

教师心理健康培训心得优秀5篇（教师心理健康培训心得优秀5篇作文）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/c0885a3e27031ea05a73348f70d11d64.html>

范文网，为你加油喝彩！

有了一些收获以后，就十分有必要要写一篇心得体会，这样能够让人头脑更加清醒，目标更加明确。怎样写好心得体会呢？t7t8美文号为您带来了5篇《教师心理健康培训心得》，希望可以启发、帮助到大朋友、小朋友们。

教师心理健康培训心得体会 篇一

一、通过学习，我认识到了教师心理健康的重要性

我认为，教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者，一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的言行对学生有很大影响，特别是对低年级学生更是如此，在他们的心目中，教师是智者——什么都懂；是能者——什么都会；是圣者——不会犯错；是权威者——具有比父母还高的权威力量。教师的衣着举止，言谈风度，以及待人接物等，都会使学生受到深刻的影响。人格健全的教师，能在课堂中创造一种和谐与温馨的气氛，使学生如沐春风，轻松愉快，而人格不健全的教师，只能在课堂上造成一种紧张或恐怖的气氛，使学生如坐针毡，惶惑不安。所以，教师完善的心理素质和人格，是构成良好师生关系的基础，是实施心理素质教育、情感教育的出发点和首要原则，新的教育实践要求每一位教师都应该从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。

通过学习，我也知道了教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，辩证地看待自己的优缺点；学习心理卫生知识和心理健康知识，掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力，改善不良人格，提高心理承受能力；调整情绪，保持心理的平衡；善于选择自己心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立起良好的人际关系；乐于为工作奉献，并合理安排时间，张弛有度；培养多种兴趣与爱好，陶冶情操，只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。

二、通过学习，我也认识到了学生心理健康的重要性

古老文化的中国有这样一句格言“3岁看小，7岁看老”。这充分说明了小学阶段学生的心理健康对其一生有何其重要的影响。

学习之后，结合我的实践经历和周边情况，我对学生心理健康问题做了认真地分析。我认为，我们目前正处于一个社会的转变期，纷纭复杂的社会现象，多元化的价值观，来自升学、就业、竞争等方面的压力，各种不可测的变数，引发了学生心理疾患的上升，也对学校的心理健康教育提

出了严峻的挑战。回顾多年来的中小学教育教学工作实践经历，过去与现在虽然做了不少探索性工作，尤其近几年也取得了不小的成绩，但审视我们目前学校的学生心理健康教育，在层出不穷的新现象、新问题面前，存在种种不足也是明显的。为何不足？很有必要追根溯源，以利对症“下药”。学生的不良心理的成因，既包括学校因素，如单调枯燥的学习生活，也包括家庭、社会因素，如家庭的生活环境、抚养环境，社会风气等。

可惜，我们无力摆脱社会风气的困扰，我们也只能劝说学生家长有科学地教育子女，我们惟一能做做的是改善自身。例如，我们可以尽量创设健康的教育环境、可以有计划有针对性地开展心理健康教育活动，可以与学生家长沟通思想，相互配合，根本的出发点就是要将其全面渗透到学校教育的全过程。

总之，教学的目的就是教书育人。首先，为了让学生形成健康的心理，教师就要不断完善自己的人格，不断提升自己的人格魅力。良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质将对学生产生潜移默化的熏陶与教化作用，真正作到为人师表。其次，只有形成学校、家庭、社会的心理健康教育网络，齐抓共管，学生的心理素质和心理水平一定能朝着健康的方向发展。

最后，我也希望各类各级学校和社会、家庭都要把教师与学生心理健康教育教育的一大内容重视起来，作为一项战略任务来抓，并在机制上、师资上落实到位，方能使心理健康教育真正收到实效，从而培养出适应未来的具有现代素质的人才。

教师心理健康培训心得体会 篇二

带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待与责任，我有幸参加了心理健康的培训，不仅有理论的学习，充实我们的大脑，同时还深入教育教学第一线参观学习和调研，使我在思想理念和工作能力等方面都有了较大幅度的提升，真是感受颇深，受益匪浅。

感受一：认识心理健康重要，促发展。通过本次的学习，我认识到了教师心理健康的重要性。我认为，教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者，一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的言行对学生有很大影响。教师的衣着举止，言谈风度，以及待人接物等，都会使学生受到深刻的影响。人格健全的教师，能在课堂中创造一种和谐与温馨的气氛，使学生如沐春风，轻松愉快，而人格不健全的教师，只能在课堂上造成一种紧张或恐怖的气氛，使学生如坐针毡，惶惑不安。所以新的教育实践要求每一位教师都应该从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。

