

实习培训心得体会优秀4篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/9fc47b3406b0fab99a4bab9c69809ae07.html>

范文网，为你加油喝彩！

心中有不少心得体会时，就很有必要写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。相信许多人会觉得心得体会很难写吧，下面是小编精心为大家整理的4篇《实习培训心得体会》，可以帮助到您，就是t7t8美文号小编最大的乐趣哦。

实习培训心得体会 篇一

时间过得很快，不知不觉我已经在教师这一岗位上工作快一年了。尤记得刚当老师的时候，我有多么的惊慌失措。那时的我，除了十分紧张，更多的是忧虑，原因很简单，我是一个新教师，在教学这一方面毫无经验，我怕自己不能够胜任教师这份工作，担负起自己应该承担的责任。简而言之，不知从何做起。

对于教育局组织的新教师培训，作为一名新加入教师队伍的新教师来说，我觉得这次培训犹如及时雨一般，来得相当及时。大学里的历练让我们在专业技术水平和理论素质方面拥有了扎实的根基，可是少了些许的实际教学经验。这次培训更好的给我们提供了一个教育教学的平台，能使我们更快的适应教学，完成从一个学生到一个合格的人民教师的角色的转换。幸而，学校的老师们也给了我许多帮助，减少了工作上的困惑，同时学校组织的各项活动，进修学校安排的培训活动，给我带来了许多学习机会，让我在课堂教学、课堂管理方面获得了不少宝贵的经验，也使得我对教师这一职业有了进一步的认识。在这将近一年的教育实践中，我收获颇丰，也成长了许多，我清楚地知道了我要走的是一条怎样的路，怎样完成这段旅行。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老师们，根据自己的实际经验，给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，使我留下了深刻的印象。首先要学会爱这份工作，爱这个角色，因为职业认同是职业幸福的根本。其次，教师是知识的传递者，“师者，所以传道、授业、解惑也”“学高为师，身正为范”，教师要具备扎实的专业素养，真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子。爱心教育是充满智慧的教育，当然，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。第六、教师要创设安全的课堂氛围，有了安全的氛围，学生才敢于举手，敢于发言，敢于说出自己的想法，不怕被嘲笑，不怕被否定。还要学会忽略与表扬，学会等待，学生是需要表扬，需要鼓励的，聪明的孩子是夸出来的。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等知识，了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以便给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

在教学培训方面，主要形式为听课、评课、试教、磨课，互动性非常强，使得我在培训中，能更加积极地思考，不断地成长、进步。通过交流，老师们的点评和指导，让我看到了自己身上所存在的许多不足，如：教师的语言不够精炼、教态不够自然大方、对学生的评价没有针对性。通过多次的试教，对于教学的设计、问题的提法、学生回答的预设、课堂生成的处理，我有了一定的体会和感悟，有了一定的经验。同时，我也意识到了，作为一名教师，应该具备上课的热情，这是取得课堂互动的最佳手段。要上好一节课，需要不断地磨砺，而试教、磨课，就是非常有效的途径，能使一个新教师不断地进步，不断地成长。

经过这两个月的新教师培训，我深深地领悟到，作为一名人民教师，要不断提高自身的文化素养和教学水平，夯实教学基本功。时代的脚步永远都不会停留，我们必须不断地学习，活到老，学到老。培训还在继续，我会尽力汲取培训中所得到的知识和经验，努力地做好教师这一角色，教书育人，在音乐课堂中，尽力做到最好，让学生快乐地学习，学习得快乐。

作为一名新教师，我们应该遵纪守法，树立远大理想，以各位优秀教师前辈为榜样，具备“俯首甘为孺子牛”的精神，干一行爱一行，在教育工作岗位上，勤勤恳恳，兢兢业业，默默无闻，尽职尽责，乐于奉献，爱自己忠于的事业，爱自己奋斗的“战场”，爱自己渴求知识的学生，用自己微薄的力量尽心尽力为祖国的教育事业提供强有力的支持与支柱。最后，引用刘雄平老师的一句话来与广大新教师共勉：“让我们热爱教育吧！”

