

教师培训心得优秀10篇（教师培训心得优秀10篇文章）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/7c25e7d4328146d0b6dff875c4f5f13a.html>

范文网，为你加油喝彩！

从某件事情上得到收获以后，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，这样可以记录我们的思想活动。那么好的心得体会都具备些什么特点呢？下面是为大伙儿带来的10篇《教师培训心得》，希望能对您的写作有一定的参考作用。

教师培训心得体会 篇一

____年____月____日至____月____日，我参加了全省中学教师培训。透过_____天的培训，我对教师这个职业的有了更深一层的了解。这次中学教师培训的资料十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点；等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。透过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

透过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。应对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是就应用加倍的爱去帮忙他们进步，这不仅仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有透过在教育中不断学习，在学生实际状况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就守于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备必须的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有必须的特殊性。正因作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。因此，教师的言行直接影响和关联到学生未来的品德发展。教师务必具备高尚的职业道德，这一点十分重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现此刻教育职责感，关爱学生和工作效率上。教育事业关联着下一代的身心发展，关联着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作职责感就应是极其强烈的，只有强烈的职责感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本职责。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更就应是学生的朋友。因此关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着用心、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮忙和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体此刻工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育能够是一件普通的事，也能够是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不一样的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是十分不容易的。也为新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训资料中，对加强师德师风建设这部分资料我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师个性重要。正因，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，随令不行。；爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦。这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的情绪久久不能平静，能够说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，作为教师，不仅仅是一个学者，她更就应是一个研究者；在教学育人的过程中，我们教师务必以局内人的身份进入；生活本身，入乎其内；，根据教学现场当时的内在真实；，来展示教学的真实面貌。

十年树木，百年树人；，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，透过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自己教书育人；的思想，要逐步从以下几个方面发奋去做：

（一）做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。；

这是我的教育观和思想观。我不会有当一天和尚撞一天钟；的逍遙懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。正因我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时刻、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

（二）要鼓励自己学无止境；

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的活水；。如果不强化自育；意识，力学苦练，做到问道在先；术业有专攻；恐非易事。

（三）要热爱自己的学生

教师务必关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先就应是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，就应多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这

种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮忙，把教学中存在的师生的我；与你；的关联，变成我们；的关联。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

透过培训，我懂得了怎样去爱学生。爱；是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要发奋做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的闪光点；，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

爱；要以爱动其心，以严导其行；爱要以明白尊重，信任为基础；爱；要一视同仁，持之以恒；爱；要面向所有学生。在教育这个舞台上每一天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师就应热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

教师培训心得体会 篇二

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都珍惜这次难得的学习机会，在最短的时刻内完成了由教育工作者到学生的主角转换，认真、虚心、诚恳地理解培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地理解着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈此刻我们的面前，真是听君一席话，胜读十年书；。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的学校安全工作理论、政策与实践；，对指导实际工作有较大帮忙，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，明白什么叫媒治；。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，明白了什么叫工业文化缺失；。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：人生是一个长跑，要一向坚持下去。；学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一

样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我能够从此刻起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展学习工程；的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者发奋学习，为培养出更多创新人才发奋工作。

教师培训心得体会 篇三

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

我国现代教育家夏丐尊说：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格。

高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”这让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

教师培训心得 篇四

为期一周的培训即将结束了，在这次培训中，我认识了好多一起学习的老师。在学习及游戏中，我们亦师亦友，随着培训的接近尾声，我们也即将分离。回想起一周的培训，给我最深感触的其实是和“自然”的相见恨晚。

如果能早点遇上“自然”，我一定会对写作文充满兴趣。还记得曾经有个老师教我们的时候，只追求数量不追求质量。每周让我们上交五至七篇，交上去的大致瞟一眼，标注个批改日期后就发还给我们。然后，随机挑选一个小组的同学依次上去读自己的，念完，一节课就这样过去了，也不加点评或指导，让我们根本不知道学什么，怎么学。这让当时的我对写作产生了强烈的抗拒心理。在自然的课堂上，老师却是引导孩子通过对古语、古诗词的理解、领悟寻找自己感情突破点，让孩子们的自然地流露而出，有的放矢。并且，老师会认真地修改孩子们的作品，及时的肯定孩子的每一点进步，对于不同于常规的思路和方法给予足够的重视和积极的评价，时刻不忘提醒孩子，“你很棒”、“你能行”……

