

最新优秀班主任发言稿最新5篇（最新优秀班主任发言稿最新5篇学生）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/45236f4a429a27e3d9e74b13b5ae4cf3.html>

范文网，为你加油喝彩！

优秀班主任发言稿 篇一

尊敬的各位领导、老师们：

上午好！

首先感谢校领导能给我这样一个和大家交流的机会，其实，在座的很多班主任和老师都是我学习的榜样，在这里谈不上经验介绍，只是向各位汇报一下我一学期的班主任工作，敬请各位老师批评指教。

曾记得一次班主任会议上，李校长说过这样一句话：“要做一个好班主任，那你就要做到‘五勤’（即腿勤、眼勤、耳勤、脑勤、嘴勤）”。虽说我谈不上是一个很好的班主任，但我一直以做一个受学生爱戴的好班主任为目标，在平时的班级工作中，尽力的做到“五勤”。

初三普班是一个特殊的班集体，它对学校的作用虽不是举足轻重，但它对我们学校的影响是不可忽视的，特别是在低分率、流失率的控制及为上面几个班级有创造一个良好的学习环（来源本站：）境中是很重要的。

在这一年里，我能以校为家，节假日除外，几乎每个晚上都在学校，督促学生晚就寝，也不定时的抽查学生早晚自习情况，一有空就去教室、寝室看看，一但发现不良现象，待下课后，我先找来最信任的两个班干部谈话，然后再找他们，声东击西让他们不打自招，往往这些学生就是问题生。不是半夜上网，就是说话说到半夜三更，图谋不轨。这样我就掌握了第一手班会课材料，等到下周班会课时，做有针对性的引导，开展主题班会。

回想这一年来的忙碌，我所花的精力很多，但收获甚少，唯一能给我一点安慰的是：这学期我们班一个流失生也没有，而且，低分人数也越来越少。这些我应该感谢我们三(6)班的全体科任老师给予我最大的支持和帮助。没有你们的支持，就没有我的坚持，同时也要感谢平时工作中给予我鼓励的老师，没有你们的鼓励，也就没有我工作的动力。

我知道，我做得还不够勤，离优秀班主任的目标还很远，但我不怕，我有信心，我会努力的，我会达到目标的，因为在我身边还有你们的支持和鼓励。

谢谢大家！

优秀班主任发言稿 篇二

尊敬的各位领导、老师，同学们：

大家好！今天能够代表上年度优秀班主任在此发言，我感到十分的荣幸，作为班主任队伍中最普通的一员，能获得这一荣誉，是学校提供了良好德育平台，是各位同仁的无私帮助，是同学们的辛勤付出，也是同班教师团队的精诚团结所赢得的。

回顾走进二中校门的青涩岁月，有太多的故事难以忘怀，有太多的教育细节萦绕心头，有太多的人们值得我去铭记，去感恩，去说声“谢谢”。

忘不了，刚接受班主任工作的时候，是刘校长温暖的话语平息了我心头的一丝慌乱；忘不了，是宋朝霞老师对我治班方略进行悉心指导和率身示范，让我尽快进入角色；忘不了，是唐凯菲老师在英语课堂的自如挥洒和真情演绎，让我懂得课堂的智慧和激情。忘不了，是谢慧燕老师对学生润物无声的教育，让我渐悟民主教育的真谛。忘不了，第一次走进课堂，面对五十双纯真的眼神时的那种感动，那种油然而生的责任感，忘不了，当班上的德育评分落后的时，很多同学焦急和在班上的呼吁……

