

# 交流 心得体会(五篇) 交流的心得体会

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/7c537e4af1420fcc39a97c35b64eb02d.html>

范文网，为你加油喝彩！

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 交流 心得体会篇一

第一节课是有关议论文知识点的归纳总结。授课教师对知识点的把握准确而全面，无论是从题型上，还是解题技巧上教师都能够讲解的非常清楚，并能够及时进行训练。既能巩固所学内容，又能快速掌握方法，使知识系统化。

第二节课是高平三中教师王xx讲的关于病句的辨析与修改。她首先就这几年中考并未出现病句题，而后有可能考的现状做了分析，接着从我们应该“会说话”这个角度考虑，认为我们应该掌握这个知识点。随后，她从句子知识、什么是病句、病句的修改方法、修改原则、修改符号等方面着手，通过一系列的病句练习总结了病句的八大类型。条理而清晰，实用性很强，对于我来说，很受启发。

两节课之后，我们又做了复习计划的相互交流，并提出了相关问题，虽然我今年并不是初三教师，但听了之后，对于刚踏入教师行列的我，的确收获很大。

首先，我明确了《课标》的重要性，它是中考的依据，所以我们应该吃透《课标》，吃透教材。

其次，我明确了中考复习的方向，理清了复习的思路。初中语文总复习，内容多项目繁杂，中考题型又不断的变化，还有中考的范围，篇目知识点，这些都能够帮助我在总复习时制定详细明确的复习计划。

第三，这次研讨会指明了我们语文总复习的重点，文言文的复习，各类现代文阅读能力的提高，写作能力的综合提高，都是我们复习的要点，也是我们的主要复习任务。

第四，这次研讨会，有利于指导我们在复习中更好的进行查漏补缺，以弥补以往教学中的疏漏之处，病句的修改，文言文虚词的整理，现代文名篇背诵，例句的仿写，语文综合实践活动的考察等等。

这次研讨会对我起到了很好的示范作用，对我们中考语文各部分内容的复习指明了方法和思路，对我更是有所启发，鼓励我在复习教学课中对各类题型的指导做更进一步的研究总结，以更好的用

于教学。这就是我的心得体会。

## 交流 心得体会篇二

转瞬间来基层快一年了，虽时间不长，但感触颇多。这段时间的工作和生活，让我更深地体会到区分行党委和组织部门安排年轻干部到基层挂职锻炼的良苦用心。深入基层接受教育、挂职锻炼是丰富阅历、增长才干、提高素质最切实有效的方式。我愿与大家分享把这一个月来初到基层行工作的一点体会。

虽然曾在县支行的会计和信贷岗位上工作过6年，但随着农发行业务领域的拓展，业务种类的充实、经营发展理念的转换，如今支行的工作内容和经营管理模式发生了很大变化，与在区分行机关工作的思维角度和方法模式也有所不同，加之县与在地域、经济、文化、人文、民俗方面的差异，这种种差异都要求我尽快转换思维、转换视角、转换观念、转换角色，做到情感相融、同甘共苦，让自己迅速融入到这个新的集体之中，真正成为县支行的一份子。

多种多样的磨砺，可以积累经验，能够丰富人生。作为区分行首批挂职干部而言，我们要对挂职锻炼有一个端正的认识，树立从零干起，甘于吃苦、勇于奉献的信念，踏踏实实、勤勤恳恳在基层学习锻炼做好服务。置身一个全新的环境到县级支行，深入农行工作的一线前沿，这是一种挑战，更是一种机遇。我们应尽快适应新环境，克难奋进，解决好挂职期间遇到的学习、工作、生活、社交等各方面的变化和困难，让自己经受住各种挑战和磨练，实现自身工作能力和水平的全方位提高。挂职锻炼是区分行党委为我们开辟了一个更为广阔的天地，搭建了一个深入学习的平台，我们应全身心的投入到基层，扎扎实实去学习和工作，以提高综合素质和服务能力，切实起到锻炼的目的，踏踏实实为基层行做些实事。

县支行作为一线基层单位是政策执行的终端，麻雀虽小，五脏俱全。有会计结算、客户营销、计划信贷、信息技术、文书档案等日常业务，还有行政后勤、党群工建等常规管理工作。从我来库车行，就参与了筹办职工食堂、社区净化环境卫生、治安整顿、民族团结、计划生育、精神文明创建、行务接待等工作，接受了企业文化建设检查、安全保卫、保密工作检查等其他非业务工作，这对于一直从事业务工作的我而言，其间的庞杂繁琐是我始料不及的，其中的艰辛也是我从来没有遇到过的。由于领导班子成员变动，需要调整成立名目繁多的领导小组就有40多种。支行一个部门要面对上级行的多个部门，一个岗位要承担上面几个岗位或部门的工作，同时还要很好的完成当地相关部门安排的各种形式多样的工作任务。