如果能早点遇上“自然”，我一定会养成积累丰富写作素材的意识，在“自然”的课堂上，老师对当堂学习的古语、古诗词，都能让孩子快速地学会运用。在运用中加强学习，在运用中积累素材。以往学习古诗词，我们都只会用来应付试卷上的基础常识题，都不知道这些好词好句是可以活学活用的。以往写作文时，总会绞尽脑汁想引用好词好句，可自己平时抄在笔记本，根本就没在脑海中停留过，死记硬背进脑海里的素材总那么不够用，但是在“自然”的活课堂上，对于那些古语，古诗词及古往今外的美词美句，都是在理解之后，还会有更深层次的思想感情升华，这样曾经有过如此强烈的感情共鸣的语句，想忘都难。在以后的写作中，会是多么大的助力呀！

我深知我与一名合格的天作教育的老师还有很远的一段距离，正如胡擎老师所说，也许我的文学“内功”还远远不够，但是我相信我还年轻，我还有很多的学习机会，我今后必须要多充实自己，沉淀自己，以胡擎老师为标杆、为榜样、为目标，好好努力，让更多的孩子能够有机会得益于“自然”，不会再有“如果早点遇上就好了”的悔意。

教师培训心得体会 篇五

本次省骨干培训，让我又一次得到了巨大的提升！这种进步的取得是由省基督教中心为我们大家请到各路教育教学科研专家，为我们提供了为期一周的培训、研讨交流、思考与总结于一体的学习机会，让我们有幸走近专家，领略他们风采，感受他们的情怀。时间虽短，回味却悠长。

一．走近魏书生

他的人生历程无不渗透朴素的教育情怀！在他的报告中，他提到：他的幸福感比别人强的原因是总和18岁之前比，吃不饱穿不暖的生活过去了，这样的日子我们真正体会过吗？

他教会我们要处理好和本职工作的关系，教师行业永远不能成为太阳底下最光辉的职业，我们会不好意思，不可能的，一万年后也不可能，人类历史发展过程中，是要消灭行业之间的差距……人类在互斗的年代出现最光辉，后来都会消失。官越大，责任越大。必吃苦在前……

每个学生都是一个宏大的机器……越是有能力的人越会做好本职工作，全身心投入，做好精细的工作，没有奢望，并举出了几个例子，96岁的许渊冲，翻译莎士比亚全集，袁隆平超级稻品专家，医生吴梦昌95岁仍在做手术……

终究我们要大彻大悟：倦怠首先伤害的是自己的命。一个字，一句话，一道题，一篇作文，都会千变万化。

他教育我们要处理好人和人之间的关系。别神话任何人，和自己，不鬼话任何人，人个人之间互助的关系……把每一个人都看成是自己的助手，如诬陷 开阔胸怀的助手，原谅的是别人，受

益的是自己。

他教育我们要处理好自己和自己的关系。谁埋没咱，咱都不要，更不要自我埋没，要不断地突破自己，比喻为植物，要破土才能出苗，小鸡破壳才能成长，要怀有一颗谦卑的心，脑神经，脑科学，像一棵树，训练成能力，树突激活，成长，跟树一样。

有一点我们真是观点相同：学习真美好。要解放自己，珍爱自己的长处，找自己身上的优点长处，再优一点，再长一点，活在中国，爱中国，满怀感恩的心，活在哪个学校，就爱哪里，不必去糟蹋别的学校和别的班级。在时间上，要珍爱到自己的每一段时光，珍惜当下，因为每一段明天都是今天的翻版。活在少年爱少年，活到中年爱中年……这份爱才有价值，每一个空间都有它独特的优势，永远不说自己好，永远不说别人不好，把自己发展的更好一点，地球就快共产主义了。

每位学生，老师，都要写出自己的20条优点长处，公开写出来的是光明的，可持续发展的。超越自我，这20条不是骄傲的资本，而是改革的资源，是幸福的源泉，真正的幸福永远都在每个活人的内心。

