

# 教师职称申请书10篇（教师职称申请书10篇怎么写）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/3660a90219a51f3d3b54a5793cfaca6b.html>

## 范文网，为你加油喝彩！

我们眼下的社会，需要使用申请的场合越来越多，写作层面上，申请书下级向上级的行文方式。那么写申请书真的很难吗？下面是小编辛苦为朋友们带来的10篇《教师职称申请书》，如果对您有一些参考与帮助，请分享给最好的朋友。

### 教师职称申请书 篇一

尊敬的领导：

我于20xx年毕业于广安职业技术学院。毕业后，于20xx年8月到xx中学参加工作至今。在这一年多的教学工作中，本人进步不少，现将工作汇报总结如下：

一、在教育教学方面，我以严要求高标准来衡量自己，不断给自己施压，主动参加各级各类的教学活动。教学中，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

二、在教学成绩方面，随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，积极参加市、县、学区组织的各项培训。在组织好教育教学工作的同时，本人还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。在这二年多的工作中，学习到了在学校没有学到的知识，充实了自己，逐渐的掌握了教学的一些方法，和教育的真谛教育就是教书育人。不但教给学生知识，更重要的是教育学生怎样做人。二年来，作为一名青年教师，自己的成长离不开领导的关心，同事的帮助以及周围人的爱护，是他们使我把自己的教学工作进行的有声有色、蒸蒸日上，是他们给我搭建了一个展示才能，释放梦想的空间与舞台。

现在我各个方面考核合格已经符合申请中学初级教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人：

日期：

### 教师职称申请书 篇二

我叫xxx，20xx年大学本科毕业，9月来xxx中学执教，至20xx年x月时满一年。在这近一年的工作期间内，我担任高20xx级4班的xx教学工作。

首先，本人在思想上坚决拥护共产党领导，紧跟党的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待学习过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。

其次，在工作中兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。在教学过程中努力将传授学生知识和培养学生能力的关系处理得当，落实注重培养学生的独立性和学生的自主性。使他们能够在老师的指导下自主的进行符合自身特点的富有个性的有效学习。

再次，在教学过程中我非常尊重学生的人格、自尊，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，激发学生学习物理的兴趣，提高了他们的积极性，逐渐的培养他们掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。最后，我还努力将现代信息技术运用，促进信息技术与物理教学的整合，充分发挥信息技术在教学过程中的优势，为学生的物理学习和发展提供丰富多彩的立体式的学习环境和资源，努力让学生明白物理本身就是一门丰富多彩的学科，需要用开阔的思维、独到的眼光去领悟和感受。通过一年的见习教学生活，我已经感觉自己已具备了一名合格的中学教师所应具备的基本素质。因此，在见习期满之际，我特此申请中学二级职称的评定。

申请人：xx

20xx年x月x日

### 教师职称申请书 篇三

尊敬的各位上级领导：

你们好！

我叫xx，今天能够申请幼儿园教师职称评定，首先感谢上级领导为我创造了这次机会！借此机会，请允许我介绍一下我自己：

xxx年x月，我毕业于xx市第一职业高级中专学校幼师专业，不知不觉中担任幼教工作已经四年多了，回首四年多的教育教学工作，是辛勤的汗水与坚实的脚印所汇集的图谱，一点一滴记录着自己所前进跋涉的每一步。我于20xx年12月获得《幼儿教师资格证书》。我深感自己肩上的责任，并深刻体会到：教育工作，任重而道远！

一、在思想上热爱祖国、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。并通过看电视、看报纸、幼教杂志等多中形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时事政治。与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。

二、在教育教学方面，我是积极主动地承担各项工作，在教学中刻苦钻研业务，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。从幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好活动内容，认真组织好每节活动。

三、在纪律方面，从不给上级领导讲客观，讲条件，始终严格遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到，不早退，有事主动请假。

四、在工作中，尊敬上级领导、团结同事热爱幼儿，并能正确处理好与上级领导同事之间的关系。与同事相处融洽。以工作为重，一直以饱满的热情站立在教育教学的第一线。

五、在教学成绩方面，为了适应提高自身的教育质量，跟上时代的步伐，在教学之余。积极参加市、区以及学校组织的各项培训。通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

