

读教师法心得体会7篇（读教师法的心得体会）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/1e62304fb7ec0a97b0c8146ed9c3d945.html>

范文网，为你加油喝彩！

学习教师法心得体会 篇一

今年2月以来，我积极参加学校里开展的学法活动，通过学习《宪法》、《民法通则》等基本法规，《教育法》、《义务教育法》、《高等教育法》、《职业教育法》、《民办教育法》、《教师法》等教育法律及有关的行政法规，以及参加学校组织的两场学法用法专题讲座，进一步增强了我的法制观念、法律意识和法制理念，依法行政能力也有了一定的提高。

一、要牢固树立服务大局的理念。

服务大局是社会主义法治的重要使命，是各级领导干部、执法和司法人员有效履行职责的必然要求，是解决执法、司法实践中现实问题的客观需要。树立和坚持服务大局的理念，胸怀大局是前提，立足本职是基础，正确履职是关键。这就要求我们要始终坚持科学发展观，树立正确的政绩观，主动增强全局观念和服务意识，依法有效履行职责，充分发挥职能作用，自觉用保障服务大局的成效检验各项工作，不断开创工作新局面。我觉得，作为一名公务员，要脑中想着大局、心中装着大局，增强服务大局的自觉性和坚定性；要学会从大局出发，从大局着眼，自觉地把各项工作融入大局之中来思考、谋划和部署，使各项工作切实体现服务大局的要求。立足本职是服务大局的基础。我们每个人只有把本职工作干好，把各自职责履行好，把职能作用发挥好，才能真正为大局服好务。

二、学法律，要更加规范自己的行为。

《义务教育法》规定：教师享有法律规定的权利，履行法律规定的义务，应当为人师表，忠诚于人民的教育事业。全社会应当尊重教师。我觉得，教师在教育孩子的时候，全社会也会关注教师的个人形象和整体形象。作为一名教师就应该随时注意自己阳光、忍耐、宽容、严谨的形象。因为，只有这样，才能让你的教育更具有说服力。

三、要让法律法规时刻警醒自己。

《教师法》、《义务教育法》的相关条文中，明确指出了作为教师所不应去做的言行，以及对学生要平等对待的原则。品读条文，对照自己，觉得自己能够按照相关规定指导自己的实践，规范自己的行为。我觉得，作为一名教育战线上的公务员，平时要让法律法规时刻警醒自己，规范自己的行为，坚持严于律己，廉洁勤政。作为教师，就应该努力做到为人师表，平等对待每一个学生，为学生营造既宽松又有序、既民主又自主的学习、生活氛围，让学生在快乐与幸福中得到发

展。同时，在教育教学实践中，应该始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重学生人格，不歧视学生，对学习或平时存在问题的学生多方想办法树立其信心，学会寻找孩子身上的闪光点。

学习教师法心得体会 篇二

通过学习《教师法》等法律法规，我充分认识到自己是完成学校教育教学和其他工作任务的主体力量，建设一支高素质的教师队伍是学校发展的关键，良好的师德师风是教师最重要的素质是教师之灵魂。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。

教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

在今后教学中我将注意学习政策法规，依法执教，学习模范、优秀教师站在时代的前列，践履笃行，为人民服务的精神；学习他们爱祖国、爱人民、忠诚于人民的教育事业的崇高思想；学习他们关爱学生临危不惧、舍生忘死、奋不顾身、无私奉献的高尚师德；学习他们艰苦奋斗、孜孜不倦、勇于探索、开拓创新的敬业精神，向自我教育、自我改进、自我提高，牢固树立服务于教学、服务于学生的观念，为学生健康成长而爱岗敬业，积极奉献、严于律己、严守纪律、清正廉洁、依法施教。

认真解决自己思想和工作中存在的种种问题，加强政治业务学习，加强师德修养，作为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

