

2023年护士外出培训心得体会(11篇)

护士外出培训后心得

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/8a761ff6d1336e225f72ac80fc305774.html>

范文网，为你加油喝彩！

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

护士外出培训心得体会篇一

前期因为没有理论大家训练热情比较高，明着是以集训队为一体，可暗地里都是以个自利益为重，都想做到最好。三所银行共有二十几人，分组练习还好，可一到晚上自由时光大家都争着到训练室练操作，场地少，人员多，每次为练都不开心，在练每项操作的同时，大家都付出了许许多多，有人从荡板上摔下来过，有苦有甜大家都很认真，这些我从来没有见过的。平时在科里上班觉得没啥，可随着环境与事态的改变，不由得感觉自我像是进了一个没有硝烟的战场，时刻会有人出此刻你身边，告诉你：你被淘汰了。分部领导委派xx主任给我们做指导，从细小至微处抓起，怎样样和客户沟通，怎样走路，就连走路多一步少一步都不行，让我们平时看起来无关紧要的东西，让x主任一扣是漏洞百出，刚开始弄的我们都不会走路了，尽管这样可大家还是认认真真一遍一遍的练习。我相信任何成果都要有艰辛的付出，任何困难都难不倒有恒心的人，滴水穿石就是这个道理。

以前看书的时候总想着看完就完了，也就是为了应付某个考试而看，可透过这次培训，使我认识到医学领域里的理论知识就好比盖房子打的地基一样，需要相当的牢固、扎实。是任何科研与操作的先决条件，要求相当的严谨，一环扣一环，时光对于每个人都是公平的，就看你用来做什么，用贾主任的一句话，员工要的是全面的发展，不能只依靠领导指挥我们去执行，在理论上也要充实自我，如果单是这样那要员工有什么用了。现代网络信息化这么发达，客户的金融意识提高，客户提出的问题，你回答的不全或者是答不出来，人家上网一查比你明白的还多，你说丢不丢人，让客户想这员工连这点都不懂，这对我们的员工整体印象会大打折扣，所以必须要加强理论学习，把理论真正运用到实际当中，那定会得心应手。

员工的形象对于我们更是十分重要，它代表着一个人的气质，品质，还代表着一个银行的形象，第一印象尤为重要能够使客户对你产生信任感，在集训队时我们从点滴练起，如何报告，与客户沟通的语言听起来如何的简洁、亲切、委婉，动作优美利索，如何能节省时光，提高效率，还要时光提醒自我注意自我的形象，不管是比赛时的评委还是平时工作中的客户及家属，都使他们加深对我们的整体印象。

总之，透过这次培训学习，我付出了该付出的时光、精力，相比我所得到的知识、经验与感悟，后者更值。在理论知识和实践技能方面都有了必须提高，更重要的是视野的开拓，思维的拓宽，理念的转变是我最大的收获。总体实现了既定目标，在今后的工作中，我将结合培训所得，使自身工作得到进一步提高，结合我们的实际状况，以最好的方式在我行进行落实发扬。

护士外出培训心得体会篇二

20xx年11月2日，我们早晨五点出发，一路风尘仆仆来到杭锦旗城镇中学，全天观摩了全校校容校貌，并听取了两位老师的示范课，城镇中学的校长对讲学稿的开发、试行、推广做了深入细致的介绍。这一天匆匆忙忙，却收获颇丰。下方就此谈几点认识。

“讲学稿”设计要过好两关：一是学生关，教师要了解学生的学习意向、兴趣和主要困难，从而确定切实有效的教学对策。二是教材关，教师要吃透教材的编写意图和知识结构，以及对不一样层次学生的学习要求，解决因材施教、“差异教育”问题等。就在很多学校感叹群众备课流于形式时，东庐中学的“讲学稿”恰恰是群众备课的有构成果。为确保群众备课的质量，东庐中学要求每个备课组做到“三定三有”：定时光、定地点、定主备人；有计划、有主题、有记录。学校还将此项规定纳入备课组长与教师的考核，一月一考核，使群众备课落到实处。东庐中学的备课模式能够概括为：“提前备课、轮流主备、群众研讨，优化学案，师生共用”。具体说来，教研组长会同备课组长确定主备教师和审核人，主备教师提前一周确定教学目标，选取教学方法，设计教学程序，将“讲学稿”草稿交备课组长审核；备课组长初审“讲学稿”后至少提前两天将“讲学稿”草稿发给全体组员，然后召集组员群众审稿，提出修改意见；主备教师按群众审稿的意见将“讲学稿”修改后交审核人审查，再由备课组长将审核后的“讲学稿”交分管领导审定，制成正式文本，发给每个教师一份。教师上课前一天将“讲学稿”发给學生，任课教师对“讲学稿”再进行理解和补充，第二天师生共用“讲学稿”实施课堂教学，在上课前，教师务必抽批部分“讲学稿”，以了解学情，并进行最后的课前备课。