四年多的幼教工作中，离不开上级领导的关心，同事的帮助以及周围人的爱护，是他们让我在这里成长，给我搭建了一个展示才能，释放梦想的空间与舞台。我在这里特此申请各位上级领导给予我“幼教二级教师”职称评定。未来工作中我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为幼儿教育美好的明天奉献自己的力量。

申请人：

#### 教师职称申请书 篇四

我叫\_\_\_\_，今年30岁。我于20\_\_年分到\_\_镇中心小学工作。参加了三年特岗教师，并于20\_\_年取得了中教二级职称资格证书。现在我自愿申请参加中教二级职称聘任评审。为此，现在对我参加工作以来的各方面作简要介绍：

#### 一、教学：

在教学上，我始终恪守“认真负责，踏实肯干，虚心学习，积极上进”的工作总则。我努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促勤。课堂上力求贴近学生实际，最大限度地运用自己所学激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极参加各种途径的学习，使自己的教学能力得到不断提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，提高了个人的教学能力；购买一批书籍认真学习，提高了个人的文化知识素养，为拓展视野。

#### 二、师德：

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做。与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

总之，作为一名年轻教师，我怀着满腔热情参加这次竞聘，希望领导能够考验我、接受我。

此致

敬礼！

申请人：申请书模板

\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 教师职称申请书 篇五

职称评审领导小组：

申请本人xxx，现年xx岁，性别男，汉族，中共党员。xx年7月毕业于四川理工学院应用化学专业，大专学历。xx年7月应聘到xx公司技术开发中心化验室从事化学分析检验工作。20xx年聘为技术员。

本人在思想上，积极向上，做好模范带头作用。工作态度方面，本人热爱自己的本职工作，能遵章守纪、团结同事、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度。

在职期间：

1、培训员工方面，参与了化验室培训化验员工的工作。xx年主讲《氧化还原滴定》，20xx年主讲《重量分析法》，20xx年《酸碱滴定法》，20xx年《分光光度法》和《配位滴定法》。

2、技术业务方面，20xx年参加了红外cs—600的仪器安装测试工作，基本掌握了仪器的分析原理，以及其维修维护和使用方法。20xx年参与了国标《钛铁中硅含量的测定—硫酸脱水重量法》的修订。20xx年参与了高含量三氧化二铬中硅磷的含量和高含量二氧化钛中铝的测定定值工作，并完成课题《高含量二氧化钛中铝的测定》分析试验。在实验过程中，积极主动运用专业知识，使理论和实践得到有机结合。注重理论与实践相结合，我认真学习，使自己的专业知识进一步提高，为以后的工作奠定了基础。

我将继续努力工作，刻苦钻研业务技术，努力提高专业技能，认真完成自己的工作，争取在自己的岗位上做出成绩。

通过三年的工作，自己已具备了一名助理工程师所应具备的基本素质。我特此申请助理工程师职称的评定，请批准。

申请人：

日期：

## 教师职称个人申请书 篇六

一、各项工作与成效：

1、在教学方面：

自参加工作以来，我忠诚党的教育事业，有强烈的进取意识，有强烈的敬业和奉献精神。在平时的教学工作中，我虚心向其他教师学习，注重英语知识点的新授与合理复习及考查的研究。多年来，一直坚持认真钻研业务，深入钻研教材，我曾经教过四套教改教材，我善于将学科知识与生活实际相结合，具备基本的知识，能够较为自如地应付日常生活和教育教学的需要；时时关注全国英语科教改的动态；能在研究探索中创造性地工作；自觉更新教育理念，积极参与并全身投入到基础教育课程改革的教学中去。想办法从多种渠道了解英语教学最新的发展趋势。《教师英语课堂评价之我见》、《如何激发学生的英语学习兴趣》等论文在省级发表、获奖；Unit7 How do you

oumakeabananamilkshake?教学设计，在全国中小学新课程优秀教学设计大赛中获二等奖，Unit5It mustbelongtoCarla.课件获州教学课件比赛一等奖，在繁忙的工作之余，我挤出时间通过自学，达到了英语专业本科的自考毕业合格成绩的水平。由于通过订阅大量相关资料，参加了教育部门组织的各类学习等方式不断的更新知识，使自己的业务能力和教学水平不断提高，不仅在工作之余撰写了教育教学方面的论文，参加教育科研活动，而且建了自己的博客，充分利用多媒体上好课。