学习教师法心得体会 篇三

经过学习《教师法》，让我对教师这个职业有了更深一步的认识：

一、为人师表，言传身教

教师的人格力量来自于学术水平与道德情操的完善统一，不仅仅要在自我讲授的课程中学识渊博，循循善诱，更要经过言传身教，经过榜样，无言的力量教给孩子做人的道理，使学生树立坚定的信念和远大梦想。在学生的眼中，教师具有无可怀疑的威信，教师是一切完美的替身和可效仿的榜样，教师的一言一行，都经过这样那样的方式，对学生的各个方面产生影响。

二、将做人的教育寓于教学中

"师者，所以传道授业解惑也"。"传道"是三大任务中的首要。告诉学生科学道路和人生道路的曲折，要培养百折不挠的克服困难的坚强意志。教师应当努力学习做这种潜移默化、"润物细无声"的教育。

三、虚心向学生学习，做到教学相长

"一日为师，终身为父"是学生对教师的尊敬之言。对于教师则不能够"家长"自居，应当与学生平等相待，虚心向学生学习，做到教学相长。爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，用自我的信任与关切激发他们的求知欲和创造欲。在教学过程中，教师是主导，学生是主体，教与学，互为关联，互为依存。"弟子不必不如师，师不必贤于弟子"。一个好教师会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，视他们为自我的朋友和共同探求真理的伙伴。

四、视学生为己出，处处关爱学生

没有爱就没有教育。学生正处于人生观和世界观构成的重要时刻，在成长的道路上，难免会遇到各种困扰和问题，需要我们去帮忙引导。那么如何用爱心去打开学生心灵的窗户？首先就要了解他们。了解学生的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。仅有了解了每个学生的特点，了解他们的精神世界，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。苏霍姆休斯基说得好，不了解学生，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能，就谈不上教育。

为了实现"为人师表，以德立身"。我决心从以下几方面做好：

第一，要从开始严格要求自我。孔子说："其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。"作为一名教师，要一身正气，要突出"为人师表"，就是要追求"以德立身"。

第二，坚持学习与实践。教师的基本职能是"传道、授业、解惑"。所以，作为一名教师，首先要学识渊博，品德高尚，还要富有教学经验。而要做到这些要求，就应当做到坚持学习与实践。要进一步学习新知识，不断增强业务水平。

第三，要爱教育事业。仅有"热爱教育事业"，才能体现"为人师表，以德立身"的真谛；仅有热忱的爱每个孩子，让他们的全部素质都得到提高，才能为教育事业做出贡献。

第四，热爱每一个孩子，不只教给孩子知识，还要教会他做人，还要关爱他，时时刻刻让他感觉到团体的温暖。让每个孩子都能在这个团体中茁壮、健康的成长。

学习教师法心得体会 篇四

本学期，我通过对《海南省实施中华人民共和国教师法办法》的学习，又一次让我倍受鼓舞，再次感受到教师职业的神圣和教师职业的荣耀。《教师法》以法律形式明确了教师在我国社会主义现代化建设中的重要地位，对教师的权利、义务、任用、考核、培训和待遇等方面作了全面的规定，是我国教师队伍建设走向规范化、法制化的根本保障。教师作为一支具有很高文化素质的社会队伍，学好法律是一件重要的事情。尤其是教师法更是一门必修的科目。

在学习的过程中，我不仅更新了自己对法律知识的认识，而且清楚的了解到自己的法律地位，认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《教师法》不仅帮助教师得到自己的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学好才能保证教师享有自己的权利。但长期以来，《教师法》虽然存在着，但是每当教师的合法权益被侵害时，能够主动利用这件法律武器去捍卫自己的人却不多，这说明教师只是知法、守法还是不够的，因为用法也是我们基本的权利。为提高对《教师法》的认识，树立法的观念，真正做到学法、知法、懂法、守法，知道自己应承担的义务，并合理地维护自己的合法权益。我校教师学习了《海南省实施 教师法 办法》。通过学习，我认为要很好地履行教师的义务，在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水