归根结底，人是和自己在一起，要把爱传递给学生，“松定匀乐”过一生。

二．走进名校与走近名校长

在几天的培训里，让我心怡的是除了专家的引领，我们还有结合实地考察的学习，增长见闻。在第二十中学，学校井然有序，学校表现活跃。在校长的报告中我们了解到学校举办有“西装日”来培养孩子的君子之风；他们还有雪上拔河，浇冰场；有温情信箱，促进学生跟家长、家长给孩子交流；带领孩子参观九·一八历史博物馆；有成人礼；组织社团捐献物资，所有活动都是基于学生核心素养来开展，在胡校长的观念里，是需要学校人才品质与社会认同步提升，最终服务于学生的潜能发挥和终身发展，要教师教育观念与教学能力同步提升，促进学生核心素养及思维品质与学业成绩同步提升。他认为学校的发展离不开教师的发展，强校必先强师。而第二十中学的学科组在学校开展学科教学、提高学科教学质量推进教师专业发展发挥着重要的作用。他们把学科建设看成是学校建设的核心，是提高教学、教研水平的重要基础。完备的学科建设才能建立良好教学秩序，是学生学有所成的重要保障。

而第四十中学的办学理念与文化特色也让我们大开眼界。四十中学近六十年的办学历程，已然成为教育界的精英。学校力争落实办“真·实”的教育的理念，以“知行合一、责任担当、沉雅善思、智能并举”为育人目标，培养学生“善听善言、善思善学”的学风，致力于学生人格与学力的发展，追求“轻负高质”的教学效果及坚持不懈地在教学常规管理、教师团队建设、课程建设方面创新发展。

四十中学重视及强化教研组、备课组建设，制定目标，谋求学科发展的高效，通过校本教研形成团队凝聚力，极大的促进了教师的发展又保持了教研组、备课组的战斗力。校长把课程建设看成是学校的生命线，是学校育人的方式和途径，是学校的核心竞争力。要达成培养目标，他们以课程体系为支撑，把课程建设作为学校走向标准化、精细化、特色化的核心工作和突破口。同时，学校构建了以国家课程为基础，以丰富的社团活动课程和社会实践课程为补充，以基础型、活动型、特色型为选择，以四个平台建设为保证的课程体系建设路径。

目前，四十中学已经形成了30个学生社团，8个校园节日课程，9大类130余门的校本选修课程，

三棋一牌的特色课程和一系列的社会实践课程，形成了完备的课程体系。这些都是我们学生喜欢和老师共同发展的强有力载体。在课程设置上，他们有知识型的英语语法、书法、诗词鉴赏、播音发声技巧、科普知识课程；有培养学生动手能力的毛线编织、十字绣手工；有注重学生个人素质培养的形象设计、文明礼仪课程；有关注学生成长的日常饮食营养、运动保健课程等等。四十中学以优质化、内涵多样化发展，切实提高教育教学质量为目标，学校未来发嫁娶的方向定在：将在课程建设、精细管理和特色化建设方面迈上新台阶，能够全方位培养创新人才，使学校成为师生学习的净土、生活的乐园、交往的平台、成长的家园！

三、走近专家

感谢省基教中心为我们聘请多位了专家教授讲课，高屋建瓴，极具指导作用。每一位专家身上散发出的研究魅力和学识光环无不感染着我们，真的是让我们站在巨人的肩膀上奋力前行。

有幸聆听到北京四中刘长明校长的所思所想，让我第一时间就想成为学生崇拜的老师，最有影响力的老师，为学校留下故事的老师……我也在思考，在我的教育生涯中，有哪一句话能让我的学生记一辈子？

“普通的教师告诉学生做什么，称职的老师向学生解释怎么做，出色的老师为学生作出示范，最优秀的老师激励学生。”在这四个层级中，我是否应该再做的更完美一些？我要更加努力去探究激发出学生学习的渴望，激发学生对生活的向往和自信心，及对生命的敬畏和崇高感。《美国最优秀教师的自白》中有一句：掌握教学策略与技巧不足以成就一名优秀教师，优秀教师让人充满希望，让人相信有一千个拥抱生活的理由。

我要一直让我的心灵醒着……

谢娟处长的一句话“怀揣梦想，贴地而行”，一直伴随着我的白日黑夜。培训伊始，谢处长这句接地气儿的引领一下子就让我们的心静了下来，站得多高都不意味着走得远，而只有把梦想和理论，知识及能力运用到实际工作中，那才是实现梦想的开始和终点。她的讲座《新时代背景下班主任的角色定位和智慧管理》我听得认真。她让我在教师和班主任工作中又多了更多的智慧和理解……