感受二：提高自身素质，助成长通过培训，自身有了提高。我对心理调适的技能，提供维护心理健康和提高心理素质的方法有了一定的了解；通过对个别典型的案例的分析学习，对认识与识别心理异常现象有了认识，而且有了一定的辅导思路。教学活动是师生双向互动的过程。心理素质良好的教师，会凭借自己的语言、行为和情绪，潜移默化地感染学生，促使学生积极主动地投入学习；学生在教师的感召下，会表现在科学技术飞速进步，知识爆炸的今天，人类也随之进入了情绪负重的年代。

大学生作为现代社会的组成部分，对社会心理这块时代的“晴雨表”自然就十分敏感。但是，大学生作为一个特殊的社会群体，本身存在着许多特殊的问题，如对新的学习环境与任务的适应问题，对专业的选择与学习的适应问题，理想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。种种心理压力积压在一起，久而久之，会造成心理上的障碍。作为天子娇子，心理健康更是学业成就、事业成功、生活快乐的基础。因此，在大学

校园开展心理健康教育是一件迫在眉急的事，具有预防精神疾患和身心疾病的发生，及时为学生疏通心里，排解压力，指引方向的作用。

那么作为一个非专业人员，我们如何来判断自己或者是周围人的心理是否正常呢，以下有三项基本原则：

其一，心理与社会环境是否趋于一致。

其二，心理与行为行动是否趋于一致。

其三、人的情绪在一个阶段内是否稳定。

如果一个人出现了与以上违背较大的情绪，那么他就可能存在一定的心理障碍。那么什么叫心理障碍呢？它是指心理疾病或轻微的心理失调，出现在当代大学生身上大多数是因心身疲乏、紧张不安、心理矛盾冲突、遇到突如其来的问题或面临难以协调的矛盾等出现，时间短、程度较轻微，随情境的改变而消失或减缓；个别则时间长、程度较重，最后不得不休学甚至退学。它的表现形式也多种多样，主要表现在心理活动和行为方面。心理活动方面如感觉过敏或减退、体感异常、错觉、幻觉、遗忘、疑病妄想、语词新作、意识模糊、紊乱的心理特点和难以相处等等。行为方面如焦虑、冷漠、固执、攻击、心情沉重，心灰意冷，甚至痛不欲生等。以上的情绪状态，显然不利于大学生的发展，因此大学生有必要学会自我心理调节，做到心理健康。我们可以从以下几个方面入手：

1、保持浓厚的学习兴趣和求知欲望。学习是大学生的主要任务，有了学习兴趣就能够自觉地跃入浩瀚的知识海洋里遨游，拼命地吸取新知识，发展多方面的能力，以提高自身素质，更好地适应社会发展的需要。

2、保持乐观的情绪和良好的心境，大学生应保持积极乐观的情绪、愉快开朗的心境，对未来充满信心和希望，当遇到悲伤和忧愁的事情要学会自我调节，适度地表达和控制情绪，做到胜不骄、败不馁、喜不狂、忧不绝。

3、主动与学校的心理咨询师沟通。学校心理咨询是增进学生心理健康、优化心理素质的重要途径，也是心理素质教育的重要组成部分。随着时间的推移，心理咨询被越来越多的人承认和接受，越来越多的大专院校，甚至中学开始设置心理咨询机构。心理咨询可以指导学生减轻内心矛盾和冲突，排解心中忧难，开发身心潜能。还能帮助学生正确认识自己、把握自己，有效地适应外界环境。所以当我们心中感到压抑时，就应该及时主动的与心理咨询师进行沟通。

教师心理健康培训心得体会 篇三

20__年12月我有幸参加了贵阳市组织的“十一五”第三批中小学市级骨干教师培训，刘衍丽教授主讲的《教师心理的健康教育》让我收获很大。世界卫生组织宣言近年来也一再强调指出：“健康不仅仅是没有躯体疾病，不体弱，而是一种躯体地、心理和社会功能均达到良好的状态。”这句话给我留下了深刻的印象。还是经过了此次学习，我真正感觉到了教师保持健康的心理不仅有利于教师自身的生理健康，有利于提高工作效率，而且有利于促进学生心理健康的发展。根据观察和了解，由于体育教师的专业特点，绝大多数体育教师的心理呈现出一个健康发展的好势头。但也经常发现一些体育教师心理状态并不平衡，易怒、缺少自信心、无责任感等，这些现象的积累结果，就是心理疾病。

