

小班教案美术 ：秋天的树优秀6篇（小班美术活动秋天的树教案）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/b3b3452da841efda38a0ba76ad99cfb6.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名无私奉献的老师，时常要开展教案准备工作，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么你有了解过教案吗？t7t8美文号为您带来了6篇《小班教案美术：秋天的树》，如果您对有一些参考与帮助，请分享给最好的朋友。

小班教案美术：秋天的树 篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿观察、欣赏秋天大树的美。
- 2、指导幼儿学习用手掌印画，表现秋天美丽的树叶。
- 3、在活动中培养幼儿美感创作的精神。

重点难点：

学习手掌印画，培养幼儿美感创作的兴趣。

活动准备：

- 1、（知识准备）课前请家长配合带领幼儿去花园观察秋天大树的色彩变化及采集各种小树叶
- 2、（物质准备）红、黄、橘黄、绿颜料，秋景图，绘有大树枝干的大张画纸、抹布

活动过程：

一、组织幼儿谈话，说说秋天的大树出示秋景图：秋天到了，天气变凉，小朋友有没有发现公园里的小树叶变成什么样子？都有什么颜色？（认识红色、橘黄色、黄色、绿色）

二、出示老师制作的范画，引出这是手掌印画，激发幼儿创作的欲望师：大树上的小树叶到了秋天就会离开妈妈像什么一样飘下来？（蝴蝶）怎么飞的？（幼儿学一学）飞到哪里睡觉去，但树妈妈会想念它们，让我们的小手做小树叶一起把大树妈妈打扮漂亮起来吧！

三、讲解手指印画的方法，重点讲解两手都要抹上颜色，才能使“树叶”丰满。

1、老师示范一遍

2、让幼儿练习：请幼儿把手伸出来轻轻的放在颜料上蘸一下，然后在枝干上印一下，最后再用抹布擦干净。

四、在幼儿操作的过程中老师进行巡回指导。

提醒幼儿和同伴要协调印画，并保持画面整洁。

五、将作品粘贴在墙上，进行欣赏、评价。

1、交流：你觉得哪片树叶漂亮？它是什么颜色的？

2、分享快乐：用肢体动作扮演小树叶一起随音乐跳舞。

活动分析：

该老师在活动中针对小班幼儿小的年龄特点创设一些情境问题，促使幼儿在观察中理解、表达，欣赏秋天大树的美，在理解表达中尝试与体验到成功的快乐。在教学过程中，老师时时以优美的语句去调动幼儿的兴趣，但要注意还要随机归纳幼儿的语言，帮助幼儿提升经验，幼儿正是在这一自然的过程中感受“秋天”的美，习得用手掌印画的技能，突出情趣、体验快乐。

秋天的树中班美术教案 篇二

活动目标：

- 1、感受树叶的多样性，认识一些落叶树和常青树，并且能进行分类。
- 2、幼儿能够用自己的话说出常青树和落叶树的特征。
- 3、能大胆、清楚地表达自己对秋天的树的见解。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

1、PPT课件：

(一)落叶树图片：水杉，银杏，梧桐，杨树，白杨，柳树等；

(二)常青树图片：松树，万年青，竹，罗汉松、香樟、桂花等。

2、课前请家长与幼儿一起上网、查阅资料寻找常青树和落叶树，并向幼儿介绍一种树（名称、生长环境、四季是变化、树叶的形状、树的种类），帮助幼儿积累经验。

3、每个幼儿带一张秋天常青树或落叶树的图片。

4、《找朋友》的音乐。

活动过程：

一、谈话引题。

现在是什么季节啊？（秋天）你看见了大街上什么东西变化最大？（树叶都飘落下来）其实，树的种类有很多，有常青树，有落叶树。

二、师幼一起观看PPT课件并讨论。

1、出示水杉和松树的图片，这两棵树有什么不一样？为什么到了秋天松树的叶子还是绿色的呢？（一年四季都有绿叶的树，我们就叫它常青树；到了秋天树叶变黄，从树上掉落下来的，叫落叶树。）