除了教师的教案、学生的学案外，讲学稿还是学生的练习册。东庐中学的教师除了“讲学稿”上的题目外，原则上不允许再布置课外作业。对每份“讲学稿”教师要做到有发必收，有收必改，有改必评。此外，学校对学生的成绩考评也紧紧围绕“讲学稿”。东庐中学测试或考试时，教师通常从“讲学稿”上选取题目，引导学生利用“讲学稿”进行复习，到达“学什么，教什么；学什么，考什么”。学生每隔必须时光后将各科“讲学稿”进行归类整理和装订，就成为很好的复习资料。

“讲学稿”关注学生的学，优化学习过程，教给学生自学的方法，培养学生自学的习惯，鼓励学生提出自我的观点。运用“讲学稿”的教学活动打破了只用教案教学的常规做法，实现了课下与课上相结合，学案与教案相结合，学生自主学习与教师讲解诱导相结合，让学生自主、探究、主动地学习。“讲学稿”改变了传统的“填鸭”式教学，把思维空间留给学生，把自学方法教给学生，把学习主动权还给学生，把自主时光还给学生。“讲学稿”还使“学生的学习品质得到了优化。按“讲学稿”的要求预习是一种主动的达标，要达标就应迎难而上，决不轻易放下。经过努力，绝大多数学生都能实现目标。这样，中等生、学困生也逐步树立了自信。

总之，讲学稿是集教案、学案、笔记、作业、测试和复习资料于一体的师生公用的教学研究文本，是教学研究合一的载体。它的可操作性强、实效性高，推广面广。值得一用。

护士外出培训心得体会篇三

经过一天紧张而又充实的参观学习活动，我感到收获颇深。下面说说学习心得体会吧：

纯化小学管理精细化、人文化，教师学生一日常规规范，秩序井然；柳桥小学让耳目一新的是艺术特色，美术、阅读工作室的建立，充分展现了学校特色韵味，教师专业成长、班主任建设、学生成长档案规范性、创新性令人啧啧称赞……校园文化建设是两所学校共同特色表现，尽管办学条件不尽相同，但处处都感受到一种文化氛围，校园每个角落都体现出一种文化内涵，使我受益匪浅。

与我校相比较，办学条件不相上下，甚至有些方面，我校还处于领先，但为什么他们能做到而我们却不尽人意？静下心来思索……不是没有能力，而是我们没有尽心尽力，转变意识观念是关键。此时我想起局领导的一句话：用手做事，能把事情做完；用心做事，能把事情做好。只要我们甘于奉献，拿出实力，创新工作，没有过不去的火焰山……

- 1、常规工作管理创新，实行领导、教师挂牌上岗值日制度，旨在鼓励全员参与学校管理，进一步体现人文管理，向双岗双责迈进。
- 2、教师业务培训常抓不懈。利用下午学生放学后半小时时间，进行校本教研、基本功训练、业务学习、文体活动等，目的在于提高教师整体素质。
- 3、继续开展古诗文诵读活动。利用早读、周三下午第三节开展古诗文诵读活动，同时进一步完善古诗文学校课程。
- 4、教师考核实行公开民主化。全员参与制定办法，共同参与考核，注重过程管理，每月定期公布，学期折算整合。

护士外出培训心得体会篇四

其实说实话，说教学目标要从三维到核心素养，我并不太明白什么是核心素养，知道核心素养包括语言能力，文化品格，学习能力等，个人理解就是培养学生在学习上的综合能力，使学生成为一个有思维的个体。

听核心素养这个讲座，我体会最深的有以下几点：

- 1.关于思维导图，其实说白了就是平时我们所说的知识框架，区别在于别人每天在做，而自己几乎不做，小事天天做方见成效，这是接下来我上课要采取的一个重要技巧，每节课都给学生或让学生自己构建本节课思维导图，使学生学习知识系统化。
 - 2.要做一个学习型的老师，前卫的老师，跟上时代脚步的老师，局限于当前的教学水平，很快就会被淘汰，拿核心素养这个词来说，中国教育已开始朝这个方向发展。
- 可我昨天才第一次听说，说明自己水平与社会发展已有脱节现象，接下来要拿取外出学习机会，听更多名师讲座或课程。
- 3.做一个有自己独特风格的教师，不盲目地照搬，模仿，要想一个新的教学方法对学生起作用。

