

英语第二学期教学工作计划优秀8篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/d4da6ccc69067b7b25b561e0eee4cee1.html>

范文网，为你加油喝彩！

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们的工作又将迎来新的进步，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？以下内容是t7t8美文号为您带来的8篇《英语第二学期教学工作计划》，希望对您有一些参考与帮助，请分享给最好的朋友。

八年级下册英语教学计划 篇一

一、指导思想：

初中英语教育大纲明确提出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”随着我国“素质教育”的实施，目前我校初中英语教学正由过去的片面追求升学率的“应试教育”向培养全面发展人才的“素质教育”转变。我校是农村初中，英语素质教育的最主要阵地便是课堂教学。为使课堂教学优化，高效，也为适应素质教学改革与发展规律的需要，培养新时代多能智慧型的学生，根据八年级英语教学大纲、仁爱英语教材八年级(下)、本期教学时间、我校教育设施和本班学生的实际出发制定教学计划。

二、全册教学目的要求：

1. 本册书中要求分层次掌握的新单词、短语、新句型等。

2. 功能用语与话题：

Social communications, Attitudes, Emotions, Talking about a trip, Talking about making reservations for tickets, hotels and so on, Talking about how to raise money, Talking about traffic rules and traffic safety, Talking about direction and position, Talking about cycling races and so on.

3. 语法：

- (1)、Linking verb + adjective 结构。
- (2)、Adverbial clauses of reason (原因状语从句)
- (3)、Equal comparison (同级比较)
- (4)、Make/Let + object + …

(5)、Infinitives (动词不定式)

(6)、Adverbial clauses of time (由while, when, before, after, as, until和as soon as引导的时间状语从句)

(7)、Adverbial clauses of condition (由if引导的条件状语从句)

(8)、Object clauses (宾语从句)

(9)、Comparative and superlative degrees of adverbs (副词的比较级和最高级)

(9)、so...that..., so that..., such...that...句型

三、教材重、难点

Unit 5

(1) Learning the words and phrases in Unit 5.

(2) Learning to describe feeling and expressing emotions share feelings give advice to others.

(3) Mastering the usage of linking Verb + adj./ adv.

(4) Mastering the clause of reason Letmake + object+ Complement.

Unit 6

(1) Learning the words and phrases in Unit 6.

(2) Learning to describe express the activities 。

(3) Talking about traffic rules and warnings freely.

(4) Mastering Infinitives Adverbial Clauses of timecondition.

Unit 7

(1) 。 Learning the words and phrases in Unit 7.

(2) Learning to talk about food festival the ways to cook table manners eating habits 。

(3) 。 Mastering object Clauses Comparative and Superlative degrees of adverbs.

Unit 8

(1) 。 Learning the words and phrases in Unit 8.

(2) Learning talk about types of clothes ways of dressing for different occasions different customs and cultures of dressing.

(3) Mastering the result of Adverbial Clause with “ so that ” and object Clause.

五、教学内容安排

1、Weeks1期末试卷的讲解

2、Week 2-3 Topic 1 , Unit 1 Why all the smiling faces?

3、Week 3-4 , Topic 2 , Unit 1 I feel better now

4、Week 4-5 Topic 3 , Unit 1 Many things can affect our feelings.

5、Week 5-6 Topic 1 , Unit 2 We ' re going on a spring field trip.

6、Week 7-8 Topic 2 , Unit 2 How about exploring the Ming Tombs?

7、Week 8-9 topic3 Unit 2 Bicycles are popular

8、Week 9-10 Review of Units 5-6

9、Week10-11 Topic 1 , Unit 3 We are preparing for a food festival.

10、Week11-12 Topic 2 , Unit 3 Cooking is fun!

11、Week12-13 Topic3, Unit 3 Welcome to our food festival!

12、Week13 Review of Unit 7

13、Week14-15 Topic 1 , Unit 4 What a nice coat!

