

小学数学六年级下册教学工作总结精选7篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/60cbf5e4a6b3ca76a89161b1f79f72fc.html>

范文网，为你加油喝彩！

岁月流逝，流出一缕清泉，流出一阵芳香，回顾这段时间的教学，一定收获了许多吧，先准备一份教学总结吧。以下内容是t7t8美文号为您带来的7篇《小学数学六年级下册教学工作总结》，在大家参考的同时，也可以分享一下t7t8美文号给您的好友哦。

六年级数学工作总结 篇一

我是一名从事教育教学多年的小学数学教师，今年担任六年级的数学教学工作。通过努力，我对六年级学生的教学与管理深有体会；酸甜苦辣相伴，最终全面完成了教育教学任务。回顾工作，我总结了以下几点经验：

一、了解学生，因材施教。

每学期一开学我必须分析和了解认识本班学生，特别是后进生，这是开展教学前的首要任务，必须根据假期作业的完成情况，结合上期的平时表现、性格特征、知识能力、基础状况以及学习态度和方法，分析重新认识学生；以便在课堂和平时训练中有的放矢，因材施教，对后进生教学个别性、针对性的辅导。

二、深挖教材、拓宽教材。

我们使用的这套教材看似简单，实则知识涵盖面比较广，考察知识点较多，注重学生获得知识的方法和过程，忽略了很多知识性的概念，在教与学过程中增加了一定的难度。因此，在备课前一定要先分析和挖掘教材，结合其它版本教材和相应的教辅资料来设计教学。

三、坚持课前备课

由于教材的编排特点，有的知识点在概念、意义、公式等方面没有标准的答案，需要组织学生通过自主学习，在学习和训练过程中获得这些知识。如：数量关系的推导，生活中涉及到的百分比、百分率及公式等。所以课前备课是必要的，复杂的一项工作，必须在课前分析教材内容，熟悉课标要求，参考教辅资料，做到结合学生实际合理安排教学内容，选择适当的教学方法和模式兼顾中、优生，照顾后进生，大面积提高教学质量。

四、优化课堂、注重实效。

在充分备好课的前提下，我们还要注意课堂教学的有效性。一方面，要让学生全员参与，另一方

面，除了让学生掌握基础知识外，训练方法和过程是课堂教学的重点，也是难点，还是有效学习的必备条件，在此基础上拓展学生思路，训练学生；灵活的思维能力，让学生在学习数学的过程中体会到数学的价值和乐趣，培养学生学习数学的兴趣从而提高数学课堂的实效，特别是第二学期一不注意，就会造成老师繁忙，学生紧张，任务重，压力大，课堂教学收不到实效，造成恶性循环；相反，轻松的课堂和谐的气氛，课堂教学才会收到理想的效果。

五、作业布置少而精。

对毕业班的学生来说，他们面临小学升初中的毕业考试，特别在复习阶段，繁重的课后作业只会积累学生的数学的厌恶，虽然练很关键，但要有针对性地练，优生练难度、练思维；中等生练方法、练能力；后进生练基础、练习惯；绝对不能一贯地打题海战役。分层次、有针对性、有重点的练，一方面为学生减轻了作业负担，另一方面，能让学生在轻松中学习数学，而且有明显的收获，从而感受学数学的乐趣。

六、狠抓纪律、班风、学风。

每逢毕业班，由于他们在学习能力、方法、态度、认识等方面都有所不同，为了提高整体班级的水平；除了千方百计地培养他们的学习兴趣，让他们感受数学的乐趣和价值外，如果在纪律、班风、学风方面不重视，一到后期，学生的思想变化比较大，就会造成不良的后果。比如：部分优生认为老师所复习的都是学过的，一点味道都没有，容易分散注意力，其实他们有一知半解的，有不能过细的；中等生基本参与复习；而后进生由于基础较差，思维能力跟不上，可能每复习一个知识点所涉及到的相关知识无法联系起来，而且，在归类复习时，可能一节课复习的知识是平时一个单元的这样多，他们无法吸收导致无心参与学习。为此，必须注重班风、学风，很抓纪律，争取全员参与，实现有效学习。

总之，我认为对于小学六年级的数学教学，要注重以上六个方面。即数学教学要了解学生、因材施教；深挖教材、拓宽教材，坚持课前备好课，优化教学、注重实效，要有针对性的练习、分层次、少而精，很抓纪律、班风、学风，这样才能保证毕业考试取得优异的成绩，为中学学习奠定坚实的基础。