首先该教学方法一定得能够使自己的学生适应，所有任何新的方法都得结合学生的学情，学生能

够消化，吸收次教学方法，才能算是成功，把握学生学情才是关键。

4.做一个有激情的老师，还是相信不是知识渊博就能教出优秀学生，只有自己被学生从内心所接纳，愿意听从老师的教导，学生成绩才能有所提高。

关于少讲多练，精讲学案这一块，我觉得我们学校目前做的还可以，不过仍需进一步提高学生独立思考能力，学生自身依赖性还是太强。

总之，要当一个出色的老师不容易，自身发展是关键，要不一个落后的、跟不上社会步伐的老师很难教材优秀的学生。

护士外出培训心得体会篇五

通过两天的外出学习，观摩了广州市八十六中和贤中学老师的示范课，他们的课让我感受颇深，收益匪浅，也让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。他们的课展现了丰富的教学经验和精湛的教学艺术。我就参加的这一次活动谈一点自我的粗浅体会和感受。

在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于启发学生、引导学生，给我感受最深的是八十六中应虹老师的《基因的自由组合定律》。精彩之处在于课堂上引导学生自我去探究，去发现，去解决问题，让学生经历、感悟知识的构成过程。首先在上课前一天应虹老师布置了含两对同源染色体的细胞减数分裂图像，课堂中请同学在黑板上画出图像，并对学生容易出错的地方给予点拨。然后再分别让两位学生在图像的每一个细胞中标出一对等位基因，同时下方的学生也在作业本上画图，以复习上节课讲的基因的分离定律。再让学生从图中找出基因自由组合定律的实质，以及自由组合发生的时期。在整个教学过程中应虹老师充分调动了每一位学生的主动性，让每一个学生在课堂中都“有事可做”，充分发挥了学生在课堂中的主动性，提高了复习效率。同时应虹老师也着重强调了易错的知识点，并对自由组合类型题目的解题思路技巧进行指导。学生通过自我的思考、理解，对知识的掌握程度更深。复习的效率也得到了很大的提高。

在两所学校的听课中，我感觉到，他们十分重视课本。贤中学黄艳萍老师在复习《染色体变异》时，让学生阅读课本，完成导学稿的基础练习的时光接近20分钟。并且讲到前面已经复习过的基因突变和基因重组时，也是让学生从课本中找到来源。让学生在心理上重视基础，重视课本。而我在教学中，这一点做的还很不够，往往注重蓝本中的考点讲解，认为课本很简单，学生课后看就能够了。但是往往学生在课后很难落实下去。

教学设计是老师为到达预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从几位老师的课堂教学中，以及从课后的交流中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅仅“备”教材，还“备”学生。两所学校都很重视群众备课。贤中学的导学稿由一位老师执笔，拿出的初稿在群众备课时再由全体高三生物老师讨论，确定每一个考点的讲解方法，在练习设计方面针对性也很强，贴近学生实际，分层合理得当。充分发挥了群众的力量，提高了老师的课堂效率，收到了良好的教学效果。

两天的学习，我学到很多，感受很多，收获很多，名师扎实深厚的教学基本功，驾驭、调控课堂的潜力，独到智慧的教学设计，富有艺术性的课堂，都给我留下了深刻的印。我将以这次学习为契机，从各方面找不足、找差距，一点一点的进步，一点一点的学习，不断提高自我的文化底蕴和业务水平，通过努力力争使自我的授课水平实现新的跨越，迈上一个新的台阶。

护士外出培训心得体会篇六

提升个人专业素养 构筑教师美丽人生 20xx年7月11-13日，我有幸参加了古交市优秀名师、骨干教师赴上海研修学习活动，在这次活动中，聆听了六位专家的讲座，进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新。培训活动安排合理，内容丰富，使我受益匪浅、感触颇多。

