

化学实验心得体会优秀10篇（化学实验心得体会优秀10篇范文）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/7acbdeb853d5e616964cddff7668baa8.html>

范文网，为你加油喝彩！

我们心里有一些收获后，写一篇心得体会，记录下来，这么做能够提升我们的书面表达能力。那么你知道心得体会如何写吗？这次漂亮的小编为亲带来了10篇《化学实验心得体会》，可以帮助到您，就是t7t8美文号小编最大的乐趣哦。

化学实验心得体会 篇一

xx月xx日下午到达xx省电化教育馆报到参加20xx年初中化学实验管理操作培训学习，对于本次培训学习我充满了期待！

20xx年xx月xx日上午8：30培训学习正式开始，首先由xx馆长出席培训开幕式并致辞，同时提出具体的培训要求及强调完成相关的学业。授课由xx师范大学化工学院的xx副院长和史君雄副教授共同完成。

20xx年xx月xx日上午9：0——11：30由史君雄副教授上课，首先主讲化学绪论。任何一门课程第一节课上的一般都是绪论课，其目的是让学生了解开设本门课程的内容、学习方法及学习的必要性，并且设法给学生留下一定的悬念，激发其学生学习本门课的兴趣和欲望，在中学化学的教学要重视绪论课。史君雄副教授所讲的化学绪论课的教法新颖实效，他阐述了绪论课教学在化学整体教学环节中的重要性，从教学内容和方法上提出了讲好化学绪论课的具体措施，如何帮助学生建立化学的知识框架结构，讲解本课程的学习方法以及在现代科技成果中所起的重要作用，以具体的问题和实例激发培养学生学习化学的兴趣，引领我们更深入的思考初中的化学教学，这对今后提高学生学习化学的兴趣有很大帮助！

20xx年xx月xx日下午3：00——5：10由xx师范大学化工学院的xx副院长上课，主要讲授初中化学实验室的建设和规范管理，内容详细准确，讲解清晰透彻让我更深入的了解化学实验室的建设的标准和规范管理。

20xx年8月2日上午8：45——9：45由xx副教授上课，主讲内容《新课程的教学观和教学行为》，xx副教授结合大量生动的例子深入浅出的进行剖析，让我再次重新认识新课程的教学观和教学行为，这对今后的教学有实际的指导意义！

20xx年xx月xx日上午9：55——11：30和下午2：30——4：00由xx副教授上课，主讲《初中化学中的科学探究》其内容有：科学探究概述；实验探究教学的主要模式；化学探究式教学案例。还有

《化学教师课堂板书常见错误分类例释》内容。史君雄副教授结合大量化学探究式教学案例进行生动的剖析，让我再次重新认识《初中化学中的科学探究》，科学探究是化学课程改革中的一项重要内容，是实现素质教育的途径之一。科学探究永无止境，科学探究不但需要科学的方法，更需要科学精神和科学态度，教师要为学生不断地设置恰当的问题情境，搭建研究的平台，成为探究的引导者、组织者、合作者，让学生经历基本的科学探究过程，学习科学的探究方法，培养学生探究创新的实践能力，真正发挥科学探究的意义和作用。聆听了史君雄副教授的讲授，更好地启发引领我今后的教学，受益匪浅！

20xx年xx月xx日上午9：00——9：30由xx副院长主讲《中小学实验室规程》和上午9：30——11：30由xx副院长主讲《中学化学实验教师必须具备的素质》。xx副院长准确分析了中小学实验室规程，让我全面了解中小学实验室规程的内容，认识到实验室管理对实验教师的能力及水平要求是很高的，化学实验教师要树立正确的态度，有义务推广现代实验技术，这样才能加快化学实验技术的推广步伐，促进人类的进步。化学实验教师必须具备较高的管理水平和专业技术水平，必须不断提高自身的管理能力和实验技能，要有乐于奉献精神，在平凡的实验教学岗位上，做出不平凡的业绩！

