次学习，我深刻体

会到要真正发展好产业，搞活经济，机械执行文件是干不好的，必须勇于创新，敢于担当，主动作为，才能在现今能人辈出的时代创出一番事业来。

参观潍坊产业化成果时，我们看到的是一个个成功的范例，看到的是一个个大规模标准化的基地，我们羡慕山东人搞产业起步早、地方政策好、投资手笔大，却未曾想到成功背后的辛酸、不易，没有看到的是这些规模化基地创建过程中的起伏、挫折，我们应该学习山东人搞产业韧劲足、务实肯干、不服输不怕输的精神。

想发展产业、搞活经济势必要经受常人难以承受的压力和挫折，面对压力和挫折我们是迎难而上还是打退堂鼓，是实干创业还是空喊口号，决定了我们产业的成败和经济的兴衰。没有滚石上山的韧劲，多干实事，久久为功，产业发展、经济腾飞不过是镜花水月，最终可望而不可即。

潍坊归来，收获颇丰，我国幅员辽阔广阔，各地发展环境不同，不能机械照搬经验。此次潍坊之行，在我心中种下了一颗种子，一颗气度、视界、创新、韧劲的种子。

考察交流心得体会篇二

4月7日—28日，我们县委组织部第二考察组对全县27个县直单位领导班子和班子个人进行了全面考察，考察主要通过民主测评、个别座谈的方式进行，通过考察过程中我们所收集到的信息和了解的情况，并结合自己的日常工作，就如何建立运转高效的班子和提高自己的个人能力，我主要有以下几点感受：

和谐友好的同事关系是工作有序、高效开展的基础，是构建高效、团结的班子队伍的重要内容。有助于工作的顺利开展，有助于自身的成长成才，有助于事业的进步。反之，则会阻碍工作的正常开展，影响正常的生产生活。相互尊重是建立友好的同事关系的基础，是建立和谐同事关系的核心内容。同事之间只有做到互相尊重，才能建立和维护好良好的关系。在考察县直班子过程中，有少数单位班子凝聚力不强，工作推进慢，最主要的原因就是班子之间不和谐，从而延误了工作正常开展，影响了单位的整体形象。建立良好的同事关系需要彼此之间互相帮助，互相支持，互相补位，同事之间要多沟通、多交流。要有开阔的胸襟，要学会欣赏别人，包容别人，多看到别人的优点，对别人多一点宽容，多一分理解，要相互合作，不互相指责，不互相抱怨，不互推责任，不彼此拆台。要增强彼此的信任，诚实、诚恳地对待同事，相信同事，支持同事，用心去对待同事。

作为单位一名普通干部，就是要扎扎实实做好自己的本职工作，才能提高各项工作的满意度。工作满意度，看似很抽象，但实则很具体，需要每名干部靠扎扎实实的工作去赢得满意。尤其对于我们年轻干部来说，要扎扎实实做事，不搞花架子。要肯做小事，并把小事做出色，要把每一次接打电话，收发传真、整理资料都当作工作中的一部分，把它做好。同时，我们在具体工作中要大力弘扬求真务实之风，坚持实事求是，深入基层，深入实际，重实情、办实事、求实效，经常深入基层开展调查研究，注重研究解决工作中遇到的实际问题，量力而行，尽力而为，实实在在做好服务，要把每一件事放在心上，一项一项的抓，做到事事有落实，件件有回复，力求工作取得突破，赢得满意度。

好的工作方法必定会起到事半功倍的效果，考察中，我们发现部分单位班子成员尽管抓工作的热情很高，但不懂得具体的方法和艺术，同样干不好工作，得不到单位一把手和同事的认可。领导干部的工作方法和能力是考验一个领导及班子驾驭全局的水平，同时也是衡量一个领导及班子治事理政的能力。要善于从纷繁复杂的工作中理出头绪来，分清轻重缓急，系统性思考，找准关节

点，找准突破口，集中时间，集中精力予以重点推进，避免眉毛胡子一把抓。同时，要统筹兼顾，正确处理好“抓大事”与“抓小事”的关系、“有所为”与“有所不为”的关系、“抓重点”与“抓全局”的关系，努力推动各项事业全面协调健康发展。