本次培训，六位专家给我们做了精彩的讲座。张娜博士做了《教师如何做研究》的报告，她所讲的内容观点新颖，内容丰富，精彩生动，富有引领性和启发性。上海市东中学校长金辉做了《教育质量和教师发展》的讲座，当乏味的教育理论被他用诙谐有趣的语言表达出来，当文化底蕴在他的报告中屡屡显现时，我们在场的每一个人都被他折服了。浦东教发院原院长，特级教师顾志跃的报告厚积薄发，他运用大量的、生动的具体事例深入浅出地为我们指明当前教育改革和发展的趋势，还从中指出了教师专业发展的趋势。教育部校长培训中心的王俭教授以其生动的案例，幽默的语言，睿智的思考为我们做了《让教育多点智慧》的报告，明确了教师学习的层次以及提升教育智慧的策略方法等问题。瞿剑宛是上海浦东教育发展研究所的教师，他以自己的亲身经历，让我们真切地感受到了他对美术教育事业的爱与责任，对美术教学的真知灼见，对教育的情怀，他的专业化成长历程激励和鼓舞着我。最让我感到荣幸和激动的是见到了全国著名特级教师、师德楷模于漪老师，她虽已有85岁高龄，但耳聪目明，气定神闲，精神灼灼，谦逊有礼，她讲述了自己从教的亲身经历，“一辈子做老师，一辈子学做老师”！整整两个多小时，她没有休息一分钟，侃侃而谈，从开始的平述到后来的激情四射，让人对她生出了无限的敬佩、尊重、仰慕。各位名家的讲解，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，他们用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们有了一个系统的认识。

本次培训，汇聚了我们古交市名师、骨干教师，每位参训教师都有丰富的教学经验，因此，当主持人组织交流时，不管点到谁，每位成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己教育教学业务水平的一条捷径。活动会场气氛热烈，洋溢着浓厚的学习氛围，互动交流为我以后的教学工作起到了点云拨雾的作用。特别对于教材的把握与处理，对于如何处理“预设”与“生成”的关系，如何处理课堂教学中的细节问题，都有了一定的认识，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握住知识的要点。听课学习中，除去对知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。我想这次学习引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。只有把学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中学有所成。

自己是一名从教二十多年的教师，岁月似乎消磨了我工作的激情和力量，平时总有点“做一天和尚撞一天钟”的消极思想。这次学习，各位专家带给我的不仅是知识的传授，更是心灵的震撼。让我感到自己在思想上、教学中的差距，“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。”看似他们呈现给我们的都是精彩，其背后必有汗水的挥洒。借用一句话来表达我内心的感受“经历了就会感动，行动了才会有收获。”。所以为适应现状需要我去学习，为提升自己的业务水平更需要我去学习。

热爱忠诚于自己从事的这份职业，要开展高质量的教学工作必然需要具备鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。只有自己树立了正确的教学职业观，并且尊重自己的选择，对自己有道德标准的严格要求，这样才能成为有职业操守的教师，也能成为学生崇拜和尊重的榜样，作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近

有道德的学生。学生也愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。所以，要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。我们的学生虽然处于基础教育学习阶段，但是随着时代的变化，他们的见识和判断力日趋成熟，学识只能满足他们一时的求知愿望，真正打动他们内心的，是教师人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。

场场报告，专家们引经据典，侃侃而谈，让人分明的感受到他们的文化功底。聆听他们的讲话，可以受到很好的文化熏陶，简直是一种享受，让人如沐春风。于漪老师作为一名八十多岁的老太太，演讲时什么稿子也没有，就能如此滔滔不绝，思路清晰，丝毫没有多余的啰嗦的话语，这应该就是学习的积累、沉淀，如果没有丰厚的文化底蕴，没有几十年如一日对教育对知识的孜孜以求，我想是不可能做到这样的。

读书是提升教师自身文化底蕴素养的基本途径。古人云：腹有诗书气自华。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中也说：“要天天看书，终生以书籍为友”，“它充实着思想江河，读书不是为了明天上课，而是出自本能的需要，出自对知识的渴求”。尤其是教育教学专著、经验介绍、案例随笔等。这些都该认真阅读，细细品味。重点内容重点章节更要反复阅读，直到读懂，有的还可以尝试于自己的教学实践之中。“行万里路，读万卷书，交百人友”。教师只有博览群书，并持之以恒专心阅读，日积月累，才能完善自己的知识结构，增长自己的教育智慧，强化自己的人格魅力，不断提升自己的文化素养和品位，丰厚自己的文化底蕴，进而积极地影响学生，并增加与学生交往的交融性。除了会学，还要善思。事实上，善于观察与反思，是人走向成熟的开始。教育家波斯纳斯说：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多是肤浅的知识”，进而总结了教师成长的公式为“经验+反思=成长”。这就要求我们做教师的能自觉反省和客观评价自己的昨天，明确今天的现状和任务，科学地规划明天。要求教师在教育教学中做到清醒明智。如果一个教师心中有规划，按计划坚持下去，天天反思，天天有收获，一定能提高自己的文化素养，提升自己的能力，形成自己独特的教学风格，显示自己独特的教学魅力。