通过学习，我认识到了教师心理健康的重要性，我认为，教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者，一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的言行对学生有很大影响，特别是对低年级学生更是如此，在他们的心目中，教师是智者——什么都懂；是能者——什么都会；是圣者——不会犯错；是者——具有比父母还高的力量。教师的衣着举止，言谈风度，以及待人接物等，都会使学生受到深刻的影响。人格健全的教师，能在课堂中创造一种和谐与温馨的气氛，使学生如沐春风，轻松愉快，而人格不健全的教师，只能在课堂上造成一种紧张或恐怖的气氛，使学生如坐针毡，惶惑不安。所以，教师完善的心理素质和人格，是构成良好师生关系的基础，是实施心理健康教育、情感教育的出发点和首要原则，新的教育实践要求每一位教师都应该从自身的心理健康的的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。

通过学习，我也知道了为了使体育教师保持良好的心理健康，除了社会努力之外，体育教师自己首先应该保持乐观的心境，所谓心境是一种微弱而持久的情感状况，往往在一段长时间内影响人的品行和情绪。一般来说，工作的成败、生活条件、健康状况等都会对心境发生不同程度的影响。由于体育教师长

期从事着艰苦的劳动，为学生的健康成长做出了卓越的贡献，但他们的社会作用与其地位存在着较大的差异，严重地挫伤了一些体育教师的工作积极性，自卑心理较重。其次是自我调控激情，由于体育教师与学生直接接触的机会较多，因而能够触发激情的刺激源也相对较多。象学生受到不公平的批评或讽刺、或学生在家庭、社会上受到挫折后，往往会产生一种攻击性因子，在教学中很有可能向体育教师或同伴发泄，这就增加了师生冲突对立的机会。消极的、破坏性的激情使体育教师处于生理高度应激的状态，会引起心血管系统的紊乱，导致一系列心理因素产生的疾病。所以，体育教师要学会调节控制自己的愤怒，逐步形成有益的心理健康的教育机制。再次要开阔自己的视野，要有知心朋友，时常和他们聊天，利用好你的假期时常出外旅行等等让自己的业余生活丰富起来。

通过学习，我也知道了体育教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，辩证地看待自己的优缺点；学习心理卫生知识和心理健康知识，掌握心理调节的方法；学会缓解心理压力，改善不良人格，提高心理承受能力；调整情绪，保持心理的平衡；善于选择自己心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立起良好的人际关系；乐于为工作奉献，并合理安排时间，张弛有度；培养多种兴趣与爱好，陶冶情操，只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。

总之，此次培训的收获是巨大的，体会可能肤浅，教学的目的就是教书育人。首先，为了让学生形成健康的心理，教师就要不断完善自己的人格，不断提升自己的人格魅力。良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质将对学生产生潜移默化的熏陶与教化作用，真正作到为人师表。其次，只有形成学校、家庭、社会的心理健康教育网络，齐抓共管，学生的心理素质和心理水平一定能朝着健康的方向发展。

心理健康培训心得体会 篇四

自己参加过很多次培训，心态培训也不在少数，当公司通知我去参加这个三天两夜的心态培训时，心里不是很乐意，心想，心态不就那么几点么，用得着三天两夜培训吗？多无聊啊，还不如用这几天的时间多做些事情呢，和上级交流下自己的看法，先去听听，感觉课程不怎么样，当天就回，不用那么长时间呆在那边。于是没按培训的要求带好自己的换洗衣服去了培训现场。

进场时，现场和所有开大课的流程与氛围一样，用一首富有激情的歌曲及门口两边排站着富有激情的队伍迎接，心想，多老套啊，所有大课都是这样，能不能换个花样，心中充满着排斥。上午的课是由班主任大鹏老师开讲，讲了很多关于本次课程的一些大概内容，花了好几个小时，天啦，这课咋就这样呢，连开场白都浪费这么长的时间，早知道这样，我就不来了。