20xx年xx月xx日下午2：40——4：20由xx副院长上课，主讲《中学教学仪器设备及管理》，20xx年xx月xx日下午4：30——5：30和20xx年xx月xx日上午9：00——9：50由xx副院长上课，主讲《中学教学中学实验室常规管理规范》，20xx年8月4日上午10：00——11：00由xx副院长上课，主讲《化学实验基本操作》。xx副院长对《中学教学仪器设备及管理》和《中学教学中学实验室常规管理规范》进行了很详细的分析，以实际的例子引领我们规范的进行化学实验基本操作。在学习中让我更明确了管理维护仪器设备和中学实验室常规管理规范的重要性，深知实验教学功能在于进一步深化教育教学改革，促进教育教学质量的提高，而实验室是学校基本的办学条件，是全面实施新课程标准，开展实验教学和科学探究及培养学生的动手实践能力和创新精神的重要基地，因此要重视规范管理维护仪器，做好实验室的常规管理。管理出效益，今后将结合工作实际进一步完善，使实验教学及其管理工作做得更好！

最后一天进行培训结业考试。

xx月xx日至xx日，短短的培训学习活动结束了。xx省电化教育馆举办的20xx初中化学实验管理操作培训班开得非常成功，本次培训具有针对性和实效性，本人获益匪浅！化学是一门综合性学科，同时又是一门实验性学科，平时要注重实验教学对于培养学生学习化学兴趣、提高化学成绩是至关重要的。因此作为一名化学教师，除了具有渊博的知识外，还应掌握熟练的实验操作技能，良好的实验教学研究能力，良好的实验管理能力，良好的思维品质。在培训学习中教育观念得到了洗礼，教育科学理论得到了升华，课堂实验教学获得了新的感悟，化学教学中和实验室管理中的困惑、迷茫得到了很好的启发。通过培训不仅为教师快速成长搭建了平台，而且为实验有效性改进创设了极佳途径，符合化学教学实际。在今后的教学中创造性地开发和利用一切有效的教学资源，丰富化学课堂教学信息，真正落实化学新课程的实施要求，让化学教学呈现出创新活力和勃勃生机！

化学实验心得体会 篇二

化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

刚开始做实验的时候，由于学生的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使学生们感到了理论知识的重要性。让学生在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题

，从而也就加深了学生对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，实验前理论知识的准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录实验现象等等。否则，老师讲解时就会听不懂，这将使做实验的难度加大，浪费做实验的宝贵时间。比如用电解饱和食盐水的方法制取氯气的实验要清楚各实验仪器的接法，如果不清楚，在做实验时才去摸索，这将使你极大地浪费时间，会事倍功半。虽然做实验时，老师会讲解一下实验步骤，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。做实验时，一定要亲力亲为，务必要将每个步骤，每个细节弄清楚，弄明白，实验后，还要复习，思考，这样，印象才深刻，记得才牢固，否则，过后不久就会忘得一干二净，这还不如不做。做实验时，老师会根据自己的亲身体会，将一些课本上没有的知识教给学生，拓宽学生的眼界，使学生认识到这门课程在生活中的应用是那么的广泛。

学生做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。特别是在做实验报告时，因为实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考题，有不懂的地方，可以互相讨论，请教老师。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间是充分的，做实验应该是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓硫酸反应的实验中，我们可以通过自制装置将实验改进。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力。培养这种能力的前提是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎么做，拿同学的报告去抄，尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等；提高了学生的动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

上面的化学实验心得体会，非常适合大家进行化学实验报告的写作，对大家进行化学实验心得写作非常有效。

化学实验心得体会 篇三

化学是一门以实验为基础与生活生产息息相关的课程。
化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

刚开始做实验的时候，由于学生的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使学生们感到了理论知识的重要性。让学生在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深了学生对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。在做实验前，一定要

将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，实验前理论知识的准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录实验现象等等。否则，老师讲解时就会听不懂，这将使做实验的难度加大，浪费做实验的宝贵时间。比如用电解饱和食盐水的方法制取氯气的实验要清楚各实验仪器的接法，如果不清楚，在做实验时才去摸索，这将使你极大地浪费时间，会事倍功半。虽然做实验时，老师会讲解一下实验步骤，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。做实验时，一定要亲力亲为，务必要将每个步骤，每个细节弄清楚，弄明白，实验后，还要复习，思考，这样，印象才深刻，记得才牢固，否则，过后不久就会忘得一干二净，这还不如不做。做实验时，老师会根据自己的亲身体会，将一些课本上没有的知识教给学生，拓宽学生的眼界，使学生认识到这门课程在生活中的应用是那么的广泛。学生做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的，在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性，提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。特别是在做实验报告时，因为实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考题，有不懂的地方，可以互相讨论，请教老师。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间是充分的，做实验应该是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓硫酸反应的实验中，我们可以通过自制装置将实验改进。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力。培养这种能力的前提是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎么做，拿同学的报告去抄，尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等；提高了学生的动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

