

二年级下册数学教案优秀4篇（二年级下册数学教案优秀4篇课件）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/fb21ca5a426487076e75961bb52fc8a3.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一无名无私奉献的教育工作者，通常需要准备好一份教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。来参考自己需要的教案吧！这次t7t8美文号为您整理了4篇《二年级下册数学教案》，我们不妨阅读一下，看看是否能有一点抛砖引玉的作用。

北师大版二年级数学下册教案 篇一

一、教学内容：

北师大版二年级数学上册第七单元《分一分与除法》第二课时

二、教学目标：

- 1、结合“分苹果”的具体情境与操作过程，认识平均分的两种现实原型，进一步体会平均分的意义
- 2、能通过具体操作或画图的方法解决一些平均分的简单问题
- 3、经历与同学讨论、交流的过程，感受合作与分享的愉快

三、教学重难点

重点：进一步体会等分的含义

难点：进一步体验平均分

四、教学准备：

课件

五、教学过程

（一）情境导入，揭示课题

淘气家里来客人啦，妈妈准备了一些苹果招待客人，要淘气把苹果分一分。同学们，让我们一起来帮淘气分一分苹果好吗？

【设计意图：利用学生喜欢的生活情境引出教学内容，将问题形象化，拉近教学内容与学生的距离。】

（二）自主探究

出示“分苹果”情境图

1、观察情境图

从这幅图当中，你发现了哪些数学信息？

2、按份数分，每份有几个

（1）布置任务活动

任务要求：用五角星代替客人，圆圈代替苹果，将苹果公平的分给客人。

（2）学生活动，画一画

学生在算术本上画，教师巡视了解情况

（3）反馈交流

方法一：1个1个分，分了4次，最后每人分4个苹果。

方法二：2个2个分，分了2次，最后每人分4个苹果。

方法三：根据乘法口诀“三四十二”分，分了1次，最后每人分4个苹果。

3、按每份4个分，求份数

（1）问题情境

可是这些客人都吃饱了才过来，大家又不想浪费，打算把这些苹果带到福利院中去送给老爷爷老奶奶。

（2）分析数学关系

苹果总共有12个，每4个装一袋，需要几个袋子？

（3）学生活动，分一分

学生动手分一分，教师巡视了解情况

(4) 交流反馈

每4个放一堆，一共分了三堆，说明要3个袋子。

【设计意图：通过让学生动手操作和运用数学语言表达平均分的过程、结果来加深学生对平均分概念的理解。】

3、比较，发现异同点

(1) 相同点：都是把12个苹果平均分，每份4个。

(2) 不同点：

①把12个苹果平均分成3份，每份4个。

②总共12个苹果，每份4个，可以分3份。

【设计意图：让学生体会平均分问题的两种不同情境，使学生初步感受“等分除”和“包含除”，为以后的除法做铺垫。】

(三) 巩固与练习

1、小兔子搬萝卜

2、圈一圈，填一填

(四) 总结提升

今天，你学到了什么

北师大版二年级数学下册教案 篇二

教学内容：

课本第39-40页的例题、想想做做第1~3题

教学要求：

1. 使学生在解决问题的过程中探索三个数连加的计算方法，鼓励算法多样化。
2. 运用所学知识，解决一些实际问题。
3. 使学生在探索算法的过程中，通过交流、比较，体会数学与生活的密切联系，增强数学学习的兴趣，发展数学思考。

教学重点：

使学生在解决问题的过程中探索三个数连加的计算方法，鼓励算法多样化。

教学难点：

运用所学知识，解决一些实际问题。

教学过程：

一. 复习

谈话：老师今天要考你们一年级的知识，有没有信心？

1. 口算。8+5+16+7+39+8+26+5+39+7+37+8+6

2. 找出最快最好的办法，口算出每个三角形上数的总和。

439

557581

问：怎样计算比较简便？

3. 揭题：今天我们就来进一步的研究怎样笔算三个数的连加。（板书：连加）

二. 新授

1. 教学例题。

出示例题：一、二、三年级一共借书多少本？

1) 你打算怎样列式？（指名说）教师板书： $85+143+126$

2) 同桌说一说，你准备怎样算？（同桌说，再独立计算）指名说如何计算。

3) 再想想还有其它方法吗？生小组讨论。

4) 指名说：还可以只列一个竖式： 85

143

$+126$

354

5) 你喜欢用什么方法计算？四人小组说一说。让学生体会到“只列一个竖式”比较简便。

2. 教学试一试：四、五、六年级一共借书多少本？怎样列式？（指名说）

$$178+194+236$$

$$178$$

$$194$$

$$+236$$

$$\square\square\square$$

个位上先加哪两个数比较方便？十位上呢？同桌讨论。

哪一位上的数相加满几十，要向前一位进几。（学生自己完成计算）

三. 巩固练习

1. 想想做做第1题。

1) 独立计算。提示：想做全对吗？那要特别认真、细心地计算哦！

$$53279586$$

$$316402117$$

$$+125+311+208$$

做完了想知道对不对怎么办？（要验算）一般用再算一次的方法验算。

2) 同桌说一说你是怎样算的。

3) 指名汇报，集体核对。

3. 想想做做第3题

1) 指名说图意。

2) 三个班一共植树多少棵？怎样列式

3) 学生独立计算。

4) 汇报核对。

5. 想想做做第2题。

学生独立完成。

四. 课堂小结

今天你获得了什么？

二年级下册数学北师大版教案 篇三

教材分析

这节课的内容是学生在对长方形和正方形已经有了初步认识的基础上，进一步对长方形和正方形特征的认识。经过这节课的教学也为今后进一步学习长方形、正方形的其他特点以及研究其他平面图形的特点打基础。

