

教育活动方案最新5篇（教育活动方案最新5篇内容）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/c6f757c14adace3a05cc9fc70710520f.html>

范文网，为你加油喝彩！

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要预先制定方案，方案是阐明行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？读书破万卷下笔如有神，下面t7t8美文号为您精心整理了5篇《教育活动方案》，亲的肯定与分享是对我们最大的鼓励。

教育活动方案 篇一

活动背景：

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。但今天的孩子生活在的日子里，充满了爱而不知道回报别人，通过主题队会，知道一个人的成长，要感谢父母，感谢师长，感谢社会，感谢祖国的恩惠，有爱才有明天。

活动目标：

- 1、让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
- 2、让学生学会如何感恩，进而把这种行动内化为一种习惯，进一步推动学生的思想政治素质。
- 3、发动全体学生爱家、爱校、爱人民、爱祖国，学会感恩和报答。

活动前的准备：

- 1、学生收集成长经历中的一些感恩事件。
- 2、教师搜索相关图片、歌曲、制作课件。

活动过程：

一、老师开场白：

人类不能缺少的是人际之间的互相帮助、互相爱护，犹如人的生存不能缺少阳光、空气和水一样。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义，Thanksgiving Day（感恩节），它的意思就是外国每年11月的最后一个星期四定为的感恩节，这一天，具有不同信仰的人通过各种方式做感恩的祈祷。我们中国人也有“感恩”的传统美德，如“受滴水之恩，当涌泉相报”，“谁言寸草心，报得三春晖”这些就是很好的写照。

今天，我们以“学会感恩”为主题的班会，希望同学们积极参与，表达自己的心声。下面请林瑞同学来主持这次班会活动，大家欢迎。

主持人：谢谢各位老师的光临，四（1）班感恩主题班会现在开始。

二、创设情境，导入主题

我们沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心，但是我想知道同学们是怎样理解“感恩”的呢？

（一）学生自由发言：理解“感恩”

（二）教师总结：刚才几位同学都说出了自己对“感恩”的理解，非常好。在生活中，我们首先感恩的是父母，因为他们生养了我们，其次是老师，因为你们教给我们知识和做人的道理，另外，我们要感谢朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

三、感恩父母

（一）观看图片，谈感想，体会亲情

（二）读小诗，感受亲情

献给父母：

男：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

女：母亲永远牵着我们的小手。

男：父母的爱是寒冬里的一把火，

女：父母的爱黑夜里的一束光，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

主持人：没错，父母的爱是无私的，而我们却没有感谢他们，那么今天紧紧抓住心中泛起的一丝感动感谢身边给与你爱的人。请看屏幕

四、感恩学校

（一）我们在学校里感受到爱了吗？然后针对学校给与你的爱谈谈你的想法。

（二）读小诗

主持人：我们的集体充满了爱，

白天是一首歌，谱写出跳跃的节拍；

梦里是一幅画，涂抹着斑斓的色彩。

齐读：我爱校园优美的环境，

我爱校园美丽的环境，

我爱老师讲台上亲切的目光，

我爱同学们在游戏时调皮的神态。

我们快乐，所以我们笑，

我们幸福，所以我们爱。

看五星红旗在高高的飘，激励着我们一起奔向未来。

（三）看小品：《在公共汽车上》

（四）学生讨论发言

（五）老师小结：我们得到的不仅有父爱、母爱、师爱、友爱。我们在邻里之间也有爱，但这些爱都是知己知彼的，可是有一些互不相识的人也在奉献者他们的爱。

五、感恩社会，感恩祖国

（一）看图片

主持人：当每一次灾难到来时，战士和医生，他们来自四面八方，搬开一层层残砖，搜索一点点希望。多少人，用双手，更用身心救死扶伤；多少人，在后方捐款捐物，奉献他们的爱心。

（二）讨论交流

请问同学们，他们为什么会这么做呢？

（三）学生反馈

（四）老师小结：

是呀，一次次灾难，一次次磨练，虽然我们无法避免自然灾害的发生，但我们有信心，有决心战胜困难，因为有伟大的祖国作后盾，有祖国十多亿同胞的鼎力相助。

（五）结合实际

主持人：在生活中，我们时时刻刻都享受着祖国的惠民政策和社会各界的帮助，你知道的有哪些？

- 1、今年我们西南地区遭受特大干旱，得到国家和社会各界的大力帮助渡过难关；
- 2、农民种粮不再交农业税，打破了中国几千年来种田缴税的制度，而且种田还有补助的好政策。
- 3、我们学生使用的教科书是国家免费提供的。
- 4、无论是城市人，还是农村人都有国家提供的医疗保障，如果我们生病了，自己花不了多少钱就能治好病。