上面的化学实验心得体会，非常适合大家进行化学实验报告的写作，对大家进行化学实验心得写作非常有效。

化学实验心得体会 篇四

20XX年10月12到14号，受学校安排，我参加了县教研室组织的高中化学实验校本研修学习。来自5所学校的化学老师，他们对化学实验的独到见解，使我又对中学实验教学有了新的认识和感悟-----在本次培训中，因为实验较多，在实际操作实验之前，大家一起对所有的实验先进行理论性的探讨，在探讨中自己收获最大、感受最深的是各老师对疑难实验的探究和改进说明以及在试验中可能会出现的问题，应该要注意的问题，还有比如有的实验有尾气，那么还有尾气处理问题等等。化学是一门综合性学科，同时又是一门实验性学科，所以如果在平时的教学中注重实验教学对于培养学生学习化学兴趣、提高化学成绩是至关重要的。因此作为一名化学教师，除了具有渊博的知识外，还应掌握熟练的实验操作技能，良好的思维品质。对照自己平时教学，虽然也比较注重实验教学，但对于部分实验因为种种原因出现现象不明显或实验不成功等结果，教学中倍感

困惑。这次培训由于时间有限，所以各个老师对重点实验，疑难实验进行了操作，同时就自己平时中困惑与他们面对面进行了交流。真是对症下药，参加培训教师一致认为这次培训有效性。对于我们这些年轻老师真的应该虚心学习，通过培训不仅为青年教师快速成长搭建了平台，而且为实验有效性改进创设了极佳途径，我觉得这样的培训具有针对性的、有实效性的，符合化学教学实际。

在本次培训过程中，教师们积极的相互交流、探讨教学经验、教学方法和教学问题等。

本次实验研修中，对我印象最深刻的是有好几个实验，比如自己做的实验室制备 Cl_2 ，一开始觉得自己本科做了四年实验加上研究生三年天天泡在实验室，觉得没什么问题，可往往越简单的实验操作起来细节越得注意。实验准备工作做好之后，连接仪器由于实验条件有限都是东拼西凑的，好了之后本应该先检查仪器的气密性，可当时

觉得可以不用检验因为即使气密性不好的地方都用棉花塞住了，可实验反应很长时间之后还是没有 Cl_2 生成，而且实验室气味很大，当时就觉得自己错了，仪器连接在一起大小不合适绝对不能开始实验，最后改进了实验从新开始做了，制出来的 Cl_2 很漂亮。

还有就是铝热反应，是另外一个老师做的，虽然用到的材料很简单但是实验也有很多需要注意的地方，比如安全性，这个是本实验最应该关注的，因为实验如果作为课堂演示实验还是有一点危险性。

在以后的化学教学中，有很多特殊的、特定的实验，如有毒有害物质参与且不易排污的实验、化学现象瞬间即逝的实验、不易操作或难以成功的实验、需要反复观察的实验、反应慢导致单位课时中难以完成的实验等。所以在教学中应该认真研究改进措施的同时，也可以借助于现代信息技术手段制作视频资料或多媒体课件进行辅助教学。然后更直观的更形象的体现给学生。

最后衷心感谢能有这次机会来学习，让我从中得到提升。

化学实验心得体会 篇五

分析化学是一门实践性很强的学科。分析化学实验课的任务是使我们进一步加深对分析化学基本理论的理解。正确掌握分析化学实验的基本操作技能。培养良好的实验习惯和严谨，实事求是的科学态度，提高观察问题，分析问题和解决问题的能力。为学习后续课程和将来从事实际工作打下良好的基础。

实验是化学的灵魂，是化学的魅力和激发学生学习兴趣的主要源泉，更是培养和发展学生思维能力和创新能力的重要方法和手段。分析化学实验的意义在于以下几点：首先，分析化学实验能提高学习的兴趣。其次，分析化学实验能培养我们的观察能力。最后，实验能培养我们的思维能力。

大一暑期实践期间，我曾随学院学生科协进行了北京市城区饮用水水质调查。那次活动是我第一次比较系统的作分析化学实验，以下借用几段我对于那次活动的总结。

活动的目的除了在于培养科协成员的分析化学试验能力外，还使成员体验了比较正规的科研项目的步骤——讨论、立题、取样、分析……通过这次活动，科协成员面对涉及外专业或目前学术水平难以达到的课题时，将更有能力与信心运筹帷幄。调查是学生科协的传统活动——化学实验技