培训教材 篇二

公司简介、公司管理制度、部门管理制度、职位说明书、案例。

实习培训心得体会 篇三

作为一名实习生，我有幸与20xx年9月3日参加学校给我们进行的《优秀教师》和《优秀班主任》的培训课，经过这次的培训，我学到了很多，受到很多启发，以下内容是我培训后的感想。

我们先进行的是优秀教师的培训，从老师的指导下，我了解到有关教学的一些方面的知识。首先从教师方面我了解到教师的一些必备的基本素质，比如教师要爱学生，有责任心，教师讲课时语言准确，精炼等。还有教师要做的一些事情，比如上课前要备好课。对于备课，我们实验中学有集体备课。集体备课的流程是分工，个体、反思、集体备课制度是各备课组按学校编定时间，每周进行集体备课一次，每次集体备课要做到“四落实”，落实时间、地点、内容、中心发言人四个方面。“一灵活”，灵活运用教学方法，研讨时联系班级实际等，对于我们个人备课要做到“四结合”，集体备课与个人备课相结合，备教法与备学法相结合，要认真研读课标，深入研究教材，全面了解学生，重视我们学校的“激情6+1”教学模式设计，重视二次备课等。

学生方面要了解学生，以学生为主体，要了解学生的学习基础，学习态度、学习方法、预见学生的学习动向同时也要了解学生的心理特点，性格特点和人格特征，做到因材施教，尊重个性，发展教育。

班级管理对于不是班主任的教师也要做好管理，因为管理好是上课的前提，要建立学习小组，把课堂给学生以及如何在课堂处理突发事件。

通过《优秀教师》的培训，我学会了很多有关教学的知识，同时我也感觉任务之艰巨，自己有好多方面需要进行提高，我们应该迅速地做好角色的转变，自己已经不是一个学生了，无论是衣着

、谈吐还是专业知识方面都要严格的要求自己，努力做成一名合格的教师，并向优秀教师学习，不断地完善自己方方面面的知)www.(识，提高自己的教学能力。

从《优秀班主任》的培训中，我学习到更多细节方面的知识，给我们培训的老师一开始就跟我们说做自己喜欢的老师就行，从小学到大学，每个人心中都有自己最喜欢的老师，做喜欢的班主任，我们老师说的有一点感觉跟魏书生老师说的特别像那就是，制度要严，处理要宽，什么纪律，卫生什么的都可以让学生们自己定，怎么定处罚的方法，学生们自己定。他们也不好意思犯错，第二点就是学习小组，分的时候要分好、中、差，搭配合理。一个班可以根据人数分成几个小组，班主任选定小组长，小组长自己选组员，因为这样便于他们管理，制定小组赏罚也要分明进行颁奖鼓励，对于小组的分数也不要一味地扣分，也要根据情况适当的补分，学生认可你这个最关键，对于学生的处理就是要平等，相互尊重、宽容，对待每一位学生都要平等，要做到相互尊重，老师要有自己的底线，宽容，学生们犯了错，要宽容他们。

通过这次的培训，丰富了我的教学经验，给我的实习教学工作带来了很大的帮助，同时又看到了自己的不足，让我思考怎样引导和组织学生学习，怎样做好备课，"路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。"，我会好好珍惜这次培训带给我的止水，在今后的教学活动中，我也会不断地向有经验的老师学习，不断地提升自身的素质，充分利用一切学习机会，多对比，找到自身存在的问题，多反思弥补自己的不足。

体育教育实习实训心得体会 篇四

在教学中有目的、有计划地进行丰富多彩的体育活动，让小朋友们在玩中学、玩中练促进身心和谐发展来达到体育锻炼目标，让学生体验上体育课的乐趣，这不但能充沛发挥体育教学的教学思想，而且能使学生的体育学习变得亲切、自由和欢悦，并能对提高体育教学效果起到事半功倍的作用。