为领导当好参谋，首先自己要具备扎实的理论功底，要勤于学习，努力开阔自己的视野。既然是“参谋”，就是要为领导出好主意，当好助手，基本要求就是要做到“到位而不越位，换位还要归位”。这里的“到位”是指能够为领导决策提供所需各种事实依据、统计数据、案例分析等，这就需要我们掌握过硬的理论知识。“不越位”是指摆正自己的位置，“换位”则是指与领导换位思考，而“归位”则是指换位思考后要回到自己的参谋、助手位置。除了以上这些，各项工作还应有超前意识和创新意识，在领导还没有安排任务之前，要善于捕捉各类信息，各项工作要提前谋划，要有前瞻性思考。同时还要经常和领导事前沟通、交流，掌握领导的意图，随时为领导出谋划策。

考察交流心得体会篇三

3月4日，西关小学一行三人有幸随区教育考察团去山师附小、济南纬二路小学等三所先进学校学习考察，使我们耳目一新、深受启发。我们深深的感受到此次随团学习考察，对于提高自身素质具有很大的帮助作用，更为重要的是：通过在先进学校的现场观摩、听经验汇报、与名师名校长的经验学习中，找到了很多解决学校发展与名校创建工作一些难以解决的问题的答案，引发了更深层次的思考。在此，仅将此行的所见、所闻、所感、所悟真实的写出来，做为我们不断学习、借鉴先进学校办学经验，探求我校发展的一个参照。

创办于1956年的山东师范大学附属小学，秉承着山东师范大学厚重的文化积淀，现已发展成为一所具有现代化办学条件、现代化教育理念、现代化师资队伍的山东省省属重点小学，现有教职工490人，112个教学班，学生近5000人。50余载风雨的洗礼，铸就了“敢为人先、勇于创新”的附小精神，树立了“办优质教育、全面和谐育人”的教育理想，形成了“崇尚人文、关注科学”的办学理念，其深厚的文化底蕴、鲜明的办学特色使附小成为享誉省内外的基础教育品牌学校。

在素质教育风起云涌的今天，勇于创新的附小人提出了“立足学生终身发展，培养全面发展、富有个性的学生”的教育目标，精心营建富有生命活力的教育生态：

——科学发展、民主管理。学校实行教育、教学、科研“一体化”管理，积极推进科学化、民主化、人性化、制度化的管理模式，在着力提高教育教学质量的同时，促进学生的全面发展和教师的专业化成长，积极探索素质教育的新模式。

——课题引领、科研兴校。“十一五”规划重点课题“小学生人文素养与科学素养和谐发展研究”植根于学校教育教学一线，不断创生学校的精神文化和教学与课程文化，切实促进了学生综合素质的全面提升，托起了附小可持续发展的新平台；

——骨干带动，优化师资。以20余名国家、省市级骨干教师为引领的附小教师队伍，已实现了高学历化、专业化、科研化、现代化和年轻化的整体态势；

——张扬个性，彰显特色。以体育传统项目足球、民乐管乐为代表的30余个学校社团和形体、游泳、户外课堂、儿童哲学为代表的综合性强、参与性高、体验性深、趣味性浓的特色课程体系，为学生素质全面发展和特长打造提供了有力保障，凸显了活动育人、课程育人的学校文化特色，努力做到优质教育与特色教育相结合，最大限度地开发学生潜能；

——内涵强校，持续发展。作为联合国教科文组织中国教育学术交流中心《21世纪学校优质教育研究》项目学校、全国教育科学“十五”规划重点课题《信息化进程中的教育技术发展研究》实验学校、中国青少年素质教育研究基地、山东省科普实验基地、山东省中小学队团队工作研究基地、山东省心理健康教育重大课题实验学校，彰显着附小内涵发展、可持续发展的决心与魅力；

——适度拓展，齐头并进。附小逐步形成了“一体多翼”的办学格局，先后建立了雅居园分校、齐鲁合作学校、平邑赛博分校、卓雅·大风车幼儿园和六所合作学校，另有两所分校正在建设中。分校（园）及合作学校进一步增强了附小优质教育品牌的辐射力，为附小教育生态注入了更多的生机与活力。

