

2023年初中物理教学心得体会500字

初中物理教师教学心得体会(13篇)

初中物理教学心得体会总结

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/b565f8c9026c06c61e25a38a8b74533e.html>

范文网，为你加油喝彩！

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

初中物理教学心得体会500字 初中物理教师教学心得体会篇一

教材的阅读，主要包括课前阅读，课堂阅读和课后阅读。

(1) 课前阅读，有的放矢。根据课本内容的不同，结合课文中提出的问题，边读边想。如阅读“功”这一节，可列出如下提纲：物理学上“做功”的含义是什么？它和日常生活中常说的“做工”有什么不同？做功必须具备哪两个必要因素？有哪几种情况不做功？做功的多少与哪些因素有关？怎样计算做功的多少？功的单位是什么？通过阅读，对新课内容有一个粗略的了解，弄清知识点，找出重点、难点，作出标记，以便在课堂上听教师讲解时突破，攻克难点。

(2) 课堂阅读，就是在进行新课的过程中阅读，对于那些重点知识（概念、规律等）要边读边记。对于关键的字、词、句、段落要用符号标志，只有抓住关键，才能深刻理解，也才能准确掌握所学的知识。如阅读“重力的方向”时关键是“竖直”。阅读“牛顿第一运动定律”的课文时，抓住“没有受到外力作用”和“总保持”。精读细抠，明确概念、规律的内涵和外延。在阅读时，若遇疑难，要反复推敲，为什么这样说，能不能那样说？为什么？弄清其原因究竟。

(3) 课后阅读，结合课堂笔记，在阅读的基础上勤总结、归纳。新课结束或学完一章后，结合课堂笔记去阅读，及时复习归纳，把每节或每章的知识按“树结构”或以图表形式归纳，使零碎的知识逐步系统化、条理化。通过归纳，可以把学过的知识串成线，连成网，结成体。以便加深现解，使知识得到升华。

观察是学习物理获得感性认识的源泉，也是学习物理学的重要手段。初中阶段主要观察物理现象和过程，观察实验仪器和装置及操作过程，观察物理图表、教师板书等。

(1) 观察要有主次

如在观察水的沸腾时，要围绕下列问题观察：沸腾前气泡发生的位置、气泡大小、多少，温度计的读数怎样变化？沸腾时观察气泡的变化，温度计的读数是否有变化？停止沸腾时，温度是否变化？

（2）观察要有步骤

复杂的物理现象，应按照一定的步骤，一步步地仔细观察。如在“研究液体的压强”实验中，可按以下步骤进行：（1）首先要观察所使用的压强计，用手指挤压压强计盘上的橡皮膜，观察金属盒上的橡皮膜受到压强时，u形管两边液面出现的高度差，压强越大，液面的高度差也越大。

（2）将水倒入烧杯中，将压强计的金属盒放入水中，观察u形管两边液面是否出现高度差，根据观察判断水的内部是否存在压强？（3）改变橡皮膜所对方向，再观察u形管两边的液面，根据观察判断水是否向各个方向都有压强，其大小有什么关系？（4）保持金属盒所在的深度不变，使橡皮膜朝上、朝下、朝各个侧面，比较同一深度，水向各个方向的压强有什么关系？（5）将金属盒放入不同深度，水的压强随深度增加怎样改变？（6）观察在同一深度清水的压强和盐水的压强是否相同？

（3）观察时要思考

如在引入“牛顿第一运动定律”前做有关演示时，当观察了同一高度处的小车从斜面上分别经过毛巾、棉布、木板表面时运动的距离越来越远后，要认真思考：小车在不同的水平面上运动的距离大小跟什么有关？当小车在水平面上运动时受摩擦力很小时，运动的距离很大吗？当小车在光滑的平面上（无阻力）运动时，运动的距离将有多远？经过观察、思考、推理后，加深对定律的理解。

实验是研究物理的基本方法，它对激发学习物理的兴趣，培养观察分析能力，提高实验技能，起着非常重要的作用。实验应包括演示实验，学生实验、边学边实验和小实验。演示实验起着潜移默化的示范作用，通过演示实验可以通过分析物理现象，获得丰富的感性认识，从而更好地理解、掌握物理概念和规律。