平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的师生关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。为人师表，重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业道德修养和个性魅力，提高自己的思想觉悟。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。明确了自己作为教育工作者的权利和义务，有利于我们增进守法护法的意识，树立依法维权的观念，自觉落实依法治教的行为。

在今后的教育教学工作中，一定要以《教师法》为依据，坚持权利与义务相统一的原则，依法享有“教育教学、学术活动、管理学生、获得劳动报酬、民主管理、进修培训”等权利，并自觉履行“遵纪守法、履行聘约、教育学生、关爱学生、制止侵害、自我提高”等义务。

学习教师法心得体会 篇五

教师作为一支具有很高文化素质的社会队伍，学好法律是一件重要的事情。尤其是《教师法》更是一门必修的科目。我国于1993年10月31日第八届全国人民代表大会委员会第四次会议通过了《中华人民共和国教师法》。其中第八条有关教师应当履行义务的规定使我深感重任在肩。

《教师法》规定教师

- (一) 遵守法律、法律和职业道德，为人师表；
- (二) 贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；
- (三) 对学生进行法律所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；
- (四) 关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；
- (五) 制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；
- (六) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

教师是“人类灵魂的工程师”，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的资料，此刻我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。这就要求老师具有必须的政治素质、思想素质、业务素质。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

通过对《教师法》的学习，我认为要很好地履行教师的义务，首先在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、

融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

其次“为人师表”成为新时期师风师德建设的重点和基础，教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标，还要注意提高自我的思想修养。教师要严格要求自我，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。在今后教学中我将注意学习政策法规，依法执教，学习模范、优秀教师站在时代的前列，服务人民的精神；学习他们爱祖国、爱人民、忠诚于人民的教育事业的崇高思想；学习他们关爱学生临危不惧、奋不顾身、无私奉献的高尚师德；学习他们艰苦奋斗、勇于探索、开拓创新的敬业精神，不断地自我教育、自我改善、自我提高，牢固树立服务于教学、服务于学生的观念，为学生健康成长而爱岗敬业，用心奉献、严于律己、严守纪律、清正廉洁、依法施教。认真解决自我思想和工作中存在的种种问题，加强政治业务学习，加强师德修养，作为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

学习教师法心得体会 篇六

长期以来《教师法》虽然存在着，但许多侵犯教师合法权益的事情时有发生，例如殴打、辱骂、诽*教师、拖欠工资等等的事情发生，而教师迫于时代和社会的压力，能够主动利用这件法律武器去捍卫自己的人却不多，这说明教师只知法、守法是不够的，因为用法也是我们基本的权利。教师作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门功课。

在学习的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，以前的我认为教师就是为社会为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，那现在我不会再怎么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《教师法》不仅帮助教师得到她们的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利。

一。为人师表，言传身教

教师的人格力量来自于学术水平与道德情操的完善统一，不仅要在自己讲授的课程中学识渊博，循循善诱，更要通过言传身教，通过榜样，无言的力量教给孩子做人的道理，使学生树立坚定的信念和远大理想。在学生的眼中，教师具有无可怀疑的威信，教师是一切美好的替身和可效仿的榜样，教师的一言一行，都通过这样那样的方式，对学生的各个方面产生影响。

二。将做人的教育寓于教学中

“师者，所以传道授业解惑也”。 “传道”是三大任务中的首要。告诉学生科学道路和人生道路的曲折，要培养百折不挠的克服困难的坚强意志。老师应该努力学习做这种潜移默化、“润物细

无声”的教育。

三。虚心向学生学习，做到教学相长

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。对于老师则不可以“家长”自居，应该与学生平等相待，虚心向学生学习，做到教学相长。爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，用自己的信任与关切激发他们的求知欲和创造欲。在教学过程中，教师是主导，学生是主体，教与学，互为关联，互为依存。“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”。一个好老师会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，视他们为自己的朋友和共同探求真理的伙伴。