由于平时工作的日积月累；也为了将理论知识付诸于实践，大胆进行教改实验，因而教学水平不断提高，形成了自己“善于把握教学重点、难点，注意调动学生学习兴趣和积极性，坚持教书与育人相结合，注重教学实效”的教学风格，所教班级的成绩比较理想，我所教的六届毕业班在全县评比中都处于，\_\_年在中考中取得了优秀率和平均分第一的好成绩，在当年被评为“县优秀教师”，20\_\_年优秀率第二，平均分102.2分。得到了学校领导以及同事的认可。真正做到了：在学习中求发展。

## 2、在德育方面：

不但教书，更重视育人，言传身教是我的工作原则。特别是在担任班主任工作时，认真贯彻国家教育方针，以育人为本，认真实践“一切为了学生，为了学生的一切”的精神。以民主的作风，真诚、开阔的胸襟，高尚的师德，团结同事，面向全体学生，充分调动学校各方面的力量做好教书育人的工作。自参加工作的第一天起，我就时时地提醒自己，要经常换位思考问题、开展工作。我经常向学生表明：我和同学们的关系，首先是朋友，其次是师生，并以自己的实际行动真诚地关心学生，真心地与同学们交朋友。在实际工作中，坚持以“从大处着眼，从小处着手”原则开展德育工作。引导学生认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标，让他们每人都有奋斗目标，每人都有座右铭，建设严谨的班容班貌以及多鼓励学生参加学校的活动等，建设高品位的班级文化，使学生在这些氛围的熏陶下培养强烈的责任感和产生强烈的成才愿望。与此同时，从狠抓学生的仪表、出勤、文明言行和上课的规矩入手，从而养成良好的习惯和严谨的学风。重视班会课这一重要的德育教育阵地，狠抓班会课的质量，改进班会课和家长会的方式，较多地运用交流、对话等方式，重视学生在班级管理上的主体地位，培养其对班集体的归属感。运用多媒体手段开展德育工作，常从网上下载具有正面教育意义的内容，对学生进行正面教育。从而走出了一条新思维、深层次、多渠道、有特色地开展思想教育的路子。并对后进学生的教育一直坚持着“首先要‘动之以情’——且永远要摆在第一位，然后才是‘晓之以理’，如果仍不见效，最后才是坚决地‘绳之以法’——即‘教育’‘批评’‘挽救’‘处理’”。在我带的\_\_届毕业班，在升学中，全校5名正常考上安图一中的学生，我班有4人。他们并不聪明，良好的习惯和班风是他们成才的关键。

自参加工作以来，热爱教育事业，为人师表，有美好的心灵、端庄的仪表，团结同志，互相支持，不利于团结的事不做，有团队精神；具有健康的心态，能公正客观地评价他人，认真思考学生及有关人员的评议和对自己的评价；了解学生，尊重学生，尽可能全面了解、研究、评价学生，进行积极的师生互动，形成公正、诚实的良好的师生关系，赢得了学生的尊敬；教书育人，有高度的责任心，随时指导学生的言行；并能通过与学生的交流，听课、平时观察、学生座谈等方式不断提高自己的教育教学水平，为学生的终身发展负责。20\_\_年被评为县“师德先进”。

## 二、工作中存在的不足：

在亮兵中学不断进步和成长中，我也在进步和成长着，我庆幸置身于一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的帮助与关爱，当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，

但没有做到尽善尽美，常叹自己时间不足，由于工作劳累，身体欠佳，而且经常有一种紧迫感，觉得很多东西要做。在工作中，还存在一些不足和问题，需要不断的探索解决。如根据学生实际进行备课，缩小两极分化，教科研工作等还不尽如人意，还应加强反思，扬长避短，不断地完善英语教学工作和德育工作。没有，只有更好，力求更多进步与收获