能竞赛的拓展。化学实验技能有机的溶于调查的水硬测量阶段，使单纯的实验提升到科研的高度。

从调查的取样阶段开始，全体成员充分参与到活动当中。取样的范围是北京市城八区居民的饮用水。原则上每个城区两个水样。我被分配采集一个朝阳区的水样。朝阳区是北京的大区，我选取的社区是位于西大望路19号的新近开发的楼盘——金港国际。该地点处于泛CBD，也是近期入市的热门地点，我选取的社区定位是白领公寓，室内除有自来水外还有纯净水的管道以及完备的终水系统。我分别采集了该社区纯净水及自来水的水样各一份，以便比较。

实验阶段中，未学过分析化学的成员得以提前接触到一些高精密仪器，如分析天平。这为大一同学今后的学习有较大的积极影响。虽然因实验仪器使用的不熟练使得失误的频繁发生，但由于活动参与者的认真态度，我们最终得到了较为准确的实验数据。我采集的两份水样中此社区的自来水水样的水硬水平于其它城区的自来水水样水硬平均水平相近。纯净水的水硬几乎是自来水的3倍，且PH呈弱酸性，证明该室供纯净水水样中含有较多的离子。由于实验条件以及专业知识的限制，我们无法将该水样中所含离子一一检验出来，但足以证明所谓的纯净水的水样并非如我们通常理解的纯净。由于水样的采集是入户进行，我们没能得到此纯净水水源处的水样。考虑到新房的管道可能还未经使用，水样受管道材质影响较大，此次采集到的不良水样并不能断定此纯净水水源的不纯净。

分析化学及实验培训心得 篇六

分析化学及实验培训心得

河南工程学院

高玉梅

为期三天的国家精品课程《分析化学与实验》骨干教师高级研修班培训结束了，时间虽短，却让我受益非浅。培训会上，刘志广教授对数字化资源建设以及分析化学虚拟实验室的建设做了精彩报告，丁保军老师做了双语教学的经验体会，听后深受启发。通过培训认识了很多高校的同行，与他们交流，学到了很多经验、方法。

我作为一名青年教师，希望能竭尽所能将知识传授给学生，但经验不足，通过向专家学习，与同行交流，拓展了我的教学思路，现总结如下：

一、在今后的授课中，用新的教学理念培养学生，真正做到以学生的发展为本，为学生的终身学习奠定基础。在教学中，体现“授之以鱼，不如授之以渔”的教育思想和理念，把培养学生的综合素质放在首位。

二、充分利用课件的动画效果，对于分析化学中的一些问题，比如基本容量仪器的操作，采用flash动画演示，使问题形象化。多媒体辅助教学，既有直观感，又增大了信息量，活跃了课堂气氛，也适应了学时压减需要，更能便于网上教学，了解世界，了解感兴趣的学科发展，为今后继续学习和深造奠定基础。

三、在教学实施过程中，重视对学生创新思维和能力的培养，在教学中，结合具体的讲授内容，充分利用各种素材，如图片、化学故事、生活中的化学等来提高学生的学习兴趣以及活跃课堂气

氛；多应用探究式教学法和问题式教学法，少用“满堂灌”的教学法。课堂上适当提出问题，让学生通过回答和讨论问题，达到激发学生潜能的作用。讲课的同时多举例，增加课堂生动、活泼气氛。

四、对于难点问题，要深入剖析，一般采用精讲，精讲突出背景、主线、转折、发散，难点要剖析到位，并以具体的实例来说明问题，使学生更好的掌握问题的实质和解决问题的方法，特别结合实际生活中的案例，让学生觉得知识很实用。一般叙述内容，安排学生自学，给学生留思考题，培养学生自学能力；对新知内容，一般导读，点到为止，启发学生从书籍、杂志、网上获取信息。

五、在教学中，针对具体问题，将各个章节的知识串接起来，这样既有利于对前面知识的复习，又有利于新知识的认识和掌握。

六、多启发学生，让学生逐渐学会分析和解决分析化学问题的思路、方法和手段，提高他们自学的能力。提倡在课程上提出一些“开放性”问题，引发学生积极思考，养成探究、创新的意识和习惯。多数学生具有表达的欲望，讨论所激发的思考以及分析所获得的结论都使学生具有表达的欲望，表达的成就感有助于激发学生进一步交流的热情，由此形成热烈的课堂教学氛围和教与学的良性互动。例如，结合酸碱缓冲溶液及缓冲容量的知识点，分析血液缓冲介质的构成，比较人体的酸中毒和碱中毒等。对于课堂讨论题，相当多的学生反映，“有助于深化思考，真正感受到分析化学的魅力”。