太多太多的教育细节，从来不需要想起，却永远也不会忘记。你们一次次让我的心头无比温暖，也一次次的让我热泪盈眶。

现在，我们走进了新的学期。新学期，不仅仅是时间的开始，更是我们的感受的刷新和重新起航，让我们提醒自己，新的阶段，应该超越自我，应该有新的成长。作为一名普通教师，我感觉到学校领导班子在新学期的雷厉风行和锐意进取，课堂教学文化大胆革新，物质文化建设如火如荼，制度文化走向规范和完善，校训、育人目标等观念文化的深入人心，都令我们感到学校的蓬勃生机和振奋精神。我也感觉到同学们在新的学期渴望超越，渴望成长，渴望刷新自我的决心和勇气，很多班级，很多同学，在新的学期里充满活力，充满激情，充满憧憬，他们摩拳擦掌，准备在新的学期里面一展风姿，实现新的跨越。

他们的精神时时鼓舞着我，他们的雄姿英发给了我感染。在新的学期，我作为一名初三年级的班主任，将和我们可爱的同学们，和我们可敬老师们一道，精诚团结，努力拼搏，实践“和而明德，真以致远”的育人理念，实践“让每一个人都得到发展”的美好愿望。最后，祝福各位同仁节日快乐，身体健康；祝同学们学业进步，越长越可爱！

我的发言完毕，谢谢大家！

优秀班主任代表发言稿 篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天站在这里发言，我感到无比荣幸但又诚惶诚恐，一方面感谢领导给我这次宝贵的发言机会，另一方面我只是一名平凡的班主任老师，既没有惊天动地的丰功伟绩，也没有催人泪下的感人故

事，在大家面前谈论班级管理大有班门弄斧之嫌。在此，我只能向大家汇报一下我班主任工作的点滴体会和心得，以供大家共同探讨和交流，不正之处，敬请大家指正。我发言的题目是《精雕细刻营造优秀班集体》。

一、长期奉献爱心，做学生的知心朋友。

有人说：爱是教书育人的基础和前提，爱是走近学生心灵的阶梯，没有爱就没有教育。作为班主任，更应该有广泛的爱、无私的爱、真诚的爱。要把自己的爱撒向每一位学生，要用爱心的温暖去医治学生心灵的创伤，使每个学生都在爱的阳光下茁壮成长。我在接手九年级110班之后，首先全面了解学生，包括学习、生活、爱好、家庭等各个方面，经常和他们谈话谈心、沟通交流，全方位关爱学生，以便增强师生感情。石门一中校长苏光多次在新生家长大会上说过：“如果一位班主任把每一个学生都视为己出，那么他必然会收获成功。”这的确是一句富有哲理的名言。刚好我的孩子也在我的班上，我就把自己定位为一个有50个孩子的家长，对孩子们悉心照料，全面呵护，让他们健康快乐地成长，学生们也身临其境，感同身受，感激之情油然而生。例如，2010年下学期的某天，天气骤然变冷，而范年勇同学依然还是单衣在身，直冻得瑟瑟发抖，学习也因此受到影响。我看在眼里，记在心里，立刻回家把自己孩子的棉衣拿给他穿。当他接过衣服时，眼中噙满泪花。第二周归还衣服时，他特意写了一封感谢信，还送给我一个小礼物，感激之情溢于言表，此时，师生之情早已升华为亲情。从此，该生成为班上的一名乖孩子，学习努力，听话守纪。这个事例说明，学生是有感情的，是懂感情的，是可以感化的，只要班主任奉献爱心，想学生之所想，急学生之所急，对学生动之以情，晓之以理，这样就为班级管理奠定了情感基础，为带好班级打开了局面。