护士外出培训心得体会篇七

一睹名师风采，走进名师课堂，现场观摩学习，聆听大师教诲，是每个普通老师的心愿。非常有幸，在十二月十七号、十八号两日，赴牡丹江进行为期两天的听课学习。会上，三位由全省市选拔推荐的优秀教师进行了精彩的展示，纯正的发音、流利的口语、娴熟的教学技巧、精致的板书、亲切的教态、良好的综合素质等，令人叹为观止。

通过这次活动使我受益匪浅，让我领略到了名师的风采，学到了宝贵的教学经验。而后省教育界的专家进行了点评，然后还安排执教者、点评专家与观摩教师互动，现场答疑，活动会场气氛热烈，洋溢着浓厚的学习氛围，让人受益匪浅。通过学习为我以后的教学工作起到了点云拨雾的作用。下面就谈谈我的感受体会：

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。我们想每个教师都想把这点做好，只是在实行的时候不能完全按照自己的意愿，这就要求我们备课的时候要充分考虑学生的具体情况。上课的老师能注重学生能力的培养，注重主体参与，每堂课的教学中互动模式多样，激起了同学们对学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。尤其是来本市的赵老师的课，他能够充分考

虑学生的年龄特征，有效调动学生的积极性，让我们受益匪浅。另外学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。他在每个教学环节中对学生的要求清楚明确，难易适中。我们深刻认识到：在课堂上，只有学生清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难学生就会无从下手，太容易又不用没意义，这都会打击学生学习的积极性。

新课程标准倡导通过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动来激发学生学习英语的兴趣、培养他们初步用语文知识进行听、说、读和写的能力。任何活动的设计都应围绕学生获得语言知识和语言技能而设计的，而不是讲究形式。

课程标准提出，课程活动的设计要面向全体学生，使每个学生的学习都能得到发展。但是每个学生在学上表现出兴趣、天分和能力以及学习方法都是不同的，他们对学习的需求也是不同，在学习能力上的体现也不同。

课程标准提出：“活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式尽量真实；并积极促进学科间相互渗透和联系，使学生的思维和想象力，审美情趣和创新精神等综合素质得到发展。”因此，教师们尽量设计的课堂教学活动贴近学生的实际生活，以撞击出学生灵感的火花，使学生的思维空间得到发展。把活动的设计拉进了学生的生活中，学生的注意力自然就会持久。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时对自己的教学也提出了许多问题去思考，怎样让自己的课堂更完美？怎样让学生喜欢上数学、语文课？怎样培养学生的听说读写能力？相信通过今后的不断努力，我们一定能拉近与这些优秀名师的距离，不断进步！

在各位名家的点评讲解中，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们有了一个系统的认识，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握住知识的要点。听课学习中，除去对知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。我想这次学习引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。只有把学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中学有所成。

护士外出培训心得体会篇八

课堂教学异彩纷呈，给我留下了深刻的印象。此次外出不仅让我领略到了全市出类拔萃的美术教师的教学风采，也让我从中发觉到了在课堂教学方面自身的不足。现在我从以下几个方面来谈一下我的学习心得及体会：

这次美术课评选活动内容全，涉及到一至六年级的教学，内容有：造型·表现、设计·应用、欣赏·评述、综合·探索课等多方面的教学内容，开阔了我的教学思路，使我更好的学习了不同知识内容的教学新思想。通过本次听课学习，我对自己的教学有了更深刻的了解，明确了以后教学改进的方向，受益颇多。

参赛的教师大多是各县区的优秀教师，有很多新理念;非常有特色。每一位上课的老师都以自己的特色演绎着美术课堂教学内容，真可谓“八仙过海，各显神通”。置身于会场中，倾听着老师们精心准备的每堂美术课，我亲身体会到他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，他们在开启学生智慧大门的同时，也引发了我对课堂最优化的思考：