七、在实验教学中，注重对学生实践能力的培养和训练。注意各种资料的积累，积极开展实验研究，引进新内容，增加综合性、设计性实验，创造条件让学生多做实验，强化动手动脑意识、安全意识、环保意识和创新意识，不断提高学生的实践能力和创新能力。

通过三天的学习，我不仅收获了知识，而且更新了教学理念，收益颇丰。以上是我参加这次学习的心得体会，希望今后能有更多的学习机会。

化学实验心得体会 篇七

本次参加了国培计划的化学骨干培训和20xx年12月10---12月21参加了由教育局组织的初中化学实验教师培训，聆听了专家讲座、优秀教师示范课，观摩了教授们就初中化学疑难实验的现场操作和改进说明，通过自己动手操作，与同行进行了交流探讨，觉得本次培训具有针对性和实效性，获益匪浅，教育观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，课堂实验教学获得了新感悟，许多教学中的困惑、迷茫得到了启发解决……

自己收获最大、感受最深的是专家教授们就初中化学疑难实验的现场操作和改进说明，化学是一门综合性学科，同时又是一门实验性学科，平时注重实验教学对于培养学生学习化学兴趣、提高化学成绩是至关重要的，因此作为一名化学教师，除了具有渊博的知识外，还应掌握熟练的实验操作技能，良好的思维品质。对照自己平时教学，虽然也比较注重实验教学，但对于部分实验因为种种原因出现现象不明显或实验不成功等结果，教学中倍感困惑。这次培训恰好安排了实验教学现场指导，在现场我们培训每位教师都认真亲手操作这些实验，同时就自己平时中困惑与他们面对面进行了交流。真是对症下药，参加培训教师一致认为这次培训有效性。通过培训不仅为青年教师快速成长搭建了平台，而且为实验有效性改进创设了极佳途径，我觉得这样的培训具有针对性的、有实效性的，符合化学教学实际。

通过本次培训我还体会到：

在新的课程理念下，化学教师应树立全新的实验教学资源观，在教学中创造性地开发和利用一切有效的教学资源，丰富化学课堂教学信息，真正落实化学新课程的实施要求，使化学教学呈现出创新活力和勃勃生机！

1. 以室为阵地，开发和利用条件性资源

化学实验室是化学实验教学的主要阵地，也是重要的条件性资源。学校应重视实验室建设，保障常规实验教学的顺利开展。同时，也要鼓励师生进行实验改进，自制微型化、环保型教具，发挥废弃生活用品在化学实验中的替代作用，如用饮料瓶、注射器、易拉罐做反应容器、集气瓶等。这样既丰富物质储备，又对学生进行创新教育和可持续发展教育。教师应积极倡导开放实验室，让学生走进实验室开展探究活动，实现对课堂教学的有效补充。

2. 以校本为突破，开发和利用拓展性资源

生活中有丰富的实验题材，有效利用这些实验素材组织学生探究，是化学校本课程的重要内容。教学中，我们组织学生参观、调研，并开展探究性小实验。通过实验，学生把思维的视角从课本拓展到了社会，丰富了学习内容，增强了社会实践能力，培养了社会责任感。

3. 以师生智慧为隐性课程，开发和利用生成性资源

完美的教学是精心预设的结果。然而，实验的多变性又常常催生灵感的闪现。教师若能敏锐捕捉那些稍纵即逝的智慧火花，准确把握“意外”带来的教育契机，将使教学出现精彩的生成。

4. 以现代信息技术为媒体，开发和利用辅助性资源

在化学实验教学中，有很多特殊的、特定的实验，如有毒有害物质参与且不易排污的实验、化学现象瞬间即逝的实验、不易操作或难以成功的实验、需要反复观察的实验、反应慢导致单位课时中难以完成的实验等。教师在认真研究改进措施的同时，也可以借助于现代信息技术手段制作视频资料或多媒体课件进行辅助教学。值得注意的是化学的基本特征，它的教学功能是其它任何教学活动难以代替的，现代信息技术不过是教学的辅助手段，要充分利用其优势并与传统教学活动形成优势互补，切莫盲目滥用。