14、Week15-16 Topic 2 , Unit 4 Different jobs require different uniforms.

15、Week16-17 Topic 3 , Unit 4 Let ' s go and watch the fashion show.

16、Week17 Review of Units 7-8

17、Week18 Review of Units 5-8

英语初二教学工作计划 篇二

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。新学期

如何加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标，是我们不断追求，不断探索的最终目的。同时，我们要通过传授英语知识，训练英语的听说能力，培养学生学习英语的兴趣和初步能力，最终使学生从“学英语”，到“用英语”。为了进一步搞好初一英语教学教研工作，适应新的教学要求，培养全年级学生的学习热情，激发学生的学习兴趣，提高学生的英语学习成绩，达到统一教学内容、统一教学要求、统一教学进度、统一对学生的学习情况进行检下：测、统一作业及学校对备课组工作的各项要求，本学期我们初二英语组的工作安排如下：

一、指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：第一要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；第二目标设计要以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；第三要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为Gooduser而不仅仅Learner。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

二、工作思路：

本学期，本备课组将针对初二年级教材特点，以课程标准为杠杆，以如何调动学生学习积极性，提高学生学习英语的兴趣为指导思想，采取有效的教学手段和方法，在不增加学生的学习负担下，做到师生互动，学生主动的共同发展课堂，全面提高学生的听、说、读、写能力，提高课堂教学效率和学生的学习效率。

三、工作目标：

总目标：缩短差距整体推进

具体目标：

积极全面开展教学、教育和科研工作，通过整个备课组的努力，力争英语成绩在去年的水平上有一定程度的提高。认真高效备课，狠抓课堂教学，向45分钟要质量；缩小班与班的差距，将平行班各班级分差控制在5分以内，实验班各班级均分继续保持在3分以内；在初二阶段的日常教学中注重基础知识训练，强化听说练习，将优秀率提升；积极辅导学生参加竞赛，争取取得优秀的成绩。

四、学期工作重点

1、继续培养良好的学习习惯，在学生学习的过程中，既要抓布置，更要抓检查，对于一些不良的习惯要早发现，早处理，不让其发展。学习上抓中间，促两头，防止后进生队伍的扩大。

2、继续坚持集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法，提高课堂效率。我们备课组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，不断提升自身业务水平。针对教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案，以此促进学生的积极性。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3、注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。

在课堂上力求把每节课的每个知识点，如语音、词汇、语法讲清楚、讲透彻。针对有的知识点在课堂上讲练多次，但学生仍未掌握的知识，要及时把知识传授和评价结合起来并对部分学困生进行个别辅导，对知识点及时讲评。

4、通过英语竞赛活动来提高学生学习英语的兴趣和积极性，为初三的学习做好铺垫。

八年级英语下学期教学计划 篇三

一、指导思想：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在 学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

3、让学生在 使用英语中学习英语，让学生成为Good User而不仅仅是Learner。让英语成为学生 学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

任教的两个班英语，学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，据老师反馈上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、具体目标

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

四、课程安排及教学进度：

第1-3周：教学准备工作及完成Modules1-2的教学

第4-6周：完成Modules3-4的教学

第7周：简要复习Modules1-4的内容及第一次阶段性检测

第8-9周：完成Module5及Module Revision A的教学

第10周：五一节假期

第11-13周及14周上半周：完成Modules6-8的教学

第十四周下半周：第二次阶段性检测

第15-17周：完成所剩下的模块的教学

第18-20周：复习迎接期末考试

第21周：期末考试

五、教学具体措施

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

初二英语下学期教学计划 篇四

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、学期教学目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、学情简要分析

通过以前的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学

就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。部分学生对学过的知识点掌握不牢固，做题没有把握，讲不出原因。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而，有的因此上课不认真听讲甚至扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

四、教学要求

课前预习，找出问题所在。2.课后复习，精熟所学内容。3.布置作业务必确实如期完成。4.上课专心听讲，乐于参与活动。5.具有积极的学习态度。6.能认识英语是生活的一部分，并能学以致用。