二、争做名优教师，用名师效应感召学生。

常言道：“学高为师，身正为范。”为了树立班主任在学生心目中的地位和威信，我默默耕耘，努力工作，争创佳绩，逐渐把自己打造成为一名有影响力的专业型教师，让学生潜移默化受到感染。从2003年开始，我多次被学校评为教学能手或优秀班主任，所教班级的中考成绩连续六年进入全县前十名，2006年被评为皂市镇优秀教师，2007年被评为石门县优秀青年教师，2009年被评为常德市初中数学骨干教师，2010年被聘为中学数学高级教师，四次受到县政府嘉奖，有20多项教研成果在国家、省市县获奖，2010年被评为石门县首届教研先进个人，2011年被评为湖南省中小学教师队伍建设专家委员会人才库专家，是常德市农村中学的唯一教师代表。成了名师，就会产生效应。前不久，经湖南省专家委员会推荐，受湖南文理学院的邀请，我将于今年9月30日，在由全省150名初中数学骨干教师组成的国家培训班中作报告，为此，我感到受宠若惊，同时也感到无上光荣。在我艰苦奋斗的过程中，学生们耳濡目染，与我共同分享成功的喜悦，倍受鼓舞，斗志昂扬，很多学生以我为榜样，暗定目标，发奋学习，逐渐脱颖而出，终有所成。像肖罗、袁泽、李思远、梁威、曹助诚等同学，中考时成绩分别位居年级第2、3、4、6和11名，这就是名师效应。当你成为名师之后，无形中你在学生中间树立了极高的威望，学生会打心里佩服你，极力维护你，你在班级中就会极具影响力，

几乎可以呼风唤雨，一呼百应，就这样，一个充满活力、积极向上的班集体便水到渠成，应运而生。有例为证，今年三月学校团总支倡议发起“学雷锋献爱心”活动，我只在班上说了一句话：“爱心人皆有之，大家各尽所能吧。”结果我班成为全校捐款最多的班级。

三、树立良好班风，引领学生步入正轨。

班风正才能学风正，学风正才能成绩好，我将树立良好的班风放在班级建设的首位。而良好的班

风来自于严明的纪律。俗话说：“不依规矩不成方圆。”每学期初，我都认真组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并制订出有针对性的《班规十不准》，在班容班貌、课堂纪律等方面都作出了明确的规定，为树立良好的班风提供了制度保障。

在制度的执行上更是纪律严明，赏罚分明。班规的有效落实、良好班风的形成，班干部在其中起了决定性的作用。我每天安排一名班干部值日，充分发挥班干部的核心作用。值日干部负责记录每天的纪律、学习、卫生情况，好的方面提出表扬，差的方面给予批评。为了将制度贯彻执行到位，我努力做到勤跟班，利用每天的夕会时间对值日情况加以总结，特别是对违纪学生进行处罚。比如，口头批评、书面检查、违纪曝光、家长配合、纪律处分等等，久而久之，学生就会养成有令必遵，有过必改的作风，良好的班风也就逐渐形成。

另外，我还充分运用黑板报进行班级文化建设，宣传正确的舆论导向，树文明新风。这种方法简易可行，易于学生接受，而且宣传效果明显，有一定的影响力。例如，我经常利用黑板报宣传学校规章制度；公布“班兴我荣，班衰我耻”的班训；公示星级评选的结果；进行违纪曝光；完成“打造完美中考”签名活动；展示班主任日记等等，这些板报以无形的力量教育和影响学生，收效甚好，对良好班风的巩固作用非同小可，不容忽视。

四、全面提高成绩，激励学生学有所成。

作为班主任，我密切配合科任教师，共同提高学习成绩。我始终作为科任教师的坚强后盾和得力助手，尽力为科任教师提供一个舒适宽松、张弛有度的教学环境，让科任教师轻松愉悦地上好每一堂课，真正实现教学双赢的效果。为了及时了解各科的课堂纪律和学习情况，我长期坚持跟班学习，与学生朝夕相处，休戚与共。如果发现课堂上有学生违纪，我会用眼神给出善意的提醒，暗示他专心学习，并且课后与之谈话，告诫他下不为例；如果学生出现偏科现象，课后我会及时提醒，给予帮助。经过坚持不懈地努力，一个学风纯正、学习兴趣浓厚的氛围逐渐形成。科任教师都乐意到我们班上上课，津津乐道，乐此不疲。学风浓厚还表现在学生在学习中的互帮互助上，大家平时聚在一起讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱学科的学习方法，相互之间取长补短，共同提高，偏科学生无意中得到了长足的发展。如梁威同学英语严重偏科，每次考试都在及格边缘徘徊，后来经过英语老师的点拨、同学的帮助以及自身的努力，中考时考出了106分的好成绩。