让我们都珍惜每一次培训。

化学分析实验心得体会 篇八

通过紧张有序的学习，交流、研讨、评论等对这次课程培训有了全新的认识，对之前的一些疑惑和迷茫有了深刻的答案这次培训让我难忘，不仅使我更系统的把握新课程，让我仿佛身临其境，专题学习，互相评论，互相讨论，集众师之见，使我的眼界得以开阔，并且对于专业知识和技能的获得有重大的突破和认识。同时也“被迫”对自己的心态和角色进行了调整——原先想既然是远程培训，也不会很紧张，可是从培训的第一天起，就体会到了——放松一下的想法都让这每天的听、想、写等无形的压力赶的无影无踪。培训真的是既太紧张太辛苦！在听了各位专家的讲座和视频学习中：不但丰富了我的理论知识，让我对新课程改革后的初中化学教学工作有了更深一层的领悟，真是“听君一席话，胜读十年书”。通过紧张而又认真的学习心得体会可概括为以下

几点：

1、新课改必须更新教师观念。

课程改革的境界是教师观念的提升。教师作为课改的执行者，决定着这场教育变革的成败。因此广大教师参与各级培训，优化校本教研，自觉发展专业素养和教学艺术，力求以课程改革的新理念规范优化教学行为；另一方面科学认识和处理推进课程改革以及实际教学时的矛盾，处理新旧教学方法和教学观念的矛盾。随着新课程的推行，教师要调整自己的角色，改变传统的教育方式。新课改让教师从知识的“权威”变成学生学习的促进者、组织者，从“以教师为中心”到“以学生为中心”，每位老师心理都承受着巨大的心理落差。在新课程实施中教师可以实现自身发展，而教师的发展又将构成新课程实施的条件。我们的课改不是细枝末节的小变化，而是教育体制和教育观念的根本性变革。

2、清晰地认识到初中化学新课程的大致内容。

通过培训学习，使我清楚地认识到初中化学新课程内容的增减与知识的分布；怎样把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在对学生讲解时应该把握的尺度；新的课程标准所提出的要求。使我不仅要从思想上认识到初中化学新课程改革的重要性和必要性，而且也要从自身的知识储备上为高中化学新课程改革作好充分的准备。对于新增的大部分内容应在最短的时间里把它们拾起来，不仅要弄清，更要弄透。对于一个初中教师，要想教给学生一碗水，自己必须成为源源不断的自来水。知识的更新与深化也是为了更好地服务于社会。一成不变的教材与教法是不能适应于社会的发展与需求的。对于未曾变动的旧的知识点，考纲上有所变化的必须做到心中有数。对于新增内容，哪些是高考必考内容，哪些是选讲内容，对于不同的内容应该分别讲解到什么程度，都要做到心中有数。这样才能做到面对新教材中的新内容不急不躁、从容不迫，不至于面对新问题产生陌生感和紧张感。通过学习，使我清楚地认识到高中化学新课程的内容是由哪些模块组成的，各模块又是由哪些知识点组成的，以及各知识点之间又有怎样的联系与区别。专家们所提供的知识框图分析对我们理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。对于必修课程必须讲深讲透，对于部分选学内容，应视学校和学生的具体情况而定。高中化学新课程的改革是为了更好地适应社会发展和人才需求而制定的。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革作出自己的一份贡献。

3、整体把握初中化学新课程的重要性及其常用方法。

整体把握初中化学新课程不仅可以使我们清楚地认识到高中化学的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上以一览众山小的姿态来面对初中化学新课程。整体把握初中化学新课程不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生的化学素养。只有让学生具备良好的化学素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。只有清晰地认识并把握好化学的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。所谓的主线即贯穿于某一阶段的某个知识点，或者是某种思想方法等等。这条主线也许只贯穿于我们的初高中阶段，也许会贯穿于我们的小学、初中、高中甚至大学阶段。因此较好的整体把握初中化学新课程、清晰地认识并把握好化学的主线，对于一个初中化学教师是非常有必要的，也是非常有意义的。将个人的智慧与集体的智慧融于一体是把握化学中的主要脉络行之有效的方法之一：不同的人对待同一个问题的看法与理解角度和理解程度是不完全相同的。不同的思维模式会产生不同的讲课方式，不同的授课方式就会收到不同的效果。好的授课方式与方法能使學生轻松乐学，如沐春风；科学的思维模式，能使學生左右逢源，事半功倍；恰当的情景导學可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我