今天我有幸去典型服务规范银行网点工商银行天津黄海路支行观摩学习。以前一直觉得工行的服务差，可是通过考察学习，我感触很深、启发很大、收获很多，开阔了视野，增长了见识，拓展了思路，对照自身机构和业务看到了问题和差距。通过学习使我树立了不进则退，慢进也是退的危机感和紧迫感，只有加快发展，才能在激烈的竞争中立于不败之地。工商银行天津黄海路支行的服务质量和特色业务的做法值得我们学习和借鉴。

我一进入大厅，因为没有客户在等候办业务，我就直接到了柜台，当柜员询问我办什么业务时，我说我要办张卡，他说你先找我们的大堂填表再过来吧，我先给后面的客户办。我找到大堂经理，她将需要填报的几份表格放到我的面前，简要地说明了一下填写注意的事项。当我填写完指定填写的表格后，找到大堂经理，询问她正确吗？她看了一下我填写的表格后，详细地指出来什么位置，需要具体填写哪些内容。填写完毕后，我又来到了柜台，柜员面带微笑的为我办理业务，要我确认、签字，这种感觉很好，非常的自然，非常的舒服，就像朋友间的感觉。

办理完业务我又去服务台咨询业务，了解到工行的网银非常强大，而且很便利，网上理财基金和贵金属都是不错的功能全面，支付能力强。理财金账户对大客户提供相当多的优惠。

另外工行的特色津通卡，既是信用卡又是司机交罚款的指定用卡，一卡两用方便快捷。

服务台的工作人员对于我的问题不厌其烦，很耐心的为我一一解答，弄的我都有点不好意思了。

我走出了营业网点，心情非常舒畅，真是一次有意义的经历。经过这次体验，使我认识到自身服务的差距，在以后的工作中，时刻提醒自己，严格要求自己，做一个让顾客满意的优秀柜员。同时我觉得面对激烈的竞争，一定要有自己的特色，具备别的银行所不具备的优势，这样才可以立于不败之地。努力提高服务员工的整体素质，让每一位来的顾客都感觉到家的温暖，优质的服务。网点设施要齐全，环境良好，推门一进给人耳目一新的感觉。所以，我们要不断的改进学习，强化自己，才能更好的与别人竞争。

### 交流 心得体会篇三

按照中心校安排我到知青希望小学进行了校长交流学习，在和刘校长的谈话中让我知道校长要培养自己的人格魅力，正确处理好与教职工的关系，要做到谦虚谨慎，甘为人下，虚心向自己的同事学习，学习他人的丰富教学经验和技巧。此外，校长要关心教师，用情感调动教师的积极性。如果校长与教师关系融洽，合作愉快，就能提高管理效能，增强凝聚力。规范管理体制，提高教学质量是校长的职责，现谈一谈本次交流学习的体会：

校长代表着学校的灵魂、学校的思想。一名好校长首先在“德”字上下功夫，要一身正气，要用自己的人格魅力去感召激励师生，努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。

一要真诚。真诚的对待每一位和我相识的人；二要正直，坦坦荡荡做人，坦坦荡荡地面对各种问题，客观地分析、公正的处理和解决问题；三要务实。扎扎实实做好每一项工作。四要反思。注意换位思考多为他人着想。五要发扬以身作则、扎实工作、实事求是、密切联系群众的工作作风。

建立和谐的人际关系。分享他人的喜悦、为他人排忧解难为乐趣，尤其在教师家中有困难时，都会帮忙解决老师们的困难，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们放下包袱好好工作，感受到来自集体的温暖。同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，做一个有理想、有责任感、群众信得过的领导，做一个对得起自己良心的领导，这是我在职的追求。

我校地处偏远山区，学校条件不好，交通不方便，但我不泄气，我来到学校后，早来晚归，与学校教师们谋划学校的发展规划，使之焕然一新。

学校的工作重在常规管理，校长不能没有计划地乱抓，今天抓这，明天抓那的，这样就会感到吃力和被动。必须有可行性计划才能有条不紊的进行学校管理，通过和刘校长的交流，今后的工作要学习她好的方法：

#### 1、学校的事要做到心中有数

新学年开学了学校硬件方面要干什么，常规管理要达到什么程度，重点想干什么都要做到心中有数。如这学期家长会我重点要达到，要让家长重视自己的孩子，与学校结合起来共同培养学生良