作为班主任，我努力教好自己的学科，并且还走出了一条教有特色的路。在多年的教学工作中，我积极倡导和实践新课程理念，教会学生学会思考，注重数学思想方法的渗透，发展学生的数学思维，培养学生的创新能力，逐渐形成了自己的教学风格和教学特色，如“真情教学法”就是一种不断用真情去感化学生，把教学内容转化为学生的情感体验的成功教学法；“课前小测法”则是我提高教学成绩的又一法宝；而我在教学上的最大亮点是，引导学生坚持写“数学札记”，以便积聚他们的学习心得，总结规律，探求方法，积累经验，吸取教训。这样的“数学札记”不同于普通意义上的“数学笔记”，它不是简单的抄录，而是以学生个人学习数学的体会为主线，有感而发，不拘一格。札记可以跨学期，适时记录，连续不断，收获不止，这样就保证了学生学习的连贯性。又因为学生个体的差异性，导致他们的感触各不相同，因此通过学生间的彼此交流和分享，顿使学生兴趣盎然，更使点连成面，收获成几何级数增长。可以说，这在我班已成为学生的最爱，构成了班级教学中的一道亮丽风景线。当学生的学习能力从根本上得到发展后，不愁成绩上不去。比如，今年中考数学难度较大，学生考到110分以上很不容易，而我们班上超过110分的学生有7人，是全年级人数最多的班级。

五、探索有佳境，班级工作任重而道远。

一分耕耘，一份收获。110班一年来取得了可喜的成绩：在班级常规评比中总分居年级第一，夺得轮夺红旗的次数也最多；在学校组织的所有考试中均被评为优秀班集体，特别是中考成绩尤为突出，七科中有5科获年级第一名，2科获第2名，升入重点中学人数最多。这些成绩的取得是因为我有幸生活在皂市中学这个温暖的大家庭中，是因为有了学校领导的耐心指导和热情帮助，更是因为所有科任教师的的大力支持和同心协作，才使得我们班的工作踏踏实实，蒸蒸日上。在此，我代表110班的全体学生和家长表示深深地感谢！

奋斗无止境，我们仍需努力。回顾过去，我无怨无悔，展望未来，任重而道远。今后我一定会更加努力，更加勤奋，把爱心奉献给学生，把班级管理建设得更加辉煌！

最后祝大家

工作顺利，心想事成，身体健康，万事如意！

谢谢大家！

优秀班主任发言稿 篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

首先祝各位领导、老师们节日快乐！

今天，有幸作为优秀班主任代表在这里发言，我感到万分的荣幸，此时心里更多的是紧张和忐忑，因为我还是初出茅庐的新手，在更多的方面是需要我去学习和探索的。

过去的一年，在领导的指导和任课老师的密切配合下，班级管理工作取得一定的成绩，班级学生的整体素质稳步上升，各项活动也都表现突出。所以今天在这儿向各位领导、老师们汇报我班主任工作中的点点滴滴，以及我当班主任的一些心得和体会。

一、以身作则，发挥自身的表率作用

当一位好教师、好班主任就是我的奋斗目标。__年调入__小学以来一直担任班主任工作，当时没有信心，也没有管理思路，在教学上我是一个不成熟的新手。后来在领导的关怀鼓励下，在老教师们的帮助下，我渐渐的适应了班主任这个角色。同时，我也逐渐找到了自信，工作时浑身也充满了干劲和拼劲。

在与学生接触中，我深深的感受到，班主任对学生的影响很深，班主任的一言一行能对学生产生潜移默化的影响。尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响较为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

自此我明白了，想要感染学生，就要先作出榜样，我相信身教胜于言教，往往是有什么样的班主

任就有什么样的学生，所以我在要求学生的前提下先要求自己，把树立自己的形象作为班级工作的重要一环，以专业知识和认真的工作态度去影响学生、感染学生。对待工作认认真真，对待学生充满爱心，让学生感受到一种积极向上、乐观的生活和学习态度。