们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

4、懂得了应该如何把握初中化学课堂教学。

通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典剖析，使我们认识到应该怎样突破教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的化学素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。我们已经认识到新的高考越来越倾向于“重视基础，能力立意”。“重视基础”，意思就是从最基本的知识出发。从近几年的高考试题中不难发现，几乎所有的试题，追根求源，都能在课本中找到它的“根”；所谓“能力立意”，意思是说试题不是基础知识的简单堆砌，而是精心巧妙的组装，通过这种组装，题目就给人一种新颖、陌生感。“重视基础，能力立意”不但是高等学府选拔人才的需要，也是莘莘学子将来从事各种工作，研究和解决生活、社会问题的需要。因此，一个优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标：一方面，通过我们的日常教学，能有效地帮助学生提高学习成绩，以便升入理想的中学继续深造；另一方面，从根本上提高学生的综合素质，为将来的持续发展奠定基础。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

通过培训我明白了教师需要具备的基本素质：善于积累、善于观察和学习；善于调整教学方式和内容；善于控制自身的情绪；善于有效地利用教学资源，同时我还懂得了化学的兴趣性、启发性等教学原则的重要性。

这次培训让我难忘，不仅使我更系统的把握新课程，让我仿佛身临其境，专题学习，互相评论，互相讨论，集众师之见，使我的眼界得以开阔，并且对于专业知识和技能的获得有重大WWW.C HAYI5.COM的突破和认识，当然对我思想上的冲击更是不可估量。我再一次感受到了“行胜于言”的作风，体会到老师一丝不苟、认真负责的工作态度和团队合作的力量。……通过这次培训，我对自己有了更多的认识，人的潜力真的是可以不断挖掘的。参加培训的老师们也让我见到了许多教学上的创意。在教学技能的学习上，我的收获很大。规范的教学流程，巧妙的课程设置，让我感觉到那些原本在我大脑里模糊不清的概念马上就清晰了。……除了教学技能的学习，更让我受到震撼的是一种严谨的作风。这无疑将对我们今后的教学工作产生积极而深远的影响。

化学实验心得体会 篇九

化学是一门以实验为基础与生活生产息息相关的课程。化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

刚开始做实验的时候，由于学生的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使学生们感到了理论知识的重要性。让学生在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深了学生对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，实验前理论知识的准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录实验现象等等。否则，老师讲解时就会听不懂，这将使做实验的难度加大，浪费做实验的宝贵时间。比如用电解饱和食盐水的方法制取氯气的实验要清楚各实验仪器的接法，如果不清楚，在做实验时才去摸索，这将使你极大地浪费时间，会事倍功半。虽然做实验时，老师会讲解一下实验步骤，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。做实验时，一定要亲力亲为，务必要将每个步骤，每个细节弄清楚，弄明白，实验后，还要复习，思考，这样，印象才深刻，记得才牢固，否则，过后不久就会忘得一干二净，这还不如不

做。做实验时，老师会根据自己的亲身体会，将一些课本上没有的知识教给学生，拓宽学生的眼界，使学生认识到这门课程在生活中的应用是那么的广泛。学生做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。特别是在做实验报告时，因为实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考题，有不懂的地方，可以互相讨论，请教老师。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间是充分的，做实验应该是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓硫酸反应的实验中，我们可以通过自制装置将实验改进。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力。培养这种能力的前提是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎么做，拿同学的报告去抄，尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等；提高了学生的动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

上面的化学实验心得体会，非常适合大家进行化学实验报告的写作，对大家进行化学实验心得写作非常有效。

有机化学是高等学校化工专业的必修课，要想学好有机化学，首先，要认真读书，读懂书上的定义，只有明白了定义才是解决以后所有问题的关键。其次，就我个人而言，我喜欢读完书之后做笔记，就是把书上的知识有条理的自己整理在本子上，记住方程式是重中之重，而且有机化学的方程式比较复杂，副产物多，而且在不同条件下产物不同，主要应记住特征反应以及重要反应条件。再就是整理网络图，就是有什么能氧化或还原成什么，这样让知识点成为知识面，方便在做推断题的时候能更好更快的推出产物。

