

教育法规学习心得体会优秀3篇（教育法律法规心得体会3篇）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/3d51efe07f5f3214742921b726ca0474.html>

范文网，为你加油喝彩！

从某件事情上得到收获以后，有这样的时机，要好好记录下来，这样能够给人努力向前的动力。你想好怎么写心得体会了吗？这次漂亮的小编为亲带来了3篇《教育法规学习心得体会》，如果能帮助到亲，我们的一切努力都是值得的。

教育法规学习心得体会 篇一

xxxx年5月16日，县教育局师培办组织我校等2000多教师在县人民会堂进行了教育法律法规培训学习。通过对有关教育法律法规的学习，使我对教师的权利和义务、教师的行为规范、教育教学工作的开展、未成年人的保护、义务教育法的内涵有了进一步的认识。其体会有如下几点：

一、要想做一名合格的人民教师，必须知道国家和人民对教师的要求是什么，什么样的行为是合乎教师行为规范的，哪些是违法的，教育的目标是什么，教师拥有的权利和义务是什么，教师应享受什么样的待遇，教师进修培训受不受法律保护，法规对学校和家长有什么规定等。

二、通过学习，提高了自己对教育法律、法规的认识，提高了自己的遵纪守法的意识。通过学习，我更加坚定我的研究和学习理念，作为一名教师要想做好传道、授业、解惑的工作，必须不断学习，不断和专家名师交流，结合自己的教学实际，不断改进教学方法，始终站在教育改革的最前沿，用最新的教育理念武装自己的大脑，用最先进的教学方法、教育手段，给学生传授最新的知识和学习方法，达到最佳的教育效果，提高教学质量。

三、在教育教学的过程中，一定要平等地对待每一个学生，用真心去关爱每一个学生，要善于发现学生的优点，发展学生的长处，使他们能感受到父母般的温暖，享受到学习的快乐和成就感，在这幸福的大家园中过一种幸福的学习生活。决不能单从学习方面去评价学生。因为我们教育的目的是让每一个学生都能够健康快乐的成长，都能成为社会做所需的多层次人才。并不是每一个学生都考上大学才有出路，现在的社会是多元化的，社会需要的是有能力的人。让学生享受公平的教育资源，而不是仅为了那几个“尖子”，尽量让每个学生都拥有发展自我的机会，应该把学校办成发现人才、培养人才的场所，而不是淘汰人才的地方。

四、通过学习，使我深深认识到如果教育教学的方法不当，就可能起不到良好作用，甚至收到相反的效果。不能歧视差生、体罚或变相体罚学生。经研究发现，心罚比体罚对学生的伤害更大，往往会摧毁学生的意志力，使他们对自己丧失信心、失去斗志，丢掉了拼搏进取的勇气，在学生的心里留下阴影，影响学生一生的发展，这是非常可怕的。

五、作为教师一定要始终牢记“学高为师，德高为范”是教师的座右铭。一方面要树立终身学习的理念，不断提高自己的业务能力，不断通过教学反思，促进自己业务能力的发展；另一方面要不断按照教师行为规范和教育法律、法规对教师语言和行为的要求，加强自身的修养，规范自己的言行，使自己成为一个道德高尚、品学兼优的人，成为一个让学生尊重的教育者。

通过教育法律、法规的学习，使我深感自己做得还远远不够，一定要在以后的工作中，不断的完善自己，超越自我，使自己成为一个真正合格的教师，争做优秀的教师，不断提高自己的业务水平和教育科研能力，为祖国的教育事业蓬勃发展献出自己的一切。

教育法规学习心得体会 篇二

利用放假在家休息这段时间学习了《新义务教育法》和《未成年人保护法》后，让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于接受能力差的学生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。

此次学习我收获很大，首先认识到作为一名任职在教育岗位的我，必须时刻充分认清自己，要知道自己为什么要选择这个职业，我最想为谁服务；其次我要正确把握好自己的现在，未来。在有限的人生中充分挖掘自己的潜能，利用好宝贵的时间，不要虚度人生。第三，就是做好，选择好自己的角色，以最完美的形象立足在社会上，把自己的知识奉献给学生，奉献给社会。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行教育法的规程，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与让每一个学生健康快乐成长工。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

这段时间的学习与实践，让我深刻地认识到：要想成为一名合格的教育工作者，就必须不断地在思想上、政治上、文化上充实自己。二十一世纪的学校教育需要的是对学生有爱心，对工作敬业，对自身不断充实的高素质、强潜能和综合知识能力完备的教师。