六年级数学教学工作总结 篇二

岁月如梭，弹指一挥间，一个学期又将过去了。本学期来，我认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学。在学校的正确领导下，以新课程促进课程改革，全面改进教学方法，全面提高教育教学质量，全面落实素质教育，培养学生数学意志品质、技能，培育学生创新能力。现对本学期教学工作做出如下总结：

一、求新思变，积极探索、改革教学

怎样教数学，无疑是我们每位教师必须重新思考的问题。传统的教学方法、教学方式、教学评价方法无疑不能适应课程改革的这一历史潮流。逆水行舟不进则退，作为一名数学教师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很快将会被时代淘汰。（教学工作总结）与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的唯一出路。为了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完成工作之余，广阅资料、参加国培学习听专家讲座学习新教学理念，新教学方法，明晰新目标。有效地把新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

二、常抓课堂管理、营造和谐、活跃氛围

无以规矩，不成方圆。没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，冥思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

三、注重常规，提高质量、搭建桥梁

上课就如行军打仗，胜利与否，准备工作至关重要，为了充分发挥课堂的作用，真真把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备：首先是备教材，了解每一节课的教学内容、教学目标、教学难点、重点；其次是备教法，数学学科有其独特之处，每一个教学内容、知识点因其内在的特点，教学方法上也应不尽相同，不能按部就班，一个方式、方法。而要根据教学知识的特点及学生学习情况灵活选择教学方法，借以激发学生兴趣，提高课堂教学效益；再有是备学情，备学情是教学准备工作中最重要的一环节，它是备教材、备教法的前提，只有课前对学生的情况有准确的把握，才能定位课堂的教学目标、重点、难点，才能让所选择的教学方法真真地适合学生，真真地把课堂教学落到实处。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，每一课针对教学过程中反馈出来的问题，如教学方法、学生知识的掌握情况、教学思路等及时进行教学反思。认真对待学生作业。学生作业是老师与学生进行沟通与交流的桥梁，老师通过作业来把握学生对所学知识、技能的掌握情况及学生的思维能力，以便及时调整教学方法和采取弥补措施。为此，在常规教学中，我非常注重学生作业这沟通桥梁。如在课堂作业的布置上，根据教学大纲要求，针对学生个体差异布置有一定梯度的课堂作业，作业题目的选材以开发学生智力、拓展学生思维为核心思想，以课改要求为准则，力求满足不同层次学生发展的需要。认真批改学生作业，对于课堂作业进行全批全改并及时帮助学生订正错误、弥补学生知识漏洞。认真开展培优辅差工作，提高全班的整体数学素质。

四、以人为本、尊重差异、激发兴趣

学生因其先天与后天因素及成长经历的不同造成各个学生的接受能力、理解能力等各种素质也各尽不同。为此，在教学中，首先要了解各层次学生的知识基础、接受能力、理解能力做到心中有数。再次，针对不同层次的学生采用不同的方法，因材施教。基础好的学生，鼓励他们自学，培养他们的自学能力，提高教学要求，注重思维能力的培养。学困生，降低教学要求，教学中有意地激发他们的学习兴趣，注重他们的学习习惯培养。

五、作好小结、条理存贮、系统知识

学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里？这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。

当然，在本学期的教学中还有很多不尽人意之处，如教学语言有待更加精炼，课堂调控能力也有待提高，学科科研能力有待加强等。在今后的教学工作中，我将奋力前行，不断提高业务能力，提高自身的专业素养。这些，还有待在今后的教学工作中改进和加强。