第一次如此真切的能处处感受到这所学校超前的品牌意识、竞争意识、质量意识、效益意识，让我们深深感到，学校品牌的成功是用质量和效益打造出的支撑学校科学发展的品牌，是校长和教师们辛苦追求的质量保证和学校价值诉求的结果。

是呀，对学校来说，品牌是向社会、家长、学生作出的质量承诺和保证；对家长和学生来说，选择一个品牌的学校，就是选择了一种身份和体验；对整个社会来说，品牌学校——尤其是的领导型品牌学校的存在，将影响或带领一种潮流和文化，名牌学校作为文化重镇，在领导社会思潮、变革陈旧文化方面的主导作用确实应引起我们的重视呀。

校园是陶冶学生情操和培育学生成长的摇篮，优雅、整洁、现代化的学校环境有利于学生的健康成长和学习，因此我们学校也比较注重校园环境和文化建设，但在实践的设计和操作中，常常觉得有很多不足和困难，尤其是作为乡镇一所小学规模较小，可用于校园环境和文化建设的资金较少，如何平衡两项建设的关系，用最少的投入发挥最大的作用，一直是一个不容易把握和解决的问题。此次有幸随团考察先进学校，让我从中受到了一些启发，获益菲浅。

济南市纬二路小学，占地面积达6523平方米，校园环境美观幽雅，校舍建筑别具一格。校园设有宣传窗、花坛、壁画、展现出学校颇具特色的育人景观。近几年来，学校大力改善办学条件，克服困难，加大投入，先后建起了音乐室、美术室、舞蹈房、劳技室、语音室、微机室、多媒体教室等等。每班都配有投影仪、有线广播、录音机，还配备了闭路电视系统，初步实现了教育教学的科学化、现代化。

学校从99年起率先在全区进行了“小班化教育”实验，目前已经有35个“小班化”教学班，逐步形成了校独具特色的办学风格。学校不仅加强了硬件建设，还在小班开展了特色教育，如：开设了微机、英语、柳琴、围棋、珠心算、钢琴等特色班。形成了学校——家庭——社会三位一体的教学网络，加强创新教育，形成民主、平等、愉快、和谐的教学氛围。学校在教学等多方面、多层次、全方位地进行了探讨。“小班化教育”正以强大的生命力展示着纬二路小学改革的风采，并得到了各级领导及社会各界人士的高度赞扬。

学校文化是长期演进、积淀的结果。各类文化载体的活动充实了学校文化血肉，并使学校文化富于个性。他们希望学校文化是现代的、人性的、开放的、自然自足的，就如同“草根”，虽默默无言，却蕴涵无限生机与活力。他们放手发动员工共创这一学校文化个性。校园文化社团组织达30多个，各种活动丰富多彩，各年组可以根据自己的需要决定参加相应的社团组织，目前员工入会率高达97%，真正体现了师生员工是丰富校园文化的创造者。

学校形象是学校文化的外显，学校确定专人以价值观为依据设计学校形象。首先是校舍形象。在学校标准化建设中精心安排了建筑样式、教师办公室和学生教室的格局，凡装修过的每一个角落

都有值得玩味的细节，传递出强烈的现代感。

其次是其他文化产品。他们将网页、橱窗、校标、宣传册、奖状、校刊、告示栏、书面通知、喜报、名片等物均纳入了形象设计的视野，共同体现学校价值观。

这次学习与考察活动的所闻所见，对于我们无疑是一次彻底的洗脑和充电。我带着疑问在观摩与取经中找到答案，对照我校的现状在实地考察中，时时都在思考如何加快我校的发展，缩短与先进学校的差距。

1、立足学校实际，努力提升校园文化氛围和品味，优化育人环境。

本次所考察学习的几所学校都无一例外的打出了“文化立校”的旗帜，校园环境和文化建设各自不同，但却各有过人之处。反思我们目前的学校现状，虽有文化，但是零碎的、不系统的，学习氛围不够。

我想，对于我们学校，今后必须要精心打造好学校文化，要用健康、激励人的学校文化统领学校各项事务，做为学校发展的导向和真谛。文化建设虽不可一蹴而就，需要慢慢积淀与生成，但千里之行、始于足下，从现在做起，从自身做起，加强校内群众性文化团体的建设。随着不断积淀的文化的生成，学校特色将日益明显，学校将有无限发展的可能，因为精神的力量是无限的。