首先，精彩的导课很重要。参赛的教师几乎都精心设计了课堂导入，有的老师以录像，有的以小

游戏等活动导入新课。精彩的导课可以拉近师生距离，使学生积极参与教师的教学活动，提高课堂学习效率。

其次，扎实的专业功底和良好的教师素养也同样重要。教学是一门艺术，尤其艺体类教育更是一门艺术既然是一门艺术，那就要求任教老师必须具备较高的美术文化素养和非常扎实的基本功。

再次，在课堂上尽量为学生提供尝试的机会，为学生提供展示自我的舞台，使他们感受到自己的潜能，体验到成功的快乐。

教学过程中，几乎每位教师都注意了及时评价及激励评价，对学生的赞扬和鼓励不断，如“你真细心”“你真是生活中的有心人”“你知道的可真多”“你收集的资料很有价值”等等。这些看似微不足道的评价语言，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜，对于整个课堂的教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

我认为：对于学生的评价不仅是“好”，还要对于他回答的问题给予一个准确的评价。才能让学生准确的评断和调整自己的思维方式以及自己获得信息的准确性。尤其对于那些很少得到表扬的学生，真诚的赞扬会让他充分发挥内在的潜力，甚至会成为他的人生转折点。

本次外出学习，深感获益匪浅。虽然几位老师的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习、借鉴、参考的东西，俗话说有比较就会有鉴别，所以我会把其中的精华加以吸取，在以后的课堂教学过程中大胆运用。在今后的教学中我还要更加积极努力的学习先进的教学理论，逐步提高和完善自己的课堂教学。

护士外出培训心得体会篇九

XX年XX月XX日在沂南县高湖中学举行的初中数学教学研讨会，我有幸参加了这次研讨会。我看到每一位老师都以自己的特色诠释着数学课堂教学中生命的对话，真可谓“八仙过海，各显神通”。置身于会场中，倾听着老师们一堂堂精心准备的课，在这里，我亲身领略着他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注。他们在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念，引发了我对课堂最优化的思考：

教师作为学生学习的引导者为学生提供活动的舞台，调整学习的方向，是关键时刻予以适当的点拨的学习过程的支持者。在课堂学习中，学习的材料来源不再是单一的教材，更多的是从学生的生活经验来编材。与生活贴近的知识，学生听起来亲近，求知欲就强，要突破的愿望就强，做起题来积极性高，也体现出教学面向学生，面向生活，反映现实生活，而这些正是这群听课学生日常生活中经常见到的，使学生感到数学问题新颖亲切变得摸得着，看得见，易于接受，从而激发了学生内在的认知要求，变“要我学”为“我要学”。更好的启迪了学生的思维，使学生的创新意识得到了较高的培养，也实现了“生活经验数学化。”

教师能放手让学生自己动手操作，自主探究解决问题的方法，在课上，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。参加这次研讨会评选的授课教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。以小组合作的方式，不仅培养了学生的合作能力，也给了学生一种集体荣誉感。

参赛的教师几乎都精心设计了课堂导入，有的以小游戏等活动导入新课。好的导课可以拉近师生距离，使学生的向师性更强，积极参与教师的教学活动，提高课堂学习效率。

教学过程中，几乎每位教师都注意了及时评价及激励评价，对学生的赞扬和鼓励不断，如“你真细心”“你真是生活中的有心人”“你知道的可真多”等等。这些看似微不足道的评价语言，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜，对于整个课堂的教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

多年来，由于多媒体课件的闪亮登场，教师的板书也好像置于被人遗忘的角落，悄然隐退了。殊不知，课件是不能完全代替板书的，课件的呈现具有瞬时性，况且课件的作用是“辅助”教学，怎么能替代一目了然、提纲携领的板书设计呢？板书也是教师基本功的一个侧面反映。这次研讨会，每一位老师都在板书的设计上下了工夫，有的

总之在这次研讨会中，上课的老师都能根据初中生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用初中生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，启迪他们积极思考，激发学生的求知欲，激起他们探索、追求的浓厚兴趣。促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的好奇心变为强烈的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。

在今后的教学工作中我一定要努力探究，找出教育教学方面的差距，向这些教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

护士外出培训心得体会篇十

12月23日到12月26日，医院组织了新任护士长培训班，通过参加此次培训，我受益匪浅，现将学习心得体会汇报如下：

作为一名优秀的护士长首先要有吃苦耐劳、以身作则的精神；要有过硬的专业技术和管理方面知识；要有良好的职业道德和人格魅力；还要有与患者、医院、社会等各方面沟通协调的能力；要能很好的处理各种人际关系，在工作中还要有创新精神，除此之外，还要具备目标明确、思路清晰、统筹兼顾、知人善任等多方面的管理能力。这次学习使我明确了今后努力的方向。