在学生实验中，要接触实验器材，了解实验目的和原理，严格按使用规则和程序亲自操作，作必要的记录，根据实验内容得出结论，切实做到手、眼、脑并用。通过实验，自己去“发现”规律，学到探索物理知识的方法。

孔子说过：“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进”。疑是学习的开端、思维的动力。在物理学习中，要结合教材中的“想想议议”，进行巧妙的设疑，多动脑积极思维，多质疑，多解疑，才能真正弄清物理概念、规律的内涵和外延，并提高表述能力。如在学习“物体的浮沉条件”时，可先通过教师的演示实验，认识到浸在液体里的物体不论是上浮的还是下沉的都受到浮力，接着思考以下几个思考题：（1）

既然浸在水中的物体都受到浮力作用，为什么铁在水中下沉？木块能浮在水面上呢？（2）把同样重的铁块和木块同时放在水里又会怎样呢？（3）用钢铁制造的大块在轮船为什么又会浮在水面呢？

然后通过对放在液体中的物体进行受力分析，抓住比较重力和浮力的大小的关系，根据二力合成的知识，得出物体的浮沉条件。

对教材上的各种结论，不仅要善于从正面提出问题，还要善于反向思考。如“一切物体在没有受到外力作用的时候，总保持匀速直线运动状态或静止状态。”而保持匀速直线运动状态或静止状态的物体是不是都没有受到外力作用呢？通过反向思考，有助于弄清结论成立的前提，并能提高分析问题、解决问题的能力。物理知识本身有许多相似的地方，但又有区别。如某些现象相似，但实质不一；某些物理量的测量方法相似，但所用的器材不同，等等。所以在学习中一定要积极思维，运用分析、比较的方法，找出异同和联系，掌握知识的本质。例如，蒸发和沸腾的异同点就可列表比较。质量和重力、压力和重力有什么区别和联系等，都可以列表比较。通过比较，加深对物理概念和规律的理解，同时培养自己的科学思维能力。

为了使学到的知识牢固地铭刻，必须加强记忆。如图表记忆，顺口溜记忆，理解记忆，类比记忆，系统记忆，形象记忆等，这些巧记、妙记，都能缩短记忆周期，使知识信息贮存得牢固。如果能做到科学记忆，就可以在头脑中建立起一个“智慧的仓库”。在新的学习活动中，当需要某些知识时，则可随时取用，从而保证了新知识的学习和思考的迅速进行。

（1）理解透彻，记得牢

理解是提高记忆质量的前提。对初中物理中一些易混淆的概念，如“额定功率”、“实际功率”、“比热”等，一定要在理解的基础上记忆，否则更易发生混乱。

（2）语言简炼，记得快

可将一些重要知识编成顺口溜，以帮助学生记忆。如二力平衡的条件可编成：“一物一线等值反向”；光的反射定律可编为：“三线同面，法线居中，哪来哪去，角度不变”；电路识别可编为：“简单电路四元件，源器线加电键，逐个顺次是串联，电路分叉属并联”。

（3）反复强化，记得准

对有些知识，需反复强化记忆。即凡涉及到该内容时就不断强化刚形成的条件联系，并及时运用、巩固，以加强记忆。

练习是掌握知识，巩固知识的重要途径之一。练习包括课堂练习、作业练习、实验操作练习、单元练习及综合练习等，在练习时要注意处理好以下几点：

（1）遵循由易到难循序渐进的原则，有计划有目的地进行不同程度、不同方式的适量练习。既要有知识覆盖面，又要有适当的知识梯度。

（2）进行科学的思维活动，不断探索解题的方法、思路 and 技巧，以便举一反三、触类旁通。如解题时要认真审题，抓住关键的词句和物理过程仔细分析，同时应反思解题过程，勇于修正错误，不断提高解题能力和思维效率。