《数学课程标准》提倡以“问题情境—建立模型—解释、应用与拓展、反思”的基本模式展现教学内容，让学生经历“数学化”和再创造的过程。因此，教材一开始就从生活中的实例引入长方形和正方形的认识。然后，教材创设两个情境，引导学生通过动手“数一数”、“量一量”、“折一折”、“比一比”，认识长方形、正方形边、角的特征。接着，安排课堂活动巩固学生对特征的认识，进一步建构对长方形与正方形的空间观念。最后，教材安排了一些具有可操作性、开放性、挑战性的习题，让学生学会运用所学知识解决问题。

学情分析

《数学课程标准》指出：重视学生对主体学习过程的体验，重视学生独立思考、协作学习的学习方式，重视培养学生的自主性、个性化、观察力、探索能力、应用数学知识解决实际问题的能力。二年级学生已初步具备动手探索的能力，可以借助三角尺上的直角来判断直角、锐角、钝角，也可以借助尺子来度量图形各条边的长度，这些能力都为学生探究长方形和正方形的特征提供了良好的基础。另外，二年级学生直观形象思维占优势，喜好动手操作，对于色彩鲜艳、动感强烈的事物易感兴趣。本节课设计了拼一拼、量一量、折一折、算一算、说一说等活动，其中既有学生独立学习的过程、又有协作学习的方式，使学生手脑并用，既体会到生活中的数学知识、又体验出数学学习的趣味性。所以本节课我设计学法为根据学生的年龄心理特点及生活经验，鼓励学生多观察、多讨论、多探究、多协作、多操作，采用了观察法、讨论法、探索协作学习法和操作法，使学生成为学习的主人。

教学目标

- 1、知识与技能：学生通过操作、比较、归纳，能够用自己的语言描述长方形、正方形的特征。能够在方格纸上画出长方形和正方形。在观察图形、总结归纳图形特征的过程中形成自主学习能力。
- 2、过程与方法：通过推拉等活动，使学生获得研究图形的体验、过程与方法。
- 3、情感态度与价值观：激发学生的学习兴趣，让他们能积极主动地参与到教学活动中。

教学重点和难点

教学重点：

- 1、认识长方形和正方形的特征。
- 2、通过“推一推”“拉一拉”等活动，了解长方形、正方形之间的联系。

教学难点：

通过“推一推”“拉一拉”等活动，了解长方形、正方形之间的联系。

北师大二年级数学下册教案 篇四

教学目标：

- 1、结合“运白菜”的情境，探索连减的具体方法，发展提出问题，运用不同方法解决问题的能力。
- 2、通过活动学会正确运用竖式或脱式进行连减的计算。
- 3、能够运用连减的有关知识去解决一些简单的实际问题，结合“运白菜”的情境。

教学重难点：

学会正确运用竖式或脱式进行连减的计算。

教学过程：

一、创境激疑

1、故事导入，同学们，学校的食堂很快就要开伙了，二(1)班的小朋友准备到农场去了解一下蔬菜的情况，小朋友们想不想一块儿去看看？课件展示：菜场的美丽图片，最后场景定格在白菜地，小朋友们问农民伯伯：“伯伯，你们今天卖了多少白菜啊？”农民伯伯说：“我们早上才摘了850棵白菜，运走了两车，一车运了288棵，另一车运了256棵。”

师：二(1)班的同学被难住了，同学们想帮助他们吗？

2、板书：运白菜

二、互动解疑

1、引导学生观察主题图，看了刚才菜场的情况，你从中知道了哪些数学信息？说一说从图中发现了什么数学信息？

2、结合刚才我们发现的数学信息，你能提出哪些数学问题？学生提问题：“一共运走了多少棵？”“运用了第一车后，还剩多少棵？”“运走两车后，还剩多少棵？”

3、学生尝试独立解决前两个问题，然后在小组内进行交流。

4、板书算式。

(1) 第一车运走以后，还剩多少棵？

(2) 两车一共运走多少棵？

三、启思导疑

从以上解决问题所用的两种方法中，你发现了什么？两种方法的结果都是求找回多少棵，在解决问题的思路略有所不同，第一种方法是应用连减法，第二种方法是“先加后减法”方法不同，运算顺序也不同。

四、实践运用

1、练一练。

(1) $1000 - 207 - 168$

(2) $436 - 179 - 36$

(3) $456 - 278 - 132$

(4) $930 - (80 + 480)$

(5) $368 - (168 + 127)$

(6) $1000 - 185 - 145$

2、用竖式计算并验算。

(1) $368 + 235$

(2) $712 - 284$

(3) $94 + 438$

3、小军的爸爸是一位出租汽车司机，星期一出车时，里程表的读数是35千米，每天收车时，小军都记录了当时里程表读数，共记录了五天。（单位：千米）

星期一 星期二 星期三 星期四 星期五

162410745745928

(1) 星期三和星期四的里程表上的读数为什么是相同的？

(2) 哪一天行驶的里程数最多？

(3) 五天共行驶了多少千米？

五、总结评价

我们今天学习了什么内容？有何收获？请同学们相互交流。

以上内容就是t7t8美文号为您提供的4篇《二年级下册数学教案》，希望可以启发您的一些写作思路。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发