想学好一门课程，死记硬背是肯定不行的。中学化学的知识比较散杂，要记的东西很多。例如：反应的颜色变化、沉淀的颜色、反应方程式等，这些都很重要，容易在推断题中出现。但是这些内容在教材上没有说明其原理，你就可以利用网络查询资料简单了解原理来帮助记忆。你还可以查找一些有关化学史的资料，了解一些物质的发现过程或者一些化学家的资料来培养兴趣，有了兴趣才能学好知识。

学习过程中，老师的授课很重要，所以上课不可以不听，即使对老师不满意也要认真听讲。根据老师讲的内容作适当的笔记，但是记住，不可以老师讲什么记什么，那样对学习没有任何好处，只会浪费上课的时间。要定期整理笔记，对笔记进行删剔与补充。在阶段考试前将笔记拿出来看，对不扎实的知识夯实。而且要将新旧知识穿线，不要让知识结构发生断层。

要重新学习已经学过的东西，首先你要知道老师对这部分知识进行的怎样的补充，所以建议你借鉴同学的笔记，不要只看教材。在学新知识时，遇到问题要马上解决，因为你遇到的问题很可能是因为你旧知识不了解所产生的。多背，多练习，多总结。

学有机化学要及时地对各章节的重点、难点加以归纳与总结。比如：碳的四价键原理，抓住烷、烯、炔、苯等等的官能团，官能团思想是有机化学的重要学习方法，在理解的基础上记住各类有机反应，学习时切记主要反应记牢；。完成一定量的习题，特别是综合性的习题，通过解题，加深对重要概念的理解，在思维方式上有所提高；。动手做实验，通过实验加深对理论的理解。适当看一些参考书和参考文献并做好读书笔记，扩大知识面，注意观察身边的化学现象，并与你所写知识相联系；多参加一些社会实践活动。

下面将结合本人在有机化学学习中的心得，分类论述本人是如何学习有机化学的。

1、总结经验规律

掌握有机化学中规律性的东西对于更好地掌握、理解有机化学反应及其原理是很有帮助的。

2、善于归纳总结

在有机化学学习中，会发现有机反应式错综复杂，且种类繁多，想要全部记住，记准并非易事，但若在平时的学习中善于归纳总结，将所学的每一章节的内容归纳出其知识网络图，相信学好有机化学并非难事。

3、注重实验

有机化学作为一门实验科学，若不能掌握其基本的实验操作，不重视实验技能的培养，是很难学好有机化学这门课的。掌握实验操作，在实验过程中理解和记忆有机化学反应能够达到事半功倍的效果。

4、结合实际生活，培养学习兴趣

学好有机化学，重在要有兴趣，培养学习兴趣能够使我们更有效地进行学习。结合生活实际，解释生活中常用的一些问题，或通过所学知识去解决一些与有机化学有关的问题，均能使我们能更进一步掌握和灵活运用所学知识，并逐步建立起学习兴趣。

当然，以上仅是对课堂学习的一点补充，我们应该在认真听取老师的讲义并作好课堂笔记的基础上灵活运用以上方法，才能学好有机化学这门课。

化学分析实验心得体会 篇十

这几天，我们精细班开始了为期一周的有机化学实验，总共有四个实验，其中包括：《重结晶提纯乙酰苯胺》、《乙酸正丁酯的制备》、《1—溴丁烷的制备》和《乙酰苯胺的制备》。

对于这次的实验，我们不在像以前做实验时的那种松散态度了，因为实验的难度相对以前偏难了，而且还存在着一定的危险性。因此，同学们对这次试验非常认真，每个组的成员都在认真负责的做好每一件事情。

在这几次试验中我们遇到了一些比较新鲜的仪器，比如：保温漏斗、减压抽滤装置等。对于这些新的仪器，老师都是认认真真的叫我们怎样去使用，怎样的不当会造成什么样的危险。由此也可看出老师对实验的严谨以及对我们学生的负责。

在这次试验当中，我学到了很多的东西，加强了我的动手能力，并且培养了我的独立思考能力。以前做实验的时候，我都是大部分丢给同伴做的，现在自己也跟着一起做，感觉真的很不错，在实验过程中看着那些自己做的实验感觉很满足，也很有成就感，里面有一些实验现象也很有趣。还有就是我觉得不管什么事还是多动手好，你只会说不会做那不就如同纸上谈兵吗。所以，我觉得这次实验非常有作用，及培养了学生的动手能力有锻炼了学生之间的合作精神

它山之石可以攻玉，以上就是t7t8美文号为大家带来的10篇《化学实验心得体会》，希望对您有一些参考价值。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发