当我们分成一个个小组，每组要竞选鹰王，我们组的家人都很优秀，都想竞争鹰王，当轮到我竞争时，其他的伙伴基本不太想念我，因为我的感觉让人看上去像个小孩，不具备做领导的潜质。我力争，用承诺赢得了本组最高荣誉鹰王，同时也肩负着带领本组家人取得胜利的使命。

第一个游戏是“牙签传回心针”，游戏规则就是所有人站在椅子上，用嘴含着牙签，回心针放在牙签上，下一位家人用牙签将回心针接过去，然后再以同样的方式传给下一位家人，中途不允许手接触牙签与回形针，就算是回形针掉在地上，也只能趴在地上用牙签将回形针拾起。大家开始传递了，一切还算顺利，而到了某位家人时，她犹豫了，她挣扎着，因为我们是一男一女又开始的，最终，她还是放下了这一切，抛开所有的杂念，将嘴伸过去，把回形针传递给了下一位家人。在游戏进行中，我们组的回形针掉了三次，家人争先抢着趴在地上，用嘴去挑起那小小的回心针，那嘴几乎和地面接触了。然而，所有的家人不去想那些，一次一次的去尝试，去补救。最终我们组在规定的时间内完成了回形针的传递。在这个游戏中，我们悟出了两个道理：1、放下自我；3、一个人的成功不是成功，团队的成功才是成功。这个游戏结束后，我们组的家人更加地团结了。

同样，每次入场时，老师都会要求每组进行团队风采展示，每个风采展示都要围绕当天所讲的主题进行，而每次课程结束后到下一课程开始的时间都很紧张，换句话说，就像打仗一样，不，是真枪真刀的打仗。每次课程结束后，我们组的家人都群力群策想尽方法去装饰自己的团队，有的家人连饭都没吃，去为团队买装饰品，有的家人不顾装饰是怎么的离谱，也积极的配合着家人，因为这都是为了团队加分，为了团队的荣誉。因为，大家都学会了一句话“反正死不了，我们豁出去了！”抱着这种信念，我们组的装饰是离谱的，记得第三天的主题是“蜕变、重生”，我们想了很多，但最后被一一否决，最终选定的是“重温童真”，我们组的家人口中含着奶嘴、叨着奶瓶扮成小孩，那一时刻，我们放下自我，完成了人生的蜕变与重生，回到了孩提时代。

第一晚上的活动是“齐眉棍”，每个人都有自己的想法，每个人都按自己的意思去做，但这样的结果是一次又一次的失败，一次又一次的重来，大家都抱怨着对方不配合。之后，刘昱兴老师让大家经验，为什么会一次又一次的失败，过后，大家认为：

- 1、团队要有统一的指挥，团队成员要无条件服从指挥；
- 2、团队要有一个共同的目标；
- 3、全心全意做好自己的本职工作；
- 4、不要指责他人的缺点，要看到他人优点。就这样，我们找出了各自的优点、缺点，统一了思想。经过再一次的尝试，虽说也失败了，但大家似乎更明白了。我们再来一次，朝着一个目标走着，时间继续走着，我们也在努力着，最后听见指导员说了一声“OK”，大家一下雀跃了，喊着“YE”，抱成团，跳跃着，喜悦的泪水夺眶而出。包容家人的缺点，并帮助他改正，互相吸收家人的优点，共同成长，收获胜利的喜悦。这就是活动后我对团队的真正诠释。

在“报数”活动中，连小学生都会玩的一个游戏，而我们的队员却一次又一次地报错，一次又一

次地犯下错误，两队的领袖为自己的队友犯下的错误默默的承担着、全力以赴坚持着，他们在队友的注视下默默的做着“俯卧撑”，默默的、默默的做着，他们没有任何的抱怨，没有任何的指责，因为他们深知，为队员所犯下的错误承担后果，这就是他们的责任。看着我们队的领袖那颤抖的背影、那颤抖的双手、女领袖抽泣的哭声、还有那皮鞭的抽打声，眼前的一切是“那么的刺眼、那么的刺耳”，然而我们在一旁却不能帮到他们什么，只能看着他们默默地做着、抽泣。看着这一幕幕，我的内心受到很大的触动。现实生活中的我们，不是也犯了很多的错误吗，而这些错误的结果，大多是我们家人、领导、好友为我们承担着。而他们又说了什么？没有！没有！他们只是默默地承担着！！！看着我们队的领袖，想到我们的家人、领导、好友，又何尝不是一直在为我们做着“俯卧撑”，他们又何尝不想停下。然而，他们能吗？不能！不能！！他们为了自己的家人、员工、好友的成长默默地承担着，默默地、默默地、无怨地承担着。此时此刻的我们除了哭泣、除了感动、除了内心的震撼，我们无能为力，谢谢为我们成长默默地承担着的家人、领导、好友，让我们为你们深深鞠上一躬！