四。视学生为己出，处处关爱学生

没有爱就没有教育。学生正处于人生观和世界观形成的重要时刻，在成长的道路上，难免会遇到各种困扰和问题，需要我们去帮忙引导。那么如何用爱心去打开学生心灵的窗户？首先就要了解他们。了解学生的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。只有了解了每个学生的特点，了解他们的精神世界，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。苏霍姆林斯基说得好，不了解学生，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能，就谈不上教育。

为了实现“为人师表，以德立身”。我决心从以下几方面做好：

第一，要从开始严格要求自己。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”作为一名教师，要一身正气，要突出“为人师表”，就是要追求“以德立身”。

第二，坚持学习与实践。教师的基本职能是“传道、授业、解惑”。因此，作为一名教师，首先要学识渊博，品德高尚，还要富有教学经验。而要做到这些要求，就应该做到坚持学习与实践。要进一步学习新知识，不断增强业务水平。

第三，要爱教育事业。只有“热爱教育事业”，才能体现“为人师表，以德立身”的真谛；只有热忱的爱每个孩子，让他们的全部素质都得到提高，才能为教育事业做出贡献。

第四，热爱每一个孩子，不只教给孩子知识，还要教会他做人，还要关爱他，时时刻刻让他感觉到集体的温暖。让每个孩子都能在这个集体中茁壮、健康的成长。

读教师法心得体会 篇七

通过学习《教师法》，让我对教师这个职业有了更深一步的认识：

一、为人师表，言传身教

教师的人格力量来自于学术水平与道德情操的完善统一，不仅要在自己讲授的课程中学识渊博，循循善诱，更要通过言传身教，通过榜样，无言的力量教给孩子做人的道理，使学生树立坚定的信念和远大理想。在学生的眼中，教师具有无可怀疑的威信，教师是一切美好的替身和可效仿的榜样，教师的一言一行，都通过这样那样的方式，对学生的各个方面产生影响。

二、将做人的教育寓于教学中

“师者，所以传道授业解惑也”。 “传道”是三大任务中的首要。告诉学生科学道路和人生道路的曲折，要培养百折不挠的克服困难的坚强意志。老师应该努力学习做这种潜移默化、“润物细无声”的教育。

三、视学生为己出，处处关爱学生

没有爱就没有教育。学生正处于人生观和世界观形成的重要时刻，在成长的道路上，难免会遇到各种困扰和问题，需要我们去帮忙引导。那么如何用爱心去打开学生心灵的窗户？首先就要了解他们。了解学生的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。只有了解了每个学生的特点，了解他们的精神世界，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。苏霍姆林斯基说得好，不了解学生，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能，就谈不上教育。

为了实现“为人师表，以德立身”。我决心从以下几方面做好：

第一，要从开始严格要求自己。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”作为一名教师，要一身正气，要突出“为人师表”，就是要追求“以德立身”。

第二，坚持学习与实践。教师的基本职能是“传道、授业、解惑”。因此，作为一名教师，首先要学识渊博，品德高尚，还要富有教学经验。而要做到这些要求，就应该做到坚持学习与实践。要进一步学习新知识，不断增强业务水平。

第三，要爱教育事业。只有“热爱教育事业”，才能体现“为人师表，以德立身”的真谛；只有热忱的爱每个孩子，让他们的全部素质都得到提高，才能为教育事业做出贡献。

第四，热爱每一个孩子，不只教给孩子知识，还要教会他做人，还要关爱他，时时刻刻让他感觉到集体的温暖。让每个孩子都能在这个集体中茁壮、健康的成长。爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，用自己的信任与关切激发他们的求知欲和创造欲。在教学过程中，教师是主导，学生是主体，教与学，互为关联，互为依存。一个好老师会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，视他们为自己的朋友和共同探求真理的伙伴。

以上就是t7t8美文号为大家整理的7篇《读教师法心得体会》，希望可以对您的写作有一定的参考作用，更多精彩范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发