我们要做能唤醒每个孩子内心幸福的密码的老师。要有智商、情商、意商、胆商。

我们要做学习指导师、心理咨询师、家庭教育指导师……我们的岗位是一种不可替代的专门性岗位，我们要具有专门的职业理论、职业道德、职业技能……

班主任是一种职业、更是一个专业。

当一棵树不再炫耀自己的枝繁叶茂，而是深深扎根于泥土，它才真正的拥有深度；当一棵树不再攀比自己与天空的距离，而是强大自己的内径时，它才真正地拥有高度……心静才能听到万物的声音，心清才能看到万物的本质。“七六五四三二一”的管理秘笈虽不能一朝而成，但我们努力去靠近它，实现我们的教育之梦。

新教师培训心得体会 篇六

xxx“教师”一个平凡而又伟大的职业，当我得知自己成为一名光荣的人民教师时，那时的兴奋

难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、专题讲座，还有有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

我认识到要成为一名合格的教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分尊敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑岚峰老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从教师的构成、对教学概念的认识、教学观念的转换、课程内容的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

四、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。 新教师培训心得体会-

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

教师培训的心得体会 篇七

一位教育家以前说过：“好的师风师德就是一本教科书，对学生的影响是终身的。”教师职业的特点和性质，决定了教师要做“人之楷模”。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，并且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。作为教师的我仅有坚定自我从教的信念，具备良好的法律素质、心理素质和职业适应潜质，才能成为一名合格的教育工作者。

一、坚定从事教育事业的信念

当前教师行业出现不安心工作、人员流动、跳槽等现象，使很多人不敢说：“我喜爱教书。”而我却理直气壮的说：“教书真好！”或许我的个性很适合教书，但我更觉得我的梦想就是教书。理由有三：首先经济上我不求大富大贵，只求平稳。目前我的收入能解决温饱，我知足常乐。其次精神上，我觉得追求所有，不如追求内心的平静。名利场上多险恶，而在学校工作能找到精神上的平和、纯正。再次，从教多年，挂念我的学生越来越多，他们走上工作岗位后，常以不一样的方式对我表示关心。所以放眼将来，众多学生在社会上的成功是我一生的幸福。坚信从事教育事业的信念，给教育创造一片蓝天。坚信此刻比过去……。

“穷且益坚，不坠青云之志。”像谭世明，陈善知等这些诚实质朴的人民教师，为保护近万名学生的生命安全，临危不惧，舍生忘死，创造了学生无一人丢失，无一人伤亡的奇迹，涌现出了许多可歌可泣的英雄人物和感人事迹。他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自我的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同发奋的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

二、爱岗敬业，无私奉献

奉献是世世代代提高人类所尊崇的。高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师就应对学生无私奉献。具有高度的敬业精神是无私奉献的表现之一。敬业，就是敬重自我从事的事业，专心致力于事业，千方百计将事情办好。中华民族历来有“敬业乐群”、“忠于职守”的传统。

爱岗敬业还表此刻对学生的无私的爱。高尔基曾说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，仅有爱孩子的人，才能教育孩子。”同时，爱也是一门艺术，我们务必学会正确的爱的方式。传统教育中我们关注的是“分数优秀率、及格率”。此刻我们关注的是是否有利于学生主体的全面发展。知识的无限性和教学时刻的有限性促使我们去关注学生的潜质培养、思维发展和人格的塑造，一切本着有利于全体学生身心和谐健康发展的原则，这是对学生真正的爱，是对事业高度负责的表现

。现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。所以，教师要树立终身学生的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。用心参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践潜质学生的目标。

总之，师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者务必先为人师，育人者必先行行为示范，教师的职业特点决定了教师务必具备更高的到素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。既然选取了这一职业，就要爱我的职业，爱我的学生，在自我平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。加强师德修养即是社会赋予我们教师的职责，也是我们教师适应教育改革的必然需要。

教师培训心得体会 篇八

时光如梭，光阴似箭。不知不觉的新教师的培训也已进入了尾声。在这不到一年的培训过程中本人是获益良多。而整个培训是形式多样，内容丰富。

比如网上的视频学习，现实中的集中学习，特别是在集中学习里更有在教育第一线的优秀教师为我们做讲座。而他的讲座更和我们在实践中遇到问题更接近，在教学的实际操作中和对教材的处理中，给予了很大的帮助。而其中的理论学习，更是坚定了我们要实行课改，拥护课改的决心。