心理健康培训心得体会 篇五

9月18日——9月19日，我和全县心理健康教育的前辈们一起踏上前往温岭箬横中学的列车。第一次去这个小镇的司机也费了好大的劲儿才把我们带到目的地，路途的遥远和颠簸让我倍感不适，心里不禁想着：这个名不见经传的学校到底有怎样的吸引力让我们为之前往？

然而当我们到达这个有着近60年历史占地77亩的偌大校园，我惊叹起镇一级的中学竟然有如此规模。在谢校长的带领下，在那个并不起眼的小镇，我真的看到了一所与众不同的学校：校园广场上闪耀的退役歼6战斗机在告诉我们，“热烈祝贺我校校友颜鹏志、颜军荣飞过天安门”红红的横幅在告诉我们，这个学校是“全国空军飞行员早期培训基地”，是雏鹰起飞的摇篮，是温岭国防教育的一大特色；让“礼义廉耻，百折不挠”、“以礼始、以礼终”的跆拳道文化；“助人自助·共同成长”的同伴心理辅导盛开心花，给师生带来享受和心灵的陶冶，是浙江省学校心理健康一级辅导站。猛然发现，不是学校名不见经传，而是我太孤陋寡闻。她用近60年的生命历程打造了一本厚实而丰富的学校方志，谱写了一曲激越跌宕的教育乐章。

下午，我们聆听了箬横中学心理指导中心赵蓉娇主任的“同伴辅导”成果经验交流。该校的心理健康教育层面追求“校际联盟、搭建舞台、全员参与、体验分享、同伴互助、携手共进”；心理咨询层面力求达成“助人自助、雄健心灵、挖掘潜能、自主辅导、受辅自主、完善自我”。赵主任着重从创建“心灵家园”、组建“助人艺术”训练营、形成同伴联盟、启动“1+1”辅导、实施剧本式辅导、开设同伴辅导活动课等六大策略进行了介绍。

让我触动最深的是最后播放的教师自导自演的心理剧《幸福在哪里？》该剧讲述了一位深受工作困扰的体育老师，从早上起床，送孩子上学之后，就投入了学校一天的忙碌中去，每天都是在疲惫中度过。面对收入微薄的教师职业，内心矛盾重重，无助、失意、消极，找不到工作和生活的幸福感。这个心理剧其实也是千千万万工作在一线教师的心声。在心理导师的引领下，这位体育老师最终走出了消极状态，阳光面对自己的每一天。

赵主任说，这是“关爱你我，放飞心灵”为主题的教师心理剧比赛的一等奖。学校以教研组为单位，围绕比赛主题，自行设计和撰写心理剧剧本，并由各教研组内的教师上阵表演。把教师在生活、工作、人际中的心理冲突、烦恼、困惑等辅以心理剧技术进行表演，是一种富有成效和极具特色的团体心理辅导方式。该校校长谢林秋告诉我们，像箬横中学这样全校教师参演心理剧，在全国可能也是首创。通过心理剧舞台既丰富了教师文化生活，也增强了教师应对、处理工作和生活中遇到心理问题的能力，促进教师的心理健康。

是啊，教师也是平凡的人，工作的辛苦与生活的繁琐，事事牵绊，烦扰我们的心绪。然而，拥有积极的心态对于我们来说又是这样的责无旁贷，因为我们是老师！我们的心理情绪会直接影响到我们的工作和学生，我们必须让我们的心灵强大起来！正如帕克帕尔默在《教学勇气：漫步教师心灵》中所言：“如果一项工作是我内心真正想做的，尽管连日辛劳，困难重重，我仍然乐此不疲。甚至这些艰难的日子最终会使我的生活充实快乐，因为这正是我倾心的工作，其中出现的各种问题正好帮助我成长！”