好的学习习惯和良好的生活习惯，那么我在计划安排表上就明确写出来。

## 2、要对计划常抓不懈

这学期都有哪些活动安排在哪个月份。旗下讲话目标是什么，围着目标都讲什么，哪个教师讲。值周教师都干什么，怎么分工管理等等这些常规工作都用表格贴在办公室里，以便自己在工作时该怎么做，而不至于头绪都理不出来。

作为学校负责人，必须和村搞好关系，否则你是得不到村支持的。

这些年和村干部打交道什么样的人碰到过。什么样的人得用什么样的办法对待。有的村干部想着办学办实事，这样就得说话上着说，让他感到舒心。我经常和村干部这样说，学校是咱们的，学生是自己村的，现在村里还有什么公共事业，只有学校了。学校建设的好坏直接影响着咱们村的精神文明建设，因为从学校的好坏就可以看出村风村貌的好坏。学校就是村子的形象。总之你得让村干部敬重你，不能小看你，认为你确实是干事业的人才行，你的人格魅力对他也有影响，让他认为你真行。

## 交流 心得体会篇四

20xx年xx，我有幸参加了中心校组织的小学数学作业评价改革经验交流会的活动，这次会议有三项内容：一是观摩了上海虞怡玲老师执教的《植树问题》，二是中心小学三年级二班的数学作业展览，三是听取了《小学数学作业评价改革经验交流》的报告。通过这次学习活动使我受益匪浅，现总结如下：

虞怡玲老师执教的“植树问题”一课突出了数学思想方法这条主线，从贴近学生生活实际和原有知识基础入手，通过学生实践体验、寻找规律、主动探究，归纳总结数量关系，拓展了学生原有的知识结构，使学生在合作交流探究过程中体验、感悟了数学思想方法，体现了新课程理念教学。主要表现在以下几点：

植树问题走进课堂，作为数学拓展内容如果处理不好往往会走进传统的解题训练上，学生如果没有得到充分的体验往往不能充分理解“棵数”与“段数”以及“总长、段数、段长”之间的关系，导致学生死记硬背“棵数=段数+1”、“棵数=段数—1”“棵数=段数”的结论，而不知其中缘由。这节课虞老师避开了就题解题，充分考虑学生的认知规律，为学生搭建探究的“脚手架”，在剪绳子过程中，“生成画图、找规律、推算的方法框架”，这样设计的目的是让学生感悟到方法比单一解题更重要的思想，为学生的后继学习起到桥梁作用。

虞老师精确简练的数学语言表现了一名优秀数学教师所必须具备的内在素质，表述准确、重点突出，引导得法，教学有序才能使学生学得有效。课一开始虞老师由游戏“剪绳子”、成语“一刀两断”引入，然后又巧妙地替换其中的一个字，变成了“一刀两段”，不仅激发了学生学习兴趣，而且为学生自主解决植树问题提供了探究问题的“脚手架”。接着，虞老师揭示不同的情境，提出了开放性的植树问题，让学生在小组讨论实践中，通过“画”、“找”、“推”的方法，发现其中各种不同植树的规律，体现了学生学习的主动性。另外，虞老师注重逆向思维的训练。教师合理应用教学资源，通过求天地广场上6根盘龙柱之间的距离，在学生知道“总长÷段长=段数”的基础上，引导学生解决逆向思考“段长×段数=总长”的问题，针对不同的问题，加以分析，让学生在头脑中建立数学知识模型，达到举一反三，灵活应用的目的。



一节课，给学生留下什么记忆往往是这节课成效的反映。虞老师的这节课设计新颖，利用“俗语”凸现主题，留给学生的不仅仅是一些数学知识，更重要的使学生对“一刀两断”、“五指四空”来一“以小见大”推算一般的数学问题的方法留下深刻的印象。一堂成功的课需要设计者围绕三维教学目标、确立一个主题，贯穿一条主线——

关注学生的学习和发展，才能使数学课堂教学充满活力。

给我印象特别深刻的是《小学数学作业评价改革经验交流》的报告，数学评语字里行间让每个学生在获得知识的同时，体验着理解、信任、友爱、尊重等美好的人类情感，从而获得更加全面的发展。

