

最新教师教育心得体会(三篇) 教师教育的心得体会

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/d8cef1ce8d1c3fc0a76c80c5e3ac72e5.html>

范文网，为你加油喝彩！

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

教师教育心得体会篇一

我们班的宝宝都是第一次离开自己的家里来到幼儿园，是人生的一个重要的起点。宝宝的各项能力都需要老师的关心和帮助，这也让我对托班教育有了更新的认识——生活就是教育。

刚开学不久，宝宝在入园时的情绪波动较大，个别幼儿哭闹的很厉害，还有宝宝会挣脱老师的手跑出去。为了保证孩子在园的安全，我们都会随手关门。记得在一次教学活动时，我刚把门关上，刘苏畅就哭着喊起来：“老师，别关门！”随后，她跑到门边，用小手将门推开，站在一边哭了起来。再看看其他的孩子，他们也跟着哭起来。我赶紧说道：“好，不关，老师不关门！”我一边安慰着孩子们，一边将门打开。

为什么孩子怕关门？我在区域活动时间问刘苏畅：“为什么不让老师关门呢？”“奶奶”他的小手指着门说道。我恍然大悟，原来在孩子们的眼中，门关了，妈妈进不来了，就不能接他回家了。

看到孩子们关门后的这些反应，我不禁感受到惭愧。所以在平时和孩子们相处的时间里，我会更留意孩子们的语言和举动，常和孩子们抱一抱，亲一亲。让孩子对我们产生信任和依恋，让孩子们喜欢上幼儿园。这样就算是他们看着我关门也会觉得习以为常了。

我自己认为托班教师要有足够的耐心，因为托班年龄小，他们的吃喝、拉撒、睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事老师都需要耐心的引导，托班孩子理解能力差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人，闹矛盾，这时老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝，特别是对于刚入园哭闹的宝宝，老师没有耐心是不行的。新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰她，多和他们交流，让自己在孩子心中有地位，而且玩的开心，这样会很快适应的，哭闹幼儿情绪稳定下来，再慢慢引导他，培养其规矩和良好的生活，卫生习惯。多以鼓励和表扬去激励每一个宝宝。作为托班教师需要细心观察每一位宝宝的表现。总之，作为托班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎、耐心细致、努力学习，提高自身素质，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾。

教师教育心得体会篇二

我参加的是最后一批中小学教师教育技术能力中级远程培训，了解到“中级培训教程”是从实用性需求出发，强调进一步深化教师的教育技术应用能力，并重点关注教师的中观教学设计能力。

在学习过程中，我首先根据教材要求，回顾了初级教程的主要内容，如：教育技术的定义、教学设计与教育技术的关系，授导型教学与探究型学习、信息技术与课程整合等。

在学习过程中，我注重把握教材主线机器核心概念。即抓住一条主线，确立模块之间内在联系；理解核心概念，分清主次，学习教材内容。我能很快的熟悉学习平台的功能，进行模块概览，穿插进行学习，认真完成各单元模块作业。

通过培训，对课程改革又有更进一步的认识。

通过此次培训，我更清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

通过培训，提升了现代教育技能。能更加熟练掌握计算机在实际工作中的应用，将其功效发挥到极致，同时大大缩短了备课研读的时间，起到了事半功倍的效果。借助网络平台，精选更多的教学工具，使我的备课过程也增加了学习乐趣，从深度和广度上增加了自己的学识。

通过培训，夯实了专业知识基础。作为一名语文教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科本位知识。以往，我只是研读一些与思想政治有关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有培训页了。在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过老师引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对语文教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我认识并掌握了语文教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

在今后的教育教学工作中我将把学习到的网络知识运用到实践中来，不断充实自己的教学方法和业务能力，使学生们变“苦学”为“乐学”，使学生学习由被动变主动，通过我们的课堂学习，获得更多的科学文化知识，我将与学生们一起共同学习，共同进步。

教师教育心得体会篇三

满怀着喜悦的心情，带着对教好中学数学这门课程的渴望，我参加了初中数学远程教育培训。通过这段的网上培训学习，为我创造了良好的学习机会。对教师如何适应新课改下的教学，如何转变教学观念，有了更进一步的认识，下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、专家引领

通过网上学习专家们的讲座报告，都是他们潜心研究和探索多年的成果，很多观点让人耳目一新、深受启发，也让我领略到专家们广博的知识积累和深厚的文化底蕴。如宁德教师进修学院缪剑锋老师的《教师专业成长的反思与规划》，对我该如何备课进行了很好的指导，让我对新课程倡

导的学生观和教师观也有了更进一步的认识，还让我明白不能“复制”名师的课，要把别人的东西加以变化，创造性地提出自己的见解，取之精华，为我所用。

课改要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师；教师如何引导，启发，点拨？能否真正地把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，教具；又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。数学学科和生活，生产密切相关。因此，在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情境提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。

二、名师示范

在网上培训期间，我有幸领略到很多数学学科专家及一线老师的教学风采。在每个环节中做到设计细腻，方法有效；让学生经历解决问题策略的三个阶段：潜意识阶段，明朗化阶段，深刻化阶段；很多老师的教态亲切自然，让学生在民主、和谐、愉快的学习氛围中解决问题。虽然各位数学学科专家及一线老师的风格各异，但都建立在正确理解、把握教材与尊重学生的基础上，让数学学习与生活实践相联系，培养了学生运用策略解决问题的意识，提高了学生运用策略解决问题的能力。他们的示范教学对我们青年教师有很好的引领作用，能推进新课程的课堂教学改革。

三、不断反思

美国心理学家波斯纳提出了一个教师成长公式：成长=经验+反思。反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为。不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。新课程改革要求教师在教学过程要不断进行反思性教学，就是主张在教学过程中，培养教师“反思”的意识，使其不断反思自己的教育教学理念和行为，不断进行自我调整，自我建构，从而获得持续的专业成长。所以每次活动中和活动后，我都在不断地思考，不断地反思。

通过网上培训学习后，我加强教学的情感性设计，实现课堂教学民主化，建立平等、宽容、和谐的师生关系。对教学而言，交往是弥漫、充盈于师生之间的一种教育情境和精神氛围；对学生而言，交往意味着心态开放、主体性凸现，个性张扬，创造性得到释放；对教师而言，交往意味着与学生一起分享理解，意味着角色定位的转移，是自己生命活动、专业成长和实现自我的过程。时刻关注每一个学生的学习状态，赏识、期待和鼓励是学生成长的最好动力，鼓励学生大胆发言、敢于质疑，勇于标新立异，给学生展示自我、探索创新的机会。尊重学生的个体差异，珍惜学生独特的感受、体验和理解，促进学生的个性化学习和充分发展，但不要追求形式和效果统一的课堂。应严格按照新课标的要求，上好每节课，掩卷沉思，彻底贯彻新课程的理念思想！以上本人的一点不成熟的体会。

四、压力和动力并存

通过网上培训学习这段时间来，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名优秀的数学教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获的。

总之，通过此次网上培训学习，不仅使我的眼界得以开阔，而且使我对初中数学课程有了更深层次的认识和理解。这无疑将对我今后的教学工作产生积极而深远的影响。最后感谢南安市教育局组织的这次初中数学远程教育培训活动，给我提供了这么好的一次学习的机会。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发