一、创设情景，激发情感。

人的情感总是在一定的情境中发生的，创设良好的教学情境对学生学习情感的发生具有很大的作用，体育教学也不例外。有了良好的教学情境就能激发其强烈的好奇心。强烈的好奇心是坚持旺盛学习动机的重要因素，是取得胜利的重要条件。比方在一节前滚翻教学中这样讲到，小朋友们，今天我们来看天。小朋友们一听这有什么希奇的，都仰头望着天空。这时老师又说了，只不过今天我们看天的方式有点特别。这下强烈的好奇心可把小朋友们吸引住了。怎样看天呢，老师说，我们从胯下看，谁能双手着垫翻过去，并能看到天，谁就是这节课的英雄。听了老师的讲述，学生们个个欲试，谁也不甘落后。因此，激发学生的体育兴趣，创设情景满足他们的学习愿望，发挥他们发明性学习，为终身奠定快乐体育培养良好的思想道德品质。

二、让音乐走进课堂，促进体育教学氛围

体育课是单调的、重复的练习来锻炼身体的，这是很多人给体育课下的定义。在这里我要对大家说，体育的锻炼可以不这样的。在体育课上我们仍然有美的享受。这就是让音乐走进课堂。比方：随着教师的讲解、示范，播放轻音乐，在学生练习过程中配播儿童轻快乐曲，在体育课结束局部用音乐舞蹈的形式来结束课程。

这样除了增加课堂的愉快气氛外，还能减轻学生运动的疲劳和提高学生对体育课的兴趣。这不只是优质体育课的需要，也是未来体育课的需要。因此，针对体育活动的单调乏味，教师一定要创

设欢乐轻松的教学氛围，调动学生锻炼的积极性，让他们以最佳的心理状态进行各种活动，寓教于乐。

三、体育游戏化，增加体育教学兴趣感

很多人认为体育课应该是跑啊、跳啊让学生机械的反复练习。其实根据儿童的生理特点和心理特点，游戏才是他们的乐园。假如体育课的教学机械而无生命力的话，学生是不会感兴趣的，是枯燥乏味而又令人厌烦的。自古以来教师被喻为“辛勤的园丁”，而学生则是是花圃中那一朵朵初绽的小蕾或骄人怒放的鲜花。在体育课中只要你稍加留意就会发现有些花“无精打采”。他们的“无精打采”也正是因为体育课的枯燥乏味，机械的反复练习。这时，我们只要多费心思尽量用游戏的手段来提高兴趣，使课变得生动多姿，学生听起来就会有滋有味，动起来也会生龙活虎。

四、师生一起参与活动提高体育教学积极性

体育教学是双向多边，复杂的活动。体育教师掌握着教学方向、进度和内容。在体育课中即使有了轻松愉快的音乐和丰富有趣的游戏，教师不参与活动，只是让学生活动，这样的游戏毫无生机，学生玩一会儿就毫无兴趣，我就经常和小朋友们一起活动，效果非常理想。因此，师生一起参与活动是学生快乐体育的桥梁。保守的体育理论认为师生之间是命令与服从。教师神情严肃，不容质疑。这样学生言听计从，根本就谈不上快乐而言，快乐体育就是要建立师生之间和谐协调平等的关系。

五、不时提高业务水平加强体育教学巩固性

一个好的体育老师不能只上一节好的体育课，要随时让学生体验上体育课的乐趣，每堂课都有新感受，喜欢上体育课。第一次上课做《老鹰捉小鸡》的游戏学生会很感兴趣，第二次也许也很感兴趣，那第三次呢，第四次呢，若干年后呢。社会在进步，教育教学在创新，依旧是原来的知识和方法学生学久了会感到疲倦，厌烦。只有不时提高教师的业务水平，才干促进教学的发展，才干使快乐体育真正快乐起来。

上面内容就是t7t8美文号为您整理出来的4篇《实习培训心得体会》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载DOC格式的文档以便编辑使用。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发