工作做得好坏，关键在于执行。通过学习，我认识到提高执行力首先要做一个“资产型”的人才，要做一个对医院有用的，浑身散发“正能量”的人，而不是做“负债型”的蛀虫；其次要做一个负责任的人，无论是对社会、对医院还是对家庭，都要切实负起责任，有责任心才是做好工作的基础。护士长培训班学习心得体会。最后提高执行力最关键的是工作结果，检验执行力的最终成果是工作结果的好坏，所以我们在工作中要围绕工作目标，创新工作思路，为达到最好的工作结果而不懈努力。

作为一名护理管理者，要不断地提高自己的管理水平，注重管理的艺术。要做到德才兼备、率先垂范，要具备丰富的管理才干，要有良好的决策能力，要有调动下属积极性和培养她们的竞争意识，还要有一颗包容的心和宽广的胸怀。

优质的护理服务是我们工作的不懈追求，如何提升护理服务质量？首先要对优质护理服务有较高的思想认识；其次要明确优质护理服务的目标；最后是要切实落实优质服务的各项举措，总之护理

服务质量的高低以病人及家属的满意为宗旨。

目前护理质量管理水平，理想和现实仍存在差距，做好护理质量管理工作，要明确护理质量管理目标，不断创新管理方法，提升管理水平。护理质量管理方法包括pdca循环、fmea、qqc等方法并在临床建立三级护理质控网。

护士外出培训心得体会篇十一

首先感谢院领导给我的这次进修学习机会。通过这次在福建省人民医院手术室对腹腔镜手术的专项学习，在很大程度上开拓了我的眼界、增强了自己的业务能力，认清了我们与上级医院存在的差距，明确了自己今后的学习发展

方向，为今后的学习和业务技能培训奠定了坚实的基础。

现将一个月进修学习所学总结如下：

腹腔镜手术配合是专业性很强的技术知识，它要求手术室护士熟练掌握腹腔镜仪器、器械的使用、装卸、清洗、消毒、保养等步骤的操作，还要熟悉各种腹腔镜手术的手术流程、注意事项乃至各手术医生的手术习惯，并能对腹腔镜手术中可能出现的问题有预见性的评估，了解发生原因，掌握正确的处理方法。只有掌握了这些，才能在工作中更好地配合医生，安全高效地协助手术顺利进行。而其中不可或缺的前提条件，是手术室护士必须具备高度的责任心和积极认真的工作态度。

手术前的准备阶段至关重要。其中包括术前一天值班人员的检查备物和手术当天围台和台上护士的准备情况。术前检查内容包括仪器设备(必须开机检查)、co2是否充足(因手术量大，必须定点放置足够的备用co2气筒并悬挂“空”“满”标志)、无菌包、一次xyp、手术床、无影灯、吸引装置等。通过详细检查，必须在病人入室前确保手术用物的完好齐备，还要考虑到术中可能用到物品的准备情况(是否有以

及放在哪里)。提前发现问题解决问题。

病人入室后的核对要认真仔细，特别是同类手术多，需要接台的情况下。可使用核对单以规范核对内容。病历上写明有器官切除的，必须再次向手术病人确认，以免弄错造成难以挽回的严重后果。同时态度亲切和蔼，对病人进行鼓励安慰，严谨仔细地回答病人提出的问题以增加病人的安全感，减轻其紧张恐惧。(但要注意回答病人疑问时要有自我保护意识。)

台上护士提前上台检查器械的完好性，如分离钳是否能持紧，单双极钳是否能使用，trocar是否通畅，与气腹管是否配套，镜头与光导是否能衔接，吸引器开关是否紧密灵活等。术中注意力集中，仔细观察手术医生的手术步骤，尽可能做到跟上医生的思维，提前一步想到医生的下一步动作，在医生开口之前做好准备。尽量减少多余步骤，使手术配合干净利落，高效流畅。