2、科学细化教育教学常规管理制度，把科学、严格的管理作为提高教学质量的保证

与所参观的学校相比，我们现在的教育教学常规管理的各项制度还不够健全和完善，某些具体操作要求上还不够细化。今后一段时间内，我们要结合我校具体学情的基础上，充分的发扬民主重新审查制度各项制度及要求，进一步激发和调动教师的工作积极性。

3、改善教师工作和学习条件，立足校本培训和教研，提高教师队伍综合业务素质，提高教育教学质量

在提高教师队伍素质方面初步打算是做好以下工作：抓好学历补偿教育、苦练教学基本功、增派骨干教师外出学习、大胆使用青年教师等，其次是要积极立足校本教研和培训，加强教师间的横向学习，提升教师队伍的整体素质。

总之，对几所先进学校的考察，使我感触很深，先进学校的很多经验和做法值得我们去深入研究，并结合本校实际来全面推动学校的各项工作。感谢领导给了我们这次考察与学习的机会，使我真切的了解到了发达地区先进学校的教育现状，有机会解读了先进的教育理念，获得了许多教育改革的信息信，触发了我们的许多教育灵感。相信在我校今后的工作中必将产生巨大而深远的影响。它必将成为我人生的一段重要历程，给我留下难以磨灭的记忆！

考察交流心得体会篇四

江南，虽说早已过了烟花三月的最好时节，但却到处洋溢着江南水乡的风情。6月11日，延安市第一中学首批赴无锡培训的老师们在刘龙副校长的带领下到了文明遐迩的无锡市第三高级中学，开展为期两周的考察学习交流活动，此次学习的有我校语文、数学、英语等九个学科的30位中青年骨干教师。我们此行带着双重身份，既是取经者，又是探索者。

当天下午，周静忠校长、邹宝生书记等校领导在行政楼会议室，热情接待了我校老师。双方领导先后介绍了各自学校的基本情况，并一致表示希望增进校际的合作与交流。在接下来的两周的时间里，我校老师将随堂听课，全方位地参与学校的教育、教学和科研等一切活动，学习高效课堂教学经验，全程参加教育教学活动，如升旗仪式，备课组会，教研会，专家讲座，班主任会议等等。日程安排详细周到，每一个细节都给予我们极高的礼遇。学习期间，他们的每一次微笑都是那样的真诚，每一次握手都是那样的深厚。不论是迎接我们盛意的美酒，还是驾车送我们返回的真情，以及日常生活中无微不至的关怀使我们深深感受到无锡三中的领导们和教师们那“火辣辣”的热情，他们的深情，像一杯美酒，醇香在口，温暖在心。给我留下深深的记忆，这美好的记忆已经扎根在我的心灵深处。进入无锡三中观摩该校相关学科教师开设的示范课，交流，研讨，听取报告。虽然只有短短的两周时间，但无锡市三高中的校园文化、师生素养和课堂教学特色给我留下了极为深刻的影响，无论是校园环境的典雅沉静古朴之美，还是学生彬彬有礼、谈吐得体的举止之美，抑或是课堂中充盈的教学艺术之美，都向我们彰显着这座百年校园的积淀。专家们的讲座，内容广泛，有跟英语课改有关的内容，也有跟心理健康、有效教学、教学策略、科研能力等有关的内容。

就英语学科为例，经学校安排在6月13日至6月20日共听取高一高二13位英语老师的共18节英语课和分别由江苏省特级教师吴荣铭教授，徐忠宪教授的两个讲座。13位老师分别是高一的谈红芬老师，高二的邓静漪老师，高二的郑路芳老师（高二英语备课组组长），高一的谢隆艳老师（高一英语备课组组长），高二的黄艳杰老师，高二的吴荣铭老师（江苏省特级教师），高二的庄晓波老师（教务处副主任），高二的张娟老师，高二的李进老师，高一的何梅老师，高一的周婷老师，高一的安贤婷老师，高一的陈红老师。听了这些优秀教师的课和教授的讲座后，使得我在思想上、业务理论上、专业知识和工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，更加明确了自己作为市一中的一名青年教师，肩负的重任。并且也明确了自己在高中英语教学上的奋斗目标，也进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。现汲取印象最为深刻的课堂教学特色谈谈个人心得体会：