五、学生自我要求与家长配合事宜

1、能认识到英语在现今社会中已是不可或缺的必备能力之一，学生应主动提升自己的英语实力，家长也请多给予督促和鼓励。2.英语学习基础尚弱者，应确实做好课堂要求，并按部就班扎实学习。3.英语学习已有良好基础者，除课内所学，可以多增加进修课外知识，如收听英语广播、阅读报纸与青少年小说等，来充实自身英语能力。4.时时留意生活中接触到的英语，随时为自己的生活环境创造使用英语的机会。

六、提高教学质量的可行措施及教改措施具体来说有以下几点：

1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。3.多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。5.注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。6.不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。七、教学进度安排周次教学内容备注第一周Unit1第二周Unit2第三周Unit3

第四周ReviseUnit1-Unit3月考第五周Unit4第六周Unit5第七周Unit6

第八周ReviseUnit4 - Unit6

第九-十周ReviseUnit1-Unit6formid-termexam

第十一周Mid-termexam期中考试第十二周Unit7第十三周Unit8第十四周Unit9

第十五周ReviseUnit7-Unit9月考第十六周Unit10

十七-二十周ReviseUnit1-Unit10forfinalexam

第二十一周Finalexam

期末考试

教学工作计划 篇五

这学期我继续担任九年四班的英语教学工作。鉴于本班学生的学习与教学情况，本学期英语教学总的可分为教学阶段和复习阶段。

一、在教学阶段，我将做好以下几个方面

（一）、认真搞好课文教学，让学生多读、多记、多背。

除要求学生背诵有代表性的课文篇章、段落和典型句子外，还要努力开发新课程资源为学生提供更加广阔的学习空间和丰富资料，引导学生重视教材外的语言输入。按课标要求选择合适的课外听力材料和阅读材料，增大对学生的语言输入量，注重语篇整体理解能力培养，让学生学会运用获取的信息分析问题和解决问题。

（二）突破单词识记的难关。

引导学生运用读音规则有效记忆单词。通过按读音规则归类的词汇表，减少过度的死记硬背，同时做好词汇的分类和辨析，注重课标词汇的词义掌握和拼写，要在九年级教学的同时，以新带旧、温故知新，解决“四会”词汇的记忆和使用，努力打好词汇基础。在能力允许范围内适当扩展外研版教材的词汇，以适应我县所学仁爱版教材与通辽市地区学习外研版教材的差异。

（三）梳理知识体系，牢固掌握基础知识。

中考加大能力考查力度并不意味着削弱对基础知识的要求，相反，扎实的基础知识是发展语言技能和语言运用的重要基础。我们在日常教学中要细化《语法项目表》的各项具体要求，进一步优化词法、句法等语法知识的教学与复习，不但要让学生在具体语境中进行针对性练习，还要引导学生自我归纳和梳理相关知识，帮助他们形成知识网络，打好语言知识能力的基础。

（四）加强听说训练，提高交际能力。

听说能力的训练要分阶段有计划地贯穿在初中三年教学的全过程，重点整理和突破主要的情景交际用语，将它们编成微型对话，要求学生背诵上口，同时在背诵的基础上积极引导地开展俩俩对话竞赛活动。尽量联系生活实际，积极创设情景，设计各种交际对话，促进学生参与语言交际实践活动，在努力营造的英语氛围中注意引导学生对多种功能项目的交融运用。

（五）重视话题项目，培养表达能力。

将课标中的话题功能项目进行科学系统分类、整理，明确课标对各种话题项目的具体要求，同时结合教材各单元的话题内容，引导学生联系自己生活经历进行相关话题的表达训练，不但要掌握各种话题的基本表达句型，还要注意同种意思的不同表达方式，提高用英语进行连贯表达的能力，做到言之有物、表达正确得体