主持人：这些都是祖国对我们广大人民的爱，所以我们要感恩我们伟大的祖国。

六、队会总结

老师：感谢父母，是他们给予我们生命，抚养我们成人；感谢老师，是你们教给我们知识和力量；感谢社会，是你让我们感受到世界的温暖和阳光；感谢祖国：是你给予我们幸福生活。我们只有学会感恩，社会才能更加和谐；我们只有学会感恩，人与人之间的关系才能向良好的方向发展。

教育活动方案 篇二

今年3月27日是第21个“全国中小学生安全教育日”。根据教育部基础一司《关于做好20xx年中小学安全教育工作的通知》（x基一司函〔20xx〕x号）及省、市有关要求，结合我市教育系统工作实际，市教育局决定将在全市学校（幼儿园）集中开展安全教育日主题教育活动。现将有关事项安排如下：

一、活动主题：

预防校园暴力·共建和谐校园

二、活动对象：

全市中小学幼儿园、学生及家长

三、开展时间：

20xx年3月27日—4月18日

四、开展内容：

- 1.xx市学校安全教育平台上组织开展的内容分为：学校版和家庭版。（xx）

(1) 学校版由教师(班主任)组织对学生进行教育，目的是培养学生的团结友爱、互帮互助意识，提高预防和应对校园暴力的意识和能力等。

(2) 家庭版由家长和学生共同完成，目的是让家长正确认识校园暴力，识别孩子是否遭遇校园暴力及教育孩子如何提高自我保护意识和能力等。

2、组织开展一次预防校园暴力应急演练。各中小学要在确保安全的前提下，在活动期间当天组织一次预防校园暴力应急演练。演练活动要做到事前有计划、有预案，事后有评估、有总结，通过演练活动使学生掌握基本的预防校园暴力的技能，养成良好的安全行为习惯。

3、进行一次专门安全教育。各中小学要结合本校实际，在活动期间通过国旗下讲话、安全知识竞赛、观看安全教育片、举办安全主题班会、开展安全知识讲座等多种形式组织系列安全教育活动，通过教育切实增强广大中小学生的安全意识，提高他们的应急避险，预防校园暴力的能力。

五、组织办法：

1、学校版：教师(班主任)通过“xx市学校安全教育平台”提供的相关资源，在课堂上进行教学(《学校参与流程》见附件一)。

2、家庭版：家长和学生通过“xx市学校安全教育平台”——“我的作业”中完成专题学习(《家庭参与流程》见附件二)。

六、组织要求：

1、加强组织领导。各校要加强对安全教育日活动的组织领导，明确职责分工，制订具有针对性和可操作性的活动方案，确保领导到位、措施到位、经费到位、责任到位，切实做好活动的组织实施工作。

2、创新活动形式。各学校要认真分析本校安全工作规律、特点，结合实际情况，围绕主题，明确活动重点，创新活动形式，丰富活动内容，确保活动成效。要充分发挥学生安全员的积极作用；要密切关注、关心新市民子女的安全监护指导工作；3月27日18:00-18:30要组织师生员工观看教育部在湖南卫视《新闻大求真》栏目播出的安全教育日专题节目；要将安全教育日拓展为“安全教育周”、“安全教育月”，推动安全教育的制度化、常态化、机制化。

3、加大宣传力度。各学校、幼儿园要充分发挥各类媒体作用，大力做好安全教育日专题宣传工作。要通过开设专题专栏、举办专题展览、张贴海报标语、印发安全读本、侵权教育小册子等，对校园安全工作的有效经验和做法进行集中宣传，营造正面的社会舆论氛围，进一步推动校园的安全工作。

4、注重部门协调。要积极主动协调当地公安、交通、卫生、消防等部门，争取社会各界广泛支持和人民群众的共同参与，多管齐下，形成合力，共同做好校园安全教育活动。学校在组织安排预防校园暴力演练活动中，要请有关安全方面的专家进行现场演示，确保演练活动安全有效。

七、数据反馈：

1、各中小学(幼儿园)在专题活动页面“查看完成情况”，可以分别详细查看各地区、学校、

班级、家长的详细完成情况。

2、市教育局将对各中小学（幼儿园）的开展情况进行网上检查和现场督查。

八、活动支持:

中国教育学会安全教育实验区办公室

陈莉手机:xx

陈静手机:xx

教育活动方案 篇三

一、指导思想：

20xx年3月xx日是全国第xx个“中小学生安全教育日”。根据武教办〔20xx〕11号文件的有关要求，为增强我校师生安全避险能力，确保学校持续安全稳定，开展20xx年“中小学生安全教育日”主题教育活动。坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，广泛宣传安全知识，深入排查治理隐患，加大安全管理力度，严防校园安全事故发生，积极创建和谐校园。

二、活动主题：

普及安全知识，提高避险能力。

三、活动时间：

20xx年3月xx日至4月1日。

四、组织领导：

成立xx小学“安全活动周”工作领导小组，负责学校“安全活动周”活动的开展。名单如下：

组长：张卫平

副组长：曹美琴赵敏杰

组员：陈政新、徐向东、周黎洪、李永清、张文

五、活动内容：

（一）进行一次校园安全教育

1、营造良好的宣传氛围，利用学校电子屏进行宣传（周一早晨）。

2、利用国旗下讲话动员全体师生参与安全周活动。

时间：3月26日上午升旗仪式

内容：(1)国旗下讲话：强化安全意识，提高避险能力（周黎洪）

(2) 介绍安全周主要活动（周黎洪）

(二) 开展一次全校性安全模拟演练。

组织开展一次疏散演练。3月26日之前制定好安全教育周疏散演练活动预案，在3月28日下午（周三）组织一次应急疏散演练。听到拉警报的声音，请同学们立刻排队快速到操场上的指定地点，请体育组长王老师统计时间，从拉警报开始，哪个班级最快，哪个班级最慢，到时向全体师生汇报情况。同时请所有老师作好准备。通过演练活动使学生熟悉疏散路线，掌握基本的自救自护技能，养成良好的安全行为习惯，主动遵守各项安全行为规范。

指挥：xxx计时：xxx摄影：xx广播：xx总结：xx

(三) 组织观看一次安全专题教育片

分年级组织学生观看一次安全教育专题片，通过观看片子，增加学生安全知识，增强学生安全意识。（周三下午短课）

(四) 开展一次安全主题教育

各班开展一次安全主题教育。利用周四下午第三节课以各班为单位，由班主任负责进行安全教育，提前作好备课准备，做好记载。教育内容重点为：消防安全、交通安全、防溺水、防雷、防台风、防暴知识，通过教育切实增强广大学生的安全意识，提高他们的应急避险能力。

(五) 开展一次安全隐患排查。

组织学生开展“学校安全隐患我发现排查”活动，各班发一份安全隐患排查表（本周三前上交）。请班主任和学生，给自己所在班级和班级走廊查一查安全隐患。通过这一活动使学生认识到安全工作与其自身息息相关，把安全意识融入学生思想行动之中。学校对各班提交的安全隐患排查结果将进行认真核查并及时加以整改。

教育活动方案 篇四

一、指导思想

认真落实学校关于加强学生思想教育工作的要求，坚持以学生为本的教育原则，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学生日常行为规范》，让学生懂得回报家长，回报老师，回报他人，回报社会的重要意义，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关怀他人，服务社会，忠于祖国、道德高尚的有用之才。

二、目标要求

- 1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、帮助学生学会理解关心父母、老师，树立回报意识和奉献意识，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。
- 3、提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。
- 4、培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

三、活动主要内容及流程

- 1、开学初，政教处利用班主任会议宣布九月是“感恩的心”为主题的宣传月，对各班提出具体要求。
- 2、各班主任利用班会时间进行以班为主题的主题为“感恩的心”倡议活动。对学生提出要求，力求活动落到实处。
- 3、倡议每名学生为父母、老师或亲朋好友写一封感恩信。感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命；感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识；感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量；我们要学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。
- 4、各班出一期以主题“感恩的心”的手抄报，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

幼儿园主题教育活动方案 篇五

1、歌唱活动

随着语言能力的发展，孩子唱歌的音域得到扩展，但许多孩子对歌曲音域、音高的了解、理解不够，我们利用许多方面的经验——视觉、触觉、动作的暗示，并伴之以听觉等进行教学。如：当教师在钢琴上演奏出向上或向下的旋律时，要求孩子联想向上或向下的动作，并伴之以“上楼”或“下楼”的词语。这样练习后，当教师再使用钢琴来表现旋律的进行方向时，要求孩子以动作进行反应，几乎所有的孩子都能准确反应。

2、韵律活动

孩子肌肉协调能力发展了，孩子更有兴趣去进行节奏中空间与动作的体验，识别和表达音乐节奏要素理解的基础，培养一种有规律的动作感觉。以发展幼儿的音乐活动能力为主要教育目标的韵律舞(www.)蹈活动，通过实践，得出几点教学方法：