通过对这些法律法规再次学习，让我感到依法执教是一件不可忽视的事情。在教学过程中，我们难免有时对学生说话不当。因此，我们在平时要多注意加强对法律法规的学习，有意识的克制自己的行为，以免对学生和自己都造成伤害，保护学生也就是保护我们自己。同时，我们也要正确引导学生，提高学生的思想道德修养，使师生关系更加和谐。希望我能在自己的努力后，无愧于教师这一称号！

虽然多年来一直未间断从事高校教育，却对高校教育的政策与法规知之甚少。通过对《高等教育政策法规》的学习，使我知道了掌握高校教育政策与法规的重要性和必要性，我国高校教育政策的特点以及高校教育方面具体的法规政策，并了解和掌握了当前的现状和热点问题。同时，通过一个个具体生动的真实案例，也使我对这些问题解决的基本思路有了较为清晰的概念和预见。这

些知识，对于我们今后做一名合格的高校教师，依法搞好高校教育具有一定的指导意义。

依法治教，科学办学是我国进入法治社会进行教育活动的重要准绳，在平时教学活动中的方方面面都要同国家政策与法规相联系，并注意法律一政策一道义不同层次的灵活把握，努力提高自己的认识水平和觉悟。并自觉探究新时期下教育教学改革新思路，关注国家政策法规发展方向，并同实际联系起来，为自己所从事的高校教育做出自己的贡献。

通过对《高校教育政策法规的学习》，使我明确了以下几个方面的问题：

一、教育法学相关的基础性知识：

在这个部分，阐明了教育法学的相关概念，以及其发生发展的过程。其存在的目的是为政策、法律的正确制定和实施提供理论上的支持。高等教育法学的研究，是依法管理高等教育事业的必要手段，同时，教育法制也是我国社会主义法制制度的一个重要组成部分。认真学习，掌握以及运用教育法规，是推进我国教育制度发展的重要前提之一。我国教育法的基本原则，主要体现在以下几个方面：

- 1、保证教育社会主义方向的原则；
- 2、受教育机会平等的原则；
- 3、坚持教育公益性的原则；
- 4、权利和义务相一致的原则；
- 5、教育与终身学习相适应的原则。

二、高等学校、高校教师和高校学生的相关法律问题：

在这个部分，主要明确了几个方面的问题：

- 1、高等学校的相关法律问题，如高校的法律地位，即高等学校在法律上所享有的权利能力、行为能力及责任能力，具有办学自主性、财产独立性、机构公益性的特征，通常是由法律规定的权利和义务而确定。高等学校的法律地位依据在不同关系中的不同特征分为两大类，一类是以权力服从为基本准则，以领导与被领导为主要内容的教育行政关系；另一类是以平等有偿为原则，以财产所有和流转为主要的教育民事关系。高等学校在办学过程中与社会、教师、学生之间都会发生法律关系。所以高等学校的法律地位包括高等学校在民事法律关系中的地位和其在行政法律关系中的地位。因此，高等教育的法律地位也包括其在民事和行政法律关系中的地位。
- 2、高等学校教师的相关法律问题，如法律地位，高校教师的权利和义务，考核，培训等；
- 3、高等学校学生的相关法律问题，如学生的法律地位，特点，基本权利和义务等核心问题。

三、我国教育基本制度：学历制度和学位制度

在这个部分，主要对于我国教育的基本制度进行了详细的界定和划分，同时吸收了与时俱进的特

点，对于当前多种多样的在教育形式均有相关的描述，严明了证书的管理和发放，督导等各个环节的细节问题。这些政策与法规的制定，使关于学历和学位证书的严谨和公平合理性得到了极大的提高。

四、针对高校领域常见的法律纠纷，以及相应的权利救济问题

在这个部分，通过一个个常见的热点问题和法律争议的真实案例，生动的展现了当前凸显的主要问题以及高校教育与相关法律法规之间的不足之处，对于这些问题的处理，也有了较为清晰的思路。

作为一名高等学校的人民教师，不光要传道授业解惑，还应恪守纪律，对高等教育的政策法规有深刻的认识。所谓家有家规，国有国法，高等学校作为国家的人才“生产基地”之一，也需要有相关的政策法规来保障其基本秩序。通过对《高校教育政策法规》的学习，使我对教育政策与法规有了更多的了解，也更清楚了自己今后应当怎么做好职业教育工作。此外，在学习当中，还进一步认识到目前我国职业教育发展中存在的问题和困难，对我国职业教育现行政策也有了全面的认识。在今后的工作中，我将继续认真学习各种教育理论和政策性文件，遵守相关的教育法规，使教育工作逐步走上法规化、规范化的轨道，不断克服工作中遇到的困难，依法解决工作中存在的问题，为推进我国教育事业的发展，略尽绵薄之力。