围台护士要确保病人体位安全舒适，利于手术操作。能用平卧位的就不要用截石位，以减轻病人的肢体压迫;截石位时双膝尽量与身体齐平，架得过高既增加肢体压迫又妨碍医生操作;不要过度臀高头低，以减少术后不良反应的发生机率。根据病人身体状况承受能力，酌情及时调整气腹压力和充气速度，尽量减少co2的灌注。(一般气腹压力设置在千帕较为合适，最高不超过千帕，充气不宜突然快充，特别刚开始时要由小渐大)。保障仪器安全正常使用，如发生紧急故障要懂得简单的排查和修复。

注意术中安全隐患，如电刀电凝设备的使

用安全，防止病人上肢过度外展，防止坠床坠肢，防止皮肤或神经血管压迫，防止烫伤，注意观察病人是否发生皮下气肿等。

co₂气腹的建立有时会发生皮下气肿，因此穿刺时应尽量避免反复穿刺。在确定穿刺成功后方可注入co₂气体。手术过程中固定好trocar，防止它脱出腹壁并尽量缩短操作时间。如有皮下气肿发生，应立即查因去除，并密切监测生命体征，对症处理。

可使用手压充气式加压输液袋代替膨宫加压泵，以防止加压过度或未及时更换液体使空气进入形成气栓，增加安全隐患。

术毕应监督医生排尽腹腔内余气，防止co₂气体残留。全麻待清醒阶段要保护好病人安全，防止坠床等意外发生。最后认真填好记录单，护送病人出室。

接台手术中的各种光纤、电源线可以一次性无菌塑料保护套做保护性隔离。此种方法快捷方便，而且不会因反复消毒缩短光纤、电源线的使用寿命，但在操作中应注意密封保护套口，防止接头部污染。器械清洗及灭菌前，特别是接台快速灭菌时应把器械拆至最小单位以保证空腔消毒效果。

在当天手术结束后，贵重物品如镜头于双人核对无损坏后收入指定地点。所有物品归放原位方便随时使用。

相较于我院，省人民医院手术病人在病房的术前准备较为完备。腔镜女病人统一头发扎到一侧绑辫子。一律不穿内衣裤，手术服上衣反穿，上手术台时再解开后背绑带。病房护士在核对单上详细勾取准备项目并签字，核对单随病例带

入手术室，由围台护士核对后签字确认。

另外，在腔镜手术之外的观察中，我发现老师们对于器械纱布的清点非常严格，术前两遍，关前关后各一遍，严密杜绝器械纱布遗留病人体内的可能性。高压打包时的清点也非常仔细，确保常规包内不缺任何物品，签上名字就意味着负责，培养了大家良好的工作习惯。对于医生的配合也非常积极，力争做到在能力范围内和条件许可情况下最好地为医生提供服务，从而缩短手术时间节约手术成本，也减少了病人痛苦更好地服务了病人。

手术室护士分工明确，在各司其职、责任到人的基础上团结协作，营造出严谨认真、积极和谐的工作氛围。

通过这次难得的学习机会，使我对腔镜，特别是妇科腔镜手术有了更进一步的了解，在理论知识和实践技能方面都有了一定提高，更重要的是视野的开拓，思维的拓宽，理念的转变是我最大的收获。总体实现了既定目标，圆满完成进修任务，赢得广大带教老师的一致好评。在今后的工作中，我将结合进修所得使自身工作得到进一步提高，同时争取将外院好的、先进的理念和做法结合我们的实际情况，以最好的方式在我院进行落实发扬。

建设性意见

- 1.组织全科护士学习腔镜相关专业知识与手术配合技能。特别注意安全隐患。
- 2.建立规范完善的腔镜手术配合操作流程并予以实施。
- 3.与相关科室协调建立更为完善的术前准备与核对制度，建立手术病人入室核对单，责任护士签字以责任到人。
- 4.建议严格执行纱布器械双清点制度。即术前两遍，关前关后各一遍，双人点唱。
- 5.建议施行器械物品打包签字负责制度。谁的包谁签字，发现数目不对责任到人。
- 6.建议贵重器械物品用后收纳时由双人核对收纳。
- 7.建立特殊项目收费单，由台下护士登记签名防止收费遗漏。
- 8.建议补充完善术后访视内容。
- 9.全面提高科室人员的责任心和服务意识。建议护士每人配备随身笔记本，将工作中发现的问题或工作细则与技巧、注意事项等记录下来，定期组织护士们相互交流学习，共同提高。
- 10.一方面护士提高自身素质与业务水平，另一方面加强与相关科室特别是手术医生的交流，如通过定期组织座谈会的形式了解医生的想法与需求，以促进工作更和谐地开展，提高工作效率。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发