2、出示万年青和银杏的图片，说说这两棵树有什么不一样？这两棵树哪一棵是落叶树？哪一棵是常青树？为什么？

3、出示梧桐和香樟的图片，说说这两棵树有什么不一样？这两棵树哪一棵是落叶树？哪一棵是常青树？为什么？

4、出示杨树和竹的图片，说说这两棵树有什么不一样？这两棵树哪一棵是落叶树？哪一棵是常青树？为什么？

5、出示白杨和罗汉松的图片，说说这两棵树有什么不一样？这两棵树哪一棵是落叶树？哪一棵是常青树？为什么？

6、出示柳树和桂花树的图片，说说这两棵树有什么不一样？这两棵树哪一棵是落叶树？哪一棵是常青树？为什么？

（依次出示PPT图片，让幼儿对比后从树叶的形状、颜色或是其他方面，说出两棵树的不一样，从而得出是常青树还是落叶树。）

三、幼儿介绍自己收集的树的图片。

1、你这棵树的叫什么名字？树叶是什么形状？

2、这棵树喜欢生长在怎么样的地方？

3、它是常青树还是落叶树？为什么？

四、游戏《找朋友》

幼儿手拿收集好的树的图片，在《找朋友》的音乐声中，去寻找与自己树种相同的幼儿，音乐停

时，教师检查是不是每个幼儿都找对了，帮助找错的幼儿及时纠正过来。

延伸：音乐活动

一半幼儿扮演常青树，另一半幼儿扮演落叶树。让幼儿随音乐表演树叶一年四季的变化，当到了秋天，扮演落叶树的幼儿随着秋天慢慢的表演树叶飘落、摇动、翻滚的动作。

教学反思：

本次活动的优点是在探索过程中，幼儿能通过看看、摸摸、闻闻等多种感官感知落叶树叶和常绿树叶的异同，幼儿能积极地给落叶树叶和常绿树叶分类。在幼儿探索一遍后，老师能小结幼儿在探索过程中的不足，激发幼儿进一步探索的兴趣。如果在验证落叶树与常绿树在同一时间有不同变化上，再有实验操作，那样就更具科学紧密性了。

秋天的树中班美术教案 篇三

活动目标：

1. 通过观察，让幼儿知道秋天树叶的变化，巩固幼儿对秋天的认识。
2. 学习用沙画的技能表现秋天的树，初步培养幼儿对沙画的兴趣。
3. 培养幼儿耐心、细心的作业态度和良好性格。

活动准备：

1. 范画秋天的梧桐树、枫树、银杏树各一张。
2. 春夏秋冬树木变化的电脑课件。
3. 每人一把剪刀；红、绿、黄、咖啡色沙子各一袋；将白纸贴在废旧纸板上，人手一张。
4. 每组四种颜色标记盘。

活动过程：

1. 欣赏春、夏、秋、冬树木变化的动画情景，让幼儿辨别秋天的树，并说出秋天的特征。
2. 教师出示沙画秋天的梧桐树、枫树、银杏树，让幼儿说出名称及其异同，激发幼儿对沙画的兴趣。
3. 教师讲解沙画操作技能并交代每一步骤。

教师：这张枫叶沙画是怎么做的呢？首先在老师事先准备的废旧纸板上画出枫叶剪下来，撕开另一面的双面胶后平放在白纸上（记住有双面胶的一面朝上）；接着选好沙子的颜色备用。首先倒适量的沙子，用食指把它们抹匀，然后把多下来的沙子倒在相应的颜色标记盘里，这样桌子就干

净了。待会儿老师请小朋友来做小树叶，做好后把小树叶送给大树妈妈。相信你们只要细心、认真，一定能做好。

4. 幼儿作画，教师指导。

(1) 教师边指导边巡视，提示幼儿将沙子倒在相应的颜色标记盘里。

(2) 教师根据幼儿沙画情况，让能力较强的幼儿选两种或三种沙子制作树叶，使叶子的变化更明显，如绿叶变黄，黄叶变咖啡色。

5. 师生共同布置秋天的树。

教师：小朋友做的树叶真棒，就像真的树叶一样，大树妈妈可高兴了。现在请小树叶们一起来把大树妈妈打扮得更漂亮吧！

评析：教师将孩子们的作业布置成一幅美丽的秋天的树林，并伴有鼓励、赞美的语言，让孩子们享受作业成功后的愉快感、自豪感，师生共享快乐。

6. 师生围着大树妈妈表演小树叶歌曲结束。

教师：今天在小朋友的帮助下，这些大树变得更漂亮了，我们一起来围着大树妈妈扮演小树叶吧！

小班教案美术：秋天的树 篇四

活动目标

- 1、观察树叶的颜色和外形特征，感受秋天树木的美。
- 2、尝试建构表现树叶，大胆表现树的外形特征。
- 3、愿意介绍自己的作品，体验活动的快乐。

活动准备

物质准备：在区域中展示幼儿收集的树叶、半成品、雪花片、课件、展台、音乐。

经验准备：观察过秋天的树、建构过树干和树枝。

活动过程

- 1、www.baihuawen 观察课件，了解秋天树木的变化。

教师：“秋天到了，你们发现树木都有哪些变化？这些树美吗？为什么？”

- 2、观察树叶的变化，感知秋天树叶的外形特征。

(1) (观察银杏树的树叶) “看，这是什么树的树叶呀？它是什么颜色的？有点像什么形状？”

(2) “你会向大家介绍梧桐树的树叶吗？” “枫树的树叶有什么特别的地方”