教育法规学习心得体会 篇三

为认真贯彻执行全国人大制订通过的《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》以及上级有关部门的相关文件精神，本学期我们丰都中学通过各种不同形式，多途径，全方位地加强法制宣传教育，不断提高教师、学生自觉学法、懂法、守法意识及运用法律维护自身合法权益的能力。把法制教育视为学校全面素质教育的一个重要内容，抓紧、抓实、抓好。学法培训活动的开展，使全体教职工受到了良好的法律法规教育，收到了很好的学习效果。

在这次活动中，我们学习了《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《职业教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚法》、《道路交通安全法》、《消防法》、《环境保护法》、《中小学幼儿园安全管理办法》等法律法规等。通过学习，使学校教师进一步提高了自己的法律意识，增强了师生的法治观念和法律素质。我在学习中也收益非浅、感触颇多，下面就个人学习所得谈几点体会：

一、教师要爱国守法，我们教师是教育过程中的主导力量，更应学法、知法、守法、用法，不断提高自己的综合素质，不断增强依法执教的意识，并把学法、知法、守法、用法的意识贯彻到自己的实际生活与教育教学工作中。

二、教书育人，为人师表，终身学习是师德师风建设的重点内容。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

教师职业最大的特点是培养塑造下一代，因此在教育教学过程中教师应重视自身的道德形象，重视教师职业的特质修养和个性魅力，要严格要求自己，做到以德服人，以身立教，在平凡的工作中要安贫乐教，甘于奉献，为学生树立起楷模的形象。

三、教师要爱岗敬业，关爱学生。在教育教学过程中，教师要自觉遵守法律法规，严格执行师德师风规范要求，有高度的事业心、责任心。坚持做到关心尊重每一个学生，用教师的爱心去化解学生的逆反心理和对抗情趣，最大限度的现代教育是开放性教育。学校的法制安全教育工作必须要与家庭、社会密切配合，课内外、校内外多种方法结合，调动学生主体参与意识，发挥各自的功能，相互合作，形成合力，齐抓共管，这样才能取得更好的效果。

四、在的引领中正视教育。

报告中将优先发展教育，建设人力资源强国作为一项社会建设的重要目标，充分体现了党中央对教育事业的高度重视。作为一名教育工作者，我们一定要牢记教书育人的神圣天职，在自己的工作岗位上，全面贯彻教育方针，坚持育人为本，德育为先，实施素质教育，着力提升层次，提高质量，精心教书，潜心育人。回顾自己十几年的教书时间，使我深深体会到，要想当好一名教师，最根本的就是要把教书育人当成自己的天职，做到在教书中全面提升自己的素质，在育人中不断净化自己的灵魂。而要做到这一点，我们必须丰厚自己的底蕴，提升自己的品味，自己在这方面还有很多欠缺，今后要努力通过各种途径来充实自己，以便更好的完成教书育人的重任。

五、让法律法规时刻警醒自己

在《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》的相关条文中，明确指出了作为教师所不应去做的言行，以及对学生要平等对待的原则。品读条文，对照自己，觉得自己能够按照相关规定指导自己的实践，规范自己的行为。在教育教学中努力做到为人师表，平等对待每一个学生，为学生营造了既宽松又有序，既民主又自主的学习、生活氛围，让学生在快乐与幸福中得到发展。在教育教学实践中，始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重学生人格，不歧视学生，对学习或平行存在问题的学生多方想办法树立其信心，但有时也有耐心不够的时候，今后要学会寻找孩子身上的闪光点，用显微镜看其不足，我们彼此一定都会多得许多快乐。

六、以德为先，率先垂范。

人者德为先，只有有德行的人才能用自己的言谈举止去感染别人，影响别人。教师就是这样的职业，用德引领，以灵魂塑造灵魂。关于《中小学教师职业道德规范》和《暂行办法》中提出的相关要求，我都努力践行，严格要求自己。我觉得作为一名教师必须爱字当先，心中有爱，就会爱事业、爱岗位、爱学生，教师要做到为人师表，率先垂范，教师就是一面镜子，照不到自己，却照着学生。在与学生相处中能够站起来，也能够蹲下去，让学生进而亲之，素而敬之。在与家长的相处中，努力做到在沟通中相互了解，在交流中达成共识。

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家整理的3篇《教育法规学习心得体会》，希望可以启发您的一些写作思路。

更多范文请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发