(1) 示范

通过同伴示范作用，其目的不在于幼儿的模仿，只在于通过示范者的动作，激发自己创作灵感，而教师的示范，主要是向幼儿传授幼儿无法独立完成或教师语言描述无法理解的动作。

(2) 提示

主要是通过教师的提问或启发性语言指导，引导幼儿创新和创造，而不是引导回忆和再现。

3、欣赏

可以是教师模仿幼儿的动作作为欣赏，也可以是幼儿园的单独表演作为同伴学习的例子，还可以在同伴的指导下，进行不断的改进。例如：我有一段以跳音为主的乐曲，请幼儿表现会跳的动物，孩子们做出了小兔、青蛙、袋鼠等动物的跳跃形态，这时，有个女孩却扮公鸡跳，大家有点纳闷，公鸡可不擅长跳啊，小女孩却理直气壮地说：“我看到公鸡打架就是一跳一跳的。”幼儿的一些创造有时往往令教师始料不及，为之惊喜的新颖独特的动作，我们应该用欣赏的目光提高他们对音乐活动表现的兴趣。

4、表演

传统的幼儿园舞蹈表演，往往用了干巴巴地喊一二三四，反复机械地练习基本动作或基本动作或基本动作组合，然后再一部分一部分地学习舞蹈的基本结构，最后再将全部的舞蹈动作连贯起来配上音乐伴奏进行表演。这样，在能够完整连贯地表演之前，幼儿往往会不断地陷入厌烦、苦恼与疲惫的困境之中，而教师也往往很快地感到自己的身心疲惫，从而热情下降。

我在对农村幼儿音乐律动活动能力的培养中，根据幼儿园年龄特征，有目的地选择乐曲，让乐曲唤起幼儿情绪或肌体的反应，肯定他们的正确反应，并对较迟缓的孩子加以适当的鼓励，带动他们与音乐与同伴交流欣赏。让幼儿在活动中表现出自信心、独立性、熟练性和合作感，同时，允许在尝试状态和探索中发生的创造性的错误。

5、音乐欣赏活动

在音乐欣赏活动中，我们一般采用看图欣赏、随乐动作、故事加入等方法，运用这些方法进行单一或综合的方法进行完整地欣赏活动，了解作品，但并不要求幼儿能听出音乐较细致的情趣，在日积月累后，再逐步直接或间接地欣赏，寓音乐教育于音乐形象之中，感受音乐的力度、速度、音区、情绪等的变化。如：欣赏活动《狮王进行曲》，教师给孩子们讲了个音乐里的故事，接着请他们带着故事听音乐，看看是不是像故事里所说的那样。这回孩子们听得可认真了。当音乐放到狮王咆哮的时候，有的孩子两手紧握，缩起了脖子，小班的珂珂吓得直往旁边的小朋友身上躲，孩子们都进入了音乐所表现的意境。后来，每一首曲子都能被他们想象成一个有趣的故事或者一幅美丽的图画。

幼儿音乐教学应着重唱的音准、节拍的配合、肢体与音乐的表现及简单器乐演奏的能力等综合的能力，不应只注重音符名称、符号的意义等学理性的认知评量。有许多幼儿甚至国小儿童可以在认知的纸笔测验评量拿到满分，但无法跟着琴声唱出准确的音高，看着乐谱无法拍出实值的节奏长度。在技能部分无法与认知的能力连结，幼儿的音乐学习则仅止于机械式的知识性学习，并无法达到音乐技能的功能性，因为音乐的符号若仅止于各种符号的认知学习，而不能运用于技能的表现则失去符号的功能性，若能透过声音的高低、长短将符号的意义呈现出来，则学习音乐符号才有实值意义。而幼儿运用音乐符号表现应有的音乐能力再透过内心对音乐的快、慢、强、弱感受，藉由音乐内化而表现出来的态度、反应则可达到情意方面的评量，音乐教师在情意方面的评量绝对要尊重幼儿对于音乐诠释的看法与表现，因为在情意方面每个儿童的感受不同时，表达的方式绝对会有差异性，而教师应给予幼儿在情意方面的表达有多元的方式与空间。而幼儿在音乐创造力方面的发展能力与表现能力与教师给予的教学方式和教材当然息息相关，所以评量方式、评量的过程与结果均会影响幼儿学习音乐的兴趣及持久性。教师教学必须兼顾认知、技能、情意

之学习结果且评量分析「应该怎样表现」（知识）、「真正表现行为」（实做）之间的差异，方能检讨教学成效与实施补救教学

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家整理的5篇《教育活动方案》，希望可以启发您的一些写作思路。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发