总之，阅读、观察、实验、思维、记忆、练习等方法相互联系、相辅相成的，缺一不可。

初中物理教学心得体会500字 初中物理教师教学心得体会篇二

时间：不超过3分钟

方式：以复习、讲评、习题训练、实验、故事、图片、视频等

导入新课后，多媒体展示教学目标及预习试题，各学习小组围绕教学目标及预习试题进行自学，着重了解本节课的教学内容，分析其中的重点、难点及需要讨论的问题，时间控制在10~15分钟。这段时间，老师穿插巡视各学习小组，观察、答疑、抽查、询问。

全班进行重点、难点交流，教师因势利导、串讲点拨，组织学生信息加工、实验探究、归纳整理。充分运用实验设备，设计各种活动，实施情景教学。时间控制在10分钟左右。

在学生了解基础知识的基础上，教师出示相应习题（有一定的层次性：多数为基础题，1~2题提高题），学生各自独立解题。做好后，小组间互相讲评纠错，基础题组内解决，提高题集中讨论，最后教师点评。时间控制在10分钟左右。

组内交流，总结本节课教学内容（包括知识点、学科思想和有关实验等）、典型试题及解题思路。教师根据情况进行补充、纠正或点评，对表现优秀的师徒予以表扬、激励。最后教师再出示知识体系，作简要的强调。时间控制在5分钟左右。

初中物理教学心得体会500字 初中物理教师教学心得体会篇三

什么样的课堂教学是有效的?较为普遍的提法是：有效教学是指教师以尽可能少的时间、精力和物力投入，取得可能多的教学效果。有效教学的实质就是促进学生的有效学习。

教与学是相辅相成的，教师要实施课堂有效教学的前提条件是学生要学、肯学、有学习的求知欲。要提升教学的有效性，就必须要有学生的有效参与，这是体现学生主体性的一项重要表现，也是教学是否有效落实的基本环节。那么，在初中物理课堂教学中，如何做到使学生“要学、肯学、有效参与”呢？我认为可以从以下几个方面入手：

首先，创设有趣的课堂情景，引发学生的学习兴趣：教师如果能够在开始的时候就激发学生的求知欲，引起学生的兴趣，能够达到事半功倍的效果。好的开始是成功的一半，课堂引入的好坏往往直接影响着整堂课的效果，好的引入可以较快的集中学生的注意力，启发学生的学习动机，调动学生主动学习的积极性，提高课堂效率。

其次，教师要提高提问的效度：教学中能不能使学生参与课堂、并且是有效地参与课堂，关键还在于教师提问的有效度。

1、教师的提问必须是能启发学生思维的提问，必须是有效的提问。教师根据课堂教学的目标和内容，在课堂教学中创设良好的教育环境和氛围，精心设置问题情景，有计划性、针对性、启发性的提问，能激发学生主动参与的欲望，有助于培养学生创造性思维。

2、要提高提问的有效度，必须从有效提问特点入手进行突破。物理教学就是让学生在学习物理知识中不断地体会和领悟其中的物理思想方法，从而潜移默化地提高自身的物理素养。这当中，老师不可能替代学生去接受物理知识，而只能起到引导者的作用。那么如何有效地实施这种引导呢？我觉得精心设计对学生理解和掌握有关知识起重要作用的问题，一步步进行正确引导，化难为易。这是实施有效提问的重要途径之一。而学生的思维过程往往是从问题开始的。提出一个好的问题是提高提问有效性的关键。

3、在教学中，提问的目的已经不仅仅局限于检查学生掌握知识的程度，或是作为完成教学任务的过渡，更重要的目的在于通过问题，把握学生对知识的理解程度，从而调整教学方法，促进学生进行更深刻的理解。因此，教师在课堂上提出的问题应直接指向学生对问题的理解程度，达到对课堂提问的有效性。