他们讲授的课以习题课为主，充分展现了高中英语课堂教学方法，目睹了老师们先进的教学设计，流畅的教学环节，感受了启发式教学，问题式探究和合作学习等。6月13日所听的第一节英语课是高一年级青年教师谈红芬老师的授课，内容是一节习题课，谈老师是一位做事麻利的，充满激情的年轻的老师。在她的课堂上我感受到了一种精神，一种鼓励学生笑对考试，战胜考试的意气风发的态度。同时，他更是睿智的引领者，他深知“授人以鱼不如授之以渔”。知己知彼，方能百战不殆。课前的单词默写很扎实，面对英语中的长难句，他首先从解读考纲做起，将考纲细化到每一个考察角度，每一种考察应对方式。鼓励学生注意情境，在讲到完型填空题时，谈老师注重技巧的点拨，对于错误率高的习题重点讲解。

江苏省特级教师吴荣铭老师的一节语法课，内容是倒装句，通过学生观察，发现，总结，通过读句子，从中发现不同情况倒装的用法及特例，教师提示相关问题，学生回答，教师补充，拓展用法，链接高考。讲练结合，学生通过读句子体验语法现象，深入浅出，吴老师用简洁的语言解释语法，课堂上学生参与课堂活动的面广，运用多媒体辅助教学，教师的课堂语言抑扬顿挫，生动形象富有激情，总之，吴老师的教学智慧，教学研究能力值得我学习。

庄晓波老师的一节语法课值得称赞，她教授的内容是强调句，用今年20xx年几个省份英语高考的强调句型的单选题导入新课，导入很具有时代气息，与高考接轨，课堂气氛轻松，在学生回答问题的过程中，庄老师始终鼓励学生，错了，重来，学生参与面广，这节课学生明白了怎样去表达强调，并不只是强调句型，还有多种表达方式。

吴荣铭教授在6月13日关于高中英语教学的热点话题研究的讲座中，提到关于外语教学质量的问题，他提供了来自于联合国教科文组织在一个文件中对外语教学质量提出的“1个公式”，教学质量=[学生(1分)+教材(2分)+环境(4分)+教法(3分)]x教师，这个公式中括号内4者相加是10分，相对来说是固定的，而“教师的素质”分值越大，乘积越大，则教学质量就越高。由此可见，提高外语教学质量，外语教师的素质至关重要。他谈到教师的四种类型，一般的教师照本宣科；优秀的教师释疑解惑；杰出的教师引路示范；伟大的教师激励动机。在教育转型的形势下，英语教学面临着许多新的情况和新问题，只凭老经验是远远不够的。要使英语教学上一个新台阶，达到一个新水平，就必须：从经验型转向科研型，从随意性转向规范性，从零散性转向系统性，从盲目性转向科学性。英语教师自主专业发展的途径问题，“敢问英语教师的专业发展路在何方”，“路在自己脚下”“已”有所欲——专业发展的动力，“读”有选择——专业发展的前提，“想”有创意——课堂教学的基石，“做”有实效——课堂教学的宗旨，“说”得圆满——教学研究的前奏，“写”得精彩——教学研究的成果。特别是在谈到高中英语阅读教学时，提倡的模式r—o—a—d，的英语阅读教学模式，read——指教师要研读教材。organize——表示教师要有效组织教学内容。activate——指教师要激活学习背景，调动学生学习热情。develop——表示教师要设计教学活动发展，学生的知识与能力。并且他强调，如何把自己的教学赶上去？首先自己要有知识，要想学生有一碗水，自己先要有一桶水，而且作为老师，在自己的教学上也应该有毅力，坚持每天读书学习，思考并且不断地总结反思教学。听完吴老师的讲座后，我对号入座，想到了自己目前的状况，自己与本校本学科其他英语老师的差距还很大，作为一名青年教师，我明确了自己在高中英语教学上的奋斗目标，也进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足，以取得更大的进步。

徐忠宪教授在6月17日在关于教师如何开展课题研究的讲座中，关于课题研究规范性选题的内容，他强调课题必须注重本专业研究，符合当前教育发展所需，要有创新价值，在播放