（六）加强阅读训练，提高驾驭语篇的能力。

有计划地扩大学生的阅读量，要注意选择体裁多样、内容新颖的阅读材料，既要有叙事文、议论文也要有说明文，要增加诸如新闻报导、科普文章、图表说明、服务指南、海报广告等篇幅，把训练的着力点放在从文章中获取有用信息和对信息进行加工处理，用于解决实际问题的能力上，提高学生驾驭语篇的能力。

（七）落实写作训练，突破书面表达的瓶颈。

要培养学生正确书面表达的能力，就要落实每周至少一篇的写作训练，注意循序渐进和方法指导。通过各种写作训练帮助学生熟悉各种文体的写作方法，掌握谋篇布局的要领，注意表述详略得当、条理清晰。平时教学中注意利用教材中有关日记、书信、留言、便条、通知等书写格式，引导学生模仿范例进行叙事、描述和说明等写作能力的训练

同时在不同教学阶段，结合教材内容，设制符合初中生年龄和生活特点的命题作文，并逐步减少提示说明，给学生留有独立思考和自由表达的空间。从根本上改革评阅作文的方法，采取增量评价方式，让学生每次写有所得，增强写作自信心和成就感，这样才能有效提高学生写作能力。

总之，我将在领导的大力支持下尽我所能提高九年四班同学的英语成绩，使他们在中考中取得可喜的成绩。

教学工作计划(三)

一、教学指导思想

在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：1、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；2、突出学生主体，尊重个体差异；3、采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二 教学目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三。教材分析

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读

四、学情分析

学生成绩和学生的学习态度的两级分化十分严重，少部分英语基础好的优秀学生，不管是在学校，还是在家，都能认真学习、主动思考问题，同时还能够及时反馈学习情况，在他们身上，教和学得到了比较好的统一。与此相反的是，另一部分同学英语基础很差，有些连26个字母都不能背全；学习态度也十分懒散，不但不愿学，不想学，还影响课堂纪律，影响他人学习。其他大部分学生属于中间层次，虽然不太吵，但学习情况依然很不理想，还是存在很多不想学不愿学的情况。总的来说，学生在英语学习上所存在的问题主要表现在：(1)听、说、读、写等方面的基本技能未能掌握，连音标和单词的拼读都没有掌握好；(2)受方言影响，多数同学的发音不准确。(3)单词量掌握较少；(4)上课时精力不集中，对英语有一定的抵触心理；(5)学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。(6)学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

五、教改措施

- 1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
- 2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
- 3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
- 4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
- 5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
- 6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

八年级英语下学期教学计划 篇六

本学期的英语教学主要以围绕培养学生的语言运用能力的同时，更加重视培养学生的语言学习策略和技能，这些策略和技能是帮助学生进一步学好英语的基础，让学生掌握了一定语言运用技巧后，能够学会用英语表达思想、与人交流。

本学期教材设计具有交际意义的任务和活动，目的是让学生在课堂上“活起来”，“动”起来，希望学生充分参与，能够与老师合作。

教材分析：

本套教材根据学生心理特点、认知水平和兴趣爱好来编写。

- 1、教材不仅帮助学生学习英语语言知识，更重要的是帮助学生发展语言运用能力，让学生学会用英语表达思想、学会交流。
- 2、教材充分考虑学生的生活实际和学习需要，教材的内容和活动都与学生的生活和兴趣紧密相

连，目的是让学生在英语学习中不感到枯燥乏味，而是有话可说、有话想说、有活能说。

3、教材进一步丰富了文化教学的内容，包括民族文化。英语国家的文化和非英国国家的文化。通过文化内容的学习，使学生视野更开阔，思想更丰富，思维更活跃，交流更得体。

学情分析：

八年级学生，总体基础明显参差不齐，有几个学生根本没有学习目标，一两个完全放弃学习，纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。另外，学生在情感态度、学习策略等方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不明确英语学习的目的；有些学生在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律。