### 三、今后的设想：

在今后的工作中，我将采取各种方式方法，寻找有效途径，提高教学效率，努力使自己成为一名更优秀的教师，进而成为一名州优秀教师，向名师靠近。今后，我仍将一如既往，以的热情、全部的精力投身到教育事业中去，无愧于教师的称号。

最后，我希望这次申报中学中级教师资格能获得通过，不仅因为学校照顾任教多年的教师申报中级教师，而且本人也认为符合中学中级教师资格，恳请各位老师和评委考察。我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师。

此致

敬礼

申请人：CHAYI5.COM

20\_\_年\_\_月\_\_日

### 教师职称申请书 篇七

尊敬的领导：

我于20\_\_年7月毕业于西华师范大学物理教育专业，于20\_\_年9月考入青川中学工作。一年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

一、教学方面：我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断进步和提高。

二、个人素养方面：教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报（中学版）》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历的函授学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。三、思想政治方面：在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年的见习的教学实践，现在我各个方面考核合格已经符合申请中学二级数学教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人：王华彪

20\_\_-9-10

### 教师职称申请书 篇八

教师岗位聘任书根据人事部《关于在事业单位实行人员聘用制度的意见》和学校的《教师岗位聘任试行办法》等有关文件规定，经甲方\_\_小学与乙方双方共同协商签订如下聘约：

- 一、聘任形式及聘期甲方同级聘任乙方为\_\_教师，聘期自20\_\_年1月1日起至20\_\_年12月31日止。
- 二、岗位任务、职责、纪律要求乙方聘期内应当遵守学校的各项规章制度，认真履行受聘岗位职责，按时完成学校《教师年度考核试行办法》确定的受聘岗位年度基本教学、科研任务。
- 三、权利和义务乙方受聘期间享有《教师法》规定的权利，同时应当履行《教师法》规定的义务。甲方应当维护乙方的合法权益不受侵犯。
- 四、工资、保险福利待遇乙方受聘期间按《教师岗位聘任试行办法》等相关文件规定，享受国家工资保险福利待遇的同时，可享受学校的岗位津贴、课时津贴和科研奖励津贴待遇。

### 五、聘约的变更和解除、终止的条件

1、乙方在聘期内工作部门或职务级别发生变化时，可随受聘岗位变动变更聘约。

2、乙方有下列情形之一的，甲方可以单方解除聘约。

- (1) 连续旷工超过15个工作日或者1年内累计旷工超过30个工作日的；
- (2) 未经甲方同意，擅自出境或逾期不归的；
- (3) 违反工作规定，发生责任事故，或者失职、渎职，造成严重后果的；
- (4) 因违纪违法丧失教师资格的。

3、有下列情形之一的，经甲乙双方协商一致，可解除聘约：

- (1) 被录用或者选调到国家机关工作的；
- (2) 因其他原因申请辞聘的。

4、本聘约在受聘教师聘期届满或本聘期内达到法定退休年龄退休时即行终止。

### 六、其他。

- 1、本聘约自签订之日起生效。
- 2、本聘约一式三份，甲乙双方各执一份，人事处或乙方所在部门留存一份。

甲方：\_\_小学 乙方：校长：年月日 年月日

## 学校教师职称申请书 篇九

### 个人简介

做一名教师是我儿时最朴实的梦想，做一名优秀的教师是我一生最执着的追求。受我舅公、舅舅、姨夫等人的影响，1996年我毅然决然地报考了师范学校，并以优异的成绩被徽州师范学校录取。1999年师范毕业后，我回到了生我养我的农村，成为一名奋斗在三尺讲台的小学教师，不知不觉间，十二年的时光悄然飞逝，虽然我渐渐褪去年少轻狂的不羁逐步走向成熟，但是始终没有改变的是我这颗热爱着教育事业和祖国未来的心。