第三、必须以实验为基础：物理学是以实验为基础的科学，必然要以实验为基础，通过实验帮助学生明晰概念和规律，对提高教学的有效性很有意义。用具有出乎意料之外的实验来激发学生的学习兴趣。当学生的好奇心被触动时，正是学习兴趣被唤起之时，实现了由“要我学”到“我要学”的转变。例如：在学习《浮力的利用》前，学生通常会有一种错误的认识：“由密度大于水的物质制成的物体放入水中一定会下沉”。在教学开始时，我先取两块完全相同的铝箔，让学生将其中一块揉叠成团，让学生猜想：如果将揉叠成团的铝箔放到水里会沉还是会浮？学生根据生活经验，一般都会认为铝箔会沉到水底。我把折叠后的铝箔团放入水中，证实学生的猜想是对的，然后问：“那么能否下结论：铝制的物体放入水中一定会下沉呢？”多数学生会说“是的”，也可能会有少数学生认为“不一定下沉”，这时我请这些学生说出不一定沉的理由，再由他们自己利用另一块铝箔设计一个实验去证明自己的结论，接着引导全体学生归纳结论；若没有学生能正确回答，可以将这块铝箔做成一只“铝箔船”，放入水中就会浮在水面上。两个实验结果对比明显，学生不难知道“物体在水中是沉是浮不能仅看是什么材料制成的，可能还要考虑其他因素”，提高了学生探究“物体浮沉条件”的积极性。

第四、充分利用现代教育手段，优化课堂教学过程，提高课堂教学质量：现代教育技术不仅有利于课堂教学效率的提高，更重要的是促进学生学习方式的转变，确立学生在教学中的主体地位。在课堂教学改革实践中，教师是最核心的因素，课堂教学改革是否有成效，教师是关键。因此，教师应充分利用现代教育技术，提升实施新课程的水平 and 能力，提高课堂教学的有效性，切实消除课堂教学中的无效劳动，寻求有效教学的方式和方法，冲破传统课堂的“束缚”，实现课堂教学的最大有效性。

第五、注重课堂学生信息反馈，提高课堂教学质量：在课堂教学过程中，教师的教和学生的学相互作用、相互促进、相互影响。在教学过程中教师应创造具有民主气氛和科学气息的课堂教学环境，摒弃“一言堂”，“满堂灌”的传统教学思想和方法，真正树立以学生为主体的教学观念，平等对待每个学生的个性和学习过程中的差异。

第六、合理分配课堂时间，增加学生投入的学习时间：课堂教学时间是一种很重要的教学资源，它能否被有效地利用直接影响到课堂教学效果。“满堂灌”与“放任自流”都是教师要避免的。合理教学时间结构是学生建构知识的保证。教师要留学生自主学习时间、师生互动时间来梳理知识，自己学习反思、练习、师生互动反馈等时间。此时，教师把师生共同学习时，自己没学会的那部分滞后的学生，帮助他消化吸收；没吃饱的学生给他开小灶。并及时给与反馈信息。试想一下，如果课堂练习等到第二天或第三天再评讲的话，学生可能连题目都忘记了。更谈不上什么教学效果。因此，课堂教学的合理的时间结构非常重要。例如在压强概念的教学活动中，一定要留有时间自主活动。自主练习。让学生拿起一支笔，两只手指压笔尖和笔尾的两端，体验压力的作用效果。解决如“书包带做得宽点好还是窄点好？为什么？”的问题，估算自己对地面的压强等活动。通过学生的动手、动脑保证学生对知识的有效理解、有效掌握。

总之，什么课堂是高效课堂，应该没有一个统一不变的模式，教学促使学生应该积极主动学习，促进学生全面发展。这样的课堂才能是有效的。

作者简介：支永刚、男，出生于1973年8月10。贵州省普安县人氏，大学本科文化，现在贵州省

兴义市顶效开发区中学任教。中学一级教师。详细通讯地址：贵州省兴义市顶效开发区中学邮编：收件人姓名：支永刚电话：

初中物理教学心得体会500字 初中物理教师教学心得体会篇四

初中物理是一门以实验为基础的自然科学，然在应试教育观念的束缚下，教师忽视了实验教学的重要性，课堂中大多是教师讲授，学生被动接受知识。随着新课改的不断深入，物理教学开始关注学生实践能力和创新能力的培养，为此实验也就显得举足轻重。在初中物理教学中，要实施有效的实验教学，教师需在实验前引导学生做好相应的知识和素材准备，大胆作出猜想，然后设计实验方案并进行实验操作。同时，在实验中教师要鼓励学生大胆创新，以培养学生的创新能力。