二、关注学生的养成教育，树立正确的班级风气

做好班主任工作，首先要注重学生的养成教育。大家都知道班主任工作细碎而繁琐，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。

其实不然，只要我们平时注重学生的养成教育，班级管理就会变得简单得多。如：学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。红领巾、校牌佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、学习检查员、纪律检查员等。然后以小组进行评比，优胜小组奖励小旗一面。

学生一旦养成了良好的习惯，班级管理就会取得事半功倍的效果！同时，还教育学生要树立正确的班级风气，在全班形成一种互帮互助，团结竞争的学习风气，这对全班学生都有感染力和道德上的约束力，因为学生最不愿意的就是他在班集体心目中的形象受损；这样就能使师生之间、学生之间的关系和谐发展，避免了很多矛盾的发生，形成一股强有力的班级凝聚力。

而且学生是沟通家长和学校的桥梁，如果学生能将正确的信息转达给家长，将促进学生家长对老师的信任及对学校各项政策的认可与理解。

三、用爱感化后进生，关注留守儿童

转化后进生是班主任义不容辞的职责。后进生不是天生的。他们中有的是受不良社会风气的影响；有的是父母离异，不正常的家庭教育造成的；有的是身心发展中各种消极因素恶性膨胀的结果。由于后进生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。

他们往往在同学中抬不起头。他们需要的是老师的关心，家庭、集体的温暖。作为班主任，我不歧视，而是给他们更多的关爱。

就拿我们班的后进生__同学来说，他内向，学习积极性不高，不爱按时完成家庭作业，考试成绩总在30分上下晃动。我思来想去，怎么帮他改掉这个坏习惯呢？我请他担任小组长，检查其他同学的作业。大概是肩上了压力，也开始写作业了。

偶尔也有一两次不写，我先装作不知道，在另外的一个同学告他的状时，我故意装出大吃一惊的样子，深表不信，我对其他同学说：“可能是有什么其他原因吧”。我边说边对夏能武看了几眼，他心里已有了变化，因为他的脸已经通红。

从此以后，他再也没有不完成家庭作业的坏习惯，学习也有了上升。我作为一个班主任，经常利用课余时间了解学生，研究学生，在工作中不断总结经验，做好后进生的转化教育工作，取得了不错效果。同时我也做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀鼓励孩子，与孩子进行沟通。

在日 t7t8美文号...常生活中，我从各方面去关心他们：在学习上热情地给予指导，遇到困难时给

予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心地教育，使他们时时感到老师的爱护与关心，逐步改正错误和缺点，争取更大的进步。

总之，班主任的工作还有很多方面，它是学校管理的重要环节，需要我们不断的总结、研究和探索，推进我们的工作。

在今后的工作中，让我们一起以饱满的热情投入到班级管理工作中去，投入到教育教学中去，争取做出更辉煌的成绩。

最后祝愿各位领导、各位老师工作顺利、身体健康。

谢谢大家！

优秀班主任代表发言稿 篇五

我国的《中学班主任工作暂行规定》对班主任任务作了明确规定。班主任的基本任务是：“按照德、智、体、美、劳”全面发展的要求，开展班级工作，全面实施教育、管理、指导学生，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健康的公民。相信每一位班主任都会围绕这一基本任务来工作学习。在此，笔者浅谈一下自己担任班主任的心得体会，希望对大家开展以后的班主任工作有所借鉴。

班集体不仅是学校进行教育教学的基本单位，而且是学生成长的摇篮，活动的基地，自我教育的课堂。所以，构建和谐班集体尤为重要。和谐班集体是一个集体成员对集体有着强烈的责任感、有着强大凝聚力的班集体；是一个满足于学生想学习、能学习、会学习的班集体；是一个做事高效率、懂得真善美的班集体。