为了能让学生学到更多的知识，一直以来我坚持不断的创造一切可能的机会给自己充电加油。2004年7月我取得了芜湖师范学院小学教育大专文凭，目前我正在自学报考安徽师范大学的汉语言文学教育（本科）专业。

### 工作情况

20\_\_年3月取得小学一级教师资格至今的6年多时间里，我一直工作在最基层的村小，也一直承担着包括语文、数学在内的所有学科的教学，应该说积累了一定的教学经验，也形成了具有一定特色的教学风格，同时也取得了一定的教学成绩。现将担任小学一级教师以来的工作情况汇报如下：

#### 一、树师德，铸师魂，做一名道德高尚的教师。

何谓“师德”？准确地说应该是教师公德，是教师为了维护社会公共利益应该遵守的社会公共道德，是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响。何谓“师魂”？“师魂”就是师爱，是教师对学生无私的爱，是师德的核心。

##### 1、树师德。

###### （1）思想觉悟不断提高。

作为一名坚守在教学第一线的党员老师，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，深入学习马列主义、全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的教师风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，体现出共产党员的高度责任感和使命感，发挥出共产党员的先锋模范作用。任现职以来，我一直坚持出全勤，工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，服从安排。

###### （2）人格魅力不断完善。

法国文学家罗曼·罗兰说过，“要播洒阳光到别人心中，总得自己心中有阳光”。因此要想培养出优秀品德的学生，教师必先完善自己的人格魅力。教师人格中的自我、责任心、态度、爱心、道德等，通过教师的一言一行作为一种榜样在学生人格中发挥着潜移默化的作用。教师人格完美，对学生的心灵就有感召作用。因为教育力量只能从人格的活的源泉中产生出来，任何规章制度，任何人为的机关，无论设想得如何巧妙，都不能代替教育事业中教师人格的作用。确实如此，凡是成功的教师无不以人格之光烛照学生的心灵，潜移默化地影响着学生的人格。那些把关心留给社会，把热心留给学校，把忠心留给教育，把爱心留给学生，把真心留给同事，把耐心留给自己，用心去工作，用爱去育人的教师不正闪烁着人格的巨大魅力吗？

## 2、铸师魂。

### （1）大爱无私。

“是什么力量把一个人见人烦的孩子，变成人见人爱的孩子？”是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。

师爱要面向全体学生。我在教育教学工作中坚持给予学生平等的关爱，科学的看待，客观的评价，并有针对性的进行因材施教，取得了令人可喜的效果，让师爱焕发出最绚丽的光彩，也让每一个学生释放出最无穷的能量。

师爱要坚持严慈相济。我在教育教学工作中对于学生们在学习、生活中的种种精彩表现，始终不惜褒奖之词，鼓励学生再接再厉，不断进取；而对于学生所犯的错误，尤其是造成不好影响和不良后果的言行，我坚持批评说教相结合，使其在认识错误的基础上端正态度、积极改进。

### （2）责任是金。

教师对于学生的爱不是产生于血缘关系的亲情，而是产生于责任。做为教师应该首先有对于国家、民族振兴的责任，有对于人民朴素的感情；要真切的明白，自己的工作，自己的一言一行，关乎国家的未来、民族的复兴，关乎无数个家庭的希望，关乎无数个孩子的幸福。顾炎武说：“天下兴亡，匹夫有责。”何况我们是人民教师，从事着“太阳底下最光荣的职业”，更加应该“铁肩担道义”。

## 二、教好书，育好人，做一名技能娴熟的教师。

教书育人是我国当代教师职业道德的首要原则。教书就是指教师以传授多方面科学文化知识和技能为主要形式所进行的教育工作。而育人就是指教师通过教书这一种形式来开发青少年一代的智能，培养他们高尚的思想品德，形成他们健康的个性的品质和体魄。教书育人要求我们教师在其职业活动中，既要教授学生学习知识，又要培养学生成才成人，要把两者有机地结合起来，更好地实现教育目的。