面对一个个各方面都存在差异的学生，老师除了对作业的数量和内容实行分层外，更注重对学生的作业实施分层评价。对作业的评改不是只停留在判断正误的基础上，更注重对学生人格的尊重，体现了人文化的教育。对待性格外向的孩子，在批语上老师除了直接指出错误外，还有针对性的提出问题，让学生再读评语的过程中认识自己的错误；对于性格内向，心理承受力差的学生，老师则区别对待，评语则委婉而且带有鼓励性的。老师始终坚持以学生为主体，用发展的眼光来评价每一位学生，充分调动学生的主动性和积极性，满足不同层次的学生们的成功欲望，让他们对自己充满信心，品尝学习数学的乐趣。真正实现尊重学生个体差异，促进每个学生健康发展的教学理念。老师的做法让我一下子豁然开朗，认识到数学评语的真正目的不是让学生知道“我做得不错，而是我会做得更好”。

老师在批改作业时，不但留意学生解题正误同时，更注意发现学生思维的盲点。针对不同的错误、习惯给予适时的精妙之语，给学生以点拨。在教师的温馨的评语提示中，学生学会了反思自己的习题，学会客观分析错题的得失，也学会了改变自己的不良习惯，一天天走上了发展的正轨。对作业正确率高的学生批语，老师的批语除了让他们享受成功的乐趣，更重要的是激发他们的成就感，让他们有“百尺竿头，更进一步”；对于由于粗心而引起的错误，老师首先要肯定其长处，增强自信，再提出殷切的希望，改正缺点；学习习惯不好的学生，老师就借助评语不断地给学生以暗示、引导，促使其养成良好的习惯。如：“作业首先是正确，其次才是速度”，“一个人的书写如同一个人的脸面，一定要注意整洁”。这样短短的几句话，则能起到事半功倍的效果。曹老师的评语带给学生的，是一份温馨、冷静、思索和激励。

老师针对学习习惯、方法、能力、成绩不同的学生，发挥评语的作用，引导学生回归课堂，激发学生的学习兴趣，使学生迸发出知识的火花，使学生体验和享受学习的成功。有学生解题时因注意力也不集中出现的错误，老师就写上“想一想，验证一下，查一下题目计算顺序正确吗”等批语，让学生找出错误原因，并订正错误。对上课时经常开小差，而影响学习的学生，老师是这样写道：“老师知道你的聪慧和心灵手巧，所以老师相信你一定会把数学学好。不懂的地方可以请教老师和同学，我们共同努力吧，好吗！”老师能将作业的批改与学生的学习态度、学习方法相结合，带有指导性的评语，使学生感到了老师对他的关心。从而让他们都愉悦地参与到学习中去。

## 交流 心得体会篇五

尊敬的老师们、同学们：

我是xx班学生xxx。今天很高兴能有这个机会与大家一起谈论我们的学习。我想，每个人都有自己的学习方法，每个人所积累的经验也是不同的。而我，只希望能够把自己在学习中的一点体会

和大家作一个交流。

常常说兴趣是最好的老师，对学习有了兴趣他就变成了我要学，而不是要我学，我要学就能发挥自己内在的智力因素和非智力因素。动员自己的潜能，就会在学习过程中全神贯注。如果是要我学，家长要你学，老师要你学，为了考试而学，那可能就会产生对学习的厌烦心理。

什么时候我们的学习效率比较高呢？可以说，赶作业的时候学习效率高，考试之前的学习效率高，为应付课堂老师的提问，在课间十分钟突击时效率高。这是为什么？这时的学习任务具体，时间有限，完成任务与否的后果“严重”。因此，这时的注意力十分集中，学习效率就高。可是对于那些软任务，也就是完成与否老师并不追究的学习任务，如预习，复习等，不少同学就缺少积极性了。我们要认真的做好预习与复习，对老师强调的重点知识要重点复习，难点问题作好记号并及时与同学讨论向老师讨教。做到举一反三，灵活运用。而这些需要时间，我们要善于把一些零散时间合理利用起来。提高有限时

间的效率，努力使自己的各科学业成绩都有所提高。

独立完成作业是最重要的，有时候一道题不会做，就放下来或者去问老师或同学。这样可能会有收获，但有些题自己想一想，再想一想很多时候会自己独立的做出来。这样的快乐是无法用语言来表达的。即使想了很久还没想出来，再去问老师或同学，这时我们的收获会更大。

在获取知识和发展能力的进程中，在成功的喜悦和失败的痛苦后，同学们应该想一想自己是采用什么方法学习的，将优秀生的学习方法，老师和书本指导的学习方法进行对照，取长补短，直到找到适合自己的学习方法。

总之，我认为在学习过程中只有明确目标、讲究方法加努力拼搏才能获得成功。这是我个人的一点体会。我的讲话完毕，谢谢大家！篇二：中学生励志演讲稿

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发