(3) 教师小结几种树叶的特征。

3、幼儿建构、表现秋天的树，教师观察指导。

(1) “秋天的树真美呀！我们一起用雪花片来插一插秋天的树，好吗？”

(2) 引导幼儿在建构过树干和树枝的基础上进一步表现树叶的特征。

4、介绍作品，体验建构成功的快乐。

(1) “你插的是什么树？你是怎样插的？”

(2) 从叶形及颜色两方面进行评价。

5、延伸：引导幼儿用多种材料和方式表现秋天树木的美，亲近大自然。

秋天的树中班美术教案 篇五

活动目标

- 1、学习用布团拓印和画手形轮廓的方法作画。
- 2、尝试用红、黄、绿相间的色彩，表现出秋天树林色彩的变化。

活动准备

- 1、活动前用秋天树林的景色图片布置风景图《秋天的树林》。
- 2、各种绘画材料：花布包裹的海绵，红黄绿三色颜料、色盘、图画纸、彩笔、范画。
- 3、背景音乐《秋日私语》。

活动过程

- 1、带领幼儿玩“变手型”的游戏，引发活动兴趣。

教师和幼儿一起说儿歌“咕噜咕噜锤，咕噜咕噜叉，咕噜咕噜变个小白兔”，玩手型变换游戏，鼓励幼儿想象、变化多种手型造型。

- 2、播放背景音乐《秋日私语》，带领幼儿欣赏《秋天的树林》风景图片，说说秋天的树林美在什么地方。

小结：

秋天的树叶有红色的、黄色的，秋天的树林也是彩色的。在树林里，有的树木大，有的树木小，各不相同。秋天的树林，是美丽的。

3、学习用布团拓印、画手型轮廓的方法表现秋天的树林。

（1）引导幼儿欣赏范画，讨论树干的外形结构及表现方法。

引导幼儿讨论：树干的形状像什么？大小一样吗？是怎样画出来的？知道用手型轮廓能表现树干的高矮不同。

请幼儿两两互动，比比手型大小和手指的长短，并将一只手放在桌面，手指张开，用另一只手食指描画手形轮廓，鼓励幼儿用两个或三个手指进行造型的创意。

（2）出示布团和颜料，介绍用布团拓印的方法，请一名幼儿尝试参与：教师手拿布团的尾部，将布团顶部平放入色盘内蘸取适量颜料，再用蘸有颜料的部位在树干周围轻轻按压；请参与的幼儿用另外两个布团分别蘸取自己喜欢的红、黄、绿三色进行拓印，表现树木的多种色彩。根据幼儿拓印时出现的问题，引导全体幼儿说出自己想到的解决方法。

（3）播放背景《秋日私语》，幼儿在音乐背景中进行创意拓印。教师重点观察、知道幼儿蘸色、拓印的动作，提醒幼儿把蘸过颜色的布团放在适当的位置，保持画面及自身的整洁。

4、展示幼儿作品，引导幼儿欣赏、评价。

5、带领幼儿收拾活动材料，整理归位。

活动延伸

用幼儿的作品在美工区或主题墙布置“秋天的树林：墙面板块，丰富班级环境，引导幼儿欣赏、发现作品中的美。

小班教案美术：秋天的树 篇六

活动目标

- 1、让孩子们知道四季中的秋季有哪些季节特征。
- 2、让孩子们知道树的成长过程。
- 3、了解树给了我们哪些帮助。
- 4、培养孩子们的语言组织表达能力

活动准备 一大张纸， 颜料， 盘子， 干的树叶， 绿茶粉

活动过程

[导入]

通过猜谜语的方式向孩子们介绍秋天。

它是四季中的一个季节。

它是夏季的下一个季节，在这个季节里你能看见枫叶，它是什么季节呢？

[展开]

1、谈谈关于秋天你有什么经历。

说到秋天的话大家最先想到的是什么？

大家在秋天里干了什么？

2、谈谈秋天。

谈论一下秋天有什么特征。

秋天里能看到什么？

讨论一下随着季节的变化树木有什么变化，秋天的树是什么样子的呢？

讨论一下树木给了我们什么帮助？

3、用手掌来表现出大树的样子。

把整张纸铺开。

画出大树的枝干。

在盘子里准备好颜料。

用手掌蘸上颜料在纸上印出树叶的形状。

4、观察活动纸

这上面画了什么？

5、用活动纸准备的材料表现出大树的样子。

把干的树叶掰成碎片，用绿茶粉或草茶粉代替也可以。

在树的枝干上面图上胶水。

撒上掰好的树叶表现出秋天的树的样子。

[结尾]

让孩子们把自己的作品介绍给朋友们

总结活动

它山之石可以攻玉，以上就是t7t8美文号为大家带来的6篇《小班教案美术：秋天的树》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载DOC格式的文档以便编辑使用。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发