### 1、教人求真。

怎样教好书？我坚持课前、课中、课后三管齐下，使教育教学的效果持续不断的影响着学生。

（1）以课前充分准备为基础，不但包括每节课前的备教材，备学生，备方法，而且更包括支持不断地对专业理论的学习和对他人教学经验的借鉴。

(2) 更为重要的是，在每个不可完全预设，不可重复的课堂上，教师需根据自身特点与善，学科内容与教学目标，学生的一般特征和现实表现以及鲜活的教育情景灵活地把握，而不必拘泥于课前准备方案的机械执行。

(3) 充分利用课后时间，教师及时总结反思每节课上师生互动的过程与结果，这是教师积累职业经验，求得专业发展的关键所在，也是教师职业道德发展不可或缺的基本路径。

## 2、学做真人。

### (1) 树立全面的育人意识。

育什么样的学生？我认为不仅要注重学生思想品德的培养，更重要的是培养学生良好的情感与态度、科学的人生观与价值观。只有坚持这样的教育目的和价值取向，才能培养出多方面适应社会发展、促进社会发展的人。作为一个教师应有这样的育人意识。

### (2) 实现的育人效果。

我认为要做到一这点，教师就要具备四种知识结构：一是本体性知识；二是条件性知识；三是实践知识；四是文化知识。不断加强自身修养，提高自身的全面素质；钻研教育规律，科学实教；精通业务，传授透彻；联系实际，提高教研能力；灵活施教，善于启导；以身作则，为人师表等等。

## 工作成绩

### 1、教学成绩：

(1)20\_\_-20\_\_学年度四年级语文期末统考成绩全乡第一。

(2)20\_\_-20\_\_学年度五年级语文期末统考成绩全乡第一。

(3)20\_\_-20\_\_学年度五年级数学期末统考成绩全乡第二。

(4)20\_\_-20\_\_学年度三年级语文期末统考成绩全乡第二。

### 2、论文获奖：

(1)20\_\_年数学论文《小学数学也要重视说话训练》获县三等奖。

(2)20\_\_年语文论文《如何在玩中锻炼学生》获县三等奖。

(3)20\_\_年德育论文《把心交给学生》获县三等奖

### 3、辅导学生：

(1)20\_\_年辅导方绍峰同学获县“我眼中的\_叔叔”征文三等奖。

(2)20\_\_年辅导江琦君同学获县演讲比赛三等奖

#### 4、其他荣誉：

(1)20\_\_年被评为“祁红学校优秀班主任”。

(2)20\_\_年在黄山市教师素质能力考试中获得优秀等级。

(3)20\_\_年被评为“祁红学校教学能手”。

(4)20\_\_年被评为“县少先队优秀中队辅导员”。

(5)20\_\_年被评为“祁红乡优秀共产党员”。

#### 工作展望

在这些年工作的期间，通过自己的努力及领导与其他老师的扶携，我取得了一些成绩，但在此其中也有许多不足之处，所以，在以后的工作中，我将一如既往地将自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

此致

敬礼

申请人：CHAYI5.COM

20\_\_年\_\_月\_\_日

教师职称申请书 篇十

#### 尊敬的领导：

我于20xx年7月毕业于xx大学xxx专业，20xx年4月至今就职于xxxx学院，任财经系专职教师。就职期间，在校领导和同事的关心和帮助下，工作能力和思想认识有了极大的提高。

一、教学方面：在校期间主要担任《xxx》、《xxxx》两门课程的教学，在教学过程中，充分准备，认真讲授，严格要求学生，按时完成教学任务，无任何教学事故，教学效果良好。

二、思想政治方面：在工作中，我严格要求自己，注意自己的一言一行，时刻提醒自己，注重“为人师表”的职业形象，给学生树立良好的榜样。工作之余积极提升个人专业素养，提高自身专业技能。

三、生活方面：在生活中，尊敬领导，和同事和睦相处，乐于向各位前辈请教。关心学生，了解学生的需求，努力和每个学生成为朋友。

参照xx省高校职称评定文件，我已基本达到参评助教资格条件，向特向系职称推荐两道小组提出申请，请给予批准为谢。

申请人：

日期：

它山之石可以攻玉，以上就是t7t8美文号为大家整理的10篇《教师职称申请书》，能够帮助到您，是t7t8美文号最开心的事情。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发