一、做一名快乐、幸福、美丽的教师

我觉得一个学校的精神，都是靠老师去践行、耕耘和传承的。只有充满活力的教师团队，才能培育出朝气蓬勃的孩子。有幸福的教师，才会有幸福的孩子，幸福的教育。我们要善待安小这一集体，时刻把自身和学校的发展紧密地联系在一起。以做一名优秀的人民教师为准绳，爱岗敬业、严于律己、追求上进，讲求奉献，不断提升自我，轻物质、轻回报，重精神、重付出，让我们的胸襟宽广一点，让我们的情怀博大一点。我们要朝着快乐的、幸福的、美丽的安小教师而不断努力，用我们的幸福塑造孩子们的幸福，用我们的美丽塑造孩子们的美丽。

二、把简单的事情天天做好

记得李希贵老师曾经说过：“把简单的事情天天做好，就是不简单。”我想，这也是我们教育教学工作的核心和真谛。教育是一种影响，一种积淀，一种引领，一种平凡的默默无闻的工作。是一件一件看似琐碎细微的小事以及应对这些小事的我们师者一个一个的行为。比如说孩子的文明礼貌，孩子的行为习惯……其所针对的应该是孩子们的品行与能力，所看重的应该是对孩子们默默的影响、培育。作为教师，我们要对我们的工作与学生真正的给予关注与投入，要把平凡琐碎的育人工作做到踏踏实实，步步稳健，真正的把“简单的事情天天做好”。

创新的思想是活力的源泉，我们要不断创新我们的工作，创新我们课堂，不断思考，大胆实践，不断提升我们的心理素质、教学能力和科研能力。才能给我们的学校不断注入新鲜血液，让我们的学校越来越好！

“忙碌是一种幸福，让我们没时间体会痛苦；奔波是一种快乐，让我们真实地感受生活；疲惫是一种享受，让我们无暇空虚。”让我们时刻谨记这一句话，用好心态对待工作和生活，向着阳光、快乐、幸福出发！

当班主任，除了休息天，每天与57个孩子朝夕相处，累并快乐着！孩子是天真的，可爱的，无邪的，快乐的；孩子又是调皮的，好动的，吵闹的，亢奋的……走进你们的世界，辛酸与甜蜜共存；开心和懊恼同在！

你们仨，从不会跟着我上课的脚步，石同学，每天捧着一本课外书，看书看得如痴如醉，从不听课，不做作业，若是我偶尔提醒你，或者拿掉你的课外书，便会遭到你的攻击，甚至有时候会恶语相对，弄得自己心情糟糕……虽然平时这样，但你期末语文也能考95分，其他学科也能考优秀！很欣慰，你不再像上个学期一样，和我作对，顶嘴，我不用再受你的气了。老师知道，你的确是个特别聪明的孩子！其实是一个不可多得的人才！

吕同学，每门课都几乎考个位数，课堂上你是垃圾生产家，会拿出各种各样玩的东西在摸，或者撕一地的纸屑，满桌子的垃圾；下课了，你总是跑到我面前来告同学的状：卢老师，谁谁谁欺负我，无缘无故来打我等等，然后我一一给你解决，其实，你自己偶尔也会受别人指使，弄一点小

恶作剧什么的，你也并不是一盏省油的灯……今天真是难得看到你专心看书的样子！不过，你很听老师的话，很有礼貌！你不比别人笨，只是你没有把你聪明的头脑用到学习上！

最让我头疼的就是皓同学，你现在不仅自己从不听课，不做作业，不午睡，还要偷偷地离开位置，影响别的同学正常上课，闹得全班同学午午睡不得安宁，对你软硬兼施，似乎都没效果，或许是老师我太无能了，我真的不知道该怎么对付你？为什么你就不能向对待数学那样，对待语文和英语呢？为什么数学每次都能考96分以上，而语文和英语却只靠二三十分呢？因为你课堂上根本连课本都不愿意拿出来，更不用说听课和做作业了……

可是看到你们的种种不轨举动，又看看你们可爱的脸庞，我除了生气又能怎么样呢？每个孩子都有自己的花期，你们，会在什么时候绽放呢？老师期待着！石和皓，我知道你们各缺失了那一份最可贵的父爱和母爱，所以，你们才会和别的孩子表现有所不同……除了及时教育，或许我能做得只有给你们更多的关爱吧！孩子们，相信你们，有一天，你们都会等到自己花期的那一天，到了那一天，就是你们好好地、尽情地绽放的日子！老师期待着！

以上内容就是t7t8美文号为您提供的5篇《教师心理健康培训心得》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载DOC格式的文档以便编辑使用。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发