教学重难点：

重点：继承学习词汇和习惯用语，语法知识点：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。重难点：

1、状语从句和形容词。

2、Wh-引导的特殊疑问句，表示频率的副词，情态动词should/shouldn的用法，When引导的状语从句，被动语态。

教学措施：

1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力。

2、准确引导优秀生，抓好中等生，辅导好学困生。

3、作业批改到位，发现问题及时反馈或单独辅导。

4、认真备课，认真上课，尽量提高课堂的效率。

5、要求学生背诵并默写部分对话，培养语感。

6、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

7、对学困生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

8、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

9、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

10、严格要求学生完成听写任务。

质量检测：

- 1、对重点英语对话、重要句型要求熟记。
- 2、听写单词，每天一听，并重复巩固生疏单词。
- 3、完成同步练习。
- 4、一星期完成一篇作文。
- 5、学校教务处或年级上安排的月考。
- 6、期中、期末考试。

初二英语教学工作计划 篇七

新的学期开始了，本学期我担任八年级102班的英语教学工作。为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，我将结合学校工作计划要求，规范常规教学，提高教学质量。

一、指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：第一要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；第二，目标设计要以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；第三要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力的学习评价体系。总之，让学生在使用由于中学习英语，让学生成为Gooduser而不是Learner。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

二、教材分析

八年级上册英语共有十个单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目和语法结构，以及需要掌握的基本词汇，并分为A和B两部分。A部分是基本的语言内容，B部分是知识的扩展和综合的语言运用，还有SELF CHECK部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。本教材各个单元活灵活现，贴近生活实际。

三、学生基本情况分析

学生虽经一年的英语教学，对英语有了一定的领会，但在听说读写各个方面的基础仍有些薄弱，另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。有的同学不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习

英语的目的在于交流，有些同学在学习中缺乏小组合作意识，有些不敢开口，或者声音太小。通过初中一年的英语学习，很多学生已经能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，总的来说，本班的英语具有挑战性，需要耗费不少的时间和精力。

四、目的要求

- 1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。
- 2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。
- 3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。
- 4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。
- 5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

五、具体措施

- 1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。
- 2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。
- 3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。
- 4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。
- 5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。
- 6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。
- 8、以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

六、教学中应注意的问题

- 1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

初二第二学期教学工作计划 篇八

一、教务方面

1、围绕学校工作重点，本学期初二年级的教学重点是生物、地理的学业水平考试。根据现有情况，会同任课教师制定实用的复习计划，召开家长会、学生会，统一思想认识，动员班主任、其他任课教师积极配合，每天加强检查、督促和落实，力争使90%以上的学生顺利过关。

2、认真组织好每一次考试，从考场、监考安排，到教师阅卷、成绩统计与分析，以及成绩分析会，做到有序进行。

3、常规检查制度化，做到有布置、有检查、有落实，抓好过程性管理。

4、重视资料的积累与整理，为省规复评做准备。

5、协助班主任做好学生稳定工作，发现苗头及时处理。

二、教学方面

1、会同备课组教师做好教学计划，按学校要求做到各项统一，使集体备课落到实处。

2、经常了解学情，不断调整自己的教学方法。

3、加强学法研究，有意识地培养学生自学能力。

三、教科研方面

1、按计划组织教师教科研培训，提高教师教科研意识，增强教科研能力。

2、抓好教师读书工作，制定读书计划，经常向广大教师推荐读书书目及各种杂志上的好文章，督促教师完成读书笔记和读书心得。

3、动员骨干教师开展课题研究，指导各教研组的小课题研究，并适时组织向上级主管部门申报立项。

4、指导教师博客的使用，定期对教师发表的文章进行统计和总结，学期末组织教师博客之星的评选，使教师博客成为教师专业成长的一种有效方法。

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家带来的8篇《英语第二学期教学工作计划》，能够给予您一定的参考与启发，是t7t8美文号的价值所在。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发