20xx年12月25日

六年级数学教学工作总结 篇三

20xx年x月x日至20日这四天，我有幸参加了桐乡教师进修学校组织的暑期小学数学教师的理论培训活动。已经到了学习倦怠期的我，开班伊始就被葛老师的严谨，学员们的认真所感染，不由得激发起再次学习的欲望。回顾这短短的四天培训学习中，有幸聆听到五位优秀数学教学专家讲座，深受启发，特别是郎建胜老师的《带给学生有过程的结果》的讲座。讲座中，郎建胜老师对小学数学的意义和小学数学教育目标与内容做了一个深入浅出的描述；并通过举一些不同年级的教学案例来说明教学策略及探究的具体方法，郎建胜老师的这一讲座，进一步加深了我们对教材的理解。讲座所提出的一些指导策略更是让我受益匪浅。在这次培训中，沈百军有关《如何基于儿童的认知而教》的讲座给我留下了最深刻的印象，沈百军老师用鲜活、生动的案例，让我们明白了作为一个教师，首先要学会独立备课，弄清教材的重点和难点，对学生做前测；要关注学生的心理，要去读懂学生、教材、课堂；还要激发学生兴趣，引发数学思考；了解儿童的思维特点，让数学课简单些；更要着力培养孩子的数学思维能力，让数学课灵动一些。沈百军老师通过大量的课例为我们详细解读了自己的经验和观点，让大家收获颇深。虽然每次都是讲解教材，但收获都是不同的，因为沈百军老师能根据在实施新课标的过程中发现的问题给我们讲解，并把解决问题的方法教给我们。

沈百军老师的讲座，让我感到自己还停留在经验型教师的层面上，让我看到自己虽然有执着的工作信念，但教学的反思是及其不够的，美国心理学家波斯纳提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么、即使是有“xx年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复；这样他永远只能停留在一个新手型教师的水准上。充分说明了总结自己的教育，思考自己的教育行为之重要。

综观目前我的教学，最重要的就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。面对新课程改革有一种体会，当老师太累、太痛苦。他说对于我们教师来说将怎样当“好”老师是最主要的。这使我深刻体会到只有通过学习这种唯一的途径来彻底改变自己陈旧的观念，提高自己的理论水平，平时注意学习的方式，通过摘录、剪报、写简单的小结等形式扩大知识量。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。

短短四天的学习，我的思想上受到了震撼，我不断的在反思自己的教学，在寻找自己的差距，培训还将继续，我会抓住这次难得的机会，不断提高理论知识，填充自己。

六年级数学教学工作总结 篇四

本学期这个班人数不多，学生文明守纪，但学生两极分化严重，学习习惯和思考习惯都比较差，课堂气氛沉闷。我第一次面对这种情况时，也曾有过失落，有过气馁，更多的是勇敢面对，努力改变现状使每一个孩子们有收获。通过一期的努力，孩子们课堂举手的多了，有了自己思考的习惯；大部分孩子学习态度认真，能积极参加学习，并乐意参加数学学习；作业格式和书写美观。

收集孩子们的进步，也思考自己教学的点滴。

精心备课，让每一个孩子都能学：

开学之初，我按以往的教学备课，发现只有几个孩子能跟上我的思维。我意识到自己的梯子设高了，过高要求了孩子。这些孩子根本没有自主探究的习惯，也不知怎样自主学习，加上孩子基础较差，课堂得探究是老师一个人的独角戏，最终还不得不自己草草收场。这样下去，课堂将会是四不像，孩子们将一无所获。再次备课时，我认真的研究教材，读懂教材目标要求，再思考教学设计。为了让孩子感到只是易学，我一般先复习新知相关的知识点；新知阶段，我在分散难点的同时，也改变教学方法，以引导思考为主，逐步放手尝试；巩固阶段，我注重基础的掌握，适当设思维训练。这种设计虽然有过多的引导，但适合学生的方法就是最好的教学，学生在逐步引导下，有了学习的基础和思考的习惯，才能进行有效的自主学习。

认真上课，让每一个孩子都愿学：

每一节上课前，我都会精心准备教具，精致的写好小黑板，我会在上课前几分钟进教室侯课；课中我会精神饱满，亲切的与孩子交流；课后，我及时思考得失，积极写好反思；课余，我热情与学生交流。我用认真的态度感染学生，以身作则的做好每一件事情。课堂中，我认真倾听孩子们的想法，站在孩子的角度思考问题，尽量鼓励孩子，保护孩子的积极性；我细心观察孩子们的进步，及时表扬，激起孩子学习的动力；我关注孩子的学习表情，及时给以指导；我关注每一个孩子，让每一个孩子都有表现机会。我用自己的言行影响学生，用适合学生学习的方法引导学生积极参与学习，孩子们有了了学习的兴趣，自然愿学会学。在知识的传授中同时，我注重培养孩子们的学习习惯，教给学生有效的学习方法，渗透做人的道理。