课改可以说在重庆刚刚起步，而我们新教师正好赶上了这一班列车，我们没有传统的束缚，更容易接收新的思想，新的理念，在课改中似乎我们更占优势。但是，正因为这是第一班列车，有很多的地方还值得我们去摸索。虽然在其他的省市在新课改中有相当多的成就，这些成就是值得我们去借鉴的，但是我们更应该结合重庆市的实际情况，结合自己本校的，本班的情况，找出一条自己的课改之路，否则照搬别人模式最后也只有死路一条。而要找到一条适合自己的道路，那就必须要求我们在实践课改的教师认真，透彻的领悟课改的精神，领悟课改的实质。所以对新教师在这方面的培训是非常有必要的，且是势在必行的。而我们的教委在这方面给我们提供了相当好的平台。在这次培训中有非常多的专家学者为我们讲解这部分内容，使我更进一步的坚定了课改之路，就算前方有多艰难也要坚持。

当然实行课改，就是一定要否定传统的一切教学方法吗？答案当然是否定的。由于历史学科的特殊性，一些传统的教学方法还是不得不保留的，改革并不是对过往的彻底否定，而是剔除以前的不利因素加以改良，加以修正。新课改提倡学生主体，也并不是说课堂就要教师完全放手给学生，不要忘了在课堂上的教师的主导性，适时地进行必要的指导。而课改也不是一蹴而就的，应该循序渐进因地制宜，正所谓因材施教。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。虽然培训就快结束了，但我们的征程才刚刚开始，在以后的教学中不断的继续学习。

教师教育培训心得体会 篇九

美好的时间总是过得很快，信息技术应用能力的提升活动已经结束。在这段时间里，我有幸成为本次教师信息技术应用能力提升小学语文2坊的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。我克服了工作和学习之间的时间冲突，合理安排时间，按时登录平台学习，积极参加YY的答疑活动，感受省管老师工作的真诚，感受授课教师的风采，聆听他们耐心的解惑和真诚的传授，使我特别的感动。

这次国培给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段研修的历程，有压力，更有收获。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。培训中，老师一方面要求我们以超脱姿态，踏实前行，坚持遵循教育规律，研究教育手段新思路；另一方面也要求我们自觉培养自学发展意识，力求适应现代教育技术的要求，促进学校的信息技术教学上新的台阶。通过深入学习，下面谈一谈这次培训学习的一些感悟。

一、深入掌握Flash课件制作技巧

通过两天学习Flash，使我对Flash的动画制作有了比较深入的了解，了解动画原理，了解帧与层的概念，通过多个简单的动画制作实例，为我以后的学习打下基础。此次培训，老师从浅入深，从基本的概念理解开始，以实例入手，给我印象深刻的知识点是音乐的播放与停止、遮罩层的使用、动画制作等技巧。这些技巧的应用，将大大提高我今后制作课件的水平及效率，学就能用，真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”！

二、初步学会电子白板的使用与管理

原来我对电子白板的认识几乎无从下手，其中一个原因是我校并没有这些设备，但通过这次学习，我才明白：交互式电子白板就是集传统的黑板，计算机，投影仪等多种功能于一身的新兴的多媒体教学设备。作为教师的我们，首先就是要学习好电子白板的使用方法和技巧，才能学以致用，真正地发挥它强大的功能。

通过专业教师的讲解，以下几点是我的小小收获：

- 1、利用电子白板来辅助教学，可以省去许多传统的教学工具，如粉笔、刻度尺、三角板，圆规、挂图、电视（DVD）等。
- 2、恰当地选用交互式电子白板来辅助教学，以逼真、生动的画面来创造教学的丰富情景，使抽象的教学内容形象化、清晰化，使教学知识由静态的灌输变为图文声像并茂的动态传播，一方面可以大大激发学生积极主动的学习热情；另一方面可以使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。
- 3、政府教育部门应加大财力投入，尽快普及白板教学，作为教师，人人应会用巧用白板进行上课，这样的教学手段才能创设出高效的课堂。

三、认识了新的课程——微课

在老师的讲解下，我初步认识了“微课”这一门新的课程。他们指出“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。

通过学习，本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，我首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效果。我尝试做到如下几点：

- 1、知识点尽量选择教学的重点、难点。
- 2、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。
- 3、知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。
- 4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

四、新的教学模式

通过聆听专家教授对“中小学幼儿教师信息技术能力标准解读”的解读

学习，使我充分认识到作为老师，要掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到了教育信息的重要性，明白什么是教育信息化的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握常用的教学模式和软件的基本应用。