首先，在教学过程中，我们应树立“与时俱进，终生学习”的理念。时代在发展，社会在进步，学生在成长，我们只有紧跟时代的步伐，顺应时代的发展，根据学生的心理和生理变化来开展班主任工作，才能更好地适应学生的心理和生理要求，促进学生素质的不断提升，才能让学生更好地适应日益发展变化的社会。

其次，我们应重视学生的心理变化，引导学生树立健康的心理状态。每位孩子的内心都有属于自己的一片空间，那是最初理想诞生的地方。我们要做的就是针对每一位孩子的心理特点进行具体指导，从心灵深处让孩子们懂得理想的真正意义，让孩子们学会如何坚定实现理想的决心。例如，有的学生好动，脑子比较灵活，想法充满新意，但也许不擅长集中精力去聆听，我们在教育的时候就应该注意保护孩子的灵活性和创新性，采用灵活的方式让他们真正产生对事物的兴趣，从而让他们可以从内心里集中精力学习；而有的孩子比较好静，对周围的事物有比较高的洞察力，但也许不善交往，不够活跃，我们可以举行一些课外活动增强这些孩子对周围人的信任，从而鼓励他们积极与人交往，灵活学习。

第三要做好与其他任课教师的沟通。班主任是学生与其他任课老师沟通的纽带，在日常的学习中，班主任可以听从学生的意见和老师的建议，从而与各任课教师改进相应课程的教学方法，让学生充分了解每门课程的特点，鼓励学生学会理解课程的目的，力争让他们可以根据课程的目标来培养自己的学习方法，最终做好各门课程之间的贯通。

第四，要增强学生的自我保护意识，培养学生对突发灾难的适应性。不管是汶川地震还是玉树地

震，都值得我们反思。我们在为灾区同胞哀悼和积极捐款捐物的同时还应该在学校健全相应的应急机制。所以，我们在传授课本知识的时候，还应该教孩子们学会基本的应急方法，并通过演习加以实践，从而发现学校存在的安全隐患，增强学生应对灾难的心理自信心和应急能力。

第五，在作业的布置上要让学生明确目标。每个学生都不喜欢做太繁琐的作业，其中的一个原因就是他们不了解做这些作业的价值所在。所以，我们布置作业的时候，可以告诉他们布置作业的目的和意义，以及要达到的预期目标，让他们更透明的了解学习的目标，从而鼓励他们独立地去督促自己学习。

第六，要积极做好与父母的沟通，加强学校与家长的联系。一个老师仅仅凭自己的力量和工作热情，要取得教育的成功是很难的，还必须力争学生家长的支持。面对学习主动性不够强的学生，在家还是要靠家长的督促和指导，经常跟学生家长联系，及时交流学生的有关情况，一方面，可以加强家长对学生的了解；另一方面，老师可以让家长参与学生的教育和管理。每个家长对孩子的期望都很高，他们都非常想知道自己的孩子在学校的表现，也非常想把孩子在家里的表现讲给老师听。所以作为班主任多与家长交流，无论是对自己的班主任工作还是对学生未来的健康成长都是很有益的。

构建一个和谐的班集体，需要让学生在健康的集体舆论和和谐舒畅的心理气氛中通过多种多样的人际交往，丰富多彩的自觉的主动活动创设一个友善、民主、平等、互相进取的班集体，使每一个学生的个性获得健全、充分、全面的发展，使学生的自我教育、自我管理能力得到充分培养和发挥。让学生在集体中发现自我，塑造自我，完善自我，超越自我。以后我将以此为目标，认真探索，摸索出适合自己班级的管理方法，以一颗真诚的心对待每一位学生，构建和谐的班集体！

“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

总之，良好的班风是优秀班级体的重要标志，老师的关心是保证学生健康成长的保障。我们每一位班主任都应该为学生未来的健康成长不遗余力，努力为中华民族培养更多的社会主义事业的合格接班人。

它山之石可以攻玉，以上就是t7t8美文号为大家带来的5篇《最新优秀班主任发言稿》，希望对您的写作有所帮助，更多范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发