课余辅导，让每一个孩子都会学：

为了孩子们有不同的发展，关注不同层次的孩子。课后，我成立了兴趣小组，我带领学有余力的孩子研究综合题，学习解题方法和技巧，让他们感受学习成功的乐趣；我耐心组织学习上感困难的孩子，给他们分析原因，帮他们找准学习方法，补习基础，让他们有学习的兴趣。数学学习让每个孩子有不同的发展，今年的生活数学竞赛中，有五位同学进入决赛，并分别获得市一、二等奖，让老师们很是惊讶，平时的测验中，学习困难的孩子有了明显的进步，让孩子很高兴。感受着孩子们的可喜进步，我累并快乐着。

积极学习，让每一个孩子都有学：

现代社会知识日新月异，不学习就会跟不上时代步伐。给学生一杯水，自己光有一桶水是不够的，还必须有源源不断地泉涌。为了让知识源源不断，我时刻提醒自己不忘学习：每天坚持阅读教研书籍，更新教学理验；坚持做数学题，激活思维；上网学习，学习名师的经验，与同行交流经验，互相学习；阅读各种书刊，丰富视野。知识丰富了我的人生，充实了我的课堂，也丰富了孩子们的视野，知识的魅力使孩子们感到学习不枯燥，学无止境。

新的挑战给我带来思考的机会，增长了教学经验。在工作中，我努力向优秀教师靠拢，力争成为一名研究性的老师，但我与他们还有很大的差距，我的教学中有了学习，思考，但还缺乏研究。在今后的教学中，我要养成积极反思的习惯，结合学生实际，着手开展课题研究。

思考是快乐的，边走边想，我将步伐更矫健的走在我的数学教学道路上。

小学六年级数学教学工作总结 篇五

本学期，本人担任六（7）、（8）班数学课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了各项工作任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

- 2、对知识点的检查落实不到位。
- 3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。
- 4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

六、下学期改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

六年级数学教学工作总结 篇六

一、思想政治方面

平时认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。带领搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。始终以《教育法》、《教师法》做为自己的行动准则。依法执教，依法治教，教书育人，为人。

二、教育教学工作方面

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。
- 3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有

目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

7、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

小学数学六年级下册教学工作总结 篇七

这是小学阶段最后一个学期，也是个关键时期。本学期我能认真执行学校教育教学任务，把新课程标准新思想、新理论和数学课堂教学新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好教学效果。现对本学期教学工作做出如下总结

一、认真备课。

课前精心备课，撰写教案。根据教学内容及学生实际，设计课类型，拟定所用教学方法，并对教学过程程序及时间安排都做了详细记录，既突出了本节课难点，又突出了本节课重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中闪光点或困惑，课后及时回顾、反思，写下自己执教时切身体会或疏漏，记下学生学习中闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、注重课堂教学师生互动

在课堂上我特别注意调动学生积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑能力。使学生成为学习主人，学习成为他们需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、认真做好每一次考试与考后辅导工作。

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生能力培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育因素，发挥学生创新意识和创新能力，让学生各种素质都得到有效发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力测验，测验后我对学生成绩进行认真细致分析，对成绩好学生进行表扬；对成绩不理想学生及时找出原因做相应教学调整。对于他们遗漏知识，我主动为他们弥补，耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们点滴进步及时给

予鼓励表扬，激发了他们求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好成绩。

四、狠抓学风、班风，创新评价，激励促进学生全面发展

课堂上大部分学生都能专心听讲，认真完成作业。但有为数不少学生，学习上存在问题不敢问老师，作业找别人来抄，这样就严重影响了学生学习成绩提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实考风，严厉批评抄袭作业行为。同时我激励学生学习热情，促进学生全面发展手段。特别对后进生评价，既关注学生知识与技能理解和掌握，更关注他们情感与态度形成和发展；既关注学生数学学习结果，更关注他们在学习过程中变化和发展。

总之，本学期教学工作有成功地方，也有很多不足，比如说，对新教学改革理念掌握不是很好，将新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中、课堂教学不能很好地吸引学生注意力、自己教学经验不足等。本人今后将在教学工作中，吸取别人长处，弥补自己不足，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶。

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家带来的7篇《小学数学六年级下册教学工作总结》，能够给予您一定的参考与启发，是t7t8美文号的价值所在。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发