在今后的教育教学过程中，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，扎实做好基本功，学习各种关于信息技术的专业知识，并将新的信息技术应用的课堂教育之中，持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化教学的发展需求。

教师培训心得体会 篇十

为期八天的xx年xx一中新教师培训已结束，在这段时间里，我每天都在被这里的人这里的事感动着，鼓舞着，充实着，内心一次次地被冲击与震撼着。

8月19日上午，李校长在嗓子不舒服的情况下，站着为我们做了三个多小时的关于教师职业价值追求的报告。他高屋建瓴的为我们阐述了如何做一个幸福的人，如何成为一名幸福的、优秀的老师，我一次次的被感动着。关于教师的角色定位，李校长把教师比喻成“园丁，农夫，教练，导演及导游”，贴切而生动的比喻让我对教师的角色有了新的认识，教师应该是学生的引领者、指导者，应该指引帮助学生亲身体验这个世界的美与真实，而不是代替他们。

下午沙校长的讲话让我明白了教育是什么以及好教师的三个境界：做人、做事、做学问。沙校长所讲的为人应该具备的精神：正气、底气、灵气、锐气以及大气，给了我很大的触动。唯有读书，才能不断丰富思想的深度，拓展生命的宽度，增加人生的厚度，才能让我们的视野更加开阔，行动更具智慧，精神更加充实。教育是心灵的事业，教师更是滋养学生精神成长的事业，心灵的事业需要用心去思考。

8月20日上午，鲁校长就课程与教学方面为我们阐述了课堂应是积极主动的、探究的一个过程。课堂是师生相互交流的过程。教师不应是课堂的主宰者，学生应是课堂的主体，在课堂上应充分调动学生学习的积极性，主动性，让每一个同学在课堂中都动起来……下午吴红莉校长的关于阅读的报告则让我明白了唯有读书，读好书才能使自己不断成长，吴校长从如何选书，选哪些书给我们做了介绍，领着我们去解读，感悟了很多好的文章，如龙应台的《目送》、《先生》、《窗边的小豆豆》、《阿朝来啦》等等。很庆幸听了吴校长的报告我对自己有了反思，所读的书不够多，知识面不够广，真的需要改变，让阅读成为一种习惯，让阅读成为一种生活方式。

随后的优秀青年教师代表的发言让我明白了如何成长为一名优秀的教师。在教学中要做到“教学反思”，善于总结教学过程中的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构和教学方法以获得持续的终身发展，达到成长的飞跃。只有在每次的反思中，我们才能得到真正意义上的成长。有付出不一定会有收获，但是一如既往地努力耕耘，必将换来一份充实而又沉甸甸的硕果。

xx一中第六届班主任论坛中14名优秀班主任的报告让我学到了太多太多。他们毫无保留地把自己管理班级的经验分享给我们，教我们如何陪伴学生成长，一个个教育案例让我内心震撼，他们都用心去爱每一个学生，真正做到了以爱动其心，以严导其行。是啊，我们的教育对象是一群十五、六岁，朝气蓬勃、活泼可爱的孩子们，面对他们，我们真的应该做到尊重与倾听，宽容与信任，善良与关爱，公平与平等，鼓励与赞赏。

作为新教师，最大的不足是缺少经验，对教学的重、难点把握不好。针对这一情况，在培训后期学校组织的学科带头人点评新教师教案，指导新教师讲课的活动，在很大程度上弥补了这一不足。非常感谢老师们的付出与帮助，他（她）们不厌其烦地一遍遍地给我们指出教案中的不足，我们再修改，再备课再讲。.。.我深刻认识到要想把课上好，把教学组织好，就必须在备课前，就熟悉教材，吃透教材再根据学生情况认真备课。

总之，教师成长需要四个“新”——一个工作的新态度，一份做人的新责任，一种教学的新观念，一项人生的新规划。

培训结束了，但我的内心多了几分坚定与充实。新的起点，新的奋斗。从教之路任重而道远。我已迈出了第一步，今后我会不断的虚心求教，反思进取，勇于实践，敢于创新，在攀登优秀教师的山峰上拾级而上，走出自己的风采，做一名骄傲的一中人。

以上就是为大家带来的10篇《教师培训心得》，能